

实验室内审报告需要谁签字 实验室安全报告(通用7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

实验室内审报告需要谁签字篇一

根据上级文件要求，我校对科学实验室的建设、管理、配置和使用进行了自查。

1、小学科学实验室的设置和住房。

我们学校有一个理科实验室，里面放置实验设备和器材，也可以作为储藏室，每个班级教室也可以作为实验室。(6分)

2. 实验室内部设施。

实验室内有教师演示桌和18套学生实验桌椅，向房间供电，仪表柜数量合理，内部设施达标。(6分)

3. 安全设施和措施。

实验室配有灭火器，配有防潮、防水、防腐、防尘、防盗等设备。(4分)

1. 教学仪器不全，损坏。(4分)

2. 实验者没有实验者的培训证书。(3分)

3. 学校每年安排实验教学专项经费，比例合理。每学期没有

教学仪器设备和实验耗材的补充计划。所有仪器设备都是通过正规渠道购买的，质量可靠，无任何损耗。三无”。(4分)

4. 自制教具达到一定比例。(4分)

5. 实验教学仪器不全。(4分)

1. 档案资料不全。(2分)

2. 实验中，按照使用、管理、配置、建设的程序，综合确定学校的功能定位，落实不同规格的设施、设备和配套教学仪器，并经常对各个房间进行清洁通风。(3分)

3. 实验教学仪器和药品没有及时补充，存在不足，现有仪器设备可以很好的维护。(2分)

4. 实验教师和技术人员具有一定的专业水平，对简单仪器有一定的维护能力。(2分)

5. 所有仪器都是按照规定放置的。所有仪器都放入柜内，如大下、小上、重下、轻上、高背、低前等。仪器平放，仪器不堆放。而且，这个地方太阳光照射不到。如果可以照明，就用窗帘遮住。房间应清洁、干燥、通风，并应防潮。存储的仪器是完整的。同类仪器放在一起，同一仪器的主要零部件、附件、备件放在一起。(4分)

6、实验室、管理制度、墙上的课题实验清单。(3分)

1. 实验教学普及率达90%以上。(30分)

2. 各种列表齐全。(5分)

3. 实验教师参加过上级规定的培训学习。没有获奖记录。(3分)

我们在实验室建设和管理方面做了一些工作，但实验教学改革是一项长期的、有规律的、系统的工作，还有许多问题值得进一步探索。只有在改革中寻求创新和发展，我们才会以这次检查为契机，改进我们实验室的不足，请领导指导。

实验室内审报告需要谁签字篇二

公司实验室配备2名化验员，均持证上岗，资质符合任职要求，工作技能满足生产检验需求，能够出具相对公正性数据，不存在超越技能范围的检测。

2、实验室设备与环境

经对实验室的资料进行抽查，我公司实验室的仪器设备管理制度比较完善，措施得当，并能够按照规定实施；仪器设备的配置能够满足日常检验需求，仪器设备运行状态良好，能够按照计划检定和校准。

自查过程中发现，化验员的培训计划不是很完善，在今后的工作中完善检验人员培训计划并按照计划严格实施。

烟台展翔食品有限公司

2015年08月26日

实验室内审报告需要谁签字篇三

二、实习地点：烟台职业 学院电子实验室

三、指导老师：杨老师、李老师

四、实习目的：

通过一个星期的电子实习，使我对电子元件及收音机的装机

与调试有一定的感性和理性认识，打好了日后学习电子技术课的入门基础。同时实习使我获得了收音机的实际生产知识和装配技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。最主要的是培养了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。具体如下：

1. 熟悉手工焊锡的常用工具的使用及其维护与修理。
2. 基本掌握手工电烙铁的焊接技术，能够独立的完成简单电子产品的安装与焊接。熟悉电子产品的安装工艺的生产流程。
3. 熟悉印制电路板设计的步骤和方法，熟悉手工制作印制电路板的工艺流程，能够根据电路原理图，元器件实物设计并制作印制电路板。
4. 熟悉常用电子器件的类别、型号、规格、性能及其使用范围，能查阅有关的电子器件图书。
5. 能够正确识别和选用常用的电子器件，并且能够熟练使用普通万用表和数字万用表。
6. 了解电子产品的焊接、调试与维修方法。

