

# 教学评估报告 教学评估报告的心得体会(大全5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 教学评估报告篇一

### 第一段：引言与背景（150字）

教学评估是教育领域中的一个重要环节，通过对教学过程和学生学习情况的全面评估，可以发现问题、优化教学方法，提高教学质量。为了促进学校教学质量的持续提升，我校在每学期结束后都会进行一次教学评估，并由评估组织形成评估报告。最近，我参与了一次教学评估报告的撰写工作，这使我对教学评估工作的重要性有了更深刻的认识，并得到了一些宝贵的经验。以下是我对教学评估报告的心得体会。

### 第二段：教学评估内容详述（250字）

教学评估报告通常包括教学目标的达成情况、教学过程的优劣、学生的学习情况等方面的详细评估。在撰写教学评估报告时，我们首先对学生的学习成绩和学习态度进行了全面的考察，通过分析学生的测评数据和作业的质量，评估了教学目标的完成情况。同时，我们也对教师在教学过程中的表现进行了评估，包括上课的讲授方法、教学资源的利用以及与学生的互动等。最后，我们通过对学生的课堂参与度、学业水平以及师生互动情况的评估，总结了学生在学习中存在的问题和改进的方向。

### 第三段：发现问题与改进措施（250字）

通过教学评估报告，我们不仅能够发现教学中存在的问题，也可以提出针对性的改进措施。在我所参与的教学评估报告中，我们发现了一些问题，比如学生的课堂参与度较低、教师的讲授方法不够灵活等。为了解决这些问题，我们提出了一系列的改进措施。比如，对于学生的课堂参与度低的问题，我们提出了更多互动式的教学方法，激发学生的兴趣，增加学生的参与度。对于教师的讲授方法不够灵活的问题，我们建议教师进行教学方法的多样化尝试，提高教学的针对性和灵活性。

#### 第四段：教学评估报告的意义（250字）

教学评估报告的意义不仅在于发现问题和提出改进，更为重要的是它对促进学校教育质量的提升有着积极的推动作用。首先，教学评估报告可以为学校提供决策依据。通过评估报告，学校可以了解到教学工作的整体情况，有针对性地安排教师培训和课程优化等工作。其次，教学评估报告还可以激励教师进行自我反思和专业提升，促使他们在教学过程中不断改进和完善自己的教育理念和教学方法。

#### 第五段：自我经验与建议（300字）

在撰写教学评估报告的过程中，我深刻地体会到了教学评估的重要性和深远影响。首先，我认识到教学评估不仅仅是给教师的一个“证明”，更是发现问题和改进的契机。其次，我意识到教学评估的方法和工具对于评估结果的准确性和全面性至关重要，需要我们不断提升自身的评估能力。最后，教学评估需要与教学改革相结合，不仅要发现问题，还要提出解决问题的方法和途径。在今后的工作中，我将不断学习和提升，以更好地进行教学评估工作，并为教育事业的发展做出自己的贡献。

总结：通过参与教学评估报告的撰写工作，我深入了解了教学评估的全过程以及其对教育领域的重要意义。我认识到教

学评估不仅仅是一个评估教师的过程，更是对整个教学体系的一次全面评估和优化。通过评估报告，学校可以发现问题、提出改进措施、推动教师的成长与发展，促进教育质量的提升。在今后的工作中，我将继续努力学习和提升自己的评估能力，为教育事业做出更大的贡献。

## 教学评估报告篇二

教学评估是一种对教学过程和教师教学质量进行常规性、系统性、科学性评价的方式，从而提高教学质量和教学效果。教学评估报告是评估结果的呈现形式，对于教师来说，它是一个重要的参考和反思工具。通过对教学评估报告的阅读和分析，我深刻体会到了教学评估的重要性的对提升自己教学能力的帮助，也总结出了一些心得体会。

### 第二段：教学评估报告的作用

教学评估报告对于教师而言具有多重作用。首先，它可以客观地反映出课堂教学的效果和问题，为教师提供改进的方向。通过阅读报告的评语和分析，我能够清楚地了解到学生对我的教学的认可和建议，对于哪些教学方法和手段还需要改进。其次，教学评估报告可以检验自己的教学目标是否达到，是否达到了预期的教学效果，从而判断是否需要调整对教学内容进行调整和再设计。最后，教学评估报告也是对教师进行教学质量评价的重要依据，对于教师进一步提升自己的教学能力具有推动作用。

