

# 2023年开题报告理论分析计算和实验方法 (实用6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 开题报告理论分析计算和实验方法篇一

选题的背景和意义，主要说明所选课题的历史背景、国内外研究现状和发展趋势。历史背景部分着重说明本课题前人研究过，研究成果如何。国内外研究现状部分说明本课题目前在国内外研究状况，介绍各种观点，比较各种观点的异同，着重说明本课题目前存在的争论焦点，同时说明自己的观点。发展趋势部分说明本课题目前国内外研究已经达到什么水平，还存在什么问题以及发展趋势等，指明研究方向，提出可以解决的方法。开题报告写这些内容一方面可以论证本课题研究的地位和价值，即选题的意义，包括对选题的理论意义和现实意义的说明；另一方面也可以说明开题报告撰写者对本课题研究是否有较好的把握。

研究的基本内容和拟解决的主要问题，相对于选题的意义而言，研究的基本内容与拟解决的主要问题是比较具体的。毕业设计(论文)选题想说明什么主要问题，结论是什么，在开题报告中要作为研究的基本内容给予粗略的，但必须是清楚的介绍。研究基本内容可以分几部分介绍。

研究方法及措施，选题不同，研究方法则往往不同。研究方法是否正确，会影响到毕业设计(论文)的水平，甚至成败。在开题报告中，学生要说明自己准备采用什么样的研究方法。比如调查研究中的抽样法、问卷法，论文论证中的实证分析法、比较分析法等。写明研究方法及措施，是要争取在这些

方面得到指导老师的指导或建议。

研究工作的步骤、进度。课题研究工作的步骤和进度也就是课题研究在时间和顺序上的安排。毕业设计(论文)创作过程中,材料的收集、初稿的写作、论文的修改等,都要分阶段进行,每个阶段从什么时间开始,到什么时候结束都要有规定。在时间安排上,要充分考虑各个阶段研究内容的相互关系和难易程度。对于指导教师在任务书中规定的时间安排,学生应在开题报告中给予呼应,并最后得到批准。学生在实际操作中,时间安排一般应提前一点,千万别前松后紧,也不能虎头蛇尾,完不成毕业设计(论文)的撰写任务。

主要参考文献。在开题报告中,同样需列出参考文献,这在实际上是介绍了自己的准备情况,表明自己已了解所选课题相关的资料源,证明选题是有理论依据的。在所列的参考文献中,同样应具备不少于2篇的外文文献。

研究生接受了导师安排的课题后,就要以“主人翁”的姿态负起责任来,而且必须把它当成自己的事来做,而不是一味依赖导师。最好是把导师的课题申请书借来仔细研读一番,弄清楚为什么要做□why□□应该做什么□what□□要怎么做□how□□遇到琢磨不透的问题,一定要请教导师,直到完全吃透课题后,才能进实验室开展研究。

研究生要借写开题报告之机广泛查阅文献资料,除了应当搜集申请书中提到的一些重要文献的全文外,还要特别注意查阅国内外最新发表的相关研究论文。

由于申请书中罗列的参考文献基于过去几年的研究进展,但其中有些问题可能已经解决,有些概念可能已经修正,因此密切关注课题相关领域的最新进展不仅是导师的事,也是研究生的事。最好是研究生先于导师一步发现新进展,找到新资料。

无论在查阅文献时，还是开展研究后，研究生都要积极开动脑筋，努力拓展知识面，特别是要用理性、批判的眼光看待一切科学问题，最忌讳的是将自己的思想禁锢在一个既定的“笼子”里。研究生的思维最活跃，没有教条主义负担，要从不同角度看问题，提出自己的科学猜想，并在实验过程中不断求证。

当然，研究生做开题报告可以加深自己对课题研究意义及实施方案的印象，同时在查阅文献资料的过程中也丰富了自己的专业知识，看英文文献还提高了专业英语阅读能力，大大增加了专业英语词汇量。在此基础上，研究生可以考虑整理出一篇综述文章，即使不能正式发表，以后也可以作为毕业论文的前言或概论。

