

# 2023年小班语言小鸭子找妈妈教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班语言小鸭子找妈妈教案篇一

- 1、乐于参与讲述活动，感受小鸭找到朋友时快乐的心情。
- 2、初步感知、理解图片的主要内容，学习运用礼貌语言拒绝别人。
- 3、能对图片进行观察比较，并尝试连贯地讲述故事的主要情节。

- 1、课件：《小鸭找朋友》。
- 2、教学挂图：《小鸭找朋友》。
- 3、小鸭、小鸟、小兔子、小乌龟的头饰若干。
- 4、各种小动物图片各一张。

1、歌曲表演导入活动，引导幼儿感知、理解讲述对象。

(1) 师幼一起进行歌曲表演《三只小鸭》，激发幼儿参与活动的兴趣。

(2) 引导幼儿说说对小鸭子的认识，初步感知讲述对象。

教师：小鸭子是什么样子的？它有什么本领？

（3）出示挂图，引导幼儿了解故事发生的地点，猜测情节的发展。

2、逐一播放课件内容，幼儿尝试根据图片内容进行讲述。

（1）播放第一张图片，引导幼儿观察和讲述。

（2）自由讲述第二张图片，通过提问引导幼儿了解拒绝小鸭子的原因。

教师：谁来了？小鸭子会怎样说？小兔子会答应吗？为什么？

（3）讲述故事结局，引导幼儿感受小鸭找到朋友时快乐的心情。

3、出示教学挂图，幼儿完整地进行看图讲述，进一步理解故事内容。

（1）鼓励幼儿根据教学挂图自由讲述。

（2）请幼儿合作讲述故事内容，鼓励幼儿学习有礼貌地拒绝别人。

教师：小鸟和小兔子拒绝小鸭子的時候，是怎样说的？你拒绝好朋友的时候可以怎样说？

（3）引导幼儿讨论故事情节发展的原因。

（4）师幼小结：原来，小鸟和小兔子不会游泳，所以不能到池塘里和小鸭子一起玩，小乌龟会游泳于是就游到池塘里和小鸭子一起玩了。虽然小鸟和小兔子不能和小鸭在水里玩，但是它们很有礼貌地拒绝了，小朋友要向它们学习，拒绝别人的时候要有礼貌地说：“对不起！”然后说说为什么。

4、运用已有经验进行讲述，拓展幼儿知识经验。

(1) 师幼戴上头饰一起进行看图讲述，丰富幼儿词汇。

(2) 幼儿戴上头饰两两结伴，学说拒绝他人时的礼貌用语。

(4) 根据幼儿的回答出示相应的动物图片，师幼进行小结。

引导幼儿熟悉各种小动物的生活习性后，鼓励幼儿将其编入故事，仿编成更长、更有趣的故事，老师用绘画的方式记录仿编内容。

## 小班语言小鸭子找妈妈教案篇二

1、感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。

2、爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

ppt□视频《世上只有妈妈好》

师：我们小朋友都学过一首儿歌叫《我爱妈妈》，你们会念吗？那我们一起来念一念。你们爱你们的妈妈吗？今天老师这里有一位小朋友叫红红，她也说非常爱自己的妈妈，我们一起来听一听她和她妈妈之间的故事。

1、出示图片一至四

师：红红生病了，躺在床上难受极了，你们猜，谁来帮助她？

妈妈看到红红生病了，是怎么做的？（妈妈抱着红红去医院，急的满头大汗）

红红躺在医院的床上，妈妈是怎么照顾她的？（妈妈一直不敢睡觉，陪在红红身边，还喂她吃药）

红红的病好了，妈妈变得怎么样了？（妈妈变得很高兴）

## 2、小结

师：红红的病能够好的那么快，全靠妈妈及时的送她去医院，而且还很细心的照顾红红的，所以红红的病才会好的那么快，她的妈妈对她那么好，红红的可爱她的妈妈了。

### 1、妈妈对你的爱

师：红红的很爱她的妈妈，她的妈妈也很爱她，那小朋友，你们的妈妈爱你们吗？你们的妈妈是怎样爱你们的？会为你们做什么事？（洗衣服、洗碗、给孩子洗澡）

### 2、宝宝对妈妈的爱

师：妈妈爱你们，那你们爱妈妈吗？那你们是怎样爱你们的妈妈的？

## 小班语言小鸭子找妈妈教案篇三

喜爱动物是孩子的天性，孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物，喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣，可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子对小动物的兴趣出发，我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》，加深幼儿对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐，感受妈妈对宝宝的喜爱。

1、初步理解散文的主要内容，欣赏散文的语言美。

2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。

3、乐于欣赏散文，感受散文中鸡妈妈对小鸡的爱。

1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色若干张。

2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

3、背景音乐。

一、出示鸡妈妈和小鸡的图片，激发幼儿兴趣。

教师：这是什么小动物？你喜欢他们吗？

二、配乐朗诵，完整欣赏散文。

鸡妈妈和小鸡给我们带来了一首好听的散文诗，我们一起来听一听？

问题：听一听？散文里面都有谁？

幼儿回答（出示鸡妈妈图片贴在黑板上）

这些小花花是什么？

幼儿回答出示小黑花图片：为什么它叫小黑花呢？（学习重叠词“乌黑乌黑”）出示小黄花图片：为什么它叫小黄花呢？（学习重叠词“金灿灿”）出示小白花图片：为什么它叫小白花呢？（学习重叠词“雪白雪白”）师幼接说散文。

