

幼儿园大班数学教案统计(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班数学教案统计篇一

看电影是孩子比较喜欢的一种娱乐活动，但适合幼儿观看的电影不多，所以孩子们偶尔去看电影也只是跟从着父母，对看电影的经验还是比较粗浅的，不理解电影票上的秘密，看电影坐哪个位置，大部分孩子的经验是模糊的。

特技教师徐苗郎说：“数活动是为了解决生活中的问题”，怎么样让孩子运用这种数经验为自己的生活服务，并在生活化的游戏情境中提升数的运用能力，于是，我设计了“看电影”的活动。

1、通过看电影找座位活动，理解电影票上的数字含义，学习用数交集的方法，对号入座。

2、帮助幼儿解决生活中的数问题，丰富生活经验，感受数游戏的乐趣。材料与环境创设：

多媒体课件；教室布置电影院场景；电影票20张；抽号箱及座位号。

一、价值取向：了解看电影的生活常识。

1、观看多媒体课件，了解看电影常识：

(1) 今天天气真好，大头儿子打电话约大耳朵图图一起去看电影。

(2) 他俩来到电影院，已经是几点了？（9：30）

(3) 今天电影院播放哪几部电影啊？观察播映表。

他俩不想等太久，所以想看离9：30最近的那部电影。

大家一起帮忙找找哪部电影离9：30最近。（10点播放的喜羊羊与灰太狼）。

(4) 他俩买了2张电影票。座位号写在哪儿啊？谁知道？

(5) *大头儿子的座位号是：第3排6座。谁帮他去找到座位。

*图图的座位是两道算式题：第6-4排9-5座。

算对了答案才能知道几排几座，找对座位。请一幼儿算出答案，并找到座位。

二、价值取向：模拟游戏，提升看电影的生活经验。

1、今天免费看电影，你们想不想去看啊？但是这些票子上的座位号有点奇怪：有的是加法算式题，有的是减法算式题，还有的就是单个的数字。只有坐对座位的小朋友才可以在下个抽奖活动中得到奖品。（幼儿自己伸手在箱子内抽票、算出答案、入场、对号入座）

(1) 老师提示幼儿：对号入座。

(2) 验证游戏：

今天电影院举行抽号中奖活动，被抽到座位号的观众可以得到一个奖品；

如果你坐错了座位，与抽到的座位号码不一样，那就请你重新对号入座。

(3) 结束:

今天我们学会了去电影院看电影找座位的方法，这样看电影的人再多，也不会拥挤，也都能找到自己的座位坐了。

好不好？播放一小段《喜羊羊与灰太狼》的动画片，现在我们休息一会儿，等会儿继续再看。

幼儿园大班数学教案统计篇二

- 1、在数学活动中发展幼儿思维的逻辑性、灵活性、独立性，提高幼儿解决问题的能力。
- 2、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规律的存在和美感。
- 3、尝试通过自己的排序活动，体验操作的乐趣，在快乐中学习。

1、尝试用ab模式的方式来进行排序活动
难点：1、小朋友相互协作或者用自己身体来挑战ab模式的不同排序方法
活动准备：1、有ab模式的图片若干张2、每个小朋友一小篮操作材料（两种颜色的雪花片或者两种颜色的小剪刀或两种颜色的手工纸等若干）3、含有ab模式排序的故事活动过程：

一、感受规律的存在，发现生活中的规律，引出ab模式的排序
谈话引出幻灯片，小朋友观看幻灯片，引导幼儿发现并讲出图片里面排列的规律，通过幻灯片的播放提问：他们是按照什么规律排起来的呢？让孩子一起找出其中的规律
1、出示图片：

1)小朋友排队的照片（一个男一个女），让小朋友观察师：小朋友看一看图片里面的小朋友在做什么呀？他们是怎样排队的呢？那小朋友是按什么规律在排队的呢？（男女男女）师：哦，是按男女男女，你们看出来啦，那我们一起来说一说，

