

课自我评价(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

课自我评价篇一

为全面贯彻党和国家的教育方针，规范办学行为，进一步贯彻落实《关于进一步加大规范和治理教育收费力度全面禁止学校、教师违规补课或有偿家教的通知》。结合我校工作实际，现将自查情况汇报如下：

一、统一思想，充分认识规范办学行为、推进素质教育的重要性。

1、我校成立了由校长、教务主任、教师代表专门督查小组自查，自纠工作，对我校教师违规集体补课和有偿家教进行了全面的检查。

2、组织广大教师深入学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，进一步强化教师职业道德教育，学校严禁教师在校内外办班收费补课，不将校舍和场地出租、出借给社会培训机构或校外人员开展针对中小学课程的有偿补习活动，学校不搞任何形式的有偿补课活动，规范学校办学行为。

二、严格执行课程计划。

学校课程计划是由国家和省的有关部门制定的开展活动的规范，是根据教育目的、科学技术发展水平、教学任务、学生年龄特点、教学规律、学制及教育事业的发展水平等确定的。

我校严格执行《广东省义务教育课程（实验）计划表》，做到开足课程，上足课时，充分保证学生上课、休息、文娱、体育活动时间，才能确保学生全面发展。学校及教育主管部门无权擅自改变课程计划。所以，学校必须严格执行国家和省规定的课程计划。

三、一切收费公开，接受群众监督

我校严格执行教育收费公示制度，开展教育收费公示，按规定的内容和方式实行公示，接受群众监督。

四、严禁教师违规办班有偿补课

不准教师以任何名义违规办班有偿补课、强化训练或参与其中有

1 偿授课；未经学校批准，教师不准参加社会举办的各种以升学为目的的培训班、补习班等兼职补课活动。

五、严肃查处违规有偿补课行为

教师凡违反规定的，第一次发现，给予批评教育，并及时如数退还有偿补课所得。第二次发生的，不但要及时如数退还有偿补课所得，当事人该年度考核还要确定为不合格，不能作为各种评先评优的推荐对象，必要时调整岗位。

总之，我们能正确面对新形势和新挑战，时刻保持清醒头脑，在上级领导的正确领导下，能全力做好我校师德师风建设工作，为促进我镇教育健康、蓬勃发展做出我们应尽的贡献，经自查，我校没有违规集体补课的行为。

潮阳区金灶波头小学 2012年12月28日

课自我评价篇二

根据根据**市人民政府教育督导室出台的《关于转发国务院教育督导委员会办公室开展中小学有偿补课治理情况专项督导的通知》文件精神，规范教师从教行为，树立教师良好形象，推进师德师风建设，我校认真开展了治理有偿家教自查自纠活动。现将自查情况作如下汇报：

一、成立小组，专项治理

为了加强日常管理，进一步明确有关科室的工作职责，严禁教师从事有偿家教，学校决定成立以园长为组长，副园长为副组长，各行政人员协同配合的工作领导小组。名单如下：

组长：

副组长：

成员：

二、组织学习，提高认识

组织全体教师认真学习《禁止有偿家教》的文件及相关的法律法规，领悟文件精神，全面熟悉、把握省、市关于师德师风建设的相关规定要求。通过承诺签字等增强依法从教、自觉抵制有偿家教的自觉性，引导全园校教师恪守教师职业道德规范，践行师德，创先争优，不为利所惑，自觉远离有偿家教，维护教师形象，争做人民满意的教师。

