

# 最新幼儿园大班教学活动的记录 幼儿园大班教学活动方案(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园大班教学活动的记录篇一

1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；
2. 了解垃圾堆放对健康的影响；
3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

垃圾分类宣传片□ppt图片若干

(一) 播放垃圾分类宣传片：

师：你看到了什么？(小朋友自由发言)师：总结宣传片中的内容(配合ppt图片)：

1. 垃圾的危害：

(1) 垃圾是什么？(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物)

(2) 生活中我们是如何处理这些垃圾的呢？(通常，我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里，一起扔到垃圾箱)

(3) 垃圾堆放对健康，对环境的影响？(成对的垃圾会发出恶心的臭味，长出很多蚊虫苍蝇，不仅污染环境，还会传播病菌)

(4) 垃圾填埋场耗费大量人力，物力；

(5) 垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了，风景被破坏了)

## 2. 解决方法：

那我们要怎么解决这些问题呢?(垃圾分类)。

师：小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗?(我国的生活垃圾可分为四大类：一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是，目前街道上的垃圾一般只分为两类，可回收和不可回收。)结合图片，让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二) 引导幼儿说说生活中有哪些垃圾，并尝试将其归类到可回收和不可回收

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：接下来老师要请小朋友们说说看，在我们的`生活中都有那些垃圾?你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱?哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三) 讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么?这样做对我们的身体健康有什么影响?我们应该怎么做?(垃圾分类扔进垃圾箱)

## 幼儿园大班教学活动记录篇二

一、在保教工作中，我积极的配合保育员老师，时刻将孩子的安全放在第一位，能想到的尽量的督促和监督孩子，以免发生不必要的损害。在班级常规养成上，我积极的配合班主任老师和保育老师，做到要求一致，在大家的共同努力下，班级教育教学活动有条不紊的进行。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，在听课中不断吸取老的教师的教学经验。在一日活动中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

二、在教学工作上，由于孩子即将进入小学，所以本学期对孩子的基本情况，组织开展了许多幼小衔接的课程，比如涉及到我的有“汉字书写”“汉字认读”“早期阅读”“经典诵读”等，加上幼儿园开展的各项活动，让我们的孩子从中学到了很多知识和技能，幼儿的语言表达能力也有了显著的提高。为了充分的做好幼小衔接的工作，我们对孩子也做了多种的训练。比如：遵守时间的训练：每天早上按时起床，来园做到不迟到，在规定的时间内完成规定的任务等等。规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。独立性的训练：平时在组织活动时候，我们不再强加于孩子什么，而是让孩子自主的去选择玩具，游戏，工作……在下课的十分钟，让孩子自己去处理自己的问题，而不是老师催促着小便，喝水等，我发觉这样更加尊重了孩子，也更加有利于孩子独立性的培养，效果还是比较明显的。

三、在家长工作上，我之前对家长工作相对不是很好，这学期我努力做好和家长的沟通，经常向家长反映孩子近段时间的总体情况，针对当天出现的问题及时和家长进行沟通交流，找出孩子的问题，针对问题进行指导交流，家长和老师双向

作用，孩子的问题得以很快的解决，由于幼儿园的影响力和老师的积极付出，我发觉家长对老师的各项工作都报以支持的态度，老师有什么需要，有什么要求，家长都是尽全力的去满足，很少出现不理解的现象，说明家长信任我们，支持我们。在这点上我觉得本学年家长工作做的还是很不错的。

在这半学期的教育教学活动中，我也发觉了自己身上存在的一些不足：比如在班级常规工作上经验不足，组织孩子时，针对孩子出现调皮捣蛋的情况我在处理上还需要加强学习和探索；有些时候有点不够细心，对孩子的观察还不够，下学期还需要加强；老师的语言和行为上有时候不太规范，指令有些不太明确，需要提高……作为我争取在下一个学期里面，让好的行为和习惯继续发扬，需要提高的地方能够多反省，多努力，争取在新的学期有新的进步！加油！

## 幼儿园大班教学记录篇三

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据课程标准，教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，具体设计和安排的一种实用性教学文书。幼儿园大班生教学活动方案怎么写？小编这里给大家分享一些关于幼儿园大班生教学活动方案，希望能帮到各位。

### 一、设计思路

在《有用的植物》主题二级分支“绿色菜篮子”中，有一首儿歌“菜地歌谣”，它将蔬菜的外形特征、口味、生长位置编成琅琅上口的问答歌，让幼儿在一问一答中巩固对蔬菜的认识。我以这首儿歌为载体，将其删减改编，使每一句中的蔬菜特征更突显，并精减至四句，为幼儿创编预留空间。

