

# 九月大班教学工作计划总结 大班教学工作计划(实用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 九月大班教学工作计划总结篇一

本班共有30名幼儿，其中男孩10名，女孩20名。通过在中班的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到自己的事自己做。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

认真学习贯彻学前教育纲要，进一步实施二期课改的内容。根据本学院务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

合理安排日常教育教学活动，具体措施如下：

- 1，制定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划
- 2，创造和谐宽松的教學环境，促进幼儿认知能力的发展

教师在活动实施前做好充分的教學准备(教具，活动材料，经验知识的准备)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展，具

体措施如下：

- 1， 在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动时间
- 2， 每天坚持做操， 能跟上音乐

注意平时的观察， 让幼儿在走跑跳， 平衡等方面有所发展和提高加强班级常规管理， 形成良好的常规， 具体措施如下：

- 1， 根据本班得情况， 制定合理的， 科学的班务工作计划， 并在日常工作中逐步落实， 帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2， 运用标记， 故事等形式让幼儿明确一日要求， 继续养成良好的常规

- 3， 积极配合幼儿园开展各项工作做好家长工作， 取得家长信任， 具体措施如下：

- 2， 每周发放亲子手册， 是家长更好的了解幼儿在园情况
- 3， 每周更换家园之窗内容， 内容体现丰富性， 教育性， 实用性

培养幼儿英语兴趣， 发展本班特色， 具体措施如下：

- 1， 利用本班环境， 创设英语氛围
- 2， 每周开展英语说说说， 培养幼儿兴趣
- 3， 区域角展示各种英语卡片， 一边幼儿复习巩固

以上是我班新学期的版务计划， 在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。 工作安排如下：

九月份

- 1, 认真做好家访工作
- 2, 完成班内环境创设
- 3, 常规训练
- 4, “秋天真美丽” 亲子同游

#### 十月份

- 1, 幼儿韵律操评比
- 2, 区域环境, 主题墙评比
- 3, 开展“爱国主义教育”主题活动

#### 十一月份

- 1, 进行自制玩具比赛
- 2, 全园开展家长半日开放活动
- 3, 全园开展室内“运动会”

#### 十二月份

- 1, 全园开展“新年”系列活动
- 2, 教师自制课件评比
- 3, 教师读书笔记, 读书心得展示评比

#### 一月份

- 1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评估

- 2、教师工作考核
- 3、做好学期结束
- 4、教师做好年终总结

## 九月大班教学工作计划总结篇二

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了16的加减运算，理解了16的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

- 1、教幼儿学习610数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向

左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

第一周 《七彩花转盘》 《算式接龙卡》 复习2--3分成及加减

第二周 《生日卡》 《分类卡》 复习4--5分成及加减

第三周 《我们去玩球》 《看图编题》 学习6分成

第四周 《数草莓》 《鳄鱼的牙齿》 学习6的加减分成

第五周 《打保龄球》 《吃快餐》 学习7分成

第六周 《认识长方体、正方体》 《数一数》 学习7的加减分成

第七周 《搭积木》 《藏起来的图画》 学习8分成

第八周 《划船去》 《自动售货机》 学习8的加减分成

第九周 《我会看时钟》 《现在几点了》 学习9的分成

第十周 《跳健身操》 《面包店》 学习9的加减

第十一周 《糖果大减价》 《找一半》 学习10的分成

第十二周 《宇宙飞船》 《接力赛》 学习10的加减

第十三周 《谁在追小鱼》 《两边一样吗》 复习加减法6--7

第十四周 《丢沙包比赛》 《小小运动员》 复习加减法8--9

第十五周 《谁轻谁重》 《分饼干》 复习加减法10

第十六周 《算式跷跷板》 《比肚量》 复习加减法2--3复习10以内数字

第十七周 《整理积木》 《原来有多少》 复习10以内的分成

第十八周 《学写数字1-6》 《学写数字7-10、0》 复习10以内的加减法

## 九月大班教学工作计划总结篇三

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。随着时代的进步和发展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

### 二、学期教学目标

1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。

2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。

3、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。

### 三、具体教学安排

本学期每一节课，初步安排每周一次社会领域活动。

### 四、具体措施

1、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。

2、抓住时机，创造条件，施加有效、有益的影响，将社会教育和谐地渗透到幼儿的一日生活中去。

### 五、情况分析

本学期大班幼儿面临入小学，为帮助幼儿今后适应小学生活做准备，注重幼儿实践能力的培养，幼儿的主动交流和实际交往能力都需要有很大的提高空间，他们开始有意识的以“主人翁”的责任感对待身边的人和事。形成完整健全的人格。为幼儿提供适当的环境和氛围将有利于他们亲社会化行为的培养。

