

最新北极地区和南极地区课后反思 班主任教学反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

北极地区和南极地区课后反思篇一

我深信，只有能够激发学生去进行自我教育的教育才是真正的教育。

——苏霍姆林斯基

这学期学校对2-6年级的学生进行了重新分班，44名学生组成了一个新的集体。原来四1班的学生来到五2班之后感觉很不安，同时班上还有8名在这年级中“有名”的问题学生，这给我的班级管理和教育工作带来了挑战。如何培养和规范新集体的行为习惯，同时又不束缚他们，我为此费尽心思。让我欣慰的是，快一个学期过来，孩子们也变得踏实了，良好习惯在逐渐养成，我和学生之间也培养了一些默契，一个眼神，一个动作，学生就能知道我接下来要说些什么。

第二天，我故作神秘地对学生说：“我在楼梯上发现了个别同学的不文明现象，你们能找到吗？”放学前，不少孩子告诉我：“有的同学不按秩序排队走路。”“那怎么解决这个问题呢？你们帮老师想想把！”

第三天，许多孩子“送”来了建议，有的说：“在楼道里设监督岗。”有的说“把社会上的排队日引导学校里来。”有的说：“把该怎么自觉排队拍成视频，全班同学当演员，既教育了自己，还可以让其他班学习。”

多么好的建议啊!多么伟大的孩子们啊!在大家你一言我一语中，我的教育计划也开始实施了。

接下来的日子，孩子们上网收集有关“排队日”的资料，明确了排队的意义及重要性，然后讨论并确定在校园中那些地方需要排队。如：楼道、楼梯、厕所、餐厅等等。接着孩子们分成小组，由小组长负责组织组员们讨论、演示在不同的地方该怎样排队。最后。我用手机将这一切记录了下来，进行了剪辑整理，一部名为《五2班队员“讲”礼仪》的小小教育片就制作完成了。在教室屏幕上播放的那一刻，孩子们兴奋极了，看得也很认真。这形象的画面由他们自编自导，这其中的道理由他们自感自悟，在不知不觉中进行了自我教育。

在“排队”这件事中，我没有苦口婆心地劝阻，也没有义正辞严的说教，而是通过一次活动，寓教于乐，道理自现。俗话说：“活动，活动，班级要想‘活’就要让学生动，没有活动，就没有教育。”小学的教育对象是青少年，他们的抽象思维能力还不够完善，形象思维仍占主导地位，所以，有丰富多彩的活动进行育人是一条十分有效的途径。我们应该以人为本，注重班级工作的实效性，多留意身边的小事，多动脑筋想一些解决的办法，在班上多开展各种实践活动，在实践活动中强调学生的自我体验、自我选择、自我创新、自我感悟，充分发挥学生的潜能，从而达到育人的目的。

读过这样的一则小故事，看了之后，作为一名教育工作者，心灵很受触动，潮起潮落，潮水退去后，沙滩上遗留下很多未被海水带走的小鱼。在沙滩上，一个孩子一直在拣这些小鱼，每拣一条往海里扔一条……一位路人见了，笑了：“孩子，这么多鱼，你救得过来吗?大海不会在乎的……”孩子听了，没有停下来，依然拣起了一条，往海里用力扔去，边扔边说：“这一条在乎……”又拣起一条往海里扔，说：“这一条也在乎……”当你看了这个故事之后，你有什么感想?是啊，对于一个个鲜活的生命来说，那一个会不在乎呢?面对所有的孩子，作为一个成功的教育者，这是一个怎样的深刻的

启示啊！

由此，我想到我们的学生，哪一个不是父母的心肝宝贝，哪一个会不在乎自己的存在呢？爱要给予每一个孩子，不放弃每一个孩子，不让一个孩子掉队，这是一个教育者最起码的良知。

我经过很久时间的观察，针对他的问题找出了原因——一个人习惯没有养好，家庭环境不是很好，父母亲不管（不管伙食费给他去学校食堂吃；每天随便给个1、2元钱让他去外面吃午饭等）。因此我针对这些原因，就找他好好聊了聊，告诉他不讲卫生，不爱干净，小偷小摸是不好的习惯，会别人看不起的，也会给自己带来生病的细菌等；希望他上课要安静，不要去影响别人的学生；跟其他老师说说平时要多多表扬他；找来了父母告知了情况，希望父母要保证他的卫生和午餐，这样他能保证有得吃和身体干净。

