

# 2023年小班旅游路上安全教案 小班安全 活动教案(汇总6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班旅游路上安全教案篇一

- 1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞进耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。
- 2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。
- 3、培养幼儿敏锐的.观察能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

### 1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》

(1) 游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2) 教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

(1) 播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么？他把小圆珠放到哪里了？这样做对吗？为什么？

(2) 小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

(1) 哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

(2) 进餐和吃水果的时候要注意什么？

(3) 入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

(5) 小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管；早上入园不带小物品；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

## 小班旅游路上安全教案篇二

1. 让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。

2. 初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

3. 加强幼儿的安全意识。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 探索、发现生活中的'多样性及特征。

洗干净的苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

1. 边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1) 有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

(教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。) 2. 进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3. 现场示范：瓜果洗净去皮。

4. 请幼儿洗手、吃苹果。

通过今天的活动，孩子更加清楚地了解到了在我们的日常生活中哪些食物该吃，哪些食物不能吃(是不卫生的)，不该吃的，从而让孩子知道了基本的饮食卫生常识，知道吃东西前要洗手的好习惯。

## 小班旅游路上安全教案篇三

1. 引导幼儿了解阳台的主要功能。

2. 了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

3. 使幼儿初步建立自我保护意识。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1. 录像机，录像带，电话机。

2. 幼儿操作卡片。

1. 幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2. 观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。

如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3. 幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4. 幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

1. 此活动中的录像内容可根据各幼儿园的实际，绘制成图片或编排成情境表演。

2. 建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。

## 小班旅游路上安全教案篇四

1、认识眼睛的基本构造，知道眼睛的'用途。

2、知道要保护眼睛，学习爱护眼睛的正确方法。

眼睛的图片，教学挂图和幼儿用书

1、谜语导入：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄，上边门，下边门，关起门来就睡觉（请小朋友们来说出谜底）

2、带领幼儿观看眼睛的图片，了解眼睛的大概构造及作用。

（1）这是什么？眼睛的上边是什么？中间的黑葡萄就是什么呢？

(2) 如果我们的眼睛看不见东西了怎么办？（请大家一起闭上眼睛来体验看不见东西的感觉）

3、观看教学挂图，了解可能会伤害眼睛的种种错误行为。

4、引导幼儿了解保护眼睛的方法。教师提问讨论：眼睛对我们大家都很重要，但我们要怎么样才可以好好保护它呢？

（幼儿自由讨论，教师再请个别幼儿代表发言）教师小结：在平时生活中，看书看电视、玩电脑的时间都不可以过长，学会做眼保健操。

大部分孩子都已了解眼睛对我们的重要性，知道平时要保护好它。在今后还会和家长朋友做好家园共育，随时提醒幼儿用眼时间，养成用眼卫生的好习惯。

## 小班旅游路上安全教案篇五

1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞进耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。

2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》

(1) 游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2) 教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

(1) 播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么？他把小圆珠放到哪里了？这样做对吗？为什么？

(2) 小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

(1) 哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

(2) 进餐和吃水果的时候要注意什么？

(3) 入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

(5) 小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管；早上入园不带小物品；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

## 小班旅游路上安全教案篇六

小三班 隋艳 孙岩 张立慧

设计意图

《幼儿园教育指导纲要（试行）》里指出幼儿园必须把保护

幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。所以，为幼儿创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，以保证孩子健康、快乐地成长，做好安全工作是十分重要的。幼儿园的一日生活常规是不可忽视的，我会充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行及时教育，帮助幼儿建立良好安全意识。

### 活动一：创可贴娃娃

活动目标：

- 1、了解受伤的痛苦。
- 2、知道玩游戏时要注意安全。
- 3、乐意安静地倾听创可贴娃娃的受伤经历。

活动准备：

受伤的娃娃（在娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴）

活动过程：

一、教师出示娃娃，以娃娃的口吻讲述自己“受伤”的经历。

（1）引导幼儿观察娃娃，“咦！娃娃的身上帖的是什么呢？”

（2）“为什么娃娃身上会有这么多创可贴呢？”

二、娃娃讲述“受伤”的经历

娃娃：都怪我不好，一时的时候总是不注意安全，所以就变成现在这样子了，头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结果磕破了头，贴上了这个创可贴；手和脚上是因为我跑的时候眼睛没有看前面的路，结果让一块石头给绊倒了，擦破了



皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就像一个创可贴娃娃，难看有难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些创可贴的地方就会痛，（娃娃动一下胳膊）哎哟！好痛！

### 三、引导幼儿围绕娃娃受伤的经历谈话

（1）娃娃的头上为什么要贴创可贴？我们应该怎么玩滑梯？

### 四、幼儿游戏

教师手持创可贴娃娃检查幼儿活动情况，提醒幼儿注意安全。

活动名称：离群的小鸡

活动目标：

- 1、乐意安静地观察图片，倾听故事。
- 2、了解图片内容，能大胆的地表述自己的想法。
- 3、懂得不能随便离开大人或集体。

活动准备：

挂图（小班下册16号）；鸡妈妈、小鸡头饰若干

活动过程：

#### 一、引起兴趣

1、教师边念儿歌边带领做动作：一只母鸡，许多小鸡，母鸡咯咯咯，小鸡叽叽叽，咯咯叽叽，一起唱歌，一起游戏。

#### 二、教师分别出示图片。引导幼儿观察。

图片一：

- (1) 这是什么地方？草地上有谁？
- (2) 妈妈带着小鸡在做什么？
- (3) 鸡妈妈对着小鸡们怎么做？
- (4) 小鸡们都跟着鸡妈妈，小黄鸡怎么做了？

