

获奖短片物件细节分析 幼儿园看电影活动心得体会(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

获奖短片物件细节分析篇一

在幼儿园中，为了丰富幼儿的课余生活内容，增加幼儿的文化娱乐活动，提升幼儿的审美和情感能力，增强对天下事的认识，很多幼儿园都会举办看电影活动。本次幼儿园看电影活动的目的是让幼儿了解电影这一艺术形式，培养幼儿的审美能力，通过对电影的内容和造型的分析，让幼儿们更好地理解电影所传递的信息和情感。

第二段：介绍本次幼儿园看电影活动的影片和过程

本次看电影活动我们看的是《小熊维尼历险记》，影片中讲述了充满爱和友谊的故事。幼儿园为了让幼儿们更好地理解电影的内容，提前为幼儿进行了导入活动，让幼儿猜测影片的内容，并让他们交流自己的猜测和想法。随后有老师进行影片风格的介绍，并提前让幼儿注意电影画面的变化和剧情的变化。最后，在大家的分享和交流中，从生活中的例子中引导幼儿更好的体会人物的情感表达和理解故事的主旨。

第三段：讲述幼儿们的反应和意见

在看电影的过程中，幼儿们表现得非常投入和专注，他们沉浸在电影的世界里，时而尖叫（在电影中出现惊险刺激的情节），时而感动落泪（在电影中展现人物之间的感人场景）。

之后，幼儿们踊跃分享了他们的感受和理解，对电影中的人物表达出了自己的情感，所有的幼儿都表达了他们对电影的深深喜爱，以及想要再次观看的愿望。

第四段：谈论幼儿观看电影的利与弊

幼儿园看电影活动既有利也有弊。在正面方面，这样活动可以让幼儿们多元发展，增加娱乐活动时间，开拓幼儿的视野，提高信心和勇气，以及加强家庭和学校之间的协作。但在负面方面，过度看电影可能会影响幼儿的身体和智力等方面的发展，容易产生依赖性等问题。幼儿看电影活动必须受到父母和学校的共同引导和管理，让电影成为一种健康的娱乐和学习方式。

第五段：总结幼儿园看电影活动的价值和启示

总之，幼儿园看电影活动是一种趣味与教育相结合的形式，有助于提高幼儿的审美能力和情感认知，增加他们对生活感性认知和感受，帮助幼儿了解电影这一艺术形式的传播和价值。从中我们可以看出，幼儿的兴趣是多种多样的，作为成年人的我们必须理解他们的需求和兴趣，根据幼儿的发展水平提供相应的活动，让幼儿更加健康，快乐地成长。

获奖短片物件细节分析篇二

我的叙事：

- 1、能够认真观察图片，理解图片内容，并能编成有趣的故事。
- 2、会用完整连贯的语言进行讲述，表达自己与众不同的想法。

活动准备

1、 挂图《放电影》四幅。

2□ ppt课件。

3、 投影仪的设备。

活动过程

1、 观察故事挂图，讲述其中内容。

教：夜晚的森林里发生了一件非常有趣的事，你们想不想知道？
幼：想。

(2) 然后呈现完整的图片内容，引导幼儿观察并讲述图片内容，教师总结幼儿语言，让其回答的更加完整。

(3) 打开第二幅图片挡住后面的影子，引导幼儿认真观察图片，并讨论：小兔的姿势有什么变化？这时影子会有什么变化？请幼儿模仿两只小兔子的动作，以加深对背靠背的理解。教师适时的引导幼儿说出完整连贯的语言，比如：背靠背坐着。

