

# 最新观察鱼教案一年级科学(通用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 观察鱼教案一年级科学篇一

这节课主要是让学生在学生自己选择器材进行实验探究。学生通过自主设计实验、探究实验之后，“发现”了光的直线传播规律。从中掌握了探索物理知识的方法，培养了学生的科学实验素质。这样的教学充分体现了学生在“做”中“学”、“学”中“悟”的现代教育思想和教育观念。当然，这只是学生接触到光学的第一个规律，但从本节实验中 学生所学到的探究方法，将对今后的实验研究起着不可估量的作用。

本节课，我认为有以下几点反思、一、实验过程要在较暗的环境中进行，否则实验现象会不明显，可能会让学生产生消极的情绪；二、对实验现象的提问，问题不能过于泛滥，每一个问题都要有具体的点，而且课前要先把问题的顺序列好，做到心中有数，否则容易造成提问的混乱；三、多就地取材制作教具，不但能提高教学质量，而且能激发学生动手实践的兴趣；四、本次探究实验是学生接触的 第一个实验，所以要求不必过严，只要在实验中渗透探究的基本思想即可。

由于本节课内容贴近生活，所以我比较注重给学生的一个信息是、物理是有趣而且有用的，它其实就在我们身边，从一开始就消除学生害怕物理的心理。同时创设这样一个轻松的环境让学生交流讨论，也能够拉近学生之间的距离，培养他们的沟通能力。让学生亲历科学探究实验，是有意识地培养学生科学严谨，实事求是的态度，同时也让他们在小组中锻

炼与人团结协作的能力。在教学过程中展示了有关光现象的一些图片和视频，让学生通过感性认识领略物理的魅力蕴含于生活中，培养学生注意观察身边的事物的习惯。而我自己动手制作教具，也是为了告诉学生，物理离我们并不遥远，我们应该尽量把理论和实际联系起来。最后还给学生介绍了科学家的故事，是人文教育的部分，目的是培养学生对祖国的热爱之情，以及对古代劳动人民的成果的肯定，并激发他们的创新意识。以此从多方面对学生的情感、态度、价值观进行教育。

## 观察鱼教案一年级科学篇二

课前先是照亮三个目标的活动，以游戏的形式进行，学生都乐于参与其中，第一个活动用手电筒照亮书本，第二个活动是把书本立起来，让学生思考如何照亮书本，第三个活动增加了难度，让学生用手电筒照亮书本后面的玩具。我并没有多说什么，让学生自己去实验，去想办法解决难题，并且让学生自主选择实验材料。在这个过程中我发现，学生一直在动手电筒和书本的位置，导致有些学生不能够想到用镜子这一实验器材。在我强调手电筒和书的位置不能动时，他们想到了照亮目标的实验方法，并且实验完成的快速并且准确。我意识到，学生在实验前，老师一定要让学生明确实验步骤，更要让他们清晰实验的注意事项。老师也要走到下面去观察他们的实验情况，个别小组有问题时要给予纠正，对于共性的问题要及时解决。

三个活动结束了，对于光的反射以及光的反射过程中的传播路线掌握巩固了之后，我们要通过生活中的例子出示，让学生更加掌握光的反射原理。通过额镜和汽车后视镜，通过看教室墙壁的比较，通过日光灯灯罩的观察，让学生了解光的反射原理对于生产生活的运用。在这个过程中，需要学生思考、回答的问题很多。学生能够说的，让学生去说。学生回答不出来的，老师再去讲解。对于学生的回答老师也要做出准确、及时的评价。