在每次的班级活动比赛中，我必须要他参加，告诉他和其他学生“你是我们班的一员，就要来参加班集体活动。不要怕给班级影响分数，因为我们是一个团体，我们不能放弃你。”经过我、他、他父母、科任老师的交流，这位学生终于能吃饱午饭了，少了些吵闹、少了些偷东西，个人卫生也好了许多。

正如陶行知先生所说：“不要你的金，不要你的银，只要你的心。”师爱，使我们不抛弃、不放弃，师爱是最好的教育方法。只要教师用爱心对待那些需要帮助的待优生，特别是没有良好行为习惯的学生。润物细无声，让我们用慈爱的甘露浇开每一个学生心灵成长的花朵，让他们茁壮成长，不放弃一个孩子，不让一个孩子掉队。

尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

早上好，现在的我心情很激动，不知不觉间我们已经走在本

学期的末端了。光阴似箭，寒来暑往，紧张、忙碌而又充实的一个学期转瞬即逝。再过三四个星期，我们就要迎来本学期的期末考试。现在我们去不去感叹时光之荏苒、岁月之短暂，因为过多的感慨是在白白浪费时间，古诗有云：“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎”，它告诫我们：不要追悔昨天也不要妄想明天，我们要活在当下，努力做好今天该做的事，才不至于一事无成。同学们，让我们从现在开始勤学苦练，分秒必争吧！

在此，作为老师，我对同学们的复习有几点建议：

1. 归纳总结，巩固基础
2. 明确重点，攻克难点
3. 脚踏实地，勤学苦练
4. 讲究方法，科学做题
5. 调整心态，充满自信

同学们，你做好准备了吗？人生能有几回搏，此时不努力更待何时，让我们勇敢起来，勤奋起来，向梦想的天空发出我们的最强音：全力以赴，奋战到底，顽强拼搏，永不放弃！

我坚信，有这么多老师的帮助下，同学们一定会取得理想的成绩！最后，我想用一句诗结束我今天的发言：欲穷千里目，更上一层楼！

北极地区和南极地区课后反思篇二

“老陈，你班上有个学生在博客里骂你。你知道吗？”放学在去办事处伙房吃饭的路上姚老师边走边对我说。“啊？”

我一脸茫然“不知道呀！怎么回事？”“听杜老师说的，在他们班一个同学的qq博客里出现的，好像说你收了一个内存卡，学生说你不给她的话会死的很难看的！”听到这个消息，我一下子想起那个让我头疼的孩子一小欣（化名），原来她和我班小昆（化名）曾经一起闹翻班级，在教室里公然教唆大家：“我们现在不要怕他陈玉尊，大家跟我一起造反！”现在又在课堂上低头拿东西玩，我下去收的时候，她慌乱的藏在自己的裤兜里去了，我问她是不是手机，她死活不承认，我又不好搜她的身，问她玩什么东西的，她开始告诉我是玩钥匙环，我不信，她又拿出指甲油，我还不信，她看我不好应付，最后她说是内存卡。想这个孩子也不是省油的灯，还有好多孩子在等着上课，我就借坡下驴，把她内存卡收了起来。下课以后我把她叫出来，告诉她月考成绩前进10名才可以拿回，月考成绩出来她在我们班仍然是后面的潜力生，她找我要过一次，我就告诉她你没达到要求，革命还没成功，同志还需努力！刚刚谈完话，没想到她就这样干了。我对姚老师笑笑说：“哎，小屁孩！让她发泄一下吧，哪个班主任没被学生骂过！”“就是。”姚老师也是一脸的无奈附和着说。我也从内心里感觉到一丝悲哀。李镇西老师说过，教育是一种悲壮的坚守，可如此坚守换来的却是学生的谩骂。真不知道这些学生是怎么想的，不知道感恩也就罢了，还如此糟践老师，让我们情何以堪啊！

中午的午餐可以说是索然无味，回想小欣的模样我是越来越气，我对她如此宽容，她竟然做出这种事来，不行我得找她谈谈，看看时间还没放学，我扒拉了两口饭，然后一溜小跑赶到教室。正好下课，我叫住了小欣。然后叫到了办公室。我看着小欣不说话，她一脸的天真反而问我：“我又怎么了？”“好好想一想，你最近做了什么事情？”“我什么都没做呀！”“好好想想，没有证据我是不会叫你来的。坦白从宽，抗拒从严！我想给你个机会！”“我，我真的什么坏事都没做，不行我发誓。”我等不下去了，直接质问“好吧你不说，我就告诉你，你在qq博客里骂我来吗？”她的脸一下子红了“没有，我没有，”打死也不承认。“不承认是吧？