图片二：

- (1) 小黄鸡走到了什么地方？谁来了？
- (2) 野猫想干什么？
- (3) 小黄鸡心里怎么想？它怎么做？

图片三：

- (1) 谁来救小黄鸡？
- (2) 鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？

图片四：

- (1) 鸡妈妈对小黄鸡说了什么？小黄鸡怎么说？
- (2) 以后，小黄鸡会怎么做呢？

三、教师把四幅图片连起来讲述一遍

问：小黄鸡为什么会差点被野猫捉去？离开大家的小鸡还可能会遇到什么危险的事？

四、游戏：母鸡和小鸡 教师当母鸡，幼儿当小鸡，“母鸡”带着“小鸡”到草地上捉虫吃，教师随时变换位置，看幼儿是否会主动跟随，并招呼未及时跟随的幼儿：妈妈在这儿：宝宝过来。

## 小班十二月安全活动

活动时间：2014年12月17日

活动目标：1. 帮助幼儿树立安全意识，初步掌握交通安全知识。活动准备：

活动过程：

2. 学习儿歌《交通灯》，初步懂得做“文明的好宝宝”的重要性。 1. 一段有关安全方面的动画片 2. 儿歌《交通灯》 3. 安全教育图片 一、播放动画片，激发幼儿学习交通安全知识的愿望。1. 看影片，提问：片中讲了什么？ 2. 讨论：如果是你，你会怎么做？ 二、观看交通知识图片，了解更多不遵守交通规则所带来的严重后果。教师带领幼儿边看边讨论讲解，加深认识。三、学习儿歌《交通灯》，进一步帮助幼儿树立安全意识，掌握红、绿、灯的用处。

附儿歌《交通灯》 交通灯，会说话。黄灯说，请注意。红灯说，快停下。绿灯说，请走吧。牢记它们说的话，按照黄红绿行动，做文明的好宝宝。

小班安全主题活动：安全我知道

一、活动来源：

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让

幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

## 二、主题目标：

1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。 3、了解户外活动时要注意的安全知识。

4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害 5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

## 三、家园共育：

1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。 2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

## 四、环境创设：

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接

触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印（人或动物）或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。（如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的）

## 五、区域活动：

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐（可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错），引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

## 六、活动安排：

活动名称：室内的安全

活动目标

- 1、培养幼儿在室内玩的安全意识。
- 2、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

活动重点：了解室内玩时要注意的安全常识

活动难点：从幼儿的录像中找出不安全的因素

活动准备：幼儿在室内自由活动的录像

怎样玩才安全，这样会加深幼儿的理解。

活动过程：

1、课前几分钟幼儿不受约束，在室内自由活动。 2、幼儿有规律的坐好。

老师说：“小朋友刚才玩的高不高兴？老师已经把小朋友玩的过程录下来了，让咱们一起看看录像里的小朋友在干些什么？”

3、播放幼儿在室内玩耍且秩序很乱时的一段录像，幼儿观看。

老师提问：

这段录像是在什么地方录的？

被录像的这几个小朋友做的好不好？

哪些地方做的不好？

他这样做会发生什么事？

应该怎么做？

从幼儿“应该怎么做？”这个问题的回答情况引到下一个环节

4、播放幼儿在室内有秩序、有礼貌的自由活动的一段录像，幼儿观看。并提醒和前一段进行比较。

老师提问：

看了这段录像，你感觉怎么样？

小朋友应该向哪些小朋友学习呢？

## 5、讨论小结室内活动时要注意的安全事项

走路要轻轻、慢慢的走，不能跑，会摔倒；

洗手时不能把水弄到地上，会滑倒；

上厕所要排队，不能拥挤，会摔跤；

玩玩具时要谦让，不能争抢，不能用玩具打小朋友；

上床和下床时都要小心，要抓稳；

小钉子，不能碰，会扎手；

电线插头不能动，会触电；

水果刀、大剪刀不能乱动，会伤手；

使用小剪刀姿势要正确。

课后反思：

通过观看直观的录像，小朋友们还是发现了较多的不安全的行为，再进行录像对比，孩子的印象更深，安全的意识也更浓，老师和幼儿一起总结的多种安全行为，可以总结成儿歌，教幼儿朗诵，加深对安全的认识，一些不容易理解的，可以照成相片，让幼儿学习正确的行为，从而养成良好的习惯。如上下床、上厕所、排队等。