总之，科学研究可能有一个固定的起点，但恐怕没有一个必然的终点！成果是小是大，既取决于你的运气，也取决于你的眼光，更取决于你发现意外现象后能上升为新的研究方向的能力！

作者从研究生准备开题报告的过程中发现了需要注意的3个问题，并且给出了自己的建议。

开题报告从格式上要求对科学问题的理论依据进行论述，研究的意义，提出研究假说，设计研究方案，选择适当的研究方法，足够的预实验依据等多个方面，都是表格化的模式。

科研的灵魂是科学问题，立论依据其实是利用文献和前期研究论证科学问题的重要性，研究内容和设计是围绕问题的解决，预期结果是对内容和设计有一个预见性的展望，本质上就是希望最终达到的目标。

预实验是开展研究的尝试，也是一个课题是否可行的证据。研究生开展预实验过程中往往有多种目的，例如要学习不熟悉的实验技术，要准备一些基本的实验工具和条件等，但是

核心任务是要为将来的课题准备关键证据。

作者针对开题报告中的“技术路线”与“实施方案”这两部分，分享了4点经验。

技术路线一定是与核心技术有关的项目流程图，而实施方案则是更为详细的既包括了技术内容也覆盖了项目实施中非技术部分的详细过程。但这个描述落实到具体课题，就没有了一个唯一的标准。

技术路线是指申请者对要达到研究目标准备采取的技术手段、具体步骤及解决关键性问题的方法等在内的研究途径，应尽可能详尽，每一步骤的关键点要阐述清楚并具有可操作性。

实施（技术）方案是指对某项工作，从目标要求、工作内容、方式方法及工作步骤等做出全面、具体而又明确安排的计划类文书，是应用写作的一种文体。

二者区别：技术路线是总的方针，属于战略；方案是计划类的，属战术；技术手段是具体办法，属具体“作战”行为。

一般而言，实施方案为技术路线服务，二者又共同服务于项目或课题的研究内容。

## 开题报告理论分析计算和实验方法篇二

开题报告是一个标志着研究课题正式开始的重要环节。在开题报告中，我们需要描述研究的背景和目标，并介绍研究方法和预期结果。通过开题报告，我们可以对自己的研究方向进行梳理、明确和规划。在完成开题报告的过程中，我深感到对课题的深入了解和全面把握的重要性。

第二段：对背景和目标的理解

在开题报告中，我们首先需要对研究背景进行描述。通过对背景的分析，我们可以了解该课题的前沿性和研究意义。同时，我们还需要明确研究的目标和要解决的问题。在我撰写开题报告的过程中，我发现对背景和目标的理解对于整个研究的顺利展开非常重要。只有充分了解背景和明确目标，我们才能找准研究的方向和方法。

### 第三段：方法选择和预期结果的规划

在完成背景和目标的描述后，我们需要选择适合的研究方法，并进行预期结果的规划。研究方法的选择是根据课题的性质和目标来确定的。在开题报告中，我们需要详细描述我们计划使用的方法，并解释其科学性和可行性。同时，我们还需要对预期结果进行规划，以确保研究能够取得预期的成果。通过这个环节，我意识到选择适合的方法和规划明确的预期结果对于研究的有效性和可靠性至关重要。

### 第四段：对文献的综述和分析

在开题报告中，文献的综述和分析是必不可少的。我们需要对相关领域的文献进行系统的梳理，并分析已有研究存在的问题和不足之处。通过对文献的综述和分析，我们可以了解某一领域的前沿研究动态，并找到自己研究的切入点。在我编写开题报告的过程中，我深感到对文献的综述和分析的重要性。只有通过文献的综述和分析，我们才能充分了解研究的现状和存在的问题，为我们的研究提供充分的理论依据。

### 第五段：心得体会

通过编写开题报告，我对研究课题有了更深入的理解和全面的把握。在整个编写过程中，我明确了研究的背景和目标，选择了适合的研究方法，并规划了明确的预期结果。通过对文献的综述和分析，我对该领域的现状和问题都有了充分的了解。同时，我还学会了如何合理组织和撰写一篇科学的开