从第一个开始吧：一个男娃娃一个女娃娃一个男娃娃一个女娃娃。

4、让小朋友来说一说在生活中你还发现了哪些ab模式的排序？

如幼儿的座位：一个男娃娃一个女娃娃；斑马；二、幼儿进行操作，用ab模式进行排序1、老师呀今天也给小朋友带来了一些东西，看看小朋友能不能利用这些材料按照这种规则来排一排呢？哦一定要两个一组一个一个接着排哦教师出示材料：我们来看看有些什么：这是什么？雪花片、手工纸、积木、粗细不同的勾线笔、剪刀。我们一起来用这些东西来排一排。两个两个一组一个接着一个排列，行吗？好，但是我们是大班的小朋友了，老师是有规则，有要求的：

第一，小朋友悄悄走到一个篮子面前，自己一个人完成第二，轻拿轻放，排好了就坐回自己的位置第三，必须按两个一组一个一个接着排列记住了吗？好了，来轻轻的走过来吧。

我们来看看谁第一个排好，教师提醒引导孩子可以按形状排序、可以按大小排序、可以按颜色排序，可以按特征排序等等。

2、排好了就坐回位置去，排完之后，教师让小朋友们一起来分享自己的作品，分别说说自己是怎么排列的。（哇小朋友排的真好看，我们一起来看看手工纸是谁排的，你来说说你是怎么排的？）一种材料可以按颜色，两种材料可以按名称来排。剪刀：如果今天没有绿色的剪刀，你还可以按两个一组一个一个来排列吗？一个正一个反，一个朝上一个朝下，一个打开一个合拢。

一种材料也可以两个一组一个一个排列，两种材料也可以两个两个一组进行排列三、游戏活动：让小朋友利用自己来排序，尝试ab模式的排序1、几个人的排序：

哇小朋友都好厉害，可能是王老师的材料很简单，难不倒你们，我最喜欢和小朋友做游戏了，下面a师问：如果老师不给小朋友提供物品，你们用身体还可以两个一组一个一个进行排列吗b请一个小朋友上来进行ab模式的排序，教师引导小朋友动作，我们来开火车，请你的好朋友来协助你。一个……一个……要帮助他完成哦c你想出来的这个方法这么多人都来帮助你，还有没有不一样的方法再请一组幼儿上来用不一样的方式来尝试排序。一个站一个顿2、一个人的排序：教师增加游戏的难度a师问：刚才呀我们几个小朋友在一起积极开动脑筋，进行了ab模式的排序。几个小朋友可以进行ab模式的排序，如果现在只有一个小朋友了能完成两个一组的排列吗？第一个动作是这样，那第二个呢？你要换第二个动作呢，两个一组呀？换不出来啦请坐，一个人很难，谁再来试一试？朝后超前还有呢？两个一组间隔排列，还有一组动作朝后超前。

请一个小朋友来说一说，并进行演示。多请几名幼儿上来，看一看小朋友们可以用哪些不一样的方法进行ab模式的排序b老师提问：刚才小朋友一个人也可以进行ab模式的排序，有的小朋友利用了手，有的小朋友利用了脚等等，如果现在手脚身体都不动，只用头还可以进行ab模式的排序吗？下面我来挑战一下，我手不动，脚不动，只用头，看看我行不行？看好咯，刚才我做了个什么事情？请小朋友来说一说（点头不点头点头不点头；闭眼睁眼闭眼睁眼；伸舌头不伸舌头伸舌头不伸舌头等等）。

c逐渐加深难度老师又提问：如果头上的器官都不动，我们还可以用ab模式来排序呢？（可以利用声音）四、结束：以故事结束，再一次巩固ab模式的排序1、今天呀小朋友都表现的非常棒，所以老师奖励小朋友一个故事吧。

