

幼儿园进自然博物馆活动方案设计(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园进自然博物馆活动方案设计篇一

活动目标：

1. 认识超市购物环境，学习与掌握超市购物的相关知识和行为规范。
2. 形成自己解决在购物过程中遇到的困难的正确态度。
3. 初步形成对5以内数字的理解及运用。
4. 培养责任感和自我服务的能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

课件、超市物品、门、电脑、桌子、购物篮

活动过程：

一、演示电脑课件，逛超市过程的乐趣。

1. 出示图片，教师：你们瞧，这是哪儿？对，超市。
2. 教师：你们逛过超市吗？在超市里你们看到了什么？

3. 教师：你们看到了……他们是随便摆放的吗？恩，他们放的很整齐。

(1) 出示食品的图片。

教师：瞧！这是什么？这是吃的，所有能吃的东西叫什么？

：这些能吃东西叫做食品。

(2) 出示生活用品图片。

教师：你看，这里有些什么？这些都是我们生活中常用的东西，他们叫做生活用品，那生活用品还有什么呢？对，刚才你们说的（）都是生活用品。

(3) 出示玩具图片。

教师：看，这些都是什么？

总结：对了，是我们最喜欢的玩具。

总结：超市里有食品，有玩具，有生活用品。他们按照一定的用途分类摆放整齐，很有秩序，方便人们购物。

二、摆放商品

1. 教师：今天我要开一个大超市，你看：这是我的食品区、这是生活用品区、这是玩具区。

2. (1) 教师出示食品、生活用品、玩具，教师：我的超市新到了一批货物，瞧！这该摆哪儿呢？请幼儿摆放。“他们都摆对了吗？”

(2) 请小朋友摆放物品。教师：好的，那我这儿人手不够，请你们来帮忙。把物品分类摆放整齐。

教师总结：你们真棒，货物都摆整齐了，我的超市开业了。

三、使用钱币购物。

1. 教师出示图片：我一起去购物吧！你们在超市是怎么购物的？

教师逐一出示图片，教师：进入超市后首先拿什么？

2. 拿购物篮时要注意什么？（按照顺序拿好购物篮，不能抢，要保护好公共物品。）

3. 接着去干嘛？选择物品。（结合图片，教师提问：在选择物品的时候我们该注意些什么？注意安全，不要和妈妈走丢了。拿错了怎么办？小结：对，要放回原位，要有秩序的拿放东西。能拆开包装吗？为什么？我们还没结账是不可以打开包装的。）

4. 拿好物品后去哪儿？去收银台（结账时我们注意什么？）要有秩序排队。不推不挤。

总结：刚才你们说的都很对。我们要带好钱，进入超市后有秩序地拿好购物篮，接着去选择物品。然后去排队结账。最后放好购物篮。提着物品回家。我们要做一个文明购物的好孩子。

5. 认识价格。

教师：今天我给你们准备了这么多钱去购物，有一元的……可以买一样或者买多样。（示范）瞧！这是几元的？那我应该拿几元？我手上还有5元的，去找一样5元的东西。我拿的对吗？每样物品都有不同的价格，所以要想好了，买多了钱就不够了。买好后，去收银台排队结账，在公车站这儿准备回家。现在带好钱去购物吧！（教师边说边示范，拿钱——拿购物篮——买东西——结账）

6. 幼儿进入超市进行自主购物，教师指导。

四、活动结束。

教师：你们买好了吗？我们出发了！

拿购物篮——选购——排队——放购物蓝——提好回家。

幼儿园进自然博物馆活动方案设计篇二

- 1、欣赏图片，理解图片内容，知道花草树木对人类的作用。
- 2、结合生活经验说出自己熟悉的几种花草树木的名称和作用。
- 3、知道花、树木与人类的依存关系，产生爱树爱花的情感。