三、具体工作情况

1. 认真开展自查，逐年级、逐班、逐个教师进行彻底排查，准确掌握每位教师是否参与有偿家教情况。

2. 以学校为单位，通过组织集体宣誓、签订承诺板、做出公开承诺等形式，组织教职员做出不从事有偿家教的书面承诺，并明确违规处理规定。

3. 园长代表全体教职员向社会做出公开承诺，并将“禁止有偿家教的承诺签名板”张贴在对外公开栏中。

4. 通过召开家长座谈会、聘请学校家委会监督员、设立举报电话、投诉信箱等形式，广泛接受社会监督。

5. 进一步科学安排我园开设的暑假班，将“禁止有偿家教”内化为教师的思想，外化为教师的行为，杜绝有偿家教。

四、效果明显

通过全体教职员自查自纠，目前，我园没有发现在职教师参加有偿家教活动，为了不让有偿家教现象得到“萌芽”，我们将继续努力，接受社会监督，纯洁教师队伍。

课自我评价篇三

实习老师：

这次的实习过程，是对我们的一次磨练和检验，在这次的实习过程中，我学到了很多的东西，现在，我把我在体育课教学中情况作一次全面细致的总结和分析，希望领导能够提供更多的意见和指导。

一、教师常规

(1) 课前要求

1. 根据大纲和教材的要求，我在上课之前已写好了该课的课时计划。

2. 在正式上课之前，我按课时计划布置好上课场地，准备好教了上课中所用到的器材。

3. 做好自身的准备活动。在课前我围绕操场跑了两圈，做了准备活动。

4. 我穿着运动服装和运动鞋，带好口哨，保持仪表端正，提前15分钟到达上课地点，指导学生做好课前准备工作。

(2) 课堂要求

1. 认真检查学生的出勤，着装情况，明确宣布本节课的内容，任务和要求，安排见习生，带领学生做好准备活动。

2. 通过教学给学生进行思想品德教育，培养良好的体育道德风范和耐劳毅力的锻炼。

3. 讲解语言清晰简洁，示范动作力求准确规范，合理组织课堂练习。

4. 各种类型课都有适宜的运动量和密度，加强安全教育，采取有利的安全防护措施。

5. 课结束前带学生做好整理活动，认真进行讲评。

(3) 课后要求

1. 组织学生收拾器材，整理场地，并教育学生爱护器材。

2. 注意观察学生运动后的身体反映，征求学生对课的意见，写成课后小节。

3. 了解学生缺课原因并做好纪录。

二、学生常规

(1) 课前要求

1. 课前必须穿好运动服装或轻便的服装，穿好运动鞋或胶底鞋，不得穿大衣，裙子或连衣裙，不得带手套，帽子，围巾，不得穿高跟鞋，皮鞋，凉鞋，拖鞋及各种有跟鞋，不准带小刀，钥匙等硬物上课。
2. 有伤病或女生的例假等情况，课前须向任课老师请假后参加见习。
3. 课前3分钟应按教师制定地点站好队，并保持安静准备上课。

(2) 课堂要求

1. 专心听课，认真思考，认真观察示范。
2. 遵守纪律，注意安全，按教师布置的教学内容和要求进行练习，不得自行变换联系内容，不开玩笑，练习中应有秩序，听从小组长指挥。
3. 不随便移动器材的位置的高度，不得坐在器械上，注意保持场地。器材的卫生整洁。
4. 认真做好准备活动，积极进行身体练习。练习时要开展互帮互学，互相帮助，互相爱护。
5. 课结束前认真做好整理活动，并认真听取教师讲评。

(3) 课后要求：

1. 积极协助教师收拾器材，整理场地。
2. 努力完成教师布置的课外练习作业。
3. 积极向老师反映学习情况，自我感觉及教学建议等，帮助

教师改进教学。

□4□其他□

体育课上课时师生互相问好，下课时师生互相再见。

任课教师： 班级： 上课时间： 场地：

一、教师常规

(1) 课前要求

1. 根据大纲和教材的要求安排好教学计划，写好学年学期单元和课时等四个计划。
2. 按课时计划布置好上课场地，准备好教具，搞好教学环境卫生。
3. 做好自身的`准备活动。
4. 穿整洁的运动服装和运动鞋，带好口哨，保持仪表端正，提前15分钟到达上课地点，指导学生做好课前准备工作。

(2) 课堂要求

1. 认真检查学生的出勤，着装情况，明确宣布本节课的内容，任务和要求，安排见习生，带领学生做好准备活动。
2. 通过教学给学生进行思想品德教育，培养良好的体育道德风范和耐劳毅力的锻炼。
3. 讲解语言清晰简洁，示范动作力求准确规范，老年女教师可以培养学生做示范，合理组织课堂练习。
4. 各种类型课都有适宜的运动量和密度，加强安全教育，采

