

2023年消防安全疏散演练活动总结 消防疏散演练活动总结(优质7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

消防安全疏散演练活动总结篇一

今年的3月26日是全国第17个全国中小学生安全教育日，为了提高全体师生的消防安全意识，促进师生消防安全能力的提高，构建平安和谐校园，按照教育局指示精神，我校积极行动，认真组织部署，全校75名教师、1288名学生于XXXX年4月11日开展了火场逃生演练活动。演练活动分为组织动员、教育讲话、活动演练、活动总结四个阶段，取得了圆满成功。现将本次活动总结如下：

学校高度重视这次学生火场逃生演练活动，成立了以校长邓以清为总指挥的演练活动领导小组，建立了通讯联络组、报警组、救护组、医疗组等职能小组。明确分工，各司其责。确立了“安全第一，确保有序，责任明确，落实细节”的演练原则。结合学校实际，研究制定了具体的演练活动方案，确保演练活动顺利进行。

根据我校学生人数多，教学楼层高的特点，为确保演练活动的安全，防止意外发生，学校加强了对全体教师和学生的防火知识和火场逃生知识的教育，提高师生的安全意识和避险逃生能力。

- 1、对全体教师进行火场逃生和救护方法的教育。学校给年级组长、班主任分发了《实验小学火场逃生演练方案》并组织

学习讲解。要求各年级组长认真组织本年级参演教师学习《方案》，明确各自的职责。各班主任在班会时间，根据《方案》，让学生明确逃生方法，逃生线路和集结地点。

2、对学生进行防火以及火场逃生知识教育。综治办副主任田宇利用周会为全校学生作了《防火与逃生》的安全教育讲话，使全体学生进一步明确了防火与火场逃生的基本方法。

4月11日下午3点30分，总指挥一声令下，火场逃生演练活动正式开始。

伴随着呜呜的报警声，参加演练教职工各就各位，各班主任引导学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，弯着腰有序地按指定路线“逃生”，疏散到安全区域。从报警声响起至学生全部从教室撤离到校园安全区域共用时二分零五秒，做到了快速、有序、安全。

全体学生集结完毕后，综治办主任李志刚进行了学生火场逃生演练活动总结，他要求同学们以此次活动为契机，提高安全意识，增强避险能力。

演练结束后，各班主任带领学生回到教室，对本次活动进行小结。演练活动领导小组对活动的情况进行了汇总研讨，总结了经验教训。

通过此次演练活动，提高了师生的消防安全意识和自防自救技能，增强了师生应对突发灾害应急处置能力。

学校安全事关社会稳定，事关每个家庭的幸福安宁，事关每一位学生的健康成长，已成为学校教育的重点，我们将牢固树立起“生命至上，安全第一，预防为主”的思想，以争创平安校园活动为契机，规范管理，落实责任，切实把安全工作放在首位，消除安全隐患，确保每位师生安全，让平安永驻，让健康相伴。

消防安全疏散演练活动总结篇二

为进一步加强学校安全工作，切实保障师幼的人身安全，避免因突发事件造成踩踏事故的发生，增强学生的防震意识及消防意识。20xx年11月15日上午10：00，组织全校师省开展了一次“防震防踩踏暨消防演练”活动。

演练前，我校提前拟定了合理的方案，各班班主任集中对学生进行了防震、预防踩踏事故及消防方面的安全知识教育，教给学生预防踩踏事件发生以及事件发生后的应对方法：让孩子了解了上下楼梯要靠右走，不能拥挤。下楼梯时，如果前面有小朋友摔倒，要即刻停止前进，并大声喊叫：“有人摔倒了，不要拥挤”，再把摔倒的小朋友扶起来；教会学生在地震来之时的应急办法，以及火灾到来时灭火器的使用方法。

随着一声急促的警报声，首先进行的是防震演练，孩子们在老师的指挥下立即钻入课桌下保护好头部。

随后，又一声警报，学校的“紧急疏散演练”演练开始了。孩子们在老师的指引下迅速并有秩序地向校园里空旷的操场上撤离。孩子们按指定的路线有序的向各个安全出口跑去，教师们也非常镇定地指挥着同学们，整个过程井然有序。到操场上集合后，各班主任随即清点人数，并层层向上汇报。

来到操场，我们立即进行了消防演练，两名学生在老师的指挥下向现场1600余名师生演示了灭火器的使用方法。

随后主抓安全的领导对本次活动进行了总结，要求广大教师要时刻把安全教育放在第一位，在平时的日常教育活动中时时处处渗透安全教育，让学生从小学习安全知识，培养学生的安全意识；让安全演练真正地走进学校的教育教学，成为学校教育教学的一项常规活动，让每一位在校学生安全、快乐、健康成长！