题报告。这次编写开题报告的经历对我今后的科研工作有了积极的影响，使我深刻认识到科研工作的严谨性和复杂性。通过不断学习和实践，我相信我能够更好地完成后续的研究工作，在科研的道路上迈出坚实的步伐。

总结：

写开题报告是一个对研究课题进行全面规划与深入了解的过程。通过对背景和目标的描述、方法选择和预期结果的规划以及文献的综述和分析，我们能够全面把握研究的方向和方法。同时，写开题报告还让我们明确研究课题的重要性和意义，并为后续的科研工作打下坚实基础。在今后的研究过程中，我将进一步学习和掌握科研方法，不断提高自己的研究能力，为科学发展做出自己的贡献。

### 开题报告理论分析计算和实验方法篇三

在中学体育教学中，以游戏的形式，有计划、有目的地进行丰富多彩的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练是完成体育教学目标，促进学生身心和谐发展的重要途径之一。

中学阶段学生的生理、心理特点是兴奋占优势，抑制过程微弱，意志的自觉性、坚持性和自制能力较差；体育又多在室外进行，往往经受不住外界条件的引诱和干扰，注意力不易集中，单调的练习容易产生疲劳；传统的队列、广播操、跑步等技能练习的教学模式是灌输——接受，学生的学习方式基本是听讲——练习——巩固——再现，学生完全处于一种被动接受的状态，单一枯燥、被动的学习方式，不利于良好心理品质的培养。体育教学游戏化则强调以学生为中心，注重学生的自主能动性，相互合作，为了有效地促进发展，避免压力给学生造成的心理损害，教师采用游戏的特点来组织教学活动，将游戏的自主性、趣味性带入教学，在教学过程中谋求游戏般的乐趣，使枯燥的说教变成生动有趣的活动，让学生获得游戏的心理体验，以求一种寓教于乐的境界；从

而激发和培养学生的体育兴趣，提高学生参与体育活动的积极性和主动性，在游戏活动中他们的合作精神、集体意识及交往能力都得到发展，还能培养学生不怕挫折、勇于竞争、勇于创新的良好品质。因此，加强中学体育课堂教学游戏化研究，是十分必要的。

(二) 国内外有关同类课题的研究综述 国外先进的教学理论是本课题研究的理论基点：罗杰斯的“现代人本主义教育思想”，强调以学生为中心，让学生主动参与学习；巴班斯基的《教学过程最优化》——优化方法，择优学习；布鲁纳的“结构主义教育思想”发展学生的认知能力，倡导“发现学习”；洛扎诺夫的“暗示教学法”，创设情境，愉快学习。目前，从不同角度对游戏、课堂教学研究也渐渐多了，如“快乐体育教学”“成功体育教学”“合作教学”“创新教学”等等，对中学体育课堂教学结构分析的理论性文章，也经常可以在刊物上看到，这些都值得本课题借鉴。但对于在中学体育课堂教学中谋求游戏与教学相通的研究，即教学的游戏化，却没有专门的论述和探讨，所以开展这项课题研究是非常有意义的。

(一) 课题组成员在进行课题研究的过程中能够不断丰富教学理论知识及创新与运用游戏到教学中的水平，提高学生对游戏教学的兴趣和技能水平，提高一线教师的创造游戏的能力及课堂教学水平。

(二) 在实验过程中还能发现游戏教学中存在的问题和弊端，从而进行修改，不断完善，为进一步谋求游戏与教学的相通打好基础。

(一) 预期目标 通过本课题的研究，探索出中学体育教学游戏化的教学方法，树立“健康第一”的指导思想，培养学生的运动兴趣，主动参与体育活动，使学生在游戏中学、在游戏中练、在游戏中受教育、在游戏中成长。

## （一） 体育课堂教学现状的调查

## （二） 体育教学游戏化设计的研究

自然情境下的自由游戏 自由游戏又称自主游戏，在教师创设的自然情境下，学生按照自己的意愿自由的选择器材，自由结伴，自主游戏，自由游戏注重学生的实践活动，开展自由游戏，有利于学生主体性的发挥。如拔河、踢毽子、老鹰捉小鸡、叫号抱团等。