取有利的安全防护措施。

5. 每节课结束前带学生做好整理活动，认真进行讲评。

(3) 课后要求

1. 组织学生收拾器材，整理场地，并教育学生爱护器材。
2. 注意观察学生运动后的身体反映，征求学生对课的意见，写成课后小节。
3. 了解学生缺课原因并做好纪录。

二、学生常规

(1) 课前要求

1. 课前必须穿好运动服装或轻便的服装，穿好运动鞋或胶底鞋，不得穿大衣，裙子或连衣裙，不得带手套，帽子，围巾，不得穿高跟鞋，皮鞋，凉鞋，拖鞋及各种有跟鞋，不准带小刀，钥匙等硬物上课。
2. 有伤病或女生的例假等情况，课前须向任课老师请假后参加见习。
3. 课前3分钟应按教师制定地点站好队，并保持安静准备上课。

(2) 课堂要求

1. 专心听课，认真思考，认真观察示范。
2. 遵守纪律，注意安全，按教师布置的教学内容和要求进行练习，不得自行变换练习内容，不开玩笑，练习中应有秩序，听从小组长指挥。

3. 不随便移动器材的位置的高度，不得坐在器械上，注意保持场地。器材的卫生整洁。

4. 认真做好准备活动，积极进行身体练习。练习时要开展互帮互学，互相帮助，互相爱护。

5. 课结束前认真做好整理活动，并认真听取教师讲评。

(3) 课后要求：

1. 积极协助教师收拾器材，整理场地。

2. 努力完成教师布置的课外练习作业。

3. 积极向老师反映学习情况，自我感觉及教学建议等，帮助教师改进教学。

(4) 其他：

体育课上课时师生互相问好，下课时师生互相再见。

课自我评价篇四

学校在召开全校教师大会，校长亲自布置，传达贯彻教育局紧急通知，并要求组织全校教师认真学习相关文件法规，认真落实“四个严禁”，即：严禁公办中小学校组织学生集体进行有偿补课；严禁公办中小学校在职教师参与社会力量办学机构或其他个人组织的面向中小学生的有偿补课；严禁公办中小学校在职教师利用补课讲新课及“课上不讲课下讲”行为。

课自我评价篇五

按照《陕西省西咸新区沣东新城教育局关于印发20xx年中小学在职教师有偿补课专项治理工作实施方案的通知》（西沣东教发〔20xx〕148号）安排，高桥中学认真开展了专项治理工作，工作取得了明显成果。现将有关工作总结汇报如下。

一、加强领导，确保专项治理工作的有效开展

为保证在职教师有偿补课专项治理工作取得实效，学校成立了以吴权利和周学良为正副组长的“高桥中学有偿补课专项治理工作领导小组”，成员由主管教学和德育的副校长以及政教两处主任等组成。教学块具体负责《陕西省西咸新区沣东新城教育局关于印发20xx年中小学在职教师有偿补课专项治理工作实施方案的通知》（西沣东教发〔20xx〕148号文件）落实。学校制定了《高桥中学20xx年中小学在职教师有偿补课专项治理工作实施方案》并及时上报了沣东新城教育局。

二、动员宣传，努力提高全体教师的思想觉悟

为了确保全校教职员工的积极配合，确保专项治理工作的有序和有效开展，学校重视动员宣传和思想工作。学校先后组织召开了行政会、全校教师会、年级组以及教研组工作会议学习西沣东教发〔20xx〕148号文件有关文件和《西咸新区沣东新城教育局20xx年中小学在职教师有偿补课专项治理工作实施方案》，深刻领会文件精神，统一思想认识，明确责任目标和治理重点。党支部配合师德师风建设年活动，也及时通过qq群平台为全校教职工整理出了包括《中小学教师职业道德规范》、《事业单位工作人员处分暂行规定》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《教育部关于严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》在内的学习材料，并要求做读书笔记。扎实的学习和思想宣传教育，营造出了浓郁的专项治理活动氛围，广大教师对此次专项治