在全校师生的共同努力下，学生取得了圆满成功，师生的安全意识得到了增强。通过本次防踩踏演练活动，增强了广大师生的安全意识，提高了广大师生应对突发事件、正确处理的能力，培养了学生临危不惧、听从指挥、遵守秩序的良好品质，增强了学生的自我保护意识和能力，切实加强了学校的安全工作。

消防安全疏散演练活动总结篇三

此次活动在一周之前就进行了详细地规划，在学校

此次消防安全演练活动由“公告宣传：展示方法”，“事故发生：安全撤离”，“

在此次消防撤离演练之前的一周，各年级各班提前布置任务，在班级进行消防安全知识传授，并且通过ppt展示、黑板报宣传以及教师等多种方式，给全校师生进行消防知识的传授。

学校通过教师会议，给各年纪班主任布置任务，要求各班进行消防知识宣传，强调师生补虚重视消防安全问题。会后各班进行了各种方式进行消防安全宣传，比如各班通过黑板报告诉学生们遇到各种事故灾害如何进行自救，以及在保证自己安全的情况下救助他人等等；比如在教学楼前树立海报，展示校园安全避险区域以及撤离路线等等。

本次活动全校动员，从教职工到学生全校动员，尽量百分百模拟演练，提高师生对于此次演练活动的重视。

二、活动具体过程

在撤离活动之前各班已经通过教师传达任务要求，已经与几天前在班上进行过消防知识的传授。

周二下午第一节最后五分钟，在区消防副队长__的指挥下，

在教学楼各个区域放置烟雾放出装置，模拟火灾烟雾。紧急刺耳的消防提示铃声下，各班老师沉着冷静，迅速指挥学生通过安全路线撤离到安全地点（学校操场），从教室到操场共三分钟，撤退顺利，无突发情况，无人员伤亡。

全体师生撤退到安全地点后，消防队__通知进行讲座，通过自己亲身经历的消防抢救活动告诉大家不正规用火用点的危害，以及抢救过程中遇到的各种事情。提高了师生们的认识。还邀请老师和学生共二十五位上台，亲自教授各种灭火器的区别以及遇到火情时灭火器的具体使用方法，在副队长砸演示下，台上各位师生均掌握了灭火器的使用方法并对模拟火焰进行灭火尝试。

三、活动后续

消防安全活动结束后，个班级下达任务，要去各位学生对此次活动进行

消防安全与我们息息相关，我们学校十分重视，此次演练活动是我们对师生安全问题的重视展现，我们学校的教育不仅仅要重视学习成绩，更要以提高师生的综合素质为教育目标。

消防安全疏散演练活动总结篇四

为了进一步加强学校消防安全工作，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，加强对学生的消防安全知识教育，切实提高广大师生的消防安全意识，提高师生防灾及突发事件应急处理能力，体现“预防为主，防消结合”的消防方针，有效的预防和处置突发性火险事故，保障学校财产和人身安全。王四坝小学于20xx年10月26日成功举行了“消防安全演练”活动。

在进行应急演练的过程中，用时37秒，做到了安全、快速撤离。全校198名学生安全到达指定地点避险，师生组织有序，

安全意识较强。

接着安全准干刘跃华老师对学生进行了应急避险、逃生注意事项、灭火器的使用方法。在讲解过程中，还特意邀请了部分学生到现场演示，真正做到了与学生正面沟通，把应急知识潜移默化的教给学生，让在场的`师生都受益匪浅。

此次活动的开展，王四坝小学有效地增强了学生的消防安全意识，学生更加懂得了珍爱生命的意义，为打造平安校园奠定了坚实的基础。通过此次主题班会活动的开展，王四坝小学有效地增强了学生的消防安全意识，学生更加懂得了珍爱生命的意义，为打造平安校园奠定了坚实的基础。

消防安全疏散演练活动总结篇五

为了增强全体师生在碰到火险时的自救能力，进一步提高全体师生应急避险技能及应对突发事件的处置能力，我校于20xx年3月14日上午早操时间成功进行了应急疏散演练活动。

演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，用了2分钟，整个演练进程做到快速、安全、有序：

1、学校成立了以袁炳光校长为总指挥的应急演练领导小组，由温海英主任全面负责领导这次活动，确立了安全第一，确保有序；责任明确，落实细节的演练原则。

2、演练前，温海英主任根据演练要求和本校实际，预先制定了周密、确切可行的应急疏散演练方案，召开了全体教师会议，进一步落实细节，确保万无一失。

3、3月14日上午，实地逃生演练预备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行演练前安全教育并让学生明白撤离方向、撤离线路、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作预备。