五、实习内容：

1讲解焊接的操作方法和注意事项；

2练习焊接

3分发与清点元件。

4讲解收音机的工作原理及其分类；

5讲解收音机元器件的类别、型号、使用范围和方法以及如何

正确选择元器件。

6讲解如何使用工具测试元器件

7组装、焊接与调试收音机。

8将焊接产品交给老师评分，收拾桌面，打扫卫生。

六、对焊接实习的感受：

在一周的实习过程中最挑战我动手能力的一项训练就是焊接。焊接是金属加工的基本方法之一。其基本操作“五步法”??准备施焊，加热焊件，熔化焊料，移开焊锡，移开烙铁（又“三步法”）??看似容易，实则需要长时间练习才能掌握。刚开始的焊点只能用“丑不忍睹”这四个字来形容，但焊接考核逼迫我们用仅仅一天的时间完成考核目标，可以说是必须要有质的飞跃。于是我耐下心思，戒骄戒躁，慢慢来。在不断挑战自我的过程中，我拿着烙铁的手不抖了，送焊锡的手基本能掌握用量了，焊接技术日趋成熟。当我终于能用最短时间完成一个合格焊点时，对焊接的恐惧早已消散，取而代之的是对自己动手能力的信心。在这一过程当中深深的感觉到，看似简单的，实际上可能并非如此。在对焊接实习的过程中我学到了许多以前我不知道的东西，比如，像实习前我只知道有电烙铁，不知道它还有好多种类，有单用式、两用式、调温式、恒温式、直热式、感应式、内热式和外热式，种类这么多。还有就是在挂锡以前不能用松香去擦拭电烙铁，这样会加快它的腐蚀并且减少空气污染，等等。但是我也遇到了很多不明白的地方，1。为什么要对焊接物进行挂锡，是为了防止氧化吗，只要我将被焊接元件的表面清洗干净不就可以了吗，不明白；2。待电烙铁加热完全后，到底是先涂助焊剂还是先挂锡，我采用后者，有人采用前者。都焊出来了，但我在焊接的过程中经常出现焊不化的状况，而采用后者不是加快它的腐蚀并且减少空气污染吗，不明白。

七、对印制电路板图的设计实习的感受

焊接挑战我得动手能力，那么印制电路板图的设计则是挑战我的快速接受新知识的能力。在我过去一直没有接触过印制电路板图的前提下，用一个下午的时间去接受、消化老师讲的内容，不能不说是对我的一个极大的挑战。在这过程中主要是锻炼了我与我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。因为我对电路知识不是很清楚，可以说是模糊。但是当我有什么不明白的地方去向其他同学请教时，即使他们正在忙于思考，也会停下来帮助我，消除我得盲点。当我有什么想法告诉他们的时候，他们会不因为我得无知而不采纳我得建议。在这个实习整个过程中，我虽然只是一个配角，但我深深的感受到了同学之间友谊的真挚。在实习过程中，我熟悉了印制电路板的工艺流程、设计步骤和方法。可是我未能独立完成印制电路板图的设计，不能不说是一种遗憾。这个实习迫使我相信自己的知识尚不健全，动手设计能力有待提高。

八、六管超外差式收音机的组装与调试实习的感受

对我来说，这无疑是一门新的学问，既是一种挑战，也学到了很多有使用价值的知识。这个实习是我最感兴趣的实习，也是我最失败的实习。从小我就喜欢组装和拆卸，可这次我却失败了一次，虽然第二次成功了，但毕竟比别人多了实习的时间。总结这个实习我感觉自己有时候十分的粗心和不自信，刚开始我得收音机是好的，可我测试的时候总是不响，问了同学才知道原来我没有打开开关。打开开关准备去检查，在检查之前自己极度不自信的再次测试一遍，这到好将接到扬声器的线弄断了，接着是重新焊接扬声器的街头，螺丝刀不小心又将扬声器焊接处给脱落了。俗话说祸不单行，然后是sp1接头断了，焊接处的铜箔融化。只好作废。哎。在这个实习环节中，我明白了自信的重要性。但也明白了自己的动手能力还十分的不足，缺乏锻炼，在这种情形下无法胜任以后的工作，所以在日后的学习过程中，我应该努力的将理论

与实际联合起来，着重锻炼自己的动手能力，是自己面对以后的工作时有一定的底气。

九、总结

总的来说，我对这门课是热情高涨的。第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂焊接，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。现在电工电子实习课正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都像孩子那样高兴，并且很有“成就感”。第二，电工电子实习，是以学生自己动手，掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

通过一个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

一、对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、收音机的工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义。

二、对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做收音机组装与调试时，好几个焊盘的间距特别小，稍不留神，就焊在一起了，但是我还是完成了任务。