美工活动：制作安全标志

活动目标：1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

准备：安全标志一个、蜡笔、纸。

活动重点：初步懂得学会看安全标志，避开危险物，不做危险动作。

活动难点：指导幼儿学习如何设计制作安全标志。

课前反思：通过讲讲、做做、贴贴等活动来学习制作简单的安全标志，使幼儿知道有了安全标志，可以提醒大家这个地方要小心。活动过程：

### （一）讲讲

#### 1. 出示安全标志

a□小朋友，这是什么？

b□这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心.c□这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰□d□前几天，尤思琦小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了。

e□现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好？  
（请一幼儿去贴）

f□我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

### （二）做做

1. 幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下  
方。2. 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。3. 帮助个别完成作品。



### （三）贴贴

1. 贴到你认为不安全的地方。
2. 请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在这里？

健康活动：安安全全玩滑梯

活动目标：

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。

课前反思：我班有个别孩子在玩大型玩具滑梯时，有反起上滑梯的现象，利用情景表演的方式，让幼儿自己观察，找出怎样玩才安全，这样会加深幼儿的理解。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演。

活动过程：

- 1、导入活动，激发兴趣。兔妈妈：今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）
- 2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

健康活动：我的身体我做主

活动目标：

1、初步懂得要注意一些保护自己的简单常识，知道不做危险事情。 2、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：玩具小熊、幻灯片

课前反思：作为老师如何在日常生活中渗透安全教育，让安全教育成为幼儿生活的一部分，结合幼儿的日常生活细节，在幼儿原有的生活经验上，让幼儿明白知道哪些是危险的，变教师被动的预防事故为幼儿主动的自我保护。

活动进行：

一、情景导入，引起幼儿对活动的兴趣 2) 引导幼儿与小熊维尼打招呼：师：我们跟维尼打声招呼，幼□hello,小熊维尼。老师用小熊维尼的声音说：小朋友好。

二、用一个故事导入在家里什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。

1、听故事，理解故事内容

1) 师：它怎么会受伤的？它幼：幼：它玩刀的时候不小心就受伤了，它玩捉迷藏不小心受伤了。

2) 师：你们受伤过的？幼：受伤过的，师：能不能告诉小熊

维尼你是怎么受伤的？请幼儿详细描述自己受伤的过程幼：我的头是撞在桌子的角上才受伤的。（师：所以小朋友要小心桌子的角）我的是被小朋友抓伤的（小朋友之间互相玩的时候要特别当心）——让幼儿阐述自己受伤的地方和过程，由小熊维尼的故事联系到幼儿本身。3）教师总结：（对着维尼说：）维尼，刚才小朋友用自己的经历告诉你还有那么多危险的事情，你能不能玩呀，（让幼儿帮小熊维尼说：“不能”），你下次玩的时候一定要小心了，现在，和小朋友一起学本领吧。

## 2、出示幻灯片，幼儿仔细观察

幼：电风扇，手伸进去叶子会把我们的手划破的，师：哦，电风扇，我们小朋友小手不能伸进去，不然会受伤的。（老师注意：让幼儿说清楚什么东西不能碰以及不能碰的原因）

幼：小刀，如果玩的东西会弄伤手的。师：小刀用的时候要特别注意，不然它很尖的，容易割破我们的手。

幼：不能躲在门的后面，门如果开的很用力，就会把头弄伤的。师：门的后面，我们要小心，不然会维尼一样受伤的。

幼：热水瓶很危险的，里面的热水会烫伤我们的。师：你说的真棒，热水瓶小朋友不能碰，如果热水烫在身上，可疼了。

幼：饮水机很危险的，里面有热水，会烫疼的。

幼：我们不能乱穿马路，不能在马路上玩。师：对呀，马路上好危险，小朋友要特别注意。幼：幼儿园的剪刀也很危险的，会弄伤我们的手的。师：用剪刀的时候，我们要小心。教师总结：今天我们和维尼一起学了很多本领，还知道很多事情是危险的，危险的事情能做吗，幼：不能。师：对，我们要做一个健康安全的好宝宝。

活动名称：户外玩玩具的安全

活动目标：

- 1、了解户外活动中要注意的安全知识。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

活动重点：初步培养幼儿户外活动的安全意识。

活动难点：在玩的时候知道注意安全

活动准备：幼儿玩滑梯的录像

课前反思：

通过观察录像对比，让幼儿了解户外活动中怎样做才安全，怎样是危险的，总结出户外活动时的安全知识，还要在平时的户外活动中随时提醒幼儿注意安全。

活动过程：

- 1、播放幼儿在室外游戏时一些秩序很乱的录像。

老师提问：

这段录像是在什么地方录制的？

在室外游戏时，这些小朋友做的好不好？

不好在什么地方呢？

他们这样做会发生什么事？

应该怎么做？从最后这个问题幼儿的回答情况引到下个环节

- 2、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、户外的大型玩具，除了玩滑梯以外，还有哪些玩具？应该怎样玩？

小结：

平衡木：走时要排队，不能推，眼睛不能东张西望。

走吊桥：手要抓稳，脚要踩稳，不能推前面的小朋友，要一个跟着一个走。

蹦蹦床：一次不能上太多的人，要分组，不要踩着别人。

城堡：不能跑，注意不要碰着头，不能推人。

6、带幼儿到室外玩滑梯。幼儿分组尝试滑滑梯的正确方法。