

理化生学生活动 理化生教研组工作计划(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

理化生学生活动篇一

本学期，我们教研组要根据学校教学工作的总体安排，以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真学习新课标新教材，以学生发展为目标，研究适合本校学生的课堂教学模式，构建和谐上进的师生关系，营造良好有效的课堂氛围，帮助年轻教师尽快进入角色，解析教材、驾驭课堂，提高课堂教学的效率，激发学生对科学的热爱与兴趣，培养学生形成良好的学习习惯，提高学生的思维能力，提高组内每位教师的公开课、上报课的质量和课堂教学水平。为我校理化生信息科目在各个年级的教学改革和教学质量做出新的探索和提升。

各备课组长每周组织集体备课，认真研究新课标、解读教材，制定统一的教学进度，共享优质的教学资源，发挥每个人的创意教法，允许教师有个人发挥的空间，培养教师的个人风格，系统地备好每一节课，形成教学的连贯性和实效性。

每周集体备课讨论后的学案或习题，本学科组成员学习点评提改进意见，经校方分管领导评定等级。

。备写规范教案。每一篇教案的应该包括：主备人、备课时间、使用时间、教学重难点、教学学法指导、教学设计、教学反思、安全提示语、个性特点（如思维导图、图文并茂）等各流程都要体现。本学期学科组上交15个精品教案。

- (1) 情境导入锁定目标 (2分钟)
- (2) 学案引领自主学习 (8分钟)
- (3) 合作探究交流展示 (12分钟)
- (4) 启发引导精讲点拨 (8分钟)
- (5) 系列训练当堂达标 (8分钟)
- (6) 回扣目标师生小结 (2分钟)

合理运用课上40分钟，调动学生主动探究学习的兴趣，培养学生养成良好的学习习惯和方法，提高课堂教学效率，让不同层次的学生都能在一节课上有所收获。

。作业的布置和设计要适量，要有梯度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性，分析讲解要有针对性，各学科应根据自己的实际情况。教研组每周将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

。形式要多样（集体辅导、个别辅导等）；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作；充分发挥科代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

按时参加学校教科室计划和安排得各级各类听、评课活动，在听课中善于总结学习同组他人成功之处，弥补不足，真诚提出自己的意见和改进建议，提高课堂效率。

按时参与学校、组内各种会议，认真准备，积极发言交流。

认真负责教科室、组内分配的月考、期中考试的出题、监考、评卷工作。

围绕本组的小课题——“课堂教学设计”展开。把一周一听课结合起来，平时注意查找、学习有关本组课题的内容，积累相关资料，注意资料的整理、归类、收集。

10、各学科组按每一章节内容编写《学科目标过关手册》。
初二物理（王美丽、王海燕负责）：1月19-21日编写完前三章的按照abc类题分开，每类题（按重点中考知识点）“典型题”1道（知识点、方法标注清楚）+“举一反三题”2道+学生推荐题1道。学期末整册书的习题编写完成。

初三化学（陈志信、唐龙负责）：

初一生物（温学军负责）：

初二生物（杨晓微负责）。

。认真组织调动全组成员参与学校“传统节目”——快乐教研，发挥各备课组的特点，围绕教学上的某一具体问题展开，使得在快乐中收获成长，对自己的教育教学有所启示。

1、利用网络提供的各种资源，利用本教研组的qq群、网易个人实名制博客，学科博客、个人邮箱，使得本组成员利用网络充分沟通、交流、互助、学习。

2、各成员之间在博客上每周至少互相点评一次，内容包括导学案、随笔、公开课、汇报课的教案、留言回复等。各备课组长对自己的组员的导学案要详细查看、提出改进或进一步探讨的意见。

3、利用教研组qq群发布学校公共信息、听课后感言，及时联络沟通。就热点问题展开讨论。

4、利用网络与上级教研中心、东胜区相关教师群、专家学者等进行视频、培训和学习交流。

。培养我们理化生信息组的兴趣班，各兴趣小组负责教师要积极开发学生的文化课外的潜能，培养学生的动手动脑热爱科学的热情。

认真组织教科室安排的一周一题一研活动，做好听评、课活动每位教师都要有详细记载。一周一题一研每周要有针对性的具体内容，听后据某一具体实际问题组内展开评课，讨论解决问题的具体小策略，并追问原因，使得每一次听课都有所思考，有所进步，有所把握。

。鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。同时，各备课组长要经常关注自己的组员，互相听课，从各个方面帮助他们快速地进入专业教师角色，提高教学业务的水平。

理化生学生活动篇二

本组共有成员8名，其中物理4人、化学2人、生物2人。本组成员都有强烈的事业心和责任感，大部分教师经验丰富，教育教学水平较高，历年来成绩显著。都能紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本组教师素质和教学质量。

指导思想：以教研为工作重点，提高理科教学质量为中心，加强教研组、备课组活动，利用新课程新理念进行教学，还学生时间与空间，使教师认识到教师既是教学工作者，又是教学行为的研究者。工作目标：加强业务学习，不断提高教学能力，丰富教学手段，熟练掌握和运用信息技术，作为每位教师的必修课。

1、以研究为主，教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地搞高教研的能力。

2、加强实验教学，以实验教学作为搞高课堂教学效率的突破口

3、加强备课组的活动，加强对青年教师的培养。我组青年教师有时鹏飞、王丽敏（物理）、马晶晶（化学）、于春曼（生物、非专业）

4、加强教学环节的监督和检查。

5、加强集体备课。同年级教学做到统一要求统一备课统一进度统一考查。

6、加强互相听课、评课。逐步推广五步三查教学模式。

7、认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

1、制定教研组计划、个人教学计划、学习学校相关工作计划

2、传达市教研会内容，布置本期教学活动任务。

3、修改课程纳要，导学案上的学习目标按要求编写分学科，对学科作业标准制订分工

4、说明理化生学科作业标准制订，讨论制订理化生课堂教学模式（五步三查）

5、听评马晶晶老师公开课。

6、听评时鹏飞老师公开课

7、听评王丽敏老师公开课

8、检查理化生作业及导学案

9、理化月考集体评卷并分析

理化生学生活动篇三

1、切实有效地提高课堂教学，通过教学研究，采用多种组织形式，提高教学实效性。

2、组织多种形式教研活动，增加各校教学经验、成果、研究等交流，促进教师发展。

3、组织多种教师竞赛活动（如化学10月份教学设计大赛），促进教师专业化发展。

4、组织多种形式学生竞赛（如高中化学、物理、生物竞赛，创新大赛等，研究性学习成果经验展示）促进学生发展。

5、在各校组织研讨课（计划待定）。

1、理直气壮抓质量

2、聚精会神抓课堂

总目标：

1、建立“研究型、学习型、互助型”的教师团队，实现教研组教师100%达标

2、整合资源，研究课堂教学设计，实现“有效教学”的学生整体发展

具体目标：

1、落实教研组集体研究、集体备课、评课、交流活动，规定每次教研活动的主题、中心发言人，促进每位教师的发展和

教研组的整体达标。

2、强化集体备课，规范备课组集体备课流程，加强备课组建设力度和实效性，强化备课组长责任和考核层次，每月定期检查教案、学案、备课记录，作为每月教研组教师考核的主要依据。