五、师再次朗诵，出示完整课件问题：你喜欢散文中的那一句？请你记住它，请你说一说。

六、分句出示课件，师引领幼儿完整说散文问题：为什么小花花会唱歌会跳舞呢？

七、幼儿自己看图完整说散文问题：鸡妈妈爱小鸡吗？你从

哪看出来的？

八、师幼分角色朗诵散文师扮演鸡妈妈，幼儿分组扮演小黑鸡、小黄鸡、小白鸡（图片粘在椅子上，幼儿站堆儿说）结束：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演，去草地上玩了。

本节课我运了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的`翅膀下面。

## 小班语言小鸭子找妈妈教案篇四

1. 体验散文中母鸡妈妈对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。
2. 初步理解散文的主要内容，学说重叠词“乌黑乌黑”“金黄金黄”“洁白洁白”。
3. 初步学习朗诵散文，并能尝试边朗诵边表演。

1. 物质准备：鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰三个（黑色、黄色、

白色），自制挂图一张。

2. 场境设置：大树、草地。

3. 经验准备：熟悉《老鹰捉小鸡》的儿歌。

### 一、出示头饰激发幼儿兴趣

1. 师：小朋友看一看这是谁？

幼儿：鸡妈妈。

2. 师：在鸡妈妈的身上发生了一件有趣的事情，大家仔细听。

### 二、观察挂图内容，初步理解散文诗内容

1. 师：请小朋友仔细听一听这首好听的散文诗《鸡妈妈的翅膀》。

教师根据自制挂图朗诵散文诗。

2. 师：你们知道鸡妈妈怎样来保护小鸡宝宝的吗？

幼：用翅膀。

师：那它的翅膀有什么特点呢？摸起来会怎样？

小结：鸡妈妈的翅膀宽宽的，柔柔的。

3. 师：翅膀下面藏的是什么？

幼：小花花。

师：这些小花花都有什么特点呢？（引导幼儿依次说出小黑花乌黑乌黑，小黄花金黄金黄，小白花洁白洁白）。

### 三、完整欣赏散文诗，感受鸡妈妈对小鸡的爱

师：妈妈是怎样来爱我们的呢？

### 四、鼓励幼儿朗诵散文诗，师幼表演散文诗内容

师：现在我来做鸡妈妈，谁想来做小黑花、小黄花、小白花？

师：我们一起来朗诵好听的散文诗，你们藏在我的翅膀下，当我们朗诵到小黑花乌黑乌黑时，小黑花的宝宝就要跳出来；当说到小黄花金黄金黄时，小黄花的宝宝就要跳出来；当说到小白花洁白洁白时，小白花的宝宝就要跳出来。最后我们一起在草地上快乐的唱歌跳舞。

师：鼓励幼儿积极参与，结束后互换角色继续表演。

请小朋友做一件爱妈妈的事情，向妈妈勇敢地表达自己的爱。

## 小班语言小鸭子找妈妈教案篇五

1、能借助拼音读准生字字音，并能在语言环境中认读生字。积累2句句子。

2、朗读课文，做到不加字，不漏字。在朗读过程中受到爱的教育。懂得要有爱心，从小学会关心别人。

3、能根据提示，展开想象，用一、二句话说说“小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，会怎么想。”

### 一、激发兴趣，揭示课题

1. 由鸟叫声引入小朋友你们听到了什么？

板书：鸟利用象形字的特点记住字形认识笔画竖折折勾

2. 都说鸟是人类的好朋友，请你们猜猜我们来认识其中的哪一位？

媒体出示乌鸦引出“乌鸦”学习生字：乌鸦

3. 小乌鸦急急忙忙往家飞，他要干什么呢？请听课文录音

学生自由回答

出示课题40. 小乌鸦爱妈妈齐读课题

认识“爱”字，用“爱”学说话

二、朗读课文，学习生字

1. 小乌鸦怎样爱妈妈的呢？自学课文要求：

(1) 借助拼音，自由轻声读课文，读准字音

(2) 读通课文，做到不加字，不漏字

(3) 想一想，这是一只怎样的小乌鸦？

2. 检查自学

(1) 拼读生字，正音

(2) 指名分节读课文

(3) 交流：这是一只怎样的小乌鸦？

出示：懂事可爱学习生字：事

3. 学习第三节

喜欢这只小乌鸦吗?那就把你们的赞美送给小乌鸦吧。

(1) 出示第三节，指名读学习生字：忘记

(2) 指导朗读第三节

4. 学习课文1，2节

(1) 从哪里看出小乌鸦懂事?同桌读文讨论

(2) 学生交流出示课文1，2节学习生字：耍

(3) 师生合作读男女生对读

(4) 说一说：当小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，会怎么想?

出示：小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，它想\_\_\_\_\_。

小组讨论交流

5. 小乌鸦是怎么做的呢?

出示：小乌鸦叼来虫子，一口一口喂妈妈。

指导朗读指名读分男女生读

6. 小结，再读第三节

(1) 小乌鸦喂妈妈很不容易，才更显出小乌鸦懂事、可爱再读第三节

三、熟读成诵

1. 正确流利有感情的朗读课文
2. 听歌曲《小乌鸦爱妈妈》
3. 跟着录音唱
4. 试背课文

#### 四、巩固识字

(1) 游戏“青蛙捉害虫”

(2) 请你读读下面的句子，做到不加字，不漏字。

爷爷年纪大了，记性不如从前了。

出门前，妈妈再三叮嘱我说：“上课要遵守纪律，千万可别忘记了。”