科学在身边无处不在，只要你有一双会发现的眼睛。课后请同学们多多观察，看看生活中还有那些现象用到了光的反射这一原理。

## 观察鱼教案一年级科学篇三

通过本节的教学，目的在于让学生了解目前我国能源所面临的危机，人类为什么研制开发新能源，新能源与传统能源相比较，有什么特点。这些新能源对于人类发展有着怎样的作用。

课前教师搜集了大量的常规能源在生活中使用的情况，通过分析信息、解读数据的方法让学生进行研究性的小组学习，学习交流中学生不仅会看图、会分析数据，而且能从中找出开发新能源的原因，得出结论，并且用自己的话总结和概括出来。教师运用适当的点拨和指导，引导学生进行研究性的学习，培养了学生分析问题和解释现象的能力。板书的设计有层次感，层层深入的让学生感知开发新能源的必要性，条理清楚、层次清晰。最后，适当的出示未来人类还会开发哪些新能源。通过这些知识的学习，可以开拓学生的视野，增长学生的见识，随着能源危机日益临近，新能源已经成为今后世界上的主要能源之一。

课上，存在许多不尽人意之处：例如，资料一的信息图没有充分挖掘好，其所隐含的内容没有完全的利用，学生自己的分析仅停留在表面上，教师此时应该适当的引导和及时的追问，使学生能深层次的发现统计表上的问题，做到精心的探究，高效的课堂。再如：教学中，教师放过了一些可探究之处，对于生成的一些问题把握不到位，使得课堂的某些环节浮在面上，稍嫌不成熟。

## 观察鱼教案一年级科学篇四

伴着教改的春风，科学课也悄悄地走进了学生的身边，如何

上好这门新课，成了摆在我们面前的首要问题，我觉得科学课不仅仅是让孩子学到什么，更重要的是让学生学会想知道什么、解决问题不难、难的是发现问题。儿童的好奇心是最强的，保护好奇心，激发学生的求知欲，如何利用科学课更好的提高同学们对科学知识的兴趣，增加他们的求知欲，是每一位科学课教师的首要任务。现举我在教学中的一个片段，以求教与学的同行。

我在教学《哪杯水更热》时，采取了让学生结合生活实际，主动积极的思考问题、发现问题。

生：用嘴吹一吹。

生：用两只碗扬一扬。

生：放在风扇下面扇。

生：放在凉水中冰一下。

生：放在冰箱里。

生：把水倒在大碗里。

生：荡一荡。

生：为什么用这些方法就能使水凉得快？

生：我想知道哪种方法使水凉的更快些？

生：我想知道让水尽快凉下来与什么有关系？

生：我想知道在实验中怎样判断哪杯水凉的最快？

师：刚才大家提了许多问题，我想你们主要是想知道怎样才能使水凉的更快些，好尽快应用到生活中去，那么这节课

我们就去研究这个问题吧。

（反思：学生对问题的探究动机往往是对新事物、新问题的兴趣或好奇心，如果学生对问题没有多大的兴趣，则会大大降低学生的求知欲，那么我们的一切探究活动就会落空，而学生对自己发现的问题一定很感兴趣，这样学生主动寻求答案的积极性就很高涨。教师在课堂上做组织者、引导着，授人以渔，胜于授人以鱼啊！

## 观察鱼教案一年级科学篇五

反思者

杨 升

多媒体的使用大大为我节省了时间和空间缩短时间和空间，譬如说各类纸质之物品的搜集和呈现是很困难的，但用课件展示同样能达到预期效果，还省时高效。还譬如实验步骤的呈现，我用了课件，图文并茂，学生一目了然，教师节约了课堂板书时间。课件呈现纸的发展史以及造纸过程，更是打破时空的限制，给学生以直观、生动的印象。

本课涉及到了四个需要孩子们动手实验的环节。我想：如何使实验简单、高效？有效的利用时间？我认为最重要的是对教师实验活动的控制。对活动的控制又是建立在教师的引领是否有效，教具的准备和使用是否简洁、高效上的。我首先把书上展示的孩子们自己动手准备报纸条的环节精简掉，由我动手为孩子们准备报纸条，我认为这样可以保证教具的规格统一，保证实验顺利的进行。如果你让三年级的孩子自己动手来裁报纸条，第一他有可能出现不安全的事故，或者裁的报纸条达不到实验的要求。其他三个实验比较简单，我放手让孩子自己做，放大镜和滴管的使用已经不止一次了，可以说轻车熟路了，我只是强调了一下快速给指定的四种纸上滴上相同的一滴红墨水，意在暗示他们控制变量。而且我开

