

2023年汤姆索亚历险记的感悟 汤姆·索亚历险记的读后感(优秀6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学前班健康工作计划篇一

时光飞逝，孩子们在幼儿园的时光转眼就过去了，这将是他们在园的最后一个学期。在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，力争在开发每位幼儿的潜能；发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

一、班级管理

1、在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现：比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

2、指导幼儿多阅读书籍，增强孩子的语言能力。让幼儿与幼儿大胆交流。老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

激发幼儿的学习兴趣。

二、教育工作

（一）语言方面

- 1、大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方；
- 2、能集中注意力倾听故事，理解并讲述故事内容；
- 3、能围绕一个主题进行讲述，语言连贯，学用优美的词语；
- 4、能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，掌握一定的阅读、书写技巧；
- 5、有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

（二）数学方面

- 1、学习20以内的加减法，学习凑十法，为以后的简便运算打下基础；
- 2、认识方位，找规律排序，学习等分；
- 3、学习100以内的相邻数。

（三）拼音方面

- 1、熟练掌握及整体认读音节、掌握正确读音及书写方法；
- 2、初步进行声母和韵母的拼读。

（四）英语方面

- 1、熟练掌握所有单词及句型；

2、在日常生活中会使用简单的交际口语。

三、保育工作

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度，注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养，能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的劳动，如擦桌子，扫地等。

3、卫生工作是我班的重要任务，我会全力以赴认真完成卫生工作，认真做好每日的卫生消毒及清扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

4、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。在户外活动归来，自己增减衣服；集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对幼儿进行注意力和思维敏捷性的训练。

5、在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据幼儿特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品。

四、家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要如下：

1、家园沟通是双向的，我们会根据班级的教育目标，结合每

个孩子

的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

2、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

3、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

五、安全工作

加强对幼儿的安全教育，幼儿园安全重于泰山，增强幼儿的自我

保护意识，尽量避免事故的发生。加强自我保护能力，增强安全意识：幼儿入园前，老师进行检查，是否有带玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。了解一些自我保护的方法。把安全教育融入幼儿的日常生活中，通过谈话，引导幼儿参观园内安全标志等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。我们每周都会开展有关安全教育的活动，让孩子时刻都有很好的安全意识。在新的学期里，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作任务。

学前班健康工作计划篇二

学前班本学期新生5名，共有孩子32名，年龄在5—6岁之间。

通过上学在期末的测查及平时的观察，我们对孩子在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

在老师不断地提醒下，孩子养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的良好思维。

2. 小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为有的孩子不会握笔，有的孩子写字时不时写倒笔画（笔画笔顺颠倒）就是姿势不正确等。

3. 生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般。自制能力和整理床上用品较为困难。

4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣服（或告诉老师）。

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2. 语言能力：学会了用举手请教老师表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

1. 品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、

不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2. 交往能力：多数孩子比较活泼，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3. 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

学前班健康工作计划篇三

本班幼儿的身体动作发展整体上处于一种偏低的水平。包括大肌肉动作、小肌肉动作、自我保健、生活能力等。特别是小肌肉动作的发展较差，有几个幼儿体质较弱，有几个幼儿手眼协调能力差。大多数幼儿还不能很好地把握自己的行为和情感，大部分幼儿天真活泼，爱和小朋友玩，但不能与别

人很好地相处，有几个幼儿适应性差，哭闹较严重。我们根据小班幼儿的生理、心理特点和常规教育的规律，从来园活动、盥洗、饮食、午睡、离园等几个环节来规定小班生活常规管理的内容。

- 1、高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。
- 2、带手帕，衣着整洁，能高兴地接受晨检，插放晨检标记。
- 3、学习抹小椅子，双手轻拿轻放小椅子。
- 4、逐步养成饭前、便后和手脏时洗手的习惯。
- 5、洗手前将衣袖卷起，洗手时能按顺序认真地洗。
- 6、洗手时不玩水，学会擦肥皂，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 7、能主动向老师表示大小便，学会上厕所小便，逐步养成每日大便的习惯。
- 8、逐步学会饭后洗脸、漱口。
- 9、安静就座，愉快进餐。
- 10、学习使用餐具。
- 11、学习文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。
- 12、学会餐后擦嘴，用温水漱口。
- 13、能主动表示想喝水。
- 14、安静就寝，睡姿正确。