### 第三段：教学评估报告的启示

通过仔细阅读和分析教学评估报告，我发现一些平时容易忽略的问题和有待改进的方面。例如，报告中提到了我有时在课堂上的授课方式过于单一，缺乏足够的互动和激发学生思考的机会。这让我认识到了提高课堂互动的重要性，我需要更多地利用学生的积极参与和讨论，鼓励他们提出自己的思

考和观点。同时，报告还指出了我有时候在评价学生作业时存在主观性太强的问题，这让我认识到需要更加客观、公正地评价学生的作品，同时帮助他们提升自己的能力。

#### 第四段：教学评估报告的反思

阅读教学评估报告之后，我进行了深入的反思。我认识到自己在一些方面的不足，比如对学生需求的敏感度不够，对教学方法的灵活运用不够等等。这些问题都需要我进行深入地思考和改进。此外，我还意识到在日常教学中需要更加注意学生的情绪和心理健康，关注他们的学习动力和学习成果，为他们提供更多的支持和帮助。

#### 第五段：教学评估报告的应用

对教学评估报告的分析 and 反思，让我意识到将其应用到日常的教学中的重要性。我将会根据报告中的建议和反馈，改进我的教学方法和手段，提升学生的学习效果和参与度。同时，我会更加关注学生的个体差异和学习需求，更加注重学生的思维发展和批判性思维能力的培养。我也会在教学中注重对学生的作业和评价的客观性和公正性，帮助学生更好地理解自己的优势和不足，从而提升学习动力和自信心。

#### 总结：

通过对教学评估报告的分析，我切身体会到了教学评估对提升教学质量的重要作用和意义。教学评估报告不仅帮助教师发现自身存在的问题和待改进的方面，而且为教师提供具体的建议和引导，以便提高教学效果和学生的学习动力。我也深刻认识到了自己的不足之处，并将以教学评估报告为指导，不断反思并改进自己的教学方法和手段，为学生提供更好的教学服务。

## 教学评估报告篇三

一年来，认真落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划。

落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就一年以来工作情况总结如下：一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。

注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效

果。

二、教学工作教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

一年来，我担任四五年级的科学教学，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：（一）发挥教师为主导的作用1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦

学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。

其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。

最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

总之，一年来，干了一些工作，但成绩不大理想，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

msn空间完美搬家到新浪博客！

从12月1日到12月13日，为期两周的乡镇小学教学评估工作，已圆满落幕。

工作已然完成，但给我留下了深深的思考和记忆，感受颇深。

感受之一，是荣誉，更是责任，是评估，更是学习。

能有幸参加了全县的小学教学工作评估工作，能作为评估组成员，这对于我们工作在一线上的教研员来说，是领导对我们工作的肯定，更是一种沉甸甸的信任，既是荣誉，更是责任。

检查评估的过程中，各兄弟学校都向我们展现了他们最出色、最有特色的一面；各位参加讲课的老师也都发挥了自已最高水平来迎接这次评估，因此评估对我们来说更是学习、开阔思路、自我提升的过程，所以特别感谢县小学教研室为我们提供一个这么好的学习的平台。



感受之二，是精神。

所到学校校容校貌整洁有序，教干教师爱岗敬业，学生活泼有朝气，都表现出一种特有的“精气神”。

每所学校学生的管理、习惯的培养，教师的培训等各项活动的开展都思路清晰，有条不紊，活而不乱。

很多学校都体现了较深厚的文化氛围，如方城小学以特色促规范，规范中求发展的品牌意识；汪沟小学的精品意识、名校意识；新庄小学的开拓进取，精益求精的精神。

感受之三，规范加特色。

所到的每所学校都积累了较丰富的教育教学资料，并且管理到位，材料成序列化，能通过看材料见证教育教学管理的全过程。

虽然各校根据评估标准准备的项目有很多相似之处，但又都能体现各自的特色。

如方城、新庄、刘庄教学档案整理，美观大方，实用性较强；汪沟小学各项学生活动开展好，有特色；石井、新庄蓓蕾读书工作抓得实，图书角阵地建设好；新桥小学班级、楼道文化氛围浓。