那是谁骂我的？”开始她说是别人上她qq发表的，后来在我的威逼恐吓下，在杜老师的帮助下，我把她的微博上的内容打印了下来，并且告诉她，你家的ip地址我也能查到，你不承认，我就把我刑警对的同学叫来，把你捉走，他们一查就什么都清楚了。最后在铁的事实面前，她老老实实交代了自己所做的一切。

看着她我是又气又恨，同时又感到比较可怜。我让她开始她把自己做的这些事写下来，并在骂我的那张纸上签上她的名字。然后给她爸爸打了个电话，10来分钟后，她父亲匆忙赶来。看见她女儿写的材料和骂人的语句，他也十分生气，抡起巴掌就要打她女儿。我拉着他阻止他的行为，然后告诉他们：“这个事情呢，影响比较大，全校都知道了，对我个人心理和名誉上都造成了很大的伤害。我准备上法院起诉。你们得赔偿我的损失大约几十万，同时孩子因为诽谤罪有可能进少年管教所。你们看怎么办吧？”此话一出，小欣和她爸爸一下子急坏了，她父亲拉着我的手，陈老师你不能这样做呀，怎么也得给孩子个机会呀！小欣开始哭了起来，老师我错了！看见她们父女两个真诚的表白，我的气也消了大半。再想想全国发生的这些校园案例，我还担心这个孩子再离家出走，或者干出什么傻事来。我最后语重心长的告诉她们：“老师可以不起诉你，但是我暂时不会原谅你，你得用你以后的行动证明你的决心，用好事去赎回你的过错，你表现好了，也许我会原谅你。希望你把握机会，做一个优秀的孩子！”正好下午第一节我还有节课，我让她们爷俩到我们的数学仪器室单独谈一谈，等我上完课再来继续交流。

尊师爱师，拒绝不文明语言”的主题班会，

上完课回到数学仪器办公室，看见她们父女俩都写了检讨书和保证书，并且用我的电脑删除了帖子。最终我给她父亲说：这个事情我会上报学校，等待学校的`处理。小欣父女一起要给我跪下道歉。看着他们我感到既可气和可怜，本着治病救人，教书育人的原则，我暂时先答应先留下来，然后再留校

察看！

最后一节课我引用了别的一个小案例，在班内召开了“尊师爱师，拒绝不文明语言”的主题班会，同学们一起宣誓：理解老师，坚决不在网络上或者在其他公共场合诋毁老师和辱骂老师！同学们纷纷谴责骂老师的行为，并且当堂写下保证书。

通过这个案例我感到：现在的孩子和老师之间的摩擦越来越明显，网络信息又如此发达。如何对待孩子们在网络或者课堂上辱骂老师呢？我个人认为：

一、首先要正确分析孩子们的心理特征。正所谓解铃还须系铃人，心病终须心药医一样。遇到问题我们不是要逃避，而是应该积极面对。学生骂老师很多程度上是出于一种偏执的狂躁情绪，是典型的青春期叛逆心理在作怪。也许过了一段时间，当他们在看看自己所说的那些话语，也会觉得脸红，内疚。

二、面对学生的谩骂，一定要学会冷静，控制自己的情绪。尽量不要把事情夸大化，少声张，大事化小，小事化了，低调处理。开始不要处理，待情绪稳定下来再认真分析事情的始末，进而找到一个妥善的处理方法。

三、调整自己的心态，用一颗宽容的心对待孩子们。谁人背后不挨说，谁在背后不说人呢？雨果说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。”我们每天面对150多个孩子，如果只看到孩子的缺点，那么我们眼里就是150个缺点孩子，如果我们用欣赏的眼光看得是他们的优点，那么我们眼前就是150个优秀的孩子！你把周围的人都看做天使，那么你就每天在天堂里享受。你要是把周围的人都看作魔鬼，那么你就每天在地狱里煎熬！

