学前班个人计划(通用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学前班个人计划篇一

秋季教学工作开始了，学前班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

学前班是与小学接轨，我们班里的孩子都是准小学生，所以课程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、拼音、写字、数学、英语、综合、艺术等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。

数学：

对于幼儿来说，学习数学主要是感知数学的“趣味和有用”，以便为将来入小学后继续学习数学，培养良好的兴趣和期待。升入学前班，幼儿对数学也应当有更进一步地认识和掌握，并对所学资料进行复习巩固，以便更好地为升入小学打好基础。

根据教材要求，以下是学前班数学里需要掌握的资料：

1、继续加强10以内的点数，也可延伸出去。认识数字1至10，巩固它们的意义，能正确并规范地书写。在数字方面，孩子都能学好，其实他们已经掌握得很好了，在学前班上学期里，

着重是巩固好数字，为小学做铺垫！

1、比较物体的多少，长短，大小，粗细，高矮，这些，孩子以前就学过了，也能正确比较，而在本学期的主要任务就是加强他们比较的本事，让孩子能掌握正确的比较方法，让孩子在“出此刻不一样位置，不在同一水平面上···”等情景下也能正确比较。

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。认识圆形和三角形，能比较不一样，正确找到它们。

3、按形状分类，让幼儿经过比较形状的不一样来分类。

4、排序，对幼儿来说是有必须的难度，简单的幼儿能掌握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，由“ab□abb□abab”等形式过渡到“ababa□aabaa□abaab□aabaabbaab□abcdab”等难度较大的排序，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确掌握排序的方法。

5、空间位置的认识和学习，上、下、前、后的学习也是必不可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，给以后的生活打基础。

2、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要掌握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

3、生活方面：

认识时钟，区分上午、中午、晚上。这些是生活中必备的常识，我们也将用心引导幼儿学习，学前班的孩子，对时间应当有必须的认识，能正确分辨一天中的个个时间段，这也是为升为一个小学生做准备。

数学，能帮忙幼儿增强思维，提高幼儿的智力，我们将严格按照教材给于孩子最好的教导，让每个孩子学有所得。

写字：

很多孩子之前很少握笔，所以握笔姿势不正确，这都将是我们教学工作的重难点。有些孩子看见看字会依葫芦画瓢，可是却不明白笔顺。所以本学期写字课，笔顺是关键。

拼音：

拼音是一门新的学科。孩子在此之前从未有接触过。认读、书写、拼读，都要从头做起。

美术：

美术，是一门艺术类学科，在学习美术过程中，孩子们不仅仅能从中学到如何用线条表现事物，还能培养孩子的动手本事，培养孩子的艺术修养。在本学期的美术教学中，我们将会根据教材给孩子各方面的培养。

1、本学期的美术，更多的是绘画，给孩子多的绘画机会，孩子对线条的定义就能更清楚，线条就能画得更好，更清晰，更合乎要求。在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、其次，则是手工。手工中更多的是印画和贴画。培养孩子的动手本事，让幼儿在操作中探索发现其中的奥妙。其中还穿插着美术游戏，让幼儿在学中玩，玩中学，提高幼儿对学美术的兴趣，更好地配合教师学好美术，增强自我的动手本事。

3、这学期的泥工不多，教师能够多延伸，让幼儿在空闲时间

多做泥工，泥工，存在捏、揉、搓、压等很多小技巧，多让幼儿做泥工不仅仅能够培养幼儿的动手本事，并且能锻炼幼儿的手臂，活动筋骨，很适合幼儿在休闲时间做。

音乐：

1、音乐，是深受我班幼儿喜爱的一门学科，孩子们喜欢唱喜欢跳，展现了他们的活泼、可爱。在本学期，孩子们又将学到一些新歌，增加一些音乐小常识。本学期的音乐，除了简单的一些儿歌外，更多的是音乐欣赏和律动，还有音乐游戏。音乐是一门丰富的学科，孩子们都异常喜欢，我们教师的任务就是要把音乐课上得活跃，让每一个幼儿都融进音乐的气氛中，学会用自我的.方式展现自我，培养幼儿的表现力，让他们大胆、勇敢地展示自我。多让幼儿欣赏音乐，听不一样类型的音乐，歌曲，感受音乐的多样化和丰富，让幼儿增进知识，而多听音乐，不仅仅有利于孩子的听力，有些轻音乐也可帮忙孩子修身养性，帮孩子完全静下心来。

2、本学期虽然没有明确的教材，可是，我们也依然会把音乐教学做到最好，把音乐课上生动，让孩子真正地喜欢音乐，让每一个孩子敢大胆地展示自我。

英语：

英语是一门趣味的学科。幼儿期的大脑处于学习语言的关键期，这时候的孩子学习第二语言是最好的，有助于习得标准的语音。本学期的英语学习资料有5单元，其中小节明细，有情绪、表情的学习；有对数字的学习和认识；还有英文字母的学习。《亿童幼儿英语》的教学上有很多琅琅上口的歌谣和听说游戏，能帮忙幼儿学习英语语言语调，使幼儿的英语学习更具趣味性，本书以幼儿感兴趣的歌曲以及与幼儿生活中用得上的对话作为教学资料，以适合幼儿年龄段的游戏和操作为主要的活动形式，比较贴合幼儿第二语言的学习特点。