感受之四，集体备课成果明显，作业批改特色频现。

从听课、查老师们的备课来看，老师们在课堂教学中都能落实集体备课成果，二次备课修改使用较好，大大规范了老师们的课堂行为。

学生作业布本大多较整齐，书写较工整，很多学校作业批改有特色，如作业批改形式分个人评、小组评、教师评，还有

的是等级+针对性评语，方城高蒙蒙老师批改一年级的作业用拼音评语，效果也比较好。

总之，很多老师们在作业个性化批改上下了一番功夫。

感受很深，但一些问题也引起了我的一些思考。

思考之一，对高效课堂理念的认识还需要进一步的提高。

这主要表现在：一是语文课阅读教学还是过多注重课文内容的理解，忽视了基本能力和基础知识的训练。

二是品读环节指导朗读缺少办法，读的层次性不强；三是对学生课前预习，指导不力，或者说老师没有指导，课后延伸流于形式，效果不好。

四是教师引导的目的性，时效性不强，表现在老师问题的提出指导性不强，一问一答式教学还有大量存在。

五是师生评价，生生评价体现不明显，课堂氛围不够活跃。

以上表现都是与高效课堂的理念相违背，这需要老师们对教材的解读要深入一些，真正理解课标精神，把握住各学段各个部分的训练重点，也需要老师们把课前预习提纲、课后延伸部分当作备课的一个重要环节来设计。

思考之二，规范中还需要更多的特色。

作为教学管理该规范的一定要规范，但特色绝对不能少，要在规范的基础上有特色。

所到学校所看到的材料大同小异，有些东西可以全镇统一，但更多的学生活动、班级活动，要一校一个样，一班一个样，这样才好，也才能切合实际，有针对性。

思考之三，活动的开展要凸显主题，呈系列。

从检查各学校的材料看，很多活动都有相似之处，但都少主题，主题性不明显，搞这次活动的目的，是为了达到一个什么目的，不是很明确，这就是主题性缺失的原因。

同样，为实现一个目的，仅凭一次活动不可能一蹴而就的，所以活动要有系列性，为一个主题开展多个系列活动。

因此，无论是学生活动，还是教师活动最好有主题、有特色、呈系列。

总之，通过评估，我深切的感受的我县小学教学工作，在县小学教研室的领导下，各个学校都有了较大的发展，呈现出一派稳步前进，快速发展的气象。

由于受能力水平的限制和检查项目的制约，所思所感也不一定准确和全面，有些问题也是自以为是，仅此总结，敬请谅解！

暑期的教学评估工作的好坏，直接影响到我院教学评估是否能圆满完成，特别是能否达到教学评价的优秀要求。

我院领导高度重视，首先从时间上予以保证，全院教职工推迟一周放假(到7月17日)，提前两周(8月15日)上班；学院领导和所有办公室人员在整个暑期中轮流值班进行教学评估工作；学院制定了较为详细的暑期迎评促建工作进程并责任到人。

暑期主要进行了以下几方面教学评估工作：

- 1、按“中国矿业大学‘本科教学工作水平评估’迎评材料要求”，以03~04学年的评估材料为基础，收集和整理04~05学年的教学评估材料，包括02~05三学年的试卷复查和文档资料收集整理工作，各系(中心)课程设计、实验报告、实习报告、

各类实验室规章制度等的收集、整理和完善工作。

2、按要求对2005届毕业设计的收集整理和检查工作并进行了规范检查核对，全院共毕业本科生366人(测控专业55、热能专业85、机自专业226)，优秀34人(省优1人、校优7人)，良好163人，中等116人、及格49人、不及格4人，本次毕业设计制定了多项保证质量的措施，虽然出现了优秀率较低(9.3%)以及及格和不及格率较高(15.8%)的情况，但对今后毕业设计质量的提高起到促进和保障作用。

3、为促进我院教师讲课质量的全面提高，准备我院05~06学年教师讲课比赛和示范教学活动。

活动按三个阶段进行，暑期首先检查新学期备课情况，要求上课前必须准备好教学日历、大纲、教材和讲稿等教学资料；开学后由专家督导、院、系领导听课形式进行讲课比赛；10月中旬举行总决赛开展全院示范教学活动。

4、积极组织落实各实验室建设修购项目，制定了cad中心、金工中心、动力工程、机械工程、机电工程实验室的房屋修缮和展板制作等项目计划，使用经费共计11.7万元；学院另计划配套10多万元专款用于实验室修缮、大学生创新科技活动、教学评估资料柜等。