(4) 呈现完整的图片内容，引导幼儿观察并引导幼儿讲出图片内容。教师为幼儿的回答加以补充，让讲述更加完整。

(6) 呈现完整的图片内容，引导幼儿观察讲述。请幼儿表演小鸟是如何摆出水龙头开关造型的，引发幼儿更深的兴趣。

(7) 打开第四幅图片挡住后面的影子，引导幼儿观察并讨论：大象和小鸟们会变成什么样的影子？他们是如何合作的？让幼儿从中体验小动物们合作的快乐。

(8) 呈现完整的图片内容，引导幼儿观察讲述。

2、 出示完整的四幅挂图，引导幼儿看图编出完整的故事。

(1) 引导幼儿边看图边讲故事，鼓励幼儿大胆发挥想象，清楚的讲述。请一到两名幼儿逐一讲述图片内容，教师适时的加以补充，并及时的鼓励大胆发言的幼儿，以加强幼儿的自信心。

(2) 教师示范讲述《放电影》的故事，使幼儿的讲述更为完整丰富。

3、 活动延伸：教：我们也来玩一玩放电影的游戏好不好？幼儿：好！打开投影仪，让幼儿自由在萤幕前摆各种影子造型，并鼓励幼儿与同伴合作摆出更加漂亮的影子造型，体验和小伙伴一起合作的快乐。

活动反思：

本节活动的重点是让孩子们能够认真观察图片，理解图片的内容。难点就是会用完整连贯的语言进行讲述并能编成有趣的故事。

为了能引起幼儿认真观察图片的兴趣，我选择了以动画片ppt的形式设计图片。看图讲述故事《放电影》以ppt课件的形式，孩子非常感兴趣，用挡住部分图的形式让幼儿猜想，充分发挥了幼儿的想象力，并且更加引起幼儿注意。孩子们在讲述图片内容时，让幼儿能够用完整连贯的语言进行讲述，是非常重要的环节也是一个难点，对孩子们来说具有挑战性，有些幼儿不敢举手发言，只有几个幼儿尝试举手。这一环节中我鼓励孩子们大胆发言，孩子们想象力特别丰富，只是语言表达欠缺，我对幼儿的语言，加以完整复述，让其变的连贯明了，在我的鼓励引导下，孩子们渐渐地尝试发言，场面一阵激烈讨论呢！

引导幼儿讲述完整的故事时，孩子们不能一次完整的把所有图片内容讲述下来，我采取了分段讲述的形式，孩子们在在我的引导下认真的编着自己心中的故事，一个完整的故事有四至五个孩子共同完成，最后我作总结来完整孩子们的语言。

故事结束，为了让孩子们更加了解光与影子的关系，我带孩子们来到事先准备好的投影仪前，和他们一起玩起了故事中的游戏，既加深了孩子们对故事的理解，有更加了解了光与影子的关系，孩子们在快乐的游戏中学到了不少知识呢！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索[放映活动反思](#)。

获奖短片物件细节分析篇三

首先，先祝贺本次周末影院活动圆满成功！

这期周末影院是20xx年第一期，我们从周末开始认真完成申请教室、设计电影票、画海报、发电影票等各个环节。

《我愿意 i do》是一部爱情片，那样的演员就注定会有一些笑点，同学们看的很投入，不时发出笑声或是议论声（李冰冰好帅啊，孙红雷好搞笑…….），整个教室氛围很好。本期电影前来观看的同学还是很多的，从他们的表情可以看出，他们对本次活动还是很满意的。

什么事情都不会是十全十美的，这次活动也不例外，有一个错误很值得我们注意——电影票播放地址打错了，我们申请的是竞北109，但电影票上是竞北208。暂且不论这是谁的错，但事情毕竟没有做到位。虽然及时的改正了，但这不仅会影响到一张电影票美观的问题，也将会间接的影响了社区团工委的形象，对此我们一定会在下次更注意！

总的来说，这次活动还是成功的，希望大家再接再厉，将后面的每一次活动做到最好。祝愿社区团工委的明天会更美好！

获奖短片物件细节分析篇四

作为一名幼儿园老师，我最近与同事们一起策划了一场看电影的活动，意在为孩子们营造轻松、有趣的氛围，启发他们的想象力与探索精神。在这场活动中，我深深地感受到了幼儿园看电影的意义和价值，下面我将就此分享我的体会。