15、在成人的帮助下，能按顺序脱衣裤鞋袜，放在固定的地方。

16、在老师的带领下，一个跟着一个，有秩序地散步。

17、散步时不奔跑，注意安全。

18、收拾玩具，放好桌椅，离开活动室。

1、教师热情接待幼儿和家长，仔细了解幼儿在家的健康情况。聆听并履行家长的嘱咐，解答家长的查询。

2、观察幼儿的情绪，舒缓幼儿不安的情绪，处理幼儿的行为和突发事件，做好个别幼儿的工作。

3、开窗通风，搞好室内外清洁卫生，做到室内外空气流通，光线充足。

4、指导和帮助幼儿按顺序(打开水龙头，反手洗湿，抹上肥皂，将肥皂放回原处，洗手，关水龙头，反手抹干)洗脸、洗手、洗完后擦干，不弄湿地面。

5、与幼儿一起制定简单的盥洗规则，以避免发生混乱。如排队等候轮流上厕所，上厕所后自行冲厕和洗手，分组洗脸、洗手。

6、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

7、指导幼儿大便时拉好裤子，注意腿部保暖。帮助幼儿便后穿好裤子，注意腹部保暖。

8、创设安静愉快的气氛，用下面教育的方法，鼓励幼儿吃饭、吃好，教幼儿正确使用餐具，培养幼儿良好的进餐习惯。减少幼儿的等待时间。餐后组织10——15分钟的散步活动。

9、巡回观察幼儿睡眠情况，纠正幼儿睡眠中的不良习惯，发现异常，及时处理。

10、有计划地带领幼儿有秩序地散步。

11、热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活情况，身体状况等。

12、五月份开展生活自理能力的比赛。

13、为幼儿创设富有新意并能激发想象的环境。

14、在家园之桥上开放心理教育专栏。指导或交流孩子的心理成长问题，促进亲子间、孩子与同伴间的情感交流。

15、利用游戏、讨论、表演等多种途径，在一日生活中引导幼儿自我保护的方法。

16、根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中，培养他们一定的生活处理能力，使幼儿逐渐懂得自己能做的事应该自己做，如学会吃饭、穿衣服……使幼儿感受到学会自理的乐趣。并与家长密切配合，共同培养幼儿自立意识和自理能力。

17、在心情愉快的环境中进行锻炼，促进健康，关爱生命。如，每天两小时户外活动、赤脚行走、冬季跑步等等。

1、二月份：红眼咪咪、保护牙齿、自己吃。

2、三月份：今天你喝水了没有、少吃零食、小河马拔牙、不挑食。

3、四月份：水果蔬菜营养好、小手真干净、吃药我不怕、剥剥吃吃真开心。

4、五月份：样样东西都爱吃、小手帕、小脚本领大、我的

小鼻子。

5、六月份：肚皮上的“眼睛”、讲卫生、冷饮要少吃、天热我不怕。

学前班健康工作计划篇四

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。健康包括身体健康和心理健康，及既是一个体格健康的儿童，也是一个“快乐”、“勇敢”、“乐于交往”、“不怕困难”的健康儿童。通过丰富的体锻活动，增强幼儿体质，促进幼儿多元智能发展，为幼儿体智德美的发展打好基础。本学期，根据《纲要》健康领域的目标内容，通过结合本园实际，针对本班幼儿年龄特点发展状况，特制定了适合本班幼儿的健康计划，为增强幼儿体质、促进幼儿身心健康和谐发展做出以下具体内容。

进入了中班下学期，幼儿在常规卫生方面已养成了良好的习惯，早晨来园后去盥洗室洗手，洗手时遵循七步洗手法的方法认真的把小手洗干净，吃饭前洗完手后不用小手碰桌椅，学会开小花，自己的事情自己做，学会整理衣服、玩具等等。虽然许多幼儿都已经知道该怎么做，但还是需要老师的提醒和督促，如有些小朋友洗完手后不甩干也不用毛巾擦手，吃饭时喜欢讲话，睡觉时喜欢趴着睡等等。还有几位新来的小朋友，还没正确的掌握洗手的方法，养成良好的卫生习惯。针对以上种种问题，作为教师的我们，会对一些有个问题的孩子进行个别谈话交流，把正确的方法告诉他们，并告诉他们不讲卫生的利弊性。针对班级普遍都没做的好的地方，老师可以通过开展一些健康课课程，告诉幼儿不讲卫生的危害，并向孩子和家长普及健康知识，帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

在户外体育锻炼方面，孩子们已经对圈、皮球非常熟悉了，上学期新增的自制玩具抛接器、沙包等也受到孩子们的喜爱。

皮球还有个别幼儿不会拍，单脚跳也有个别幼儿还不会，本学期把重点放在个别指导上。鼓励幼儿积极地参与体育游戏中，多动脑筋，克服困难，突破自己。

我们班级还有一位肥胖儿童杨俊超，可以通过控制一定饭量，慢慢增加运动量的方法，对他进行循序渐进的辅导与练习，慢慢的改善他的体重。还有一位体弱儿童徐嘉悦，每天早上来园时提醒她练习串珠子的游戏改善她的弱势情况，在吃饭时告诉她要细嚼慢咽，一口一口慢慢吃，通过循序渐进的锻炼，帮助她逐步改善身体状况。