实验室内审报告需要谁签字篇四

实习时间：

实习地点：

实习目的：通过实习给自己一个明确的定位，增强专业技能，锻炼综合运用所学的基础理论去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实际运用结合起来提高动手能力，为以后走上社会打下了一定基础。实习内容：

- (1)、宁夏灵武长枣果胶酶产生菌的筛选；
- (2) 宁夏灵武长枣果胶含量的测定；
- (3) 为低年级学生做预试验；
- (4) 系特色试验项目：鲜啤的酿造；
- (5) 自酿鲜啤甲醇含量的测定。

在不知不觉中，为期几个月的实习结束了，这段时间带给了我太多的回忆与反思，我很庆幸能够在实验室实习。这次实习让我收获颇多，在这几个月里，始终尽我最大的努力认真做好每一件事，虽然仍然是以一个学生的角色在实习，但是我以一个上班族的工作态度要求自己，将自己的很多优点放大化付诸于实验。进一步巩固了我的专业理论知识，培养了独立从事工作的能力，挑战自我及与人为善的品质，坚定了为梦想而奋斗的决心。在这两个月的时间里，我学到了很多的东西，不仅有学习方面的，更学到了很多做人的道理，对我来说受益匪浅。在张老师和师兄师姐的帮助下，以及刘陆同学的团结合作下，我很快学习了各个实验方法、巩固了专业知识，这对于我今后进入社会是非常有益的。

“三人行必有我师焉。”在实验过程中，我有幸与刘陆同学结伴而行，两位同学各有春秋，刘的踏实，陆的丰富都让我有所收获。开始进入实验室的时候，对于实验室的一切似乎有点似曾相识却无从下手的感觉，对于仪器设备可谓茫茫然不知所措，刘在这方面比较有天赋，认真的教我怎么使用，并且不厌其烦的倾心指导，让我很是感动；陆就像快乐催化剂，总是带给我愉悦的气氛，她有过很多社会实践，并且专业知识很牢固，在此期间，也给我很多帮助。在这里感谢两位同学与我共事实验室，感谢他们将各自给予我的帮助，他们都是我的小老师，我会将从他们那里学来的优势充分发挥。

“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”在宁夏灵武长枣果胶酶产生菌的筛选过程中，刚开始我们借鉴研究生学姐的经验，认为灵武长枣果胶酶产生菌就是黑曲霉，我们把方向定为黑曲霉的筛选，在一次次筛选过程中，总是以失败而告终，我们让长枣在室温下腐败，在培养箱给予一定温度腐败，但是长出来的菌始终都不是黑色的，我们接菌到培养皿里，想看看会有什么情况出现，长出来的是青霉菌，我们经过很多次重复，都是这样的结果，总是在这块儿就停止实验，重头再来，浪费了很长时间，后来我们索性看看继续实验下去会有什么样的情况，继而发现了青霉菌球，让老师和我们都很惊讶并且欣喜。其实有的时候，有些事情不是没有结果，而是我们总是顾忌眼前的利害关系而没有勇气走下去。“业精于勤。”在啤酒酿造过程中，前期准备工作是酿酒酵母的培养，由于我们的啤酒是下面酵母啤酒，之前用的是厂家发过来的，那批酒酿好了后，我们将发酵罐下面阀门打开取出酵母泥，进行培养。那就少不了要做培养基了，在培养基制备的过程中，要用到麦芽汁，初期少量，后期大量，一次次的麦芽汁糖化，由于起初方法不得当耗时长，实验效果不好。比如说糖化开始时，我们直接用冷水和大麦芽混合，水浴锅升温，等待，糖化好了后过滤的时候采用最原始的方法，滤布过滤，效果也不好，麦芽汁的澄清度也不高。在熟练后，我们采用水温70℃和麦芽汁混合然后置于温度上升到65℃的水浴锅，而过滤的时候则采用粗滤后进行离心，这样将实验

时间大大缩短，并且提高了培养基质量。

“师傅领进门，修心在个人。”在此期间，张谆谆教诲让我们受益匪浅，也有幸通过老师接触到了《中国传统文化》以及《水知道答案》，视频中的内容且不枚举，视频的主要目的就是让人们与人为善，做一个真善美的人，在看过之后，我不断地深思反省、警示自己要有样学样，还将其介绍给身边的亲朋好友，让大家也一起升华自己，在我向别人推荐的时候，大家都很感激，其实，在这里衷心的感谢张老师带我们入门。