3、强化教材研究和学生研究，设计、组织、开展适合学生实际的课堂教学活动，强化课堂教学活动的实效性和灵活多样化。

4、参加区市组织的竞赛活动，开展多种灵活的学生课外活动，落实教师综合素质大赛活动，教学设计大赛活动，落实学生研究性学习活动、创新大赛活动，竞赛活动。

5、拓展同市区教研室、其它学校的交流合作，通过研讨课形式促进教学研究成果、教学经验等交流，促进教学资源共享。

1、高一物理：老师——负责高一物理集体备课，开展课堂教学研究，组织学生竞赛活动

2、高一化学：老师——负责高一化学集体备课，开展课堂教学研究，组织学生竞赛活动

3、高二物理：老师——负责高二物理集体备课，开展课堂教学研究，组织学生竞赛活动

4、高二化学：老师——负责高二化学集体备课，开展课堂教学研究，组织学生竞赛活动

6、高三理综：老师——负责高三理科集体备课，考试，评价等，理科基础考试要出优秀成绩。

1、高一物理、化学、生物开展竞赛辅导活动，发现培养理科

学有余力，学有潜力的学生，为市区学生竞赛活动做准备，为后期理科教学做准备，该活动由备课组负责，要切实落实，要有成效。

2、高二物理、化学、生物开展学科专题竞赛辅导活动，适当地开展研究性学习活动，注意成果积累，积极参加市学生成果竞赛活动。

3、高三物理、化学、生物注重专业学科的培优补差活动，要有明显成绩。

1、九月份

第1周，

研究学情，研究教材，研究高考，制订教学计划。

第2周，

第3周，

备课组集体备课，说课，评课，高一化学新加盟教师汇报课（2节），教研组集体评课，高二物理、化学、生物教学计划交流（备课组长发言，组内交流）。

第4周，

备课组集体备课，说课，评课，高一物理新加盟教师汇报课（1节），教研组集体评课，高一物理、化学、生物教学计划交流（备课组长发言，组内交流）。月度教研组考核与评价。

2、十月份

第5周，

国庆放假（高一、高二教师进行教学设计，10月6日前统一上交，部分竞赛）。

第6周，

备课组集体备课，说课，评课，高一化学课堂教学设计交流，集体评议，改进，根据教学设计，高一化学教师由备课组组织开展1节研讨课，开展1节研讨课，教研组组织评议与改进。

第7周，

备课组集体备课，说课，评课，高一物理课堂教学设计交流，集体评议，改进，根据教学设计，高一物理教师由备课组组织开展2节研讨课，教研组组织评议与改进。

第8周，

备课组集体备课，说课，评课，高一生物课堂教学设计交流，集体评议，改进，根据教学设计，高一生物教师由备课组组织开展一节研讨课，教研组组织评议与改进。

3、十一月份

第9周，

机动（备课组集体备课）。

第10周，

备课组集体备课，说课，评课，高二化学课堂教学设计交流，集体评议，改进，根据教学设计，高二化学教师由备课组组织开展两节研讨课，教研组组织评议与改进。

第11周，

备课组集体备课，说课，评课，高二物理课堂教学设计交流，集体评议，改进，根据教学设计，高二物理教师由备课组组织开展两节研讨课，教研组组织评议与改进。

第12周，

备课组集体备课，说课，评课，高二生物课堂教学设计交流，集体评议，改进，根据教学设计，高二生物教师由备课组组织开展1节研讨课，教研组组织评议与改进。

4、十二月份

第13周，

备课组集体备课，说课，评课，高三生物课堂教学设计交流，集体评议，改进，根据教学设计，高三生物教师由备课组组织开展一节研讨课，教研组组织评议与改进。

第14周，

备课组集体备课，说课，评课，高三物理课堂教学设计交流，集体评议，改进，根据教学设计，高三物理教师由备课组组织开展一节研讨课，教研组组织评议与改进。

第15周，

备课组集体备课，说课，评课，高三化学课堂教学设计交流，集体评议，改进，根据教学设计，高三化学教师由备课组组织开展一节研讨课，教研组组织评议与改进。

第16周，

机动（备课组安排）。

5、一月份

总结阶段（教师成果，学生成果，备课组成果，教研组成果总结于交流）。

理化生学生活动篇四

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

(1) 备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

(4)辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等);要耐心细致;针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作;充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

(5)关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课(应有说课稿或说教材稿)，然后由听课老师依次发表意见(应有评课稿)，肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

(6)加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探

究工作。

2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

理化生学生活动篇五

本学期，理化生教研组将在校长室、教导处的正确领导下，依托周开军化学名师工作室，进一步学习新教材和新课标的理念，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，以“有效课堂建设”为载体，落实教学常规为抓手，积极开展理化生学科的教学研究活动，全面提高本校理化生教师素质和教学质量。