教学重点、难点

教学重点：幼儿了解花草对人类的作用以及与人类的依存关系。

教学难点：愿意讲述花草树木的好处，用“大树真好、花儿真香”等句式表达。

活动准备

挂图四幅、幼儿用书、自制花、大树、头饰按人数比例配。

活动过程

一、问题导入

小朋友，你们在幼儿园都看到了什么？这么多的花草树木你们喜欢吗？

二、基本活动

理解图片内容，懂得保护花草树木的重要性，让幼儿提出一些保护的方法。

三、游戏活动(运用头饰)

- 1、与“大树、小花”做朋友，体验怎样保护花草树木。鼓励孩子积极参与。
- 2、说说在活动中有什么感受，好玩吗？
- 3、在以后的生活中我们该怎么做？让生活环境变得更加美丽。
- 4、带小朋友们到园内欣赏各种花草树木，亲身体会运用手摸、鼻闻、耳听、嘴尝等方法感受花草树木。

四、活动延伸

- 1、为园内的花草树木贴上爱心标签。
- 2、用自己的方式与花草树木成为好朋友。

幼儿园自然主题活动方案

幼儿园进自然博物馆活动方案设计篇三

《纲要》中指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。”为了更好的发挥自然角在日常生活中的教育功能，让幼儿有一个绿色环保的学习生活环境，使他们进一步亲近大自然，养成爱劳动、爱观察良好习惯。同时，通过举行自然角评比活动提升教师的环境创设水平。

20xx年3月20日

全体教师

评比形式：现场观摩、班级互评。

评比内容：

- 1、自然角内植物等成活情况。
- 2、幼儿参与情况。（观察记录）
- 3、四区创设。（种植区、观赏区、饲养区、实验区）
- 4、器皿的选择是否适宜且有创新。
- 5、自然角的整体创设是否有创意。（附自然角创设介绍）

设一等奖一名。二等奖一名。三等奖一名。

幼儿园进自然博物馆活动方案设计篇四

活动目标：

- 1、了解大自然色彩的丰富性，知道彩虹七种颜色的名称。
- 2、会和同伴合作，用自己喜欢的方式表现出对美丽的大自然的感受。
- 3、培养幼儿对色彩的感受能力，激发幼儿的艺术兴趣。

活动准备：

教具：各色水果糖、多媒体及课件、录音机及音乐磁带、作业展示板等

学具：水彩笔(蜡笔)、剪刀、彩纸、胶水、大张铅化纸等

活动过程：

- 1、请幼儿品尝各色水果糖，说说吃了什么颜色的糖？觉得味道怎样？
- 2、课件展示大自然景色，让幼儿欣赏，从中找一找更丰富的色彩。
- 3、欣赏二段音乐，让幼儿说说音乐里表现的是什么颜色？你是怎样听出来的？
- 4、导入正题，教师：色彩居然具有这么大的魅力，今天就让我们一起来表现《美丽的大自然》吧！老师想起了一种自然现象，叫彩虹，谁能说出彩虹颜色的名称来？(幼儿回答)将幼儿分成七组，分别以颜色命名。
- 5、欣赏小朋友作品三幅(电子幻灯片)，说说它是用什么方法来表现自然的？
- 6、展示材料，让幼儿讨论如何用这些材料来表现大自然的色彩美。
- 7、幼儿创作，教师分组巡回指导。尊重幼儿意愿，让幼儿选择自己喜欢的表现形式，重新组合每组的阵容，开始用色彩来进行创作。
- 8、展示每组作品，进行交流。每组派一名小朋友当解说员，其他人和老师当观众，一起参观《美丽的大自然》画展。
- 9、欣赏大师作品。教师：世界在我们的眼里是多么新鲜、神奇和美丽，艺术大师们也用丰富的色彩表达着对大自然的热爱。(以电子幻灯片形式让幼儿欣赏3—4幅作品，并简单说说

自己的看法)。

结束语：原来大师的想法和我们很多小朋友是一样的，只要大家经常用发现的眼光寻找生活中的美，用自己喜欢的方式表现自己的想法，不久你们也肯定能成为艺术大师。最后，让我们一起走进大自然，去发现去感受更多更美的色彩吧！