在为期几个月的以实验为主的的实习中，我受益匪浅，我不仅学习到了专业知识，更重要的是收获了经验与体会，这些使我一生受用不尽，记下来以时刻自勉：

- 1、手脚勤快，热心帮助他人。初来乍到，不管是不是自己的份内之事，都应该用心去完成，也许自己累点，但你会收获很多，无论是知识与经验还是别人的称赞与认可。毕竟师兄师姐们也都是从我们这个时候过来的，对于他们而言，哪些学生是认真的，哪些学生只是混时间，他们一眼就能看出。因为态度决定一切，一些小事，如刷培养皿、刷试管，大家都是从这里开始的，不能因为好高骛远就偷懒。只有用心地，以良好的态度做好这一件件小事，才能获得大家的认可，也只有这样，才有师兄师姐愿意更深入的教给我们一些技术和方法。

- 2、多学多问，学会他人技能。学问学问，无问不成学。知识和经验的收获可以说与勤学好问是成正比的，知识总是垂青那些善于提问的人。由于之前没有学过分子生物学，必然没有这方面的知识基础，很多东西不懂也是很正常的。所有的知识也都有一个从不懂到懂的过程，所以没有什么好丢脸的，不懂装懂才是真正的傻。此外，有一些经验上的东西，可能是关于细节的，在已知的基础上根据每个实验室的实验环境等因素进行了一些优化，这就需要我们及时的询问，才能少

走弯路。

3、善于思考，真正消化知识。有知到识，永远不是那么简单的事，当你真正学会去思考时，他人的知识才能变成你自己的东西。就像刚才说的一样，由于理论知识不扎实，不系统，对于这些新的东西往往很难举一反三，融会贯通。这个时候，思考就是非常重要的。做之前思考，做完后还要回过头来思考。

4、前人铺路，后人修路。墨守陈规永远不会有新的建树，前人的道路固然重要，但是学会另辟蹊径更为重要。虽然现在对我们来说创新还不是件容易的事，但至少要有这种意识了。就是怀疑的态度和精神。其实就小的方面来说，很多方法和经验是一代代人口口相传而来的，那么其中误传也是难免的了。我们还是要抱着怀疑的精神，善于思考 and 发现，才是做科研应该具备的素质。从大的方面来说，本来对于研究身来说，就不是在单纯的学习知识，而是创造知识，可见对于研究生而言，独立思考及创造的重要性。

5、实事求是做实验。不骗自己更不要骗他人。我想这一点的重要性，每一个学生都应该敲响警钟。实验结果是什么就是什么，不能剽窃抄袭、更不能伪造数据。只有正视实验结果，才能及时的找出存在的问题，有正对性的进行改进。

6、认真仔细地做好实验纪录。不要当你真正用到它时才知它的重要所在。可能对于一个本科生来说尚未这种意识，但我们可以想见其重要性。因为这些记录不仅仅是为了一个结果，为了能够毕业。更重要的是整个过程中自己不断总结的经验和教训、方法和规律都在里面。而其中的精华也只有记录者本身才能真正领悟吧！

在一次次理论与实践相结合的过程中，在老师们悉心指导下，我不但生物实验有了系统的理解，从无数次的失败中吸取了宝贵的经验教训，而且随着时间的推移，自己的意志也得到

了磨练，恐惧心理也逐渐地消失了。我时刻提醒自己，唯有不断努力，才能与时俱进。总之，这次实习的意义，对我来说已不再是完成学分、完成毕业实习的任务，而是在开启“生命之旅”大门的过程中迈出了第一步。我一定会好好地珍惜这个机会，并为自己所喜爱的方向努力贡献自己的聪明才智。

实验室内审报告需要谁签字篇五

本站后面为你推荐更多实验室实习报告！

紧张期末考试刚结束，我们土木系大三学生又要开始维持一个月生产实习，工地实习报告。还记得开动员大会时候，我们是那么起劲，认真做着笔记，老师讲“三看、二动手、一学习工地管理技术”都记了下来，豪情满志准备去工地上大干一番，把所学到东西都用上去。

回到家，拖亲戚帮忙找了个实习单位——江阴利昌房地产开发有限公司，现阶段有两了项目：一个项目马上要结束了，另一个20号才开工。叫我20号去新项目部那，到时等电话。在家休息了一个星期问问同学都已经开始实习一个星期了。这时我开始有点焦虑了，新项目开工是主体开工呢，还是开始土方工程，学校要求要主体正在建工程，电话也没打来，越想越担心。等到20号我便有个人去了实习单位问问情况，找到了郭经理便讲明了来意，交流后决定让我去快要建好工程，虽说快要建好但也能学到很多东西，我起初也很迷惑，都快建好了还能看到学到什么啊。下午便带我来到了“利昌怡江城”，见到了项目经理，帮我安排了一位师父，这便开始了艰苦却不乏有意义实习。在去找单位过程中，我学到了一——机会是等不来了，要自己主动去寻找。

