幼儿园美术说课稿(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园美术说课稿篇一

1、引导幼儿初步感受风筝的对称美。

2、启发幼儿大胆想象、创造，运用多种材料装饰风筝面。

3、使幼儿体验到成功的喜悦。

4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

5、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

幼儿园美术说课稿篇二

1、熟悉彩沙的性能，初步学习沙画的作画步骤。

2、培养幼儿对大自然的兴趣，热爱大自然，掌握简单的搭配色彩的能力。

3、培养幼儿热爱美术活动的兴趣，培养幼儿想象力和动手动脑的能力。

4、培养幼儿良好的操作习惯，保持桌面干净。

5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

幼儿园美术说课稿篇三

活动目标：

1、学习用圆形、圆形分割的方法拼贴成一幅画，掌握等份圆的方法。

2、发展幼儿的想象力，创造力和动手本事。

活动准备：

1、将色粉纸剪成大小不一样的圆形。

2、剪刀、浆糊，水彩笔若干

3、范画一张、图示一张。

活动过程：

1、小朋友，这是什么图形?(圆形)圆形象什么?

(1)谁来把它变成半圆形?半圆形象什么?

(2)怎样把这个圆形变成扇形呢?哪些东西是扇形的?

(3)圆形还能够分割成许多大大小小的图形(出示图示)

2、这些变出的小图形能够拼贴成一幅美丽的画(出示范画让幼儿欣

赏)

3、教师提出操作要求：

(1)自我想好要贴什么，再开始剪。

(2)拼贴时注意颜色的搭配。

4、幼儿操作

5、请幼儿讲述自我拼贴的画。

幼儿园美术说课稿篇四

1、提问引出主题，激发幼儿的兴趣。

（1）师：在每一天的日常生活中，浪费的现象无处不在。如：公共场所的水龙头不拧紧，造成水资源流失；办公室里的电脑不关，空调24小时工作等等现象随处可见。

（2）结合我们的日常生活，教育幼儿勤俭不浪费。启发孩子们变废为宝，利用各种废旧物品制作东西。

2、教师示范制作菊花，幼儿欣赏。

（1）菊花有各种颜色的，老师可以启发幼儿将一次性纸杯涂成各种各样的颜色。

（2）教师示范如何正确使用剪刀，将一次性纸杯剪成长条形状的菊花花瓣。

（3）教师示范如何正确使用铅笔，将长条形的花瓣一圈一圈卷起。

3、幼儿动手操作，制作菊花，教师巡回指导。

教师重点示范如何将一次性纸杯剪成粗细大小一样的花瓣，还有如何将花瓣圈起，变成形象逼真的菊花花瓣。

4、张贴幼儿作品，大家相互欣赏，互相评价。

幼儿园美术说课稿篇五

1、尝试用连续不断、流畅的线条创作带有一定情景的图画，并大胆讲述创作的想法。

2、能根据音乐的速度和旋律不间断绘画，体验线条旅行的乐趣。

1、彩色线条，正反两面都贴有彩色画纸的画板，水彩笔。

2、富有变化的音乐（快慢速度不同）。

1、每人一根彩绳进行线条想象，请小朋友们把长线舞起来，轻轻松手，看小线条落在地上变成了什么。

2、出示一幅一笔画，请幼儿观察了解一笔画的特点，掌握一笔画的技巧。

（1）请幼儿拿画板试一试画一个一笔画事物，要求：笔不离开纸，一笔画成，这个图案是一笔画图案。

（2）师幼同画一幅画。教师虚拟一个情景，如“线条旅行”遇到什么，幼儿说到什么，教师就起笔画什么，中间不间断。

3、教师启发幼儿运用线条旅行的线索，在音乐的伴奏下绘画情景画。

（1）请幼儿欣赏一段音乐，听音乐旋律的快慢变化和感情色彩，讲一讲通过音乐听到了什么。

（2）请幼儿学习用线条表现音乐的感情和情景，大胆想象，画出富有情节的作品。提醒幼儿根据音乐旋律一笔画成，线条中间不间断，画满整张纸。

（3）听音乐进一步创作，要求画的图案要与音乐的旋律，速度有关。

4、组织幼儿交流展示创作作品，讲述自己的线条旅行故事。

（1）幼儿间互相讲述，讲述情节要与绘画图案一致，看谁讲的丰富有趣。

（2）请个别幼儿展示自己的线条旅行故事，讲给大家听。

在区域活动中继续创作自己的线条旅行故事。

幼儿园美术说课稿篇六

教师可请幼儿介绍去海边的经验并通过设问来引起幼儿对活动的兴趣，初步了解人与自然的关系。（阳光、水、沙、空气）

提问（1）为什么大家都爱去海边？（2）在海边可做些什么事？

二、欣赏讨论，突出沙画的特点

三、操作演示，突出沙画绘画技巧

用水彩笔和油画棒绘画海边孩子们拾贝壳的情景，并涂上颜色，贝壳和大海需要彩沙的填充，重点演示制作沙画的步骤：

1、选择彩沙的颜色，如大海需要蓝色，贝壳颜色幼儿选择自己喜欢的颜色。

2、将贝壳和大海的部分用固体胶涂均匀。

3、用小勺把彩沙撒在固体胶上，并用小勺背面抹匀。

4、把卡纸竖起，将多余的彩沙倒在大盘里。

四、幼儿创作

教师可指示：谁拾的贝壳多？谁的贝壳最漂亮？

1、选择最突出的部分做沙画。

2、选择彩沙时注意配色。

3、边制作沙画、边思考制作步骤。

五、引导讲评

1、幼儿作品展示，由作者介绍哪一部分是沙画。

2、请幼儿说说制作时的体会：怎样把沙画作好的。

3、在教师的帮助下给沙画喷定型胶。

幼儿园美术说课稿篇七

儿童沙画是美术活动中新兴的一种类型，孩子们喜欢自己动手绘画，对于"沙子"则更是爱不释手，能够用"彩沙"进行美术活动，孩子们都能够认真的学习和制作，教学效果突出。本次活动主要是针对年龄较大的大班孩子，大班幼儿手部肌肉的灵活性、准确性日趋提高，如一成不变地使用同一种工具，同一种方法，将不利于促进手部肌肉的正常发展，也不利于艺术的表现与创造，孩子们在活动中感受快乐，让孩子们的想象力得以发挥。

此活动迎合幼儿爱玩沙的心理，利用彩沙的特点与艺术活动相结合，为幼儿创设了大胆表现、自由创造，充分尝试的机会，能进一步扩大使用工具材料的范围，体会多种材料组合

创造的效果，从而提高艺术表现能力。