第二段：活动的组织与准备

为了让孩子们有一个美好的观影体验，我们提前对活动进行了充分的策划与准备，包括电影的选择、场地的布置、音响设备的准备等。我们还考虑到了孩子们年龄和认知水平的差异，选择了适合他们的动画片，并在播放过程中加入了解释和互动环节，让孩子们更好地理解电影内容。

第三段：活动的实施与效果

在观影过程中，孩子们个个都特别安静，认真地观看着电影。有时他们还会做出一些惊讶、兴奋的表情，这就是电影的魅力，也是我们活动的成功之处。同时，活动结束后，我们还对孩子们进行了问答互动，让他们讲述电影的故事情节，并能够从中感悟到一些教育意义，这样的活动效果非常出色。

第四段：活动的启示与意义

通过这场看电影的活动，我认为让孩子们接触电影文化不仅是一种娱乐形式，更是一种提高他们想象力和创造力的教育方式，可以让他们从中获得感性体验、创造力思维、团队协作和社会情感等多方面的培养。因此，幼儿园应该多开展这样的活动，为孩子们提供更广泛的视野与知识体验。

第五段：总结

总的来说，这场看电影的活动虽然只是一个小小的尝试，但我们从中获得了很多宝贵的经验。通过这次活动，我们更好地了解了孩子们的需求和心理特点，也为孩子们的健康成长提供了更丰富多彩的教育活动。我相信，在以后的工作中，我们会继续努力，为孩子们营造更好的成长环境和体验。

获奖短片物件细节分析篇五

教学目标：

- 1、复习7以内的数字，掌握序数词第几排第几号
- 2、在游戏情景中，让幼儿学会一一对，找到物体的相应位置。
- 3、体验学习的快乐，激发学数学的兴趣。 教学准备：

- 1、1——10数字卡
- 2、自制电影票，场地布置成电影院。
- 3、电脑课件、动画片 教学过程：

一、复习10以内数字

1、游戏一

现在我们来玩个游戏，看看我出示的数字是几，你们就马上念出来。现在我要加大游戏的难度啦，看到我出示的数字是几，就马上用手指表示出来哦。

2、游戏二

三、请小朋友看电影

师：对，我们要先认识电影票。学会了这个本领，我们才能真正的去电影院看电影呢！

1、认识排

(1) 那这里有几横排位置呢？

(2) 这是第几排？你是怎么看出来的？（原来每一排座位的前面都有数字）

2、认识座位号 a□认识一下（数数）

b□这些数字表示什么？（这些是座位号□c□这个是第几号座位？
（3次）

3、认识几排几号 a□这个是第几排第几号座位？（2次□b□你是怎么找到的？（先看排再看座）

c□那我现在鼠标点到哪个座位，看谁报出它的具体位置。

4、帮小动物找座位

a□猫妈妈来了，你看他的电影票是几排几号呀？谁能来找找□

b□怎么找到的？

c□先把第二排找到，然后把第五号找到。

5、大象妈妈（同上）

6、乌龟妈妈（同上）

四、幼儿看电影

1、师：小动物都在座位上高高兴兴的看电影了，你们想去看

电影吗？我们这也有个电影院。（介绍电影院……）

2、好，老师给你们每人买了一张电影票，看上面有什么？
（告诉我们位置了）请你们到电影院对号入座。

3、幼儿操作

4、幼儿找座位时发现问题。

5、师：我是检票员阿姨，来检查一下，你们是不是都找到位置了。

6、我手上还有许多大人的票，你们愿意请谁来一起看电影，后面有这么多客人老师，我们邀请他们好吗？记住，一定要帮助他们找到座位。

7、师：嘘，电影开始了。

8、师：由于时间关系，电影先到这里结束，小朋友再见。