重点建立有我院特色实验项目的场地，为迎接实验室的教学评估做好物质和环境建设基础。

该项目的实施，极大地改善了实验室的环境，对创新实验教学质量的提高，教学评估工作均起到了极大的推动作用。

4. 由我院教师指导下，在暑期学生参加的2005中国机器人大赛中夺得舞蹈组冠军、类人组季军，舞蹈机器人还夺得了第一、四、七名的佳绩，在全国各高校反响很大。

目前正在机械基础与cad中心建设大学生创新基地和机器人成果宣传和陈列展示工作。

5、派出六位教师分别到美国和英国培训，以提高我院教学管理和双语教学的质量，所有教师均顺利返校并积极投入到教学一线工作。

6、布置开学后一系列后续教学评估工作。

如制定奖惩措施，继续完善毕业设计和上学期试卷的整理检查工作；精心做好学院和实验室评估汇报工作；课堂教学检查工作常抓不懈；完成实验室环境、规章制度完善、特色项目陈列展示和教学、实验各类文件整理等工作等。

## 教学评估报告篇四

教学评估报告是一份系统性的文件，用于评估教师在教学过程中的表现和学生的学习成果。我作为一名教师，最近接受了一次教学评估，并获得了一份评估报告。通过阅读和分析这份评估报告，我对自己的教学方法和学生的学习情况有了更深入的了解，从中获得了一些宝贵的心得体会。

### 第二段：认识评估报告的重要性

评估报告对于教师来说非常重要，它能够客观地反映出教学中的不足和存在的问题，为教师提供改进的方向。在评估报告中，我注意到评估者对我的课堂管理能力和学生参与度提出了一些意见。这让我认识到，在课堂上我应更加注重积极的学生参与和提高课堂管理能力，以提高教学效果。

### 第三段：反思教学方法的有效性

评估报告还提到了我在教学过程中使用的教学方法和学习材

料的有效性。通过对比学生的学习成果和评估报告中的建议，我开始深思是否有必要改变我的教学方法和学习材料。我决定进行一些深入的研究并尝试新的教学方法，以便更好地满足学生的需求并提高他们的学习效果。

#### 第四段：寻求专业支持

评估报告还提供了一些建议，建议我寻求专业支持和培训来提升自己的教学能力。作为教师，我们应不断追求专业发展，以跟上不断变化的教育领域。因此，我打算参加一些培训课程和教师研讨会，与同事们交流经验并学习新的教学技巧，以提高自己的专业水平。

#### 第五段：总结与展望

通过分析教学评估报告，我认识到自己在教学中存在的不足，并找到了改进和提升的途径。评估报告是一面镜子，能够帮助我们更好地认识自己并提高教学质量。我将持续关注评估报告的结果，并不断努力改进自己的教学方法，以提高学生的学习效果和教学质量。

在教学评估报告中汲取经验和教训不仅对教师个人的成长有益，同时也为学校全面提高教学质量提供了指导。因此，我们应该积极面对评估报告，谦虚地接受并对其进行认真的分析和反思。只有这样，我们才能不断提高自己的教学水平，为学生提供更优质的教育。

## 教学评估报告篇五

学校现有12个教学班，在校学生460人，任课教师40人。近年来，我校在教育局、乡中心总校的正确指导下，在改革中促创新，坚持“以人为本，创建和谐教育，提高教学质量”的办学理念，以“勤奋进取，求实创新”的思想作风，促进学校发展，明确以“全面发展，张扬个性”为培养目标，努力

把我校办成“群众满意，社会放心”的农村中学。目前，学校领导班子团结协作，教师人心向上，学生刻苦学习，全校“风正、气盛、劲足”，教学秩序稳定。

几年来，由于我校狠抓了教育教学管理，积极改善办学条件，努力抓好教研教改，教学工作取得了一定的成绩，县春季运动会今年年获全县第二。

## 1、成立北冶中学教师教学评估领导小组：

组长□xxx

成员□xxxx

工作职责：

认真学习《河北省义务教育阶段老师教学评估标准》及教学评估实施方案，对教师教学工作逐项进行了自查和评估，进一步提高教师专业发展水平，增强课堂教学的能力，有力地推动了素质教育的发展。评估小组负责全校的教师教学工作的评估，制订了评估细则，负责评估结果的审核、分析，提出改进意见。