2. 技能、技术类的改装游戏 改装游戏主要是将体育技能、技术以游戏的特点进行包装，在教学的过程中谋求游戏般的乐趣，使枯燥的说教变成生动有趣的活动，从而使学生获得游戏的心理体验。

3. 自编自导的创新游戏 创新游戏即学生的自创游戏，由学生单独或多人合作，在掌握创编游戏的方法与技巧后，自编游戏，经师生讨论修改，在课堂上由创编者自行导演示范，全体学生参与游戏，并最终评比。学生通过对游戏的创编，不断增进了对体育游戏课的兴趣，并从中获得了成功的喜悦，同时也丰富了学校体育的游戏内容。

## （三） 体育游戏在不同教学过程中应用的研究

教学和游戏的相互结合 教学和游戏的结合是指在同一目标引导下教师指导的教学活动和学生自主的游戏活动之间的相继关系。

（1） 游戏作为教学的先导活动 将游戏作为教学的先导，让学生在在游戏中获得相关经验以后，并在其经验基础上进行理性升华，抽象出一般的道理，从而使学习具有豁然开朗的效果。如投掷教学前先“玩纸飞机”；跳跃教学前进行“仿生”游戏等。



(2) 游戏作为教学的后继活动 游戏作为教学的继续，教学过程中获得的新知识和技能在游戏过程中进行多种尝试和灵活运用，可以获得充分的发展。

2. 教学向游戏的转化 游戏和教学的转化是指教师在教育目标下对学生的施教过程，转变为教师指导下的学生主动学习的过程，使学生在学习中体验到游戏的乐趣，这一转化的关键在于变外在要求为内在需要，变压力为兴趣，从而变被动为主动。

本课题的创新之处 体育游戏对全面发展学生的身体素质，提高学生的基本活动能力和掌握知识技能等有积极作用。它不仅能提高教学效果，还能培养学生遵守纪律、团结友爱的集体主义精神和勇敢、顽强、机智、果断等优良品质，还可以达到完成准备活动、调节情操、消除疲劳的目的，是促进体育教学行之有效的方法之一。体育游戏既是学生的“良师”，又是教师的“益友”，更能为学生的创造力和想象力提供驰骋的空间。但在使用游戏教学法的过程中，也往往会存在一些误区，“为了游戏而游戏，为了快乐而游戏”。因此，如何提高游戏在教学中的效果，加强中学体育课堂教学游戏化研究，应成为体育教师关注的问题。

本课题主要研究方法有：调查法、行动研究法、比较研究法、经验总结法。

调查法：以问卷法调查体育教师的课题教学观念，以及课堂教学策略，了解体育课堂教学现状。

行动研究法：通过查阅各种文献资料，结合课堂教学进行实践探索，研究师生在教学活动中应处的地位，以及教学和游戏的相通方法。

比较研究法：通过与传统教法的比较，分析学生的主动参与系数，学生的学习积极性提高程度。经验总结法：整理资料，

归纳总结，得出最佳方案。

## 开题报告理论分析计算和实验方法篇四

幸福是个被人们追求的理想状态，让人们生活在幸福中是每个人的追求。为了更好地了解和探讨幸福，学校开设了幸福课堂。在参加开题报告的过程中，我深深地感受到了幸福课堂的意义和内涵，并从中获得了一些启发与体会。

在第一次参加幸福课堂开题报告时，让我印象最深刻的是“幸福”这个话题的广泛性。通过报告中多个角度的讨论和分析，我意识到幸福不仅仅是指物质上的富有和成功，还包括情感、心理、社交等多个方面。幸福既是个人的内心感受，也涉及到与他人的关系以及与社会环境的互动。因此，幸福课堂的目标不仅是帮助学生掌握幸福的要素，还要启发他们去思考和追求属于自己的幸福路径。