第一天我带着“马上就要结束工程有什么可看疑问”来到了怡江城。见到了我师父楮工——一位很年轻、很负责、很专业知识扎实工程师。毕业两年就考到了国家二级建造师。带

我一起工地上转了圈，仔细讲个一下工程情况，这下我才知道原来在这里能看到学到很多东西，实习报告《工地实习报告》。首先有基本建好二期15栋住宅楼，就等分户、竣工验收了。而后就是我主要接触到一期10栋住宅楼外加三个地下车库，1#~8#主体已经建成，陆续在做外墙装饰工程、门窗工程、内墙砌筑、防水工程等等，接着有一期9#~10#号楼地下室钢筋、模板、砼工程。最后是会所桩基工程。可以说涉及到了方方面面。但一个月时候毕竟有限，只能侧重某些部分。和师父翻了一篇实习任务书，看看实习内容和要求，知道了重点。师父也说能学到上面好几项工作，譬如施工组织编写可以好好看看，工地例会，定位放线等等。但在实习过程中也存在了一些问题，其一，由于在甲方实习，有许多东西不用亲临现场，不用自己去做，这也使得我自己动手机会就少了，主要以看为主。其二，也是伴随其一而产生，由于师父工作岗位定位，做为一名甲方代表，他需要对整个工程每个环节都要很清楚，管事就比较多。而我刚接触工地须慢慢学起，一步一步来。每天跟着他到处转，对于一些近距离了解东西也不是很多了。但是碰到不知道部位，一些专业名词我都会请教师父。

下面介绍一下我实习期间工作情况。

第一，对工地环境有所了解，包括实际工作环境和人际环境，对于工作环境可以说相当之艰苦，我去时，项目部办公室刚搬到二期前排商品房做临时使用，之间导致了办公室内没有避暑设施，特别是刚去时候正好赶上高温天气，早上过去坐在办公室里，几分钟便大汗淋漓，呆在外面都比里面凉快点。这样环境也持续20天，而后新办公室建好搬过去，装上了空调，但问题又有了，办公室离工地有一里多路，每天不只要走几个来回。在人际方面短短一个月却让我接触到了很多人，就施工单位就见到了三四个项目部，从土建到道路再到绿化最后还有桩基项目部，监理更不用说了，办公室就在我们隔壁，算是处比较熟，其间还接触到了房管部门、质量检查部门、各分包单位老板、公司领导等等。

第二，看，来到工地看东西实在是太多了，感觉每个地方都值得你好好看看，老师也说了要“三看”，图纸是必不可少，拿了一本一期5#楼施工图翻开看了起来，师父叫我先重点看建筑设计施工说明和结构说明，确实里面有很多东西需要你记住，特别是结构说明里面，建筑构造做法表、钢筋使用，锚固等等。而后看平、立、剖图对房间开间，进深，高度有所了解，在大脑里形成立体图。但在看结构图时就遇到了困难，结构平法图是个陌生概念，剪力墙、柱、梁、板钢筋标注完全看不懂，师父介绍我去买了几本图集后，慢慢琢磨起来，不明白地方就问。有时自己拿着图纸去现场对钢筋。现在可以说平法已经没什么大问题了。

实验室内审报告需要谁签字篇六

我试验室自建立体系以来以运行近4个月的时间，在建立实施过程中，取得了以下成绩：

1. 首先建立管理体系的组织和各级人员的职责，确定了最高管理者和技术、质量负责人和监督员、内审员。
2. 编制质量手册和程序文件，
3. 确定了试验室质量方针和质量目标，
4. 健全了体系和检验/试验所需记录，按要求进行了编号和归档贮存及管理，配备了档案盒和文件柜，在记录的填写中，按要求进行填写编号和管理。
5. 完善了试验室管理制度和作业指导书；购买了新标准使试验室所用技术标准为现行有效标准。
6. 对全部设备和仪器进行了校准，按期对自校仪器进行了自校，所有仪器都在有效期内，按规定张贴了合格证，以保证量值的统一。试验的数据的准确和有效。