## 2、评估工作安排：

(1)传达省、市、县教学评估通知精神。

(2)成立评估小组，确定评估原则及评估程序。

(3)教师自评、学生及家长对老师进行评估，老师之间互评，学校对教师进行评估。

(4)写评估报告及报告分析。

### 3、评估原则：

(1)不以“分数”和“升学率”作为评价教学水平的唯一标准。

(2)评估小组对教师教学工作，班级发展策略，教学研究进行检查，通过课堂观察与老师、学生座谈等形式进行评估。

(3)自评与他评相结合，学校评估小组依照职业道德、专业水平发展、课堂教学等进行评估。

(4)等级与定量相结合，通过不同等级标准，实现统一指标下评估结果的真实性和差异性。

#### (一)职业道德

由于我们经常组织老师学习师德教育方面的文件或先进事迹，观看师德教育光盘，听专家讲座，多次派教师外出学习，再加上教师们自身读书学习、交流学习，使教师职业道德有了大幅提升，通过学习，教师们提高了认识，热爱教育事业，热爱教师工作，关爱学生，具有爱岗敬业，无私奉献精神。

我们通过师德报告会，评选师德标兵，提升了敬业精神，教师能做到遵纪守法，诚实守信，具有健康的心态，乐于奉献教书育人，通过开展走千家，进万户，共建连心桥活动，促进家庭教育与学校教育有机结合。这项评估达到了a级指标，无一不合格教师。

#### (二)专业水平

从我校教师学历结构看，教师学历合格率100%，但是教师第一学历的合格程度相对偏低，特别是近几年新教师分不进来，教师队伍出现老龄化，由于缺编，只能让代课教师补充，教育教学工作真令人担忧。大部分教师普通话达到了国家标准，能用普通话进行教学，书写整齐、规范，能制简单的教具，



但不能制课件。只有少数教师能用电脑、网络等现代信息技术学习和研究。一小部分教师有较强的语言表达能力，对学生实验活动、实践活动、创新活动有指导作用。

教师们对课内外的作业能做到及时批改，能够把作业指导作为了解教学效果和学生水平的重要工作，根据本班学生的特点及技能训练的需要，开发一些练习内容，使学生练习内容更加丰富。学校规定：

一、二年级不留书面课外作业，一、二年级的作业在校内完成。

一部分教师所任学科在期中、期末考试中，学生成绩高于全乡平均水平，且没有不及格的学生，有极少数教师学生成绩低于全乡平均水平。

### (三) 专业发展

在县教研室和乡中心总校的倡导下，我们围绕新课程，新理念，开展学习教育教学理念活动。教师们有着自主学习，自我提高的学习愿望，通过学习理论书籍，教学刊物，看报，网络等方式学习先进的教育教学理论。每学期有学习笔记本和心得体会。学校引导教师们开展校本教学研究，为教师们营造和谐的学习氛围，组建教研组，制定学习制度，听评课制度，派教师外出学习，听专家讲优质课，请教研室领导来校进行教学指导，教师们也相互学习相互指导，学校也定期评比、督导。通过这一系列活动，教师们得到了锻炼和成长，教学观念也在转变，反思交流，研究能力在不断提高。但在创新方面，还有待提高。采取的措施：

- 1、加强与县教研室沟通，多请教研员来校进行教学指导。
- 2、在中心总校的指导下，加速培养名师和学科带头人。

3、加大科研奖励力度，与更多的晋职评优挂钩。

#### (四) 课堂教学

随着教研活动的开展，我校教师基本上能认真研究课程标准和教材，正确理解教材编写意图，准确把握教学目标，充分利用校内外学习资源设计教学方案，能根据教学活动需要，合理地利用现代教育技术手段，有效地使用卡片、小黑板、情景图等实用的传统教学手段，努力为学生提供动手实践、自主探索、独立思考、合作交流的空间。总之，教师们在教学设计，教学方式，课堂调控等方面有了长足进步，通过参加专家讲座、外出学习、教研室安排的会课、研讨会以及参与乡、学校安排的公开课、汇报课、推门课等方式，使课堂教学效果有了显著提高，尤其是听评课，通过同伴互助，专业引领，使教师教学水平逐步提高。在过程评价方面略有欠缺，主要原因是评价方式单一，还不能落实多样化来评价学生，激励学生。四、整改措施：

1、进一步转变思想观念，深化教学改革。

2、落实综合素质评价工作。

3、进一步完善教师、学生成长档案、成长记录袋。