出的实验是12组，四个人同时实验，然后交换做，可以是实验动手操作率达到百分之百，也就是科学教育面向了全体，关注到了每个孩子的成长。

在课件准备上我为了体现科学课的条理性。我还把每一个教学环节都用课件展示出来。每一步该做什么孩子们一目了然，我也一目了然，使整堂课井然有序的进行。

教材中只提到提到造纸需要砍伐大树，我将“造纸还需要排放大量污水也，对水体的污染也非常大”的内容也带进了课堂，让学生更加清楚的认识到节约用纸不仅保护大树，也保护空气和水资源，乃至保护我们的整个生存环境。

本节课中我也有许多不足之处：

首先，在学生汇报实验情况时，我没有让所有的组都汇报，只是汇报了几组后，进行了统计，哪些组和汇报的组相同哪些不相同，这样学生交流的权利打折了。

其次，在汇报放大镜下看到的景象，学生不会表达，我给的帮助太早了，以至于学生没有别的描述语言，都和我说的一样：许多小毛毛，就是木质纤维。

然后，就是节约用纸方面应该展开一些交流，一能展开彻底的环保教育，二则训练学生的思维、语言表达能力，当然需要教学环节再紧凑些挤时间了。

苏教版三年级上册《纸》教学反思

执教、反思者

杨 升

2012年12月1日

## 观察鱼教案一年级科学篇六

磁铁在幼儿的生活中并不陌生，在上课时，我们经常会使用，孩子每天都接触，因此我把目标设定为：第一点是在探索中发现磁铁的特性，充分感知磁铁的特性，对之产生兴趣。第二点是能动手动脑，想办法解决问题，体验成功的快乐。活动中我设计了三个环节，导入时创设问题情景：老师不小心把许多回形针散落在地。这样能引起幼儿的思考，幼儿凭借自己已有的经验来回答，有的认为：可以用手将回形针一一捡起；有的认为：可以用干净的扫帚把回形针扫成一堆，再用手捡起来……，幼儿的想法比较接近。对于幼儿的回答我做出了积极的回应，在对他们的回答表示肯定的前提下，引发幼儿思考：能不能借助其它的物体？在我的引导下，话音刚落，一名幼儿快速的回答：可以用磁铁。

于是，我让他尝试用磁铁来将散落在地的回形针捡起来。第二环节是感知、探索磁铁能吸住哪些东西。此环节中，我为幼儿提供了不同的材质的物品，让幼儿自己的探索，从而更好地认识磁铁的特性。幼儿通过操作，知道了磁铁能吸住铁制品，对于木制品，塑料制品不起作用。第三环节为幼儿提供了几个小游戏，游戏是幼儿感兴趣的活动，通过游戏能充分调动幼儿的积极性，可以让幼儿在轻松的氛围中进一步感知磁铁的特点。

在整个活动过程中，我发现幼儿对生活中磁铁的运用没有生活经验，只能借助图片或是实物来丰富幼儿的经验，如冰箱门的封条、门吸、磁性黑板、电话等等。我们在开展活动时，不仅仅是科学活动。一定要对班上的幼儿现有基础有一个充分的了解，从而让幼儿真正在每个活动中学有所得，学有所长。

## 观察鱼教案一年级科学篇七

通过这学年的教学与观察，学生们的学习兴趣不够浓厚，部分学生甚至不知道“科学”是什么概念，这种情况完全是我们教师自身的。原因，要想让学生积极主动地学习、研究、认

识自然科学，重要的是培养学生对科学这门学科的兴趣。兴趣是一个人认识事物或某种活动的心理倾向，是推动学生获得知识的直接动力。所以在以后的教学中我要坚持做到以下几点：

科学课中的实验是孩子最喜爱的活动。实验是我们教师上好一堂科学课的宝贵财富，关键是教师如何去深化和优化。学玩结合的实验带有一种游戏的性质，要做好这篇文章，就需要教师对教学进行精心设计。在小学科学课的教材中，有趣味性的实验很多，通过实验，孩子始终处于主动学习、思索的状态下，有效地把有意注意和无意注意结合在一起，延长了孩子的有意注意，把孩子的注意力集中到所学的内容上。孩子的学习兴趣就被有效地调动起来，使孩子从关心玩的过程发展到关注玩的结果中，从直接兴趣向间接兴趣过渡，最终完成乐趣向智趣的转化。