7. 今年共进行培训2期，组织学习了《实验室资质认定评审准则》和质量方针目标和质量目标。以及质量手册和程序文件。混凝土外加剂、混凝土膨胀剂新标准。
8. 建立了安全制度，对各操作间配置了消防器材。
9. 自体系建立以来，未发生顾客投诉事件和安全事故。
10. 于20xx.9.5-20xx.9.6进行第一次内审，对体系的运行情况进行了认真的审核，发现了二项不合格项，分布在5.2.3、5.1.3两个条款，对原因进行了分析，确定了纠正措施和实施计划对实施情况进行跟踪验证。已于9月8日全部完成整改。

建议：

1. 加强对质量手册和程序文件的学习和理解。
2. 加强新进人员的专业知识的培训。

富平县明骏混凝土有限公司试验室

20xx年9月8日

实验室内审报告需要谁签字篇七

xxxx唯一一所半寄宿制完小，属二类学校，全校共有七个教学班。我校在芒市镇中心校领导的关心和支持下，正有序的开展着实验室教学工作。现就20xx—20xx年度“普室”评估验收的各项指标汇报如下：

我校按照上级的相关要求，结合我校实际严格要求教师认真做好实验教学工作，同时认真做好实验室建设。目前，我校有一间实验室和一间保管室，总面积约110平方米，使用面积

基本符合二类学校实验室的管理要求。有课桌凳18套，仪器柜16个，且各种仪器按要求归类合理的入柜摆设，实验室有一张演示台，无易燃易爆物品，各种电路安装科学规范。

学校现有兼职实验员4人，其中小学高级教师1人（中专学历）、小学一级教师3人（大专学历）。都已达到从事3年以上实验室教学工作的要求，在工作中都严格按照上级的相关要求认真的开展实验教学工作。

直接监督下，各项工作正有条不紊地开展着。实行由村教导主任及实验员共同负责和管理的机制，并结合我村实际成立了“普室”工作领导小组。

组长：

组员：

制定了相应的岗位职责。每学期结合学校教学实际定期开展实验教学研讨会1—2次，“普室”领导小组深入实验室对各项工作进行不定期检查，并深入课堂对实验员进行听课、交流。且每学期听课不低于2节。

在实验室各种仪器材料的购置建设上，学校根据上级相关文件要求设有专项经费，以保证需要补充的或损坏的各种仪器设备，能按要求及时有效的得到配置。完善各种账、表、卡、册的整理和填写，做到：账账相符，帐物相符，科学管理、安全管理、保障有力；做好定期检查、检修、保养工作。各种仪器设备完好率达90%以上。有各种管理规章制度及相关要求，并悬挂在显眼的位置，以便实验教师能有章可循、有规可守，学生也能科学规范的做好各项实验。

为了更好的把我校实验教学跨上新的台阶，更好地落实好上级相关文件要求，让学生在科学规范的教学要求中进一步安全合理的完成每次实验，结合我校实际做了如下规定：

1、教学管理。

学校教研组在“普室”领导小组的直接领导下，严格要求实验教师必须做到每学期有实验计划（分组实验计划、演示实验计划）、有进度、有记录、有实验报告、并存放在公示栏或档案柜上，而且要求实验教师做到学期初写好实验计划、学期中有过程记录、学期末有总结。最终整理好入档备查。

2、分组实验。

科学教师指导学生作好分组实验，培养学生实验素质。在分组实验活动中，教师做到了准备全面，考虑细致，有放有收，收放结合，因势利导总结实验结果，使学生在教师指导下独立完成实验任务，锻炼了学生实验技能，培养了学生的实验素质。管理人员严格要求教师有学生分组实验记录及实验报告单，实验教师做到及时签名和批改。在实验操作过程中要求实验教师要对学生进行科学、规范、安全地操作指导。

3、演示实验。

上好演示实验，培养学生能力。在演示实验教学中，教师能够准确、规范、清晰演示，能够引导学生正确观察，增强学生的感性认识，使学生形成正确的概念，培养了学生的观察能力、思维能力、想象能力。管理人员严格要求实验教师做到演示实验有计划、有进度、有记录、并签名，教师演示实验时要科学、规范、安全地操作。

1、实验教学适于动手操作，给学生创造了实践的机会，保证了学生能真正地动起手来进行探究学习，促进了学生思维的深度参与。

2、近年来，我校的科学教师，加强了实验教学研究，优化了课堂结构。

3、近年来我们通过开放实验室，提高利用率使教学效果显著提高。演示实验、分组实验率均达到了100%。