幼儿园大班数学教案统计篇三

一、主题的产生：

在开展“我喜欢的动物”的主题活动中，当说到“……可爱的松鼠，它们忙着采集果实，准备过新年了……”时，孩子们都激动起来，纷纷说：“老师，快要过新年了，就要长大一岁了，爸爸、妈妈会送给我们各种各样的礼物，我们也会把礼物送给朋友。”看到孩子们对过年这么感兴趣，同时新年临近，有的孩子说起了新年的话题。让孩子从小接触一些我们国家传统节日的兴趣是有促进作用的。于是我们产生了一个念头：何不让孩子们把对新年的种种向往、猜测整理一下，创设环境，让孩子们感受到过年的快乐，过年的有趣。就此，我们设计了“快乐的新年”这一主题活动。

二、主题目标：

- 1、感受新年来临的，乐意与周围的人们进行情感交流，学会大胆地用自己地方式表达内心的喜悦。
- 2、懂得过一年长一岁了，萌发在新的一年里要学习新本领，取得新进步的美好愿望。
- 3、学习评价自己和同伴的进步，并初具为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望。

三、环境设置，家园联系：

- 1、布置与主题相关的环境。教师与幼儿、家长共同收集有关新年的图片、照片、实物等，布置专栏。
- 2、展示幼儿带来的图片、装饰品及幼儿的绘画作品(快乐的节日)，引导幼儿欣赏。

- 3、收集各种资料，启发幼儿选择多种材料，布置新年活动室环境，互相观摩，充分享受迎接新年、欢度新年的快乐。
- 4、鼓励幼儿参观周围的环境，观察马路边的商店，单位以及人们迎接新年，庆祝新年的方式。
- 5、和孩子一起收集各种年历(旧的和新的)，感知一年已经过去了，做窗花、挂红灯，感受新年已经来到的乐趣。
- 6、请家长帮助幼儿积累十二生肖的知识，并和幼儿说说自己和孩子的生肖是什么。

幼儿园大班数学教案统计篇四

准备算算乐卡片、看图列式操作材料、可乐杯、玩具保龄球。数字卡片、贴有价钱的各种玩具水果。

游戏：“开火车”师：聪明屋的金龟子姐姐听说我们班的小朋友很聪明，想请我们全班小朋友去做客，来证实一下谁是最聪明的孩子，现在就请到聪明屋中去吧！怎么去呢？坐火车去吧！我们的火车几点开？（老师出示算式题卡）嘿嘿！我们的火车几点开。3点开……放开火车的音乐。师生齐做开火车的律动。

（1）、游戏：到金龟子家做客金龟子家到了，它拿什么招待我们呢？它拿了三杯大可乐又拿了三杯小可乐一共拿了几杯可乐？请小朋友算一算金龟子一共拿了几杯可乐呢？6杯，用什么方法？请小朋友列算式计算。请小朋友到黑板上来拿数字卡演示，老师讲评。以同样的方法出6以数的应用题让幼儿解答。

（2）、老师出应用题，小朋友用算算乐列式运算。老师出示动画列出正确答案。

逛超市每个小朋友发一张写有7元的钱，请小朋友买两个标价合起来是7元的水果然后去交钱。也可以买一个水果，但去交钱的时候说：我买了的×元水果，请找我×元。

幼儿园大班数学教案统计篇五

1、学习用数图形的方法，比较面积的大小。

2、理解形状不同、面积可以相等的面积守恒概念。

小猪、小狗、小猴和小羊图片和花园（四种不同造型的正方形组合），小正方形纸片若干，画笔。

1、先看小猪建的花园？我们有什么办法知道它的花园有多大呢？引导幼儿用点数正方形数量。我们用什么方法点数不容易出错，（做标记，标数字）以此类推，依次点数小狗、小猴和小羊的正方形数量，比一比，谁的花园大？（一样大）2、师：原来他们的花园虽然形状不一样，可是他们的大小都一样。

“现在书本上也有一些花园请我们小朋友帮忙找找谁的花园大。为什么？教师指导幼儿看书找出答案。

1、师：小朋友，小动物的手真巧，他们搭建了自己的花园，那你们想不想像他们一样，自己也动手建一个花园啊，（教师发小正方形纸片）