1、知道盥洗的顺序，掌握洗手、漱口的正确方法，洗手时不嬉戏玩耍不把水弄到地上。会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；初步养成良好的卫生、生活习惯，有初步的自理能力。

2、喜欢幼儿园集体活动，积极参与到体育游戏体育锻炼之中，乐意与人交往、分享。不怕困难，能在集体游戏中展现自己，形成初步的合作意识，遵守游戏规则。

3、在韵律操、拍手操等操节中，能模仿教师的动作，有节奏有力的做动作，不偷懒。保持正确的身体坐、立、行姿势。

4、会用习惯插牛奶、熟练地用勺子吃饭，用餐时保持桌面、地上清洁，按时吃完点心、午饭，不拖拉不挑食。主动饮水、能根据自己的标志取杯子、用毛巾。

5、形成初步的自我保护意识，不把异物放进耳、鼻、口中，勤洗手、勤喝水，集体出行时跟着老师班级不乱跑。玩大型玩具时注意安全。进一步认识身体的主要器官，知道其名称和作用，愿意接受疾病预防与治疗。

6、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；初步掌握跑、跳，身体平衡走独

木桥，钻爬滚等技能。能听信号排整齐队伍、跑步列队走。

学前班健康工作计划篇五

工作计划网发布小班下学期健康工作计划范文，更多小班下学期健康工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

在家庭中，由于家庭结构、关系及父母素质的不同，小班幼儿的角色状况各异，有的处于绝对中心地位，是“小皇帝”，有的则处于被严格控制的状态。幼儿入园是促进他们健康成长的重要途径。

一、班级情况分析

本班幼儿的身体动作发展整体上处于一种偏低的水平。包括大肌肉动作、小肌肉动作、自我保健、生活能力等。特别是小肌肉动作的发展较差，有几个幼儿体质较弱，有几个幼儿手眼协调能力差。大多数幼儿还不能很好地把握自己的行为和情感，大部分幼儿天真活泼，爱和小朋友玩，但不能与别人很好地相处，有几个幼儿适应性差，哭闹较严重。我们根据小班幼儿的生理、心理特点和常规教育的规律，从来园活动、盥洗、饮食、午睡、离园等环节来规定小班生活常规管理的内容。

二、幼儿活动常规目标

- 1、高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。
- 2、带手帕，衣着整洁，能高兴地接受晨检，插放晨检标记。
- 3、学习抹小椅子，双手轻拿轻放小椅子。
- 4、逐步养成饭前、便后和手脏时洗手的习惯。

- 5、洗手前将衣袖卷起，洗手时能按顺序认真地洗。
- 6、洗手时不玩水，学会擦肥皂，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 7、能主动向老师表示大小便，学会上厕所小便，逐步养成每日大便的习惯。
- 8、逐步学会饭后洗脸、漱口。
- 9、安静就座，愉快进餐。
- 10、学习使用餐具。
- 11、学习文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。
- 12、学会餐后擦嘴，用温水漱口。
- 13、能主动表示想喝水。
- 14、安静就寝，睡姿正确。
- 15、在成人的帮助下，能按顺序脱衣裤鞋袜，放在固定的地方。
- 16、在老师的带领下，一个跟着一个，有秩序地散步。
- 17、散步时不奔跑，注意安全。
- 18、收拾玩具，放好桌椅，离开活动室。

三、具体措施

- 1、教师热情接待幼儿和家长，仔细了解幼儿在家的健康情况。聆听并履行家长的嘱咐，解答家长的查询。

- 2、观察幼儿的情绪，舒缓幼儿不安的情绪，处理幼儿的行为和突发事件，做好个别幼儿的工作。
- 3、开窗通风，搞好室内外清洁卫生，做到室内外空气流通，光线充足。
- 4、指导和帮助幼儿按顺序（打开水龙头，反手洗湿，抹上肥皂，将肥皂放回原处，洗手，关水龙头，反手抹干）洗脸、洗手、洗完后擦干，不弄湿地面。
- 5、与幼儿一起制定简单的盥洗规则，以避免发生混乱。如排队等候轮流上厕所，上厕所后自行冲厕和洗手，分组洗脸、洗手。
- 6、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。
- 7、指导幼儿大便时拉好裤子，注意腿部保暖。帮助幼儿便后穿好裤子，注意腹部保暖。
- 8、创设安静愉快的气氛，用下面教育的方法，鼓励幼儿吃饭、吃好，教幼儿正确使用餐具，培养幼儿良好的进餐习惯。减少幼儿的等待时间。餐后组织10——15分钟的散步活动。
- 9、巡回观察幼儿睡眠情况，纠正幼儿睡眠中的不良习惯，发现异常，及时处理。
- 10、有计划地带领幼儿有秩序地散步。
- 11、热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活情况，身体状况等。
- 12、五月份开展生活自理能力的比赛。
- 13、为幼儿创设富有新意并能激发想象的环境。