心理学家研究指出：适度的宽容对于改善人际关系和身心健

康都是有益的，它可以有效防止事态扩大或矛盾加剧避免产生严重后果。退一步海阔天空，对他人的宽容是对自己的解放，对自己的宽容是对心灵的解放！

四、正确看待骂人事件。学生骂老师从某方面来说也并不全是坏事，有时可能是我们在某件事情上冤枉了他，从某个意义来说也反映了我们工作方面的缺陷与不足。只有认真对待，坦然处之，并用一颗真心去感化和理解学生，那么我们收获的必将会是一颗颗纯洁善良，晶莹剔透的童心。

五、及时调整自己，寻求帮助

发生挨骂事件后，尽管你在课堂上没有失控，但如果发现学生对你的语言攻击伤害到了你的内心，比如脑中反复出现冲突的情境，担心类似的情境再次出现，为这件事寝食不安，等等。那么，你可以找一个人倾诉，朋友、爱人或心理咨询师都可以。千万不要为此感到难为情。

最后我想用魏书生老师说过的一句话结束我的发言：“多改变自己，少埋怨环境。埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生难教育，常常是我们方法太少。”既然我们“生不逢时”，那就只有勇敢地面对挑战，让我们少一些挑剔，多一些赏识；少一些抱怨，多一些宽容；少一些疲惫的劳累，多一些自主的管理。海不辞水，故能成其大；山不辞土石，故能成其高。师不辞生，才能成其爱——《管子·形势解》。阳光总在风雨后，让我们在班主任工作的航道上，做一个快乐的班主任。

衷心祝愿每一个班主任：开心工作，工作开心！在教育这个舞台上跳出自己最绚丽的舞姿！谢谢大家！！

北极地区和南极地区课后反思篇三

在学生学习生活中，会遇到这样那样的难题。作为班主任老师要时刻关注学生的需要，特别是在学生遇到困难需要帮助的时候。

比如，班内有身体体质较差的同学，经常感冒，那平时到班内时，多问问身体状况，特别是在感冒期间，可能一句好点了，就拉近了师生间的距离，这样的问候不能仅局限于一次就不在过问此事了，间隔多问次。有的同学某科学习困难，不间断问问这段时间学的怎么样了？有需要老师帮忙的地方吗？对于自己教得学科也是如此，问问学生掌握不好的地方，现在掌握的怎么样了？闲暇时间问问学生家里的情况。

总之，让学生体会到你关心他的学习生活，并且确实做到学生需要帮助的时候你能出现，能给予学生帮助，将心比心，学生也会很好的配合好你平时的教学工作。

让学生讲出自己的困惑

上课学习知识点时，总发现一些同学有些茫然，问问会了吗，都说会。深入了解会发现这一部分学生，根本没有弄懂学习的内容。

如果置之不理，很显然困惑会一直存在。怎么解决？如果单纯老师再重复一遍还是不能找到学生疑点所在。给学生机会，让学生自己说出不会的地方，让会的同学帮助解决，老师跟上点评，把困惑的关键点突破。学生会有种豁然开朗的感觉。

讲完并不一定会，不会的就是学生要学的，给学生解决困惑的平台。增强学生学习的自信心。

北极地区和南极地区课后反思篇四

老师的办公室里都立有一面镜子，上课前照一下正衣冠。挂在墙上的镜子可以帮助我们保持得体的外在形象。对内心世界的修缮，我们还需要更多面镜子的帮助，而这样的镜子往往可遇不可求。

作为成年人，我们都尽量让周围人在与我们交往中觉得舒适，很少有人会一针见血的反映出别人身上的问题。作为我们自己，需要怎样的自律和自省，才能不断的与内心的自己相遇，客观的看待自己。

所幸我们的职业是教师，我们所面对的每一位学生都会真实的反映出我们内心世界的某些方面。我们所做之事，究竟对学生有怎样的影响，就算我们自己无知无觉，学生们也是敏感的，他们会帮我们知觉，并且真实的反馈给我们。

从20xx年8月30日接待新生起，就开始了毫无头绪的工作，整个9月忙乱就是主题。班级有同学去学生处举报其他同学交往过密，而我是很久以后才得知此事。这件事逼迫我变得强势起来。在此之前，我一直觉得应该充分尊重个体的特别之处，只会听话会使孩子丧失自己作出判断的能力。却忽视了，怎样才能使人做出正确的判断。一个内心有信仰的人、有道德人，对自己有控制力、约束力的人，一个知晓真理的人，才会在面对纷繁事物时仍然坚定的做出正确、自由的判断。

