

最新幼儿园家长开放日活动方案创意 幼儿园家长开放日活动总结(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园家长开放日活动方案创意篇一

今天，是家长开放日。下午的班级活动是最令人难忘的。

活动的形式十分新颖。是在班级里参加各种活动，完成后盖章，章的数量达到要求即可兑换礼品。每个人都兴致高涨，而我却不像这样。因为，这次活动，我的身份并不是玩家，而是方言活动的组织者。我轻轻地叹了一口气。这时，爸爸走了过来，拍拍我的肩，说：“儿子，一起去玩儿吧！”我无奈的摇了摇头：“爸，我得在这组织活动。”“这样啊.....”爸爸又奖赏似的抚了抚我的头，“那爸爸随便逛逛了，记得好好干活啊！”说完，他便离开了。“唉，只能这样了.....”说罢，我便又展现出了笑容——这之前的窘态可千万不能被别人看见！只是，光顾我这的人很少。“可能大家还不了解怎么玩吧。”我自言自语道。于是，我一边将手指向南墙上的红纸，一边吆喝道：“各位，去那边拿下红纸，将纸上的常州话翻译成汉语，就可以到我这来盖章了！”经我这么一吆喝，这儿一下子热闹了起来，刚才的冷清瞬间烟消云散。每个人都在认真的翻译着，每当翻译完成的时候，总会听到那热烈的鼓掌声抑或是爽朗的笑声。我被这种气氛深深地感染了，一边盖章，一边也在夸奖那些胜利者。“加大促.....加大促是什么意思啊？”一位阿姨问我。我笑了，提醒道：“自行车呀！”“哦，对！”她恍然大悟。看着大家玩得那么入神，我似乎觉得我的心情也在随着他们

而紧张、期待、喜悦，由衷的欣慰。

快乐的时光总是那么短暂，很快，所有红纸上的题目就全部被答完了。正当我准备按老师的要求撕毁最后一张红纸时，一位老人吃力地走到了我的面前。“小朋友，还有题目么？”那声音有些沙哑，又有些低沉，听起来总觉得不太舒服。我打量了他一会儿——满头白发，皱纹满面，脸颊晒得很黑，这是谁家的老爷爷呢。看到他那渴盼的眼光，我顿时打消了撕毁的念头，说道：“嗯，还有。”然后，我便违规的将那张已经使用过的红纸递给了他。这时，我又触到了他那粗糙的手，心中的怜悯之情更深了。“哦.....我明白了。这句话就是说一只蚂蚁走在路上.....”“对了！翻译的很正确呐！”我为他喝彩着。老人也咧开嘴笑了，就这样，我为这位老人按下了最后一枚章。

收获，精神上的比物质上的更加宝贵。虽然我没有兑到礼物，但我可以毫不犹豫地说，我是今天收获最多的。通过今天的活动，我了解了父亲对我的体谅，明白了为他人创造快乐才是这个世界上最快乐的事，陌生人之间的帮助更令人觉得温馨，还懂得了感情在一定情况下，并不受规则的束缚，它可以打破常规，在笑容中解释一切。

就像这样，满满的收获被我藏在了心灵的竹筐里，回家了。

幼儿园家长开放日活动方案创意篇二

- 1、教学活动气氛十分活跃；
- 2、孩子喜欢上幼儿园与老师平时的工作分不开；
- 3、用多种不同的方法进行教学；
- 4、对家长热情。

自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己完成作品，都非常兴奋，家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

幼儿园家长开放日活动方案创意篇三

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定于11月2日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家长教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

把握今天，创造明天

本次开放日活动从早上8：20分开始，一直到中午11：00点结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长7：30分就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子区角活动、早操、语言活动《飞呀飞》、美术活动《会飞的园》，还和小朋友一起到户外玩了游戏《小兔子蹦蹦跳》《飞机高高飞》等。在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍了各个教学活动的目标，及活动后老师的反思。介绍了这学期来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步、存在的问题以及需要家长配合的工作，介绍班级下学期我们的打算和构想等等。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。在家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与这样活动的机会，多组织亲子类的活动；也有家长提出希望幼儿园多开展幼儿艺术节活动，让孩子有更多的展示机会；更多的家长希望老师平时能多向家长反应孩子在园的一些表现等等。相信在以后的工作中，我们会一一进行改进，让家长满意。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，活动结束后，班级老师都及时进行分析和反思：我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。如：

1. 半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。让孩子和家

长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。

2. 注重给予每个孩子机会。活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。

活动虽然结束了，但从活动和家长的的建议中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

幼儿园家长开放日活动方案创意篇五

除中一班，剩余班级家长参与率基本过半，天气很冷，但由此可以看出大部分家长是很关心重视孩子在园情况，对幼儿的成长非常关注。其中有一部分是爷爷奶奶，这些留守孩子让我们深刻意识到幼儿园、老师要对这些孩子多费心，多给他们一些关爱。

本次活动孩子们的表现都很不错，小班的游戏活动、中班的美工活动、大班的包饺子、跳竹竿舞孩子们都表现出极高的兴致。特别是小班亲子游戏《爱我你就抱抱我》，游戏前还想着孩子们可能会提示家长自己在哪里，出乎意料，宝宝们都很遵守游戏规则，游戏时没有发出任何声音，即使有一个爸爸一次又一次错过了自己的宝宝，找不出宝宝，孩子都流泪了，但仍然不出声，这说明孩子知道要遵守规则，说明孩子们已经知道在集体活动中要守秩序，更说明宝宝们把老师的话放在心上了，很在意老师的教育。

本次活动的成功是幼儿园、老师与家长的距离近了，也拉近了孩子与家长的距离。可能有的家长在教育孩子方面，从来没有与孩子如此平等地近距离地接触过，也许通过这一次活动，有的家长对孩子的教育会更多一份关注一份适宜的爱。在本次活动中家长也收获了一份童年的欢乐。