14、在家园之桥上开放心理教育专栏。指导或交流孩子的心理成长问题，促进亲子间、孩子与同伴间的情感交流。

15、利用游戏、讨论、表演等多种途径，在一日生活中引导幼儿自我保护的方法。

16、根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中，培养他们一定的生活处理能力，使幼儿逐渐懂得自己能做的事应该自己做，如学会吃饭、穿衣服……使幼儿感受到学会自理的乐趣。并与家长密切配合，共同培养幼儿自立意识和自理能力。

17、在心情愉快的环境中进行锻炼，促进健康，关爱生命。如，每天两小时户外活动、赤脚行走、冬季跑步等等。

四、活动安排

1、二月份：红眼咪咪、保护牙齿、自己吃。

2、三月份：今天你喝水了没有、少吃零食、小河马拔牙、不挑食。

3、四月份：水果蔬菜营养好、小手真干净、吃药我不怕、剥剥吃吃真开心。

4、五月份：样样东西都爱吃、小手帕、小脚本领大、我的小鼻子。

5、六月份：肚皮上的“眼睛”、讲卫生、冷饮要少吃、天热我不怕。

学前班健康工作计划篇六

俗话说“健康的身体是革命的本钱”。幼儿拥有健康的身体才能更好地学习。健康的教育，主要是心理健康和生理健康。

根据小班幼儿身体心理特征和年龄特点，拟定本学期小班幼儿健康计划如下：

1. 创设温馨宽松的心理环境，鼓励幼儿将自己的喜怒哀乐表达表现出来，让孩子拥有健康的人格。
2. 利用幼儿爱看的图书，进行相关的健康教育，使幼儿知道如何能更好地保护自己。
3. 教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
4. 教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。
5. 教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。
6. 教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。
7. 在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

1. 开展多种有趣的体育活动，培养幼儿参加体育锻炼的兴趣。对体弱幼儿以鼓励为主，让他们在大家的带动下喜欢体育运动，达到锻炼身体的效果。

教师与家长密切配合，形成家园一致的锻炼方法。

2. 通过体育游戏带领幼儿进行走、跑、钻爬的基本动作练习，引导幼儿学会能姿势正确、自然协调的走和跑。听音乐、鼓声及教师的语言提示玩、走、跑的游戏。如：能上下肢协调走，步调放开、均匀，摆臂自然协调，姿态端正。听信号有节奏地走、变速走或变方向走。掌握正面钻的动作，学习侧面钻的动作。能钻爬过较长的障碍物，完善手脚、手膝爬行

动作，灵活的调节速度和方向。

3. 提供数量充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、收拾运动器械。

4. 掌握单手肩上投远动作，注意上下肢协调用力，挥臂速度快，击中较大的目标。能连续不断地拍球。

5. 能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作到位，整齐有力。

6. 了解有关体育活动的常识，乐意遵守体育活动的规则和要求，初步尝试与同伴合作游戏，有一定的运动意识和能力。

陈鹤琴先生说：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育；儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出努力。

学前班健康工作计划篇七

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的'最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我将一如既往地认真开展工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，加强学困辅导，使每一位幼儿能够得到发展。

一、教学目标

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

二、学况分析：

由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿倾听习惯较差。

3、对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。

三、教学措施

鉴于以上不足，本学期，在要不断加强常规训练，幼儿绘画剪纸的基本技能训练。将学前的准备工作和教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、注重对学生审美能力的培养。在教学中，遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想像，进行比较。通过比较讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美情趣。

- 2、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导学生在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解。
- 3、创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识，树立正确的文化价值观，涵养人文精神。
- 4、加强教学中师生的双边关系，确立学生的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系。
- 5、鼓励学生进行综合性与探究性学习，加强美术与其他学科的联系与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。
- 6、重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。
- 7、教师以各种生动有趣的教学手段，如电影、电视、录像、范画、参观、访问、旅游甚至故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。
- 8、教师尽可能尝试计算机和网络美术教学，引导学生利用计算机设计制作出生动的美术作品，鼓励学生利用国际互联网资源，检索在一定历史条件下的美术信息开阔视野，展示他们的美术作品进行交流。

学前班健康工作计划篇八

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康

教育计划：

1、在成人的协助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，在成人的协助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。协助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的协助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的

音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增加幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增加健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

2、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、认识人体的主要器官，了解其功能。协助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。