在幸福课堂开题报告中，有一个话题引起了我的深思，那就是“物质与幸福的关系”。许多人认为，只有拥有足够的物质财富才能带来幸福。然而，随着报告的进行，我了解到，物质并不是决定幸福的唯一因素，人们对幸福有着不同的追求和定义。有些人认为，通过追求崇高的理想和价值观可以感受到幸福；还有人认为，与家人和朋友的和谐关系才是真正的幸福。因此，幸福并不完全依赖于物质，而是由个人的价值观和生活态度决定的。这让我重新审视了幸福的本质，明白了幸福是一种内在的感受，不能简单地用物质去衡量。

在开题报告中，还涉及到了另一个令人感动的话题，“幸福的传递”。通过讲述这个话题的研究对象在生活中所感受到的幸福时刻，我深深地体会到了幸福的传递是一种无形的力量。幸福的传递不仅仅是指通过物质条件的改善来带给他人幸福，更重要的是通过正能量的传递，帮助他人改变心境，获得内心的平静和满足。这使我想到了我们每个人身上都有这种传递幸福的能力，只要我们关心他人，给予他们帮助和

支持，就能够传递给他们幸福的力量。

参加幸福课堂开题报告让我认识到了追求幸福的重要性，也明白了幸福不是一蹴而就的事情。幸福需要我们掌握一些方法和技巧，学会运用积极的心态去面对挑战和困难。只有在日常生活中不断培养积极的情绪，保持乐观和自信，我们才能更好地享受幸福。同时，我也意识到幸福是需要分享的。只有将自己的幸福分享给他人，才能让幸福变得更加丰富和持久。

通过参加幸福课堂开题报告，我深刻理解了幸福的内涵和追求的方式。幸福是个人的心灵享受，也是与他人共同创造的结果。幸福并不是外在物质的追求，而是在内心寻找的过程。幸福课堂为我提供了一个思考和学习平台，让我更加明确了幸福的含义和达成幸福的途径。我相信，在未来的学习和生活中，我会更加积极地追求幸福，同时也将通过自己的行动和乐于助人，将幸福传递给身边的人们。

## 开题报告理论分析计算和实验方法篇五

在大学生活中，每一名学生都需要参与科研课题的开题报告。开题报告是一项重要的任务，它要求学生对所选择的课题进行充分的调研和分析，设计合理的研究方法和步骤，并且写出详细的报告。通过这个过程，我深刻体会到了课题开题报告的重要性和学习到的宝贵经验。本文将五个部分来阐述我的心得体会。

首先，我认识到了课题选择的重要性。课题选择是整个课题研究的基石，它直接关系到研究的质量和成果。在我的选择过程中，我经历了不少的曲折。一开始，我做的是心理学方向的研究，因为我对心理学很感兴趣。然而，在调研后发现，该课题研究已经有非常多的前人工作，难以有突破。于是，我决定转换一个方向——教育学。我致力于研究中学生的创造性思维发展与课堂教学的关系。这个课题在国内还比较新

颖，我希望能教育学研究的发展做出自己的贡献。

其次，我学会了如何进行研究调研。在准备开题报告之前，我首先收集了大量的文献资料。我了解到，研究调研是一个进行有效研究的重要步骤。通过查阅和阅读相关文献，我更加深入地了解该领域的研究现状和研究的前沿。我认识到了要做出有意义的研究，我必须站在前人的肩膀上，对前人的研究成果进行总结和分析，然后再提炼出自己独特的研究问题和切入点。

接下来，我学会了如何设计研究方法。研究方法的设计直接决定了研究的可行性和结果的准确性。在我研究创造性思维发展与课堂教学关系的课题中，我选择了问卷调查和个案分析的方式。问卷调查能大规模获取中学生的创造性思维发展情况，而个案分析则能深入挖掘其中隐含的规律和影响因素。我深感到研究方法的重要性，良好的研究方法设计可以帮助我更加准确地观察和分析问题，从而对问题做出合理的解答。

然后，我学会了如何进行数据分析和结果解读。在研究中，数据收集和分析是至关重要的步骤，它关系到研究结果的正确性和可信度。我将收集到的数据进行了整理和统计分析，通过数据分析，我移除了数据中的异常值和噪音，得到了更加准确和可靠的结果。然后，我对结果进行了解读和分析，发现了一些创造性思维发展与课堂教学关系的规律和影响因素。这为进一步的研究提供了重要的参考和指导。