理活动的思想认识水平显著提高。10月底前，在职教师与学校签订了《自觉抵制有偿补课承诺书》。老师们对此次治理活动普遍欢迎并满怀信心。

三、认真清理，坚决不留工作漏洞和治理死角

按照西沔东教发〔20xx〕148号文件精神，学校明确提出了自查自纠的六个重点，并在《高桥中学20xx年有偿补课专项治理工作自查表》中予以明确：利用课余时间、晚上、双休日、寒暑假或法定节假日在校内、本人住房或租借房屋及学生家中等场所给学生补课并从中获取报酬；利用职务之便强制、动员、诱导或暗示学生参加有偿补课并从中获取报酬；利用职务之便，进行为中小學生提供食、宿等经营性活动的变相有偿补课行为并获取利益；相互介绍或提供补课生源、为其他教师或校外办学机构介绍补课生源并从中获取报酬；在社会培训机构兼职从事学科类教学、文化补习并从中获取报酬；其他应当认定为从事有偿补课的行为等。

学校要求每位教师对照六个重点领域，本着对自己负责的精神认真填写《高桥中学20xx年有偿补课专项治理工作自查表》，自查表中要写清有无有偿补课、补课形式、是否清退等事实。

在教师自查的基础上，学校进行排查工作。通过主题班会、问卷调查、召开座谈会、明察暗访等形式，对本校逐个学段、逐个班级、逐个教师进行彻底排查，准确掌握每位教师是否参与有偿补课的具体情况，并对照教师个人填写的《自查表》进行审核。未如实填写的及时进行诫勉谈话，帮助做思想工作，学校基本上做到了思想工作不留死角，调查了解没有漏洞，问题处理不留后患。由于“有则改之，无则加勉”的原则明确，再加上扎实细致的思想工作和工作程序，自查自纠阶段进展顺利〔20xx年11月12日前，学校就此阶段工作向教育局办公室按时上报了一份《高桥中学有偿补课专项治理工作自查情况报表》。

四、长期跟踪，保持专项治理活动工作成效

泮东教育局提出20xx年为全区“师德师风建设年”之后，高桥中学也顺势提出20xx年为学校“教学质量提高年”。学校明确提出了规范化、精细化、科学化管理目标任务。学校条块管理责任和目标更加明确。专项治理活动的有效开展、办公条件的改善、中层领导带头在年级组坐班考勤，以及《高桥中学教师奖惩方案》的重新修订等，都使得本学期本年度师风教风和学风得到了有效改善。本学期期中全区统考全校好几门科目总评全区第一也就显得顺理成章了。

正是看到了专项治理活动对端正教风和唤醒教师职业责任感的重要作用，高桥中学对专项治理活动将长期跟踪考察，并把从事有偿补课行为纳入到教师竞聘上岗和评优晋职系列，实行一票否决。通过此次专项治理活动，进一步加强了师德师风建设，纯洁了教师队伍，全校在职教师形成了自觉拒绝有偿补课的共识，一心一意投身教学、做人民满意的人民教师的职业责任感、自豪感和良好行风正在蔚然形成。

课自我评价篇六

根据《**省人民政府教育督导办公室关于开展中小学有偿补课治理情况专项督导的通知》文件精神，我市对各县(市、区)落实教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》的情况进行了自查，取得了阶段性成效。现将自查情况汇报如下：

一、高度重视，强化组织领导。严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的必然要求，是深入解决“四风”问题的重要举措。教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》下发以来，我市对此高度重视，专门制订下发了《三明市在职中小学教师有偿补课行为处理办法》，组织召开治理中小学校和在职教师有偿补课专题会议，在全市范围内开展集中整

治有偿补课专项行动，紧盯寒暑假、法定节假日等重要时间节点，扎实有序开展有偿补课治理活动，坚决制止有偿补课等乱收费行为。到目前为止我市十二个县(市、区)都出台了相关的规定并进行了自查自纠。