4、在班主任的带领下，各班学生用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定线路逃生到指定安全区域。5、学生撤离到安全区域后，由袁炳光校长、蔡汉芳老师示范如何使用灭火器，继而请两名学生操作使用灭火器，最后由校长对此次演练活动作了总结。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，也进一步提高了师生应对火灾的应变能力。

消防安全疏散演练活动总结篇六

孟州幼儿园始终把安全工作放在首位，为确保幼儿在园安全，进一步强化教师和幼儿的安全意识，提高消防安全时的逃生自救及紧急疏散能力。我园于9月16日集中开展了消防安全演练活动。

下午3:00分，各楼道信号员的哨声打破了幼儿园的宁静，霎时，孩子们在老师们的指导下，孩子们迅速去取毛巾弄湿，并捂住口鼻弯腰前行，按照安全预案中的疏散线路有条不紊的迅速疏散到”安全地带”。疏散过程中，在老师、保育员的带领下，孩子们紧张、快速、有序地撤离了教学楼，疏散到了安全的操场。

1、教师在指导幼儿，自己未进行保护；

2、两个班同时走到楼梯转向台时，幼儿有穿梭现象，较混乱。

根据以上问题，我园及时召开班主任会议，针对问题进行整改，要求教师在指导幼儿和保护幼儿的同时自己也要进行保护，两个班在同时走到楼梯处时，分两侧两边走，先到的’班级靠左走，后到的班级靠右走，各班幼儿在尽量跟随教师不要混到别的班级中。

消防安全疏散演练活动总结篇七

为增强项目员工的安全防范意识，我司特地请来了八位消防人员为我司员工进行培训火灾应急演练课程，初步掌握防火应急逃生、自救的技能，学习、了解逃生的基本常识，提高员工应对突发性事件的能力，我司于20xx年6月10日上午，由项目经理牵头组织项目员工进行应急疏散演练，地点保利中宇花园项目部，参加人员为项目领导及所有员工，以人员疏散、逃生自救为主题。由项目制定了详细的防火逃生演练方案，并于演练之前召开会议，明确演练目的，传达演练方案，强调注意事项；项目经理以及所有员工、保干积极参与，尽职尽责，确保了演练安全、有序地成功进行。演练前由消防人员向全体员工做了消防应急疏散常识的说明，并提出了相应的安全要求，所有参与演练的员工都能够按照消防员的指导，用湿手绢掩住口鼻，沿墙角和楼梯扶手快速疏散，在疏散过程中能够不拥挤、不慌张。

当预警信号发出时，各小组负责人各负其责，立即投入到相应区域，组织员工撤离，整个演练过程所有员工都能迅速撤离到安全区域，仅用时1分40秒钟。员工全部撤离到安全区域后，各小组负责人向项目经理汇报了员工人数和撤离情况。

最后，项目经理对此次演习作了讲评总结，对员工积极参加紧急疏散演练的表现给予了充分的肯定，对存在的`问题进行了提示，要求全体员工共同做好项目部的安全工作。通过此次防火逃生应急疏散演练，又为项目员工提供了一次实战模拟训练，进一步增强了员工的防范意识和应急逃生自救的能力，让员工对防火逃生知识有了一定的理解，从理解到感性，切实掌握逃生的技能，提高全体员工的应急逃生意识，熟悉逃生自救的方法。提高抗击突发事件的应变能力，并能有组织、迅速地引导员工安全、快速的疏散。增强员工预防突发事故的意识，培养员工重大事故发生时救援的能力。为真正的事事故应急行动提供了宝贵的经验。

这次演练，不仅为项目部积累了应对突发事件的经验，还可以发现应急预案中的问题，并可从中找出改进的措施，努力改进安全工作中的不足。通过演练前期对演练的广泛宣传和培训，使全体员工了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施、如何报警、如何安全疏散人群等基本操作，熟悉应急演练的程序和要求，了解所有危险的可能性及防范措施，使大家得到锻炼，一旦发生应急事件，懂得应该做什么、能够做什么、如何去做等。从而提高了项目员工的安全意识和素质，确保应急行动高速有效的完成。

这次演练，项目部所有人员通过亲身参与疏散演练，对应急疏散的程序，逃生知识有了切身的体会。切实提高了项目员工的自防自救能力，有助于创建安全文明、和谐的项目工程。