最后，我总结了开题报告的过程和经验。开题报告是一项复杂而繁琐的任务，但它也让我受益匪浅。在这个过程中，我不仅谋划了一个研究计划，更提升了自己的研究能力和动手能力。我在报告撰写中学会了如何清晰地表达自己的研究问题和方法，如何对数据进行整理和分析，并将结果进行解读。这些经验将对以后的学术研究和论文写作有着非常重要的影响。

总而言之，课题开题报告是学生进行科研的重要一环，通过这个过程，我深刻认识到了课题选择的重要性，学会了如何进行研究调研和设计研究方法，同时也提升了对数据的分析和结果的解读能力。这个过程给了我很多宝贵经验和启示，让我在日后更好地进行科研和学术写作。

## 开题报告理论分析计算和实验方法篇六

我国的《企业会计准则——借款费用》对借款费用的资本化及其会计实务处理都作了具体规定。其中，对于借款费用可予以资本化的借款的范围及开始、暂停和停止资本化的时间，也都有严格的规定。同时，对允许资本化的借款费用的确认和计量及借款费用的披露也有明确的说明。但是，《国际会计准则》中关于借款费用及其资本化的相关规定，与我国会计制度中的规定有些差异，尤其是在允许资本化的借款费用的范围上，我国比国际会计准则的相关规定要窄。在对我国相关规定的了解过程中，发现了许多不足之处。针对发现的问题，对我国现行的会计制度提出改进建议。

在企业的正常生产经营过程中，向银行等金融机构借款是不可避免的。借款所产生的费用包括借款的利息、溢折价的摊销、因借款发生的手续费等辅助费用、外汇借款的汇兑差额等。借款费用的处理方法有两种：一是于发生时直接确认为当期损益；二是予以资本化。借款费用的资本化是指将借款费用直接计入所购建设资产的价值，在财务报表中作为购置资产的历史成本的一部分。本文主要对我国借款费用资本化的处理方法及存在的问题进行探讨。

孟辛. 借款费用的会计处理[n].中国税务报,20xx.

陈炳辉、单惟婷. 企业财务管理学[m].中国金融出版社,20xx.

杨钰. 借款费用新旧会计准则之比较[j].财会月刊,20xx.[4]钟国昌. 关于借款费用资本化的探讨[j].

左春燕. 对借款费用资本化的思考[j].林业财务与会计□20xx.

中华人民共和国财政部. 企业会计准则20xx[m].经济出版社□20xx.

## (一) 主要内容

(1) 借款费用资本化的概念、范围及确定条件

(2) 对中外借款费用资本化和新旧借款费用资本化

## (二) 预期目标

(1) 具体分析我国借款费用存在的问题及成因

(2) 提出完善我国借款费用资本化的对策

## 开题报告

本文同时采用了归纳分析法，从国内外对借款费用资本化处理的对比中，分析归纳出我国借款费用资本化存在的问题和成因，对此提出合理有效的改善措施。

第一部分：绪论。说明本论文的研究背景、目的及意义、研究思路、研究方法。

第二部分：借款费用资本化基本理论综述。阐明与借款费用资本化有关的概念、确定的条件及实施的范围等，以此作为研究的出发点。

第三部分：通过对中外借款费用资本化和新旧借款费用资本化进行探讨，其中重点针对房地产开发中借款费用的资本化进行探讨，来分析我国借款费用资本化存在的问题并探讨其成因。

第四部分：对解决我国借款费用资本化存在问题的对策进行深层次挖掘，进一步借鉴国外借款费用资本化的经验和成果，并辅之以典型案例。

第五部分：总结全文。

第一阶段：2月23日前完成开题报告

第二阶段：3月底完成论文大纲

第三阶段：4月份进行资料的收集和整理

第四阶段：5月份彻底完成初稿

第五阶段：5月份底定稿

第六阶段：6月份答辩

学生签名：

日期年月日

指导教师意见：

教师签名：

日期： 年月日