

# 最新小班诚信教案说到做到教案(优质6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班诚信教案说到做到教案篇一

小班花样跳绳活动是一种在学生中越来越流行的运动方式，我也在班级中参与了这项活动，并获得了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我的经验和想法，希望能够对其他人的跳绳技巧和运动习惯有所帮助。

### 第二段：小班花样跳绳的规则和技巧

在小班花样跳绳活动中，最重要的一点是积极的态度和坚持不懈的努力。除此之外，还需要了解跳绳活动的规则和技巧。例如，应该确定不同的跳绳方式和跳绳的节奏，以保持身体的平衡和节奏的稳定。此外，也需要正确的手臂和腰部动作，以确保跳绳的连贯性和稳定性。

### 第三段：小班花样跳绳的好处与挑战

小班花样跳绳活动不仅可以提高个体跳绳能力，而且可以增强身体的协调性和耐力，并能够培养团队合作和自信心。此外，小班花样跳绳独具挑战性。在尝试不同的跳绳技巧和节奏时，可能会出现失误。这时需要坦然面对失败，及时调整自己的心态并再次尝试。

### 第四段：我的经验和体会

在参与小班花样跳绳活动中，我的体会是不断地练习和尝试。我开始跳跃不是很准确，在练习过程中也有过多次失败，但我坚持了下来。我学会了不同的跳绳技巧和节奏，并不断改善我的动作和平衡能力。同时，小班花样跳绳活动也让我更加自信，更加具有挑战精神。

## 第五段：结论

总的来说，小班花样跳绳活动是一种健康、有趣又具有挑战性的运动方式。可以在活动中不断地提高个人能力，并培养团队精神和自信心。在日常生活中，我们还可以通过跳绳来锻炼身体，并保持良好的心态和积极的生活态度。

## 小班诚信教案说到做到教案篇二

活动过程：

1、老师与宝宝面对面而坐，用看看、讲讲、问问的方式阅读图书：“谁买回了饼干？”熊哥哥、弟弟、妹妹想吃什么的饼干？熊妈妈吃到了饼干了吗？”是谁给他的？”

2、表演故事，老师扮演熊妈妈手拿饼干，宝宝扮演熊宝宝，熊宝宝逐一说：“我想吃方方的饼干，熊妈妈就发给他相应的饼干。

观察要点：宝宝如何表述自己想吃什么形状的饼干。

用短句说：“我想吃方方的饼干，或圆圆的饼干或其他。

附：故事：好吃的饼干

熊妈妈买了许多好吃的饼干，有方方的饼干，还有圆圆的饼干。熊哥哥对妈妈说：“妈妈，我要吃一块方方的饼干”。妈妈给了熊哥哥一块方方的饼干。熊弟弟迫不及待的对妈妈

说：“妈妈，我要吃一块圆圆的饼干。”妈妈给了熊弟弟一块圆圆的饼干。熊妈妈转身问熊妹妹：“你想吃什么形状的饼干呀？”熊妹妹想了想，轻轻地告诉妈妈：“妈妈，我要吃一块方方的饼干，还要吃一块圆圆的饼干。”熊妹妹递给妈妈一块圆圆的饼干，自己吃一块方方的饼干。啊呜啊呜，饼干真甜，大家吃的真开心。

## 小班诚信教案说到做到教案篇三

目的：尝试有顺序地缠绕毛线，发展手部小动作。

准备：齿轮绕线板，自制动物模板（由硬纸板和指偶组合而成）。

玩法：将毛线一端嵌入纸板缺口处，有顺序地由里向外或由外向里缠绕，熟练后要求绕密绕紧。

### 造房子

目的：拼搭图形，培养观察能力，提高空间感知力。

准备：自制立体小房子（塑料饲养盒装饰而成），四式贴片，平面小房子，五式贴片。

玩法：将不同形状的贴片加以组合，直到贴满“房子”空缺处，完成造房任务。

### 小刺猬背果果

目的：练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

准备：墙面布置“小刺猬”（饼干内盒十吸管），各色橡皮泥。

玩法：将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

建议：年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

## 小班诚信教案说到做到教案篇四

1、体验歌表演活动的有趣。

2、知道夏天要天天洗澡的道理。

活动准备： 歌曲录音《洗澡》。

活动过程：

1、导入活动：

教师以问题的形式导入：

——“天热了，你们每天洗澡吗？为什么要洗澡呢？”

“你知道洗澡时需要哪些东西吗？”

“你会自己洗澡吗？说说你是怎么洗澡的？”

2、欣赏歌曲：

欣赏歌曲录音1~2遍：

——“你听到歌里唱了什么？”

幼儿复述，教师将幼儿复述的内容用歌唱的形式表示出来。

幼儿完整唱歌曲两遍。

幼儿跟老师学唱歌曲，注意顿音的表示。

幼儿完整演唱歌曲。

3、表演歌曲：

看教师表演。

幼儿随着音乐，跟教师做相应的洗澡动作。

## 小班诚信教案说到做到教案篇五

小学生是一个充满活力和好奇心的群体，他们热爱运动，喜欢尝试新鲜的活动。而小班花样跳绳活动就是为满足这些小学生的需求而创立的。小班花样跳绳是一种集合了跳绳技巧、音乐感和竞技性的运动，可以让小学生在愉悦的氛围中锻炼身体、提高技能。本文将结合个人经历，分享小班花样跳绳活动带给我的体验和感悟。