第一学期期末考试前两天，班级同学平日积累的矛盾突然激化。这是男生和女生之间的矛盾，我一直认为男生被说两句不会在乎，结果，平时的误会加上关键时刻的偏袒，男生们集体站在了我的对立面。随着寒假的到来，这件事情被搁置了下来，一直到本学期4月中，他们彼此依然在暗中较劲，不仅影响学习，更加影响团结。直到我开始面对他们之间的矛盾，下午大扫除的时候，把双方都约到一起，开诚布公的畅所欲言，从唇枪舌战，到彼此真诚的、平和的诉说自己最真

实的.内心感受，到后来握手言和。那天晚上练习方块队时大家格外认真，为了班级荣誉出谋划策、编排队形。休息时间，曾经对立几个月的双方，坐在一起愉快的聊天，笑颜舒展。这样我才懂得，作为老师要真正做到公平的对待每一位学生是多么的不容易，同时是多么的重要。

这样的镜子的是好的，但想要依据镜子的反映做出改变，就得改变我们的认知和习惯。在此过程中，会难以面对，会感觉疲累，但是，人在突破旧我的束缚，重塑新我的过程中，怎么会不累，怎么会感觉自由，怎么会舒适畅快。当我们从原本的驱壳中挣脱出来的那一刻，才是轻盈的、自由的、畅快的、喜悦的……所以钱钟书说，快乐在人生里，好比引诱小孩子吃药的方糖，更像跑狗场里引诱狗赛跑的电兔子。几分钟或者几天的快乐赚我们活了一世，忍受着许多痛苦。

这样说来，学生才是我们的老师，是我们修正内心的一面面镜子。几十个学生感知一个老师，一定比一个老师感知几十个学生更加客观、完整。当我们走进学生，我们不但能够了解学生，更加能够看清自己。

北极地区和南极地区课后反思篇五

写在正文前——我想，我真的太久没有写东西了，好不容易有一些感慨竟然写不出来，枉费我上了四年大学。以后还是要勤快一些，多动手，多反思，就从今天起。

今天，重庆下雪了，十几二十年难得一见的大雪，我很喜欢雪，尤其喜欢看着雪花从空中飘落下来，多么美丽的景象，多么神奇的事情；今天，学校举办了全校教职员工团拜会，相当热闹。说句实话，这是我工作以来最开心的一次，在那热闹纷繁的节目里，我好像也跟着大家一起开开心心，哈哈大笑，但其实我知道，我的内心是忧虑的，我整个心思都未曾忘记过此次考试带给我的影响。

我们班从年级第一变成了倒数第三，说句实在话，我有点儿不能接受这个事实，尤其是我的同事还有代课老师（不是说代课老师怎样，只是觉得自己不能比代课老师差），我确实应该好好反思了。就从这次考试成绩说起吧。

我想孩子们烤得糟糕的原因之一是因为我对他们不够严厉，大概是我个性使然，几乎所有的老师都认为我好像很温柔，偶尔和孩子们打成一片，孩子们也不怕我，有些事情如果不是我强行规定，他们就不会“乖乖就范”，所以真正实践过了才知“严师出高徒”并不是一句空话。下学期，我该对我们班儿的孩子们严厉一些了。

其次，我忽略了复习对他们而言的重要性。考试前一个月我们就进入了复习，每天听写，默写，考试，反复循环着，就连我自己都感到相当枯燥无味，所以，在考试前一周，我基本都是让他们自己复习，没有强行规定了，但我忘了，他们只是小学二年级的孩子，无论多能干，都有贪玩忘事的时候。下学期要重视期末复习。

再者，我在班级管理方面存在一定的问题，因为我发现他们早读和排队都退步了，我不善于培养小干部，小老师，我想我应该向书本或者别的老师请教学习一下，否则这样的坏习惯一定会影响他们一生，也会影响我的一生。

要不是说到上面一点，我差点要忘了我最大的毛病：懒。我已经很久没有静下心来看过一本书或者哪怕一本杂志。空闲的时候，我永远都在玩微信，看新闻。昨天和几个比我小的同事聊天□k歌，突然发现别人都好努力，好认真，好上进，和他们相比，我心态就是快要退休的人的心态，真的一点儿上进心都没有，是改变心态，改变看法，改变行动的时候了。我应该成为一个乐观，开朗，积极向上，有进取心的人，不应该因为某些人的影响就随波逐流。

从明天开始，做一个积极向上的人，不断学习，加强反思，

充实自我，努力向前！