1、以党的教育方针为指针，以贯彻落实新课程标准，全面推进素质教育为宗旨，以“科学加独创，争创先进教研组”为目标，以深化“主动参与课堂教学模式实验研究”为突破口，扎实开展教研活动，提高教师教学业务水平，提高教学质量，促进学生素质全面主动发展。创出科学教研特色。

2、以教研为工作重点，提高理科教学质量为中心，加快教研教改的步伐，使教师认识到教师既是教学工作者，又是教学行为的研究者。加强业务学习，不断提高教学能力，丰富教学手段，掌握和运用信息技术，作为每位教师的必修课。切实抓好初三教学工作，争取在中考中取得更好成绩。

本组共有成员物理、化学、生物。本组成员都有强烈的事业心和责任感，大部分教师经验丰富，教育教学水平较高，历年来成绩显著。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓

教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本组教师素质和教学质量。

1、组织教师学习新课标。规范教学行为，在集体备课基础上建立组内研究课制度。并且开展“分析教材、处理教材、理论研读、人人上好每一节课”等活动。在期末形成具有自己教研特色的成果集。

2、重点落实和完善校本课程的研究。

3、加强备课组的建设，加强对青年教师的培养。组织教师做好备课，采取“独立分担，集体研讨，资源共享，课后反思”等备课模式，促进集体教研活动的开展。

4. 定期进行教学经验的交流(案例交流，大组评课，教学经验交流等)。

5. 每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析(试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案)。

6. 配合教务处组织理化生知识竞赛活动。组织教学论文、体会交流活动。做好作业、教案抽查，检查工作。

7. 开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

8. 督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在市级以上刊物发表论文一篇。

理化生学生生活活动篇六

加强思想认识，充分认识教研工作的`重要性和必要性。按学校工作计划对教研工作的精神和要求开展工作，在努力完成教学部安排的教研任务的基础上充分发挥积极性和主动性。本学期我校理化生教教研组工作要紧紧围绕“三三六”课堂教学这个中心，不断的探索努力和开拓创新，在此基础上狠抓教学常规的落实，进一步加强学案式教学专题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教教师素质和教学质量。为进一步实施科研兴教的战略，贯彻落实学校本学期工作要点中有关教研组工作的诸项要求，本教研组将认真完成以下几项工作。

1、加强教研组建设，教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初四理化生教师要关注中考的最新动态，统一教学的计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和学案式教学研究，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

5、征集、评选论文、经验总结和科研成果，并向上一级推荐。

6、安排好新大纲的学习活动。

7、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

1、定期组织全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的不足，提出建设性意见。

2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素，拟定理化生教师基本功细则。

3、把教学研究课、汇报课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

1、坚持教研组例会制度（本组活动时间为每周二上午），加强教研组建设，

2、认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

3、学习上学期教务处组织的教学集中听课评课活动，组织好本组的集体听课、说课和评课活动，集体研讨教学，做到切实能发现问题，解决问题，提高业务。并组织好每位教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学质量的方法和途径。

4、组织好物理，化学，生物知识竞赛，提高学生学习的兴趣。

1、配合学校的课题研究工作，深入实践课改理念，做好课题研究，以实验为突破口，研究新的课堂教学模式和方法，不断积累总结经验、学期末要形成经验总结。

2、组织全组教师认真学习新的《课程标准》和有关课程改革与课程评价等各类课程改革的材料，进行理论学习交流。领会课改的精神，面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量。

4、组织好理化生科学教学周活动，使教学周中能体现我们理化生教研组的特色，成为展示理化生教研组的教育教学成果的平台。具体计划如下：

组内教师互相听一节课，加强学案研究和“三三六”自主学习模式的研究

在教学中对学生学习方法的指导

如何搞好复习阶段的教学工作

全力以赴搞好初四毕业班的复习备考工作，要加大力度抓好教学的常规工作，加强学生对双基的掌握从而提高学生的有效率。

1、组织落实好校的拓展型课的开展工作，我组主要是实施探究性学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、组织好四月份的莱芜市初中毕业生物理、化学、生物实验操作考试，力争使学生的实验考试合格率达到100%。