二段：回忆自己参与小班花样跳绳活动的过程及感受

第一次参加小班花样跳绳活动的时候，我感到非常新鲜和有趣。教练让我们试跳一些基础技能，例如单脚跳、交叉跳等。刚开始我还不是很适应，总是跳着跳着就掉了绳子。但是教练非常耐心，不停地鼓励我，让我逐渐掌握了技巧。之后，教练教我们一些花样，例如旋转跳、贴地跳等技巧，并配上欢快的音乐，让我们感到非常愉悦。在团队中，我们互相学习、鼓励，最终能够跳出一套完美的花样，获得满分的感觉真的不言而喻。

三段：分析小班花样跳绳活动带来的益处和意义

小班花样跳绳活动不仅仅是一种体育运动，更是一种锻炼身心、培养意志力的有效途径。首先，小班花样跳绳需要低头集中精力，跳绳过程中需要注意力集中，出手准确，有助于训练儿童的专注力和反应力；花样跳绳涉及到了许多身体协调动作，可以培养儿童的平衡能力和精细动作协调能力；在团队中，孩子们可以互相学习、协作，培养他们的团队意识和合作精神等。除此之外，小班花样跳绳活动也能够增加孩子们的体质和自信心，促进他们身心健康全面发展。

四段：探讨如何提高小班花样跳绳活动的效果

要想让小班花样跳绳活动效果更加明显，我们可以从以下几个方面入手：第一，丰富跳绳活动的形式。跳绳活动可以结合游戏、竞技、表演等多种形式，丰富孩子们的体验；第二，加强跳绳活动的技术指导。教练要深入分析每个孩子的技术短板，为他们提供有针对性的技术指导；第三，强化跳绳活动的团队意识。要让孩子们认识到自己的作用重要性以及利用集体力量来提高整体水平和完成最终目标。

五段：总结体会，呼吁广大家长支持孩子参加小班花样跳绳活动

小班花样跳绳活动是一项非常有益的运动项目，无论是锻炼身体，还是培养孩子们的团队意识，都有很大的帮助。而要让孩子们真正受益，我们就需要在平时加强跳绳技巧的训练，发挥家长在孩子生活中的重要作用。家长可以选择适合孩子们年龄和水平的跳绳训练，为孩子们跳绳方面提供更好的支持和指导，帮助他们更好地享受小班花样跳绳活动所带来的快乐。

## 小班诚信教案说到做到教案篇六

炎热的夏天到了。一天，罗拉高兴地向我介绍她穿的漂亮的吊带裙，引得周围的孩子纷纷说起自己的衣服，并与同伴互

相比较着。他们发现，夏天服装颜色鲜艳、款式多样，兴趣就更浓了。结合我班近期的教育目标，为了培养幼儿乐于发现、乐于探索的精神，我们以幼儿感兴趣的夏天服装为载体，将娃娃家、认知区、美工区结合起来，请幼儿收集各种衣服、布料，引导幼儿通过操作材料来寻找夏季服装的规律。

## 娃娃家

活动目标：

引导幼儿感知夏季服装的特点，并找出其规律。

材料投放：

各季节的服装，纸箱。

游戏指导：

几个纸箱中放着幼儿带来的服装。幼儿纷纷翻找自己带来的衣服向别人介绍。教师提出问题：“这么多漂亮的衣服放在纸箱里不好找怎么办？”幼儿商量出的办法是“叠整齐”和“放在衣柜里”。整理好衣服后，教师与幼儿玩给娃娃选衣服的游戏，重点引导幼儿说出选衣服的理由，以强化夏季服装的特点。给娃娃换好衣服后，教师再次提出问题：“现在柜子又翻乱了，大家再想一想，怎样把衣服收得又整齐又好找？”幼儿想出许多办法，最后一致认为，把夏天的衣服放在衣柜里，其他季节的衣服放回箱子里。幼儿在整理的过程中找出了夏季服装的规律。

## 美工区

活动目标：

让幼儿通过挑选布料为娃娃做衣服、搭配服装来感知服装的

特征。

材料投放：

硬纸板做的人物头型若干。不同质地的布料剪成的服装样若干，包括厚裙、薄裙、长衣、长裤、短袖衫、短裤等，与服装样相同的纸样若干。

游戏指导：

教师引导幼儿用布剪成的服装样与纸样为娃娃制作夏季服装。制作方法为幼儿将同样的服装样与纸样配对粘好，再选择人物头型帖上。教师可引导幼儿说说“为什么用这块布为娃娃制作夏天的服装”，以强化幼儿对夏季服装特点的认识。

通过制作，幼儿总结出“制作夏天的服装要用薄布，选择无袖、短袖的裙子或上衣以及短裤”。还可根据本班幼儿的不同能力水平把服装样剪成两三块，让幼儿在选一选、拼一拼的基础上，制作夏天的服装。

认知区

活动目标：

通过触摸配对，让幼儿感知夏季服装的特征。

材料投放：

摸箱，娃娃2~3个，娃娃的四季服装若干，四季服装配对卡片。

游戏指导：

幼儿从摸箱中摸出夏天的服装给娃娃换上。教师引导幼儿用语言总结出夏季服装的特点