二、强化宣传，积极营造氛围

(一)认真组织学习。我们要求全市中小学校要通过教师大会、座谈会等形式，认真组织教师学习教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》(以下简称“规定”)和《三明市在职中小学教师有偿补课行为处理办法办法》(以下简称“办法”)切实做好政策宣传和教师思想政治工作，积极引导广大教师践行社会主义核心价值观，立德树人，自觉拒绝有偿补课。

(二)加强宣传力度。我们利用电视台、局域网、校园网、微信平台等途径，广泛宣传专项治理的目的意义，切实提高广大教师履行职责的自觉性和主动性。同时，学校通过校务公开栏、墙报板报等方式，大力宣传《规定》《办法》和有关师德建设的规定要求，着力营造教书育人、爱生乐教的良好氛围。

(三)加强家校联系。要使专项治理工作取得实效，必须得到社会的普遍认可和学生家长的广泛支持。因此，各校通过家长会、《致学生家长的一封信》、微信平台等方式，加强学校与学生家长的沟通与联系，积极争取社会和家长的支持与配合。同时，欢迎社会各界和学生家长对专项治理工作进行监督，提出意见和建议。

(四)四是签订责任书。全市中小学校与在职教师签订《自觉抵制有偿补课责任书》，认真落实承诺、践诺，自觉抵制有偿补课，介绍有偿补课等行为。

三、开展专项督查，严格责任追究。市教育局将把治理有偿

补课纳入督导检查的重点内容，定期不时开展专项督查。从今年3月份以来，我们结合信访和举报情况，不定期开展明察暗访活动，根据查实的情况对当事教师进行了相应处理。对组织有偿补课人数较少，影响较小，能对从事有偿补课所造成的负面影响有正确认识的，要求写出书面检查，进行校内批评教育，停止有偿补课并退还违规所得，取消当年度参与岗位晋级、职称晋升、评优评先等资格。对组织人数较多，并且情节较严重，影响较大的，给予行政警告处分，责令清退违规收入，取消年终一次性奖励性绩效工资以及当年度参与岗位晋级、职称晋升、教师资格注册、评优评先等资格。上半年，全市教育系统查处违规有偿补课问题6件，给予组织处理8人。

四、严格教师管理，接受社会监督。我们将在职教师是否组织或参与有偿补课，作为年度考核、职务评审、岗位聘用、实施奖惩的重要依据，实行一票否决制。并要求中小学校领导要带头执行规定，坚决杜绝学校组织或参与有偿补课行为，并加强对教师从教行为的管理。积极构建学校、教师、学生、家长及社会广泛参与的监督体系，畅通和公开举报渠道，主动接受社会监督。市教育局公布统一监督举报电话和举报电子邮箱。

经过专项整治，我市在职教师有偿补课行为得到有效遏制，但由于有偿补课客观存在市场需求，个别教师有偿补课转入地下，给查处工作带来了较大难度，下一步我们将继续保持高压态势，营造风清气正的教育环境。

一是拓展监督渠道。把有偿补课专项治理工作作为责任督学挂牌督导的重要内容，试行社区分片包干，落实责任督学、骨干教师担任片区“有偿补课预警员”，聘请社区干部、热心人士、家长代表担任片区“有偿补课监督员”。

二是关注重点时段。紧盯寒暑假、节假日、周末、考试前后等重要时间节点，关注重点人群，突出重点区域，通过谈话

了解、问卷调查、明查暗访等措施，及时发现和制止有偿补课行为。

三是加大查处力度。对在职教师从事有偿补课行为，绝不手软，发现一起查处一起。

四是完善惩处办法。我们将根据《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》（教师〔〕5号）文件，进一步完善我市中小学校和在职中小学教师有偿补课的处理办法。对违反规定的教师我们将给予撤销专业技术职务处分、当年度考核定为不合格、清退违规收入，取消年终一次性奖励性绩效工资、不得参与岗位晋级、职称晋升、教师资格注册、评优评先、直至学校解除与其签订的聘任合同。