### 六、日常社会教学计划

（一）有爱心，能关心同伴，关心家人，关心周围需要帮助的人。

（二）敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行为。

(三) 遇到困难和挫折时候不气馁，敢于不断尝试。

(四) 熟悉有关安全，交通，环保的标记，愿意按标记的提示行动。

(五) 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时候，敢于劝阻。

## 九月大班教学工作计划总结篇四

学生们已经开始向小学生活迈进。我作为大班班主任将从学校工作和学生思想实际出发，做好幼小衔接工作准备，促进幼儿全面发展，制定以下教学工作计划：

本班共有幼儿24名，这学期新转来10名幼儿，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应，让孩子们融合在我们的大家庭中。其余幼儿通过上学期的幼儿园学习生活，在各方面的能力有了很大的进步和提高。孩子们之间都非常熟悉，热爱班集体，能主动的关心班级，互相帮助，有一定的责任心和劳动意识，大部分幼儿都能遵守纪律，常规有一定的进步，有较好的书写和阅读习惯，但幼儿之间存在着差异，个别幼儿缺乏自律，注意力不够集中或时间较短，有的幼儿不能主动大胆的在集体面前表现自己，不善于交往；有的幼儿则活泼好动，常常影响同伴。因此，在新学期中我将给予更多的关注和帮助，帮助幼儿建立良好的学习习惯。

(一) 安排班级活动。引导幼儿开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

(二) 营造健康向上的班级氛围。



1. 布置适合学前班儿童特点的教室环境。
2. 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心。
3. 做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。
4. 通过观察、与学生谈心、听取各方意见，力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

（一）严格执行园内各项保健工作制度，坚持做好清洁、消毒、通风工作，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。

（二）开展户外活动时根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

（三）加强安全意识，把安全工作放在第一位杜绝安全责任事故发生。

1. 严格执行接送制度

2. 时刻让孩子在自己的视线范围内，经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报处理，排除一切不安全因素。

四、各领域的培养目标

（一）语言领域

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交

谈，讲话礼貌。

3、能独立地朗读儿歌和复述故事。

## （二）健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成基本的生活自理能力，注意公共卫生，养成整理物品的习惯。

3、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

4、喜爱体育活动，动作协调、灵活。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

## （三）社会领域

1、了解不同职业的成人及其劳动，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参与活动，在活动中学习评价自己和同伴，表现出自信和责任感。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

## （四）科学领域

1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

5、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

### （五）艺术领域

1、喜欢艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能合理地安排画面，表现特征。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作，有独立制作能力。

认真细致的做好家长工作，及时向家长反馈幼儿的在园情况，加强幼儿园和家庭间的联系沟通，耐心听取家长的意见建议并选择采纳，努力做好家庭与幼儿园的纽带，让孩子们在家园共育中得到全方位的发展。

## 九月大班教学工作计划总结篇五

本学期，我们要深入领会《纲要》精神，贯彻落实全园工作计划、保教工作计划，认真拟订班级工作计划，管理好班级工作，加强与家长的沟通，将教学工作和家园工作落到实处。

标大班现有教师三名，分别是班主任xx老师。我班幼儿年龄普遍偏小，而且差距较大，其中的4岁多最小的才3岁4个月。他们当中有中班升上来的也有刚入园的新朋友。他们是一帮活泼可爱快乐的小宝贝，他们经过中班一年的学习，自理能力都有所提高，学习习惯和学习兴趣都大有进步，但自我约束力还有待提高，所以根据我班具体情况和幼儿特点我制订了以下计划：

在新的学期，我们根据上个学期的经验，制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、

评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

### 1、切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

现在的孩子就是我们祖国的未来，教育好他们真的是最重要的。只有他们的综合素质上去了，我们祖国的未来才更加的光明；反之没有优秀未来的民族是不会在世界强国上站住脚的，早晚会被淘汰掉。

# 九月大班教学工作计划总结篇六

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

## 二、班级情况分析

本班目前幼儿共\_\_人，其中包括2名新生，男\_\_人，女\_\_人，\_\_名幼儿大多数幼儿性格活泼开朗，积极参加活动，适应幼儿园生活。大多数幼儿喜欢集体活动，喜欢听故事，念儿歌，玩各种语言游戏，与同伴间的交流多数能使用普通话，能正确清楚地表达自己的意思，求知欲望旺盛，喜欢探索与观察。但存在的问题也有不少：新旧生的能力不齐，原来的幼儿园整个班级生活已有些松散，自我意识较强，缺乏分享意识，自我为中心的现象较多等。

在教师方面，我们班还是由我和大胡，在教育教导幼儿上都有较高的认识，都掌握了比较有成效的教学方法，老师们与家长们的关系也非常不错。

## 三、培养方向

### （一）身体发展方面

- 1、组织体育集体活动，提高幼儿对各种天气的适应能力，养成锻炼身体的好习惯。
- 2、养成良好的饮食习惯，养成爱清洁，讲卫生的好习惯。

### （二）认知发展方面

- 1、认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道通过卫生，运动来增强体质。

2、积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，从不同的角度分类，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，初步形成数的“守恒”概念。

### （三）社会性发展方面

认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界。知道自己是中国人，为中国的成功而自豪，能用恰当的方式表达自己的情绪，情感，礼貌，热情，主动地与同伴交往，有合作意识，形成开朗，乐观，愉快的性格，有一定坚持性，责任心和控制力。

## 四、常规教育方面

### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

### 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

### 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

## 五、保育方面

1、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

2、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

## 六、安全计划

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

## 七、家长工作

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。

2、通过电话访问和qq等形式与家长保持联系。