我们将以单元的形式组织教学资料，在每一个单元中整合相关的英语学习资料，使幼儿学习资料之间建立必要地联系，让幼儿正确学习第二语言。帮忙幼儿发展简单的英语听读和理解本事，帮忙幼儿在漫长英语学习之路踏出简便、正确的第一步。

综合

综合是一门聚集了很多知识的学科，里面的知识丰富，多样，记忆、逻辑推理、观察分析，空间对应，培养记忆力、注意力，学习时间顺序，容积……让幼儿仿佛处在丰富多彩的世界里，他们能够在本书中畅游知识的海洋，从各方面学习，各方面得到成长。学得多，学得精。让孩子真正懂得很多常识，增长见识。

我们将本着一切为了孩子的原则，带领孩子走向更完美的明天。

学前班个人计划篇二

1、认真迅速地盥洗，节约用水，不把地溅潮。

2、有良好的进餐习惯，饭后主动收拾餐具。

3、有良好的'午睡习惯；起床后独立地整理衣服；女孩会梳短发。

4、注意个人卫生，会自己洗手帕。

5、懂得一些自我

保护的方法，运动时注意安全，疲劳时注意休息，饭前、饭后不做剧烈运动等。

6、知道刷牙时不用手摸，不用舌舔。

行为习惯

1、能互相谦让，学习自己解决纠纷；有了进步不骄傲，为同伴的进步而高兴。

2、有集体荣誉感，能遵守集体规则和公共秩序。

3、能迅速地收拾玩具、图书，学习修补破损的图书。

4、积极参加公益劳动，如打扫卫生、种植等，做事认真有条理。

5、尊敬长辈，对人态度和蔼，会给长辈让座。

6、能分辨一般是非，并努力按正确的去做，遇到困难能想办法克服。

动作发展

1、能快速跑30公尺。

2、会助跑跳高50公分以上、跳远70公分以上。

3、能在平衡板上轻松自如地行走。

4、能投准目标。

5、在体育活动中会穿越障碍物，动作敏捷、迅速，有耐力，能控制活动量。

学习能力

1、能主动地参加各项活动并坚持完成任务，能认真、细心地

管理和收拾自己的学习用品。

2、会用多种材料和工具，根据自己的想象，制作小玩具。

3、在学习活动中能积极发现问题并找出解决一些简单问题的多种方法。

4、会熟悉地进行10以内加减运算，会编、解最简单的应用题。

5、能有表情地演唱，会有节奏地跳几个不同内容和风格的舞，能辨认几种乐器、乐曲。

6、能根据生活经验和故事内容画情节画，会恰当地安排画面；会画图案画，画面色彩鲜艳，花纹对称；能评价自己和同伴的作品。

语言发展

1、能掌握较多的实词和虚词，并在交往中正确运用这些词。

2、讲述连贯、清楚、简练。

3、能积极参加问题讨论，会评价别人的发言。

4、喜爱文学作品，朗诵时能表现诗歌、快板、绕口令、故事等不同类型文学作品的特点；能简单地概括作品的主题，想象情节的发展。

学前班个人计划篇三

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体—运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗？因名额有限（只招收25名）请快加入我们的暑期乐园吧！

学前班个人计划篇四

全班学生刚进校门，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于初步形成期。

他们学生的程度不一，有的孩子提前上学前班，已初步认识了汉语拼音，会读拼音字母，能拼简单的音节。能认读简单的独体字。而有的学生，没有上过学前班，对于语文的学习了解不多，学生的程度深浅不一。每个学生都抱着美好的愿

望来上学，开始他们的真正意义上的学习，来接受正规的教育。但是还谈不上什么勤奋、钻研、细心的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

培养目标培养学生良好的学习习惯和正确的读书写字的姿势。能够熟练的认读汉语拼音和音节。通过识字、学习课文，培养学生扎实的语文基本功。本学期我要狠抓学生的良好的学习习惯和正确的读写姿势，培养学生通过多种途径识字的能力。并且，要在学生中大力开展古诗文阅读和大阅读的活动，培养学生阅读的兴趣。