吃多了甜的，换换酸的口味，也许你会觉得酸也不错。以前的科学教学老是觉得批评太多，表扬太少。而现在又觉得科学课堂上的表扬似乎太多了，在课堂上经常会听到“你真棒！”“你真聪明！”“你真了不起！”，这些夸奖的词有些冲昏了孩子的头脑。要想培养孩子的兴趣，既要有正面的表扬，又要有合理的批评。如果单采用过多的褒扬，孩子会感觉是“虚情假意”，就会对孩子经历失败后的重新奋起造成不必要的阻力。可以采用“你还需要努力！”“你的认识还不够！”等评价用语。

通过名人的故事激发兴趣。其实在人类的科学发展史上涌现出了许多伟大的科学家，象哥白尼、牛顿、伽利略、爱因斯坦等，在他们身上有很多可以激励孩子学习兴趣的故事。这些可是一笔可观的人文资源。对激励孩子学科学，爱科学，激发学习兴趣有很大的作用。

运用现代电教手段，调动孩子探求知识的积极性。在课堂教学中，教师可利用计算机多媒体进行活泼的课堂教学，更好



的激发孩子的学习热情，发挥孩子的想象力和创造力，以达到最优的教学效果。

兴趣就象人的生命，假如孩子们对科学课感兴趣了，才会沉迷于其中，付之于其中，我们在对孩子们实施素质教育，进行新课改探索时要注意挖掘每个孩子的个性，时刻注重培养他们爱科学、学科学的兴趣。才能取得良好的教育教学效果。

## 观察鱼教案一年级科学篇八

我作为一个科学课教师，在教学工作中应当怎样做才能有所创新呢？通过学习新课程标准和几年的教学经验，我体会到应从以下几个方面入手。

1、注重教学创新，教师的教学创新是指教师在教学过程中，培养自己主动探究，获取新知识，得出新成果的一种教育手段，教育创新要有具体的实施目标，实施措施，不能搞教条主义，要从培养学生能力入手，改革课堂教学。教学中，教学中要有新观念，新方法，教法和学法要有自己的创新理念，在教学中激发学生的学习兴趣，培养学生能力，不满足于书本或生活中所给予的知识和经验，使学生自己主动去探究，发现问题，解决问题，培养自己的创新能力。

2、科学课教学创新不能离开基础知识的传授。学生只有在充分掌握了基础知识的条件下，才能认识自然现象和规律，当代科学教学的首要任务就是开发潜藏在每一个学生身上的创新能力。但由于学生的思维水平、认知经验、知识构架的不同，还需要我们针对不同层次的教育对象，确定不同的创新目标。这就要求我们在教学创新中注意层次，普遍开发。让学生积累生活经验，自主探究，获取知识和能力。

3、为了培养学生的创新能力，我对所教班的学生的思维水平、认知经验、知识构架做了充分了解，注重基础知识的传授，基本技能的培养，有机利用一些课件，进行资源整合，教会

学生学习方法。要让学生在教学的情境中，树立创新精神，主动发现问题。还要使他们在自己原有知识的基础上有所发展，从而获得更多更新的知识。

4、科学教师在教学创新中，应当针对学生智力发展水平及认知方式不同的特点，做到有的放矢，培养学生的认知，从而形成知识的迁移，让学生明确学习目标。然后再结合丰富的教学经验，将教学资源进行适当的整合，使学生产生新的体会，得到新的知识。

总之，科学课教学创新是一门艺术，它要求科学课教师在日常的教学实践中，不断提高自身的创新能力。如果教师具备了一定的创新能力，那么他的教学就富有了创新的活力，就能给学生以正确的引导，激发起他们的学习兴趣，使他们自主参与学习过程，做到探究性学习。