幼儿园进自然博物馆活动方案设计篇五

活动目标：

1. 通过多通道的参与，激发幼儿感谢自然的情感。
2. 乐意用绘画的形式表现自己的想法。
3. 体验与同伴合作的快乐。

活动准备：自然风光图片幻灯；雨伞3把；颜料、画笔若干。

活动过程：

一、听音乐、看图片，感受大自然的美，激发幼儿对自然的感恩之心。

1. 听音乐入场：让我们听着这美妙的音乐，一起去欣赏大自然美丽的风景吧。
4. 幼儿相互讨论，个别回答。
5. 教师启发幼儿用宣传画的方式记录幼儿的想法。

师：如果我们把这些好的想法画下来并展示给大家看，相信一定会有更多的人乐意用自己的行动来感谢大自然。

评析：在本环节的活动中，教师用了大量内容丰富的风景图

片，让幼儿通过视觉的美的享受来激发了幼儿内心对美的向往，同时通过教师的引导，让幼儿充分认识到了自然赋予了人类及一切生物的生存根本，从细微处入手，激发幼儿内心对自然的感恩的情感。

二、出示操作材料，幼儿合作完成伞面宣传画。

1. 出示材料，提出活动要求。

师：看看老师带来了什么？(伞)今天我们用请小朋友相互合作在伞面上画出我们感谢大自然的行动。

(1) 数一数每把伞都有几个伞面，可以邀请几位小朋友来合作绘画。

(2) 邀请同伴并围成圆圈坐下。

(3) 和同伴讨论决定你们小组绘画的主题。

(4) 需要和同伴沟通自己的想法，作品要完整，每个小朋友分配任务完成画的一部分。

2. 幼儿邀请同伴并相互商量合作内容，确定合作主题，合理分工。

评析：幼儿在平时的绘画活动中，总是从与同伴的相互启发、讨论、学习中来完成自己的作品。因此在这个环节中，教师就从幼儿自身的兴趣与特点出发，以合作在伞面画宣传画的集中绘画方式，通过商量绘画主题、确定分工，来达到培养幼儿的合作精神和交往能力的目标，同时，邀请同伴并与同伴沟通自己的想法又从隐性的层面，让幼儿学习了一种新的交往方式。

3. 幼儿合作完成宣传画，教师指导个别幼儿合理布局。

评析：在本环节的活动中，兼顾了情感、知识、技能等方面的内容，教师善于发现孩子的兴趣点，鼓励他们大胆说、大胆想、大胆做，使幼儿在整个活动中都处于主体地位，充分体现了幼儿的主体性、积极性和创造性。

三、展示幼儿成果，并请小组代表介绍作品内容。

1. 将幼儿完成的作品集中展示。

2. 请每个小组推荐一位代表来介绍你们画的主题是什么？想要宣传什么？

评析：在本环节的活动中，教师让幼儿通过民主推荐的方法决定了介绍的代表，让幼儿在平等和谐的氛围中学习了合作、交往的技能。

四、向周围的同伴宣传感谢自然的行动，愉快结束活动。

师：让我们撑起这把特殊的感谢自然宣传伞，把我们的行动宣传给其他的小朋友听吧，让我们一起出发！

评析：美术是幼儿表达自己的认识和情感的重要方式，艺术表达是自由的表达是创造性的表达。正是这样的教育理念促使了幼儿在绘画活动中大胆地表达自己的情感，发展了幼儿的社会适应能力，包括幼儿的交往能力和行为习惯。在本次活动中，孩子用绘画的方式，感恩自然，告知同伴这些都是与自然、同伴交往的方法，体现出良好的情感态度和社会适应能力。从幼儿的画面与讲述可以看出，幼儿都有着积极乐观的情感态度，真切自然的表达方式，童真美好的心灵愿望。