1、汉语拼音

(1)能读准声母，韵母，声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母和6个单韵母。

(2)能借助汉语拼音识字,正音,学说普通话.。

(3)学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。

2、识字与写字

(1)喜欢学习汉字有主动识字的原望.。

(2)认识常用汉字80个.会写40个.。

(3)掌握汉字的基本笔划,能按笔顺规则写字.字写得正确.端正整洁.。

(4).对读物中感兴趣的内容,乐与他们交流.。

3、口语交际

(1)学说普通话,蓬步养成说普通话的习惯.。

(2)能认真听别人讲话,能了解讲话的主要内容.。

(3)能与别人交谈,太度自然大方,有礼貌.。

(4)引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。

(5)注意倾听对方讲话。

(6)能理解日常用语的意思。

(7)能清楚地说出自己想说的事情。

(8)喜欢听故事、看图书。

(9)能听懂和会说普通话。

(10)对学生的语言能力进行综合性开发。

1、本册教材安排及特点

言积累、注重课堂教学效率、注重良好学习习惯的养成等诸方面特点。

突出重点，便教利学。本册教材以培养良好的学习习惯开篇，将低年级小学生日常语文学习和语文生活中必须具备的良好习惯，有选择、有重点地编入了课本。主要内容有两个：一是保持正确的读写姿势，目的是要求学生重视用眼卫生;二是爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。汉语拼音共安排15课，分5个单元。每课一般包括5个部分：(1)字母和配合字母教学的情境图、表音表形图;(2)汉语拼音书写教材;(3)音节拼读练习;(4)拼音词和与之相配的插图;(5)有关的拼音词、拼音句练习。要求是读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。课文的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计、每个单元的练习设计等，明确具体，操作性强，

既便与教师的教，也利于学生的学。

2、本册教材重点、难点及解决问题的策略

本册教材的重点是培养良好的学习习惯，让学生掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

在拼音教学中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节，重视教给学生拼读成直呼音节的方法，致力于学生独立认读能力的培养。培养学生识字、写字、朗读、背诵的能力。本教材的难点是能正确的认读声母和韵母，能准确地拼读音节。能按笔顺在田字格里书写、默写129个生字。

阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到读字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

在教授汉语拼音时处理好课文各部分的内容之间的关系。利用每课一幅的图画为学生提供学习字母的情景。坚持让学生自主拼读，减少教师的领读。在培养习惯、方法，要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

3、根据学生实际和新课程理念，你准备如何科学、灵活地使用好教材

在培养学生良好的学习习惯方面，高度重视习惯篇的教学，采取多种手段，落实要求。激发兴趣。抓住重点。(写字姿势三个一，关键是一寸)注重实践。不断示范。在同学中树榜样，勤于检查。坚持反复抓、抓反复，并注意课内外、校内外沟通。在汉语拼音的教学中，以激发学生的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用情境图、语境歌。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。把握好拼音抄写的量。

并为以后的语文学习打下坚实地基础。如教学zh□ch□sh时，我将指导学生读语境歌：一轮红日上山头，狮子想来吃小猴，树上同伴有办法，伸下树枝来搭救，让学生手舞足蹈的模仿狮子和猴子进行表演，从而饶有兴趣地读儿歌。

1、根据本地区本班的实际情况，精心设计好教案、认真上好每一节课、及时反馈、认真批改每个学生的作业、耐心辅导学生、使用普通话教学。

2、由于小孩小.掌握抽象的汉语拼音.是相当枯燥无味的.所以在教学中力求做到汉语拼音的教学具有趣味性.富有童趣,让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音.

3、.识字方面他们容易记得一些形象的具体的有颜色的材料加强直观性形象化.引导学生去学.通过形象.直观的教学,加上丰富的意象,学生就能掌握所学的汉字.五重难点;能记住6个单韵母.23个声母.

4、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

5、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。

6、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。

7、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

8、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐，但并不要一弄一些花架子。

9、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。

学前班个人计划篇五

通过数学活动培养幼儿的认识能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验， 区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。，

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学

习打基础。

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

学前班个人计划篇六

我和孩子们一起又迎来了新的学期。我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划:

(一)、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

(二)、措施与方法

1。汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如:图片、卡片。

2。可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

3。重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

4。注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5。结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

6。关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好纲要，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过(1)编小故事；(2)采用歌谣；(3)编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

(一)、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

(二)、数学教学的重难点

1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。

3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。

4、认识钱币及钱币的简单计算。

5、数的连加、连减及加减混合算式。

(三)、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，

为幼儿进入小学打好基础。

学前班个人计划篇七

1、身体方面的准备：

通过户外活动以及个人卫生等方面来增强幼儿的体质，使他们能够身心健康地迈入小学；在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳，要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

2、独立生活能力的准备：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1

到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力，另外加上珠心算教学，提高孩子的计算能力，记忆力和思维反应能力，可以算50以内的加减踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，而对老师来说是面临新的挑战，本学期我们老师将严格要求自己，认真总结上学期工作，吸取经验，反省不足，根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班配班老师的实际情况，在新纲要和园务计划思想的指导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个发展。因此，我做出了个人教学计划所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每一位老师。

1、了解幼儿情况

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行祥细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

2、日常生活方面

（1）、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

（2）、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

（3）、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的`事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

（4）、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

（5）、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

（6）、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

1、强化教育教学常规管理，重视家园联系。

建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节有具体明确的要求。重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时、内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

2、强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。