### 二、活动方案

活动目标：

1、辨别常见蔬菜在外形、味道、食用部位等方面的不同，借助歌谣大胆进行表达。

2、知道蔬菜中营养丰富，多吃蔬菜有益健康。

活动准备：“菜地各要”翻翻板、幼儿操作材料(长方形底板、正方形纸、蔬菜图片、水彩笔)

活动流程：

### 一、我最喜爱的蔬菜

提问：它的外形是怎么样的？味道如何？我们吃的是什么部位？吃过哪些用它烹调的菜？

(教师将幼儿的表述以歌谣中的句式进行小结)

小结：正如小朋友所介绍的，蔬菜既美味营养又丰富，特别是维生素含量高，平时多吃新鲜的蔬菜能使我们更健康。

### 二、菜地歌谣

1、根据线索，破译歌谣。

提问：这个关键词提示我们蔬菜的什么？

2、跟着节奏，念念儿歌。(口齿，速度)

第一遍：教师问幼儿答

第二遍：幼儿开火车问答

第三遍：幼儿点名问答

过渡：这些只是蔬菜家族中的一小部分，你们想不想将其它

品种的蔬菜也编进菜地歌谣呀？

三、结合经验，仿编歌谣。

1、小组合作，仿编歌谣。

提问：可以从哪些方面考虑关键词呢？（颜色、外形、口味、生长位置）

要求：1. 三人合作，人人都要出力

2. 你可以用自己擅长的方式进行记录（文字，图案）

3. 时间5分钟

2、小组介绍，幼儿猜猜。

延伸：猜猜今天午餐吃什么？

附：

什么青青细又长？豇豆青青细又长。

什么黄黄藏地下？土豆黄黄藏地下。

什么脆脆藤上长？黄瓜脆脆藤上长。

什么辣辣尖又尖？辣椒辣辣尖又尖。

三、活动反思

活动分三个环节，以经验再现——经验唤起——经验运用的线索层层推进，达成活动目标。

第一环节：说说自己最喜爱的蔬菜。在此环节，我设计了开

放性的提问“你最喜欢吃什么蔬菜?说说你对这种蔬菜的了解?”由于问题的切入点贴切幼儿日常生活,幼儿回应的面广且个性化。有的幼儿说:“我喜欢吃胡萝卜,因为喜欢它桔桔的颜色,而且吃了胡萝卜眼睛会亮。”有的幼儿说:“我喜欢吃青菜,因为它吃起来糯糯的,它绿油油的颜色像春天。”……幼儿结合自己一日三餐以及对蔬菜感性的生活经验各抒己见,实现了有效的经验分享。

第二环节,根据线索,破译“菜地歌谣”。在肯定了幼儿对蔬菜的丰富认知后,我又以询问“想不想根据线索猜猜,欣赏完整的儿歌?”引发幼儿挑战的兴趣,符合大班年龄特点。每次教师翻转出示或幼儿选择翻开一个提示蔬菜的关键词,通过系列追问帮助幼儿进行猜测,如出示图夹文“藏地下”进行追问“藏地下提示了我们蔬菜的什么?”“什么蔬菜是藏在地下的?除此之外还有吗?”“你为什么认为是土豆?”等唤起幼儿的已有经验。第三环节,小组合作,仿编歌谣。我预设了提问“以从哪些方面考虑关键词呢?”引发幼儿从颜色、外形、口味、生长位置、营养等方面来思考仿编儿歌。

#### 四、专家点评

教师能够创造性地运用教材,对学习书的的素材点进行适当的改编,符合本班幼儿的发展需求。

教师的随机性比较强,当教师发现一名幼儿在念儿歌时不自觉地拍起了手的时候,教师及时跟进追问“为什么你会情不自禁拍起了手呢?”引发幼儿关注已经潜在感受到的儿歌韵律和节奏。教师斟酌了活动中的每一个提问、每一次回应,其实在活动中还有许多细节不容忽视,我们可以通过预设活动细节来引发师幼间的有效互动。在大班活动“菜地歌谣”中,教师通过几个细节的预设,有效地调动了幼儿参与活动的积极性。

目标:

- 1 知道哪些垃圾是可以回收的，哪些不可回收的。
- 2 培养幼儿的环保意识。

## 准备

- 1 垃圾桶2个(贴有可回收，不可回收的标志)，一次性手套若干。环保小卫士的标牌若干。
- 2 收集一些饮料瓶、罐子、果皮、报纸、壳子、树叶、等废旧物品。

## 过程

- 1 现在大家看我们的面前就有两个垃圾桶，我们来看看应该丢到哪个垃圾桶里。
- 2 师：在上课之前，吴老师想与小朋友一起分享一段视频。

## 播放视频

师：这些小朋友在干什么？

幼：在捡垃圾。

师：他们把这些垃圾扔进了哪儿？

幼：垃圾袋。

- 3 幼儿辨认可回收垃圾桶和不可回收垃圾桶。

## 总结

今天的活动，我们又掌握了一个新知识，知道哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的。希望从今天开始，小



朋友都能将每天的垃圾分类回收，做一个真正的环保小卫士。

设计思路：

近阶段我们开展了《有用的植物》的主题活动，八宝茶的活动是主题里面的一个内容。茶是小朋友在生活中能经常看见的，他们知道有些材料的名字，但是这些材料有些什么作用了解的比较少。在实际生活中，幼儿也经常看到泡茶的情景，但是幼儿在这个方面的实际经验并不是很丰富。针对这些情况，于是设计了此次活动。在设计活动时，通过尝试配制八宝茶，激发幼儿的情感，从而引发孩子对他人的一种关爱之心。

活动目标：

- 1、了解茶在生活中的用处，能用语言表达自己的想法，感受粗浅的茶文化。
- 2、在原有经验的基础上，尝试配制八宝茶。
- 3、激发幼儿关爱他人的情感。

重点：

尝试配制八宝茶

难点：

激发幼儿关爱他人的情感。

活动准备：

熟悉各种原料的名称和作用，八宝茶的原料，一次性杯子，开水，消毒毛巾。调查表：初步了解茶的种类，家里谁喜欢喝茶，喝什么茶。

活动过程：

## 一、初步了解茶的种类和作用

听音乐进入小茶室：“这是什么地方？有些什么？”

1. 观看了解各种茶：“闻闻桌上各种茶，看看有哪些茶？”“数一数桌上有几种茶？”（标注茶名）

2. 教师与幼儿共同小结茶的种类。

小朋友对茶很有兴趣，你们知道了许多茶？

## 二、了解八宝茶的原料和作用

1、你们家里谁喜欢喝茶，喝什么茶？

2、介绍八宝茶

(1)讨论八宝茶名称的来历

你们看这包是什么茶？你们知道为什么要叫“八宝茶”吗？（因为它是由八样宝贝组成的）

(2)通过观察八宝茶，了解八宝茶的组成原料和作用。

八宝茶里有些什么？它们有什么用？

有红枣、枸杞子、茶叶、干菊花、桔皮、桂圆、胖大海、冰糖（幼儿说出来一种，纪录在黑板上）

教师与幼儿共同小结八宝茶

八宝茶是由八样东西组成的，它们分别是干菊花、桔皮、枸杞子、胖大海、冰糖、桂圆、茶叶、红枣。菊花有清凉作用，

桂圆、红枣有补血作用，枸杞子有明目的作用，茶叶有清口爽快的作用，桔皮有通气的作用，胖大海清热解毒的作用。冰糖有润肺和润嗓子的作用。如果我们把这些材料放在一起茶喝，对身体有更加好的作用，八宝茶是一种保健茶。喝了以后能使我们身体健康。

### 三、配制八宝茶

1、幼儿讨论八宝茶的配制，里面可以放些什么？还有哪些材料也可以配制八宝茶？

2、泡茶时注意什么？

3、幼儿动手操作(记录纸用什么茶)

### 四、分享交流品尝八宝茶

1、刚才你是为谁配制的八宝茶，为什么？

2、幼儿品尝八宝茶。

小结：茶是中国的传统文化，茶喝对身体有好处。

### 四、观看录像欣赏工夫茶

开盖——放入茶叶——泡水——去沫——关公点头——送客——敬茶

### 延伸活动

2、以后我们在区角活动中，也为自己来泡一杯八宝茶。

活动目标：

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

活动准备：

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程：

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
3. 教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

- 1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。
- 3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。
- 4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

- 1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。
- 2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：儿歌：留住小鸟  
小鸟飞进小狗的院子里，  
小狗想留住小鸟，  
为它搭了一间漂亮的积木房子。  
小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，  
小猫想留住小鸟，  
为它编了一只精美的小笼子。  
小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。  
小兔想留住小鸟，  
为它栽了一棵小树苗。  
小树苗慢慢的长大了，  
长出了许多绿叶。  
小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，  
有树才能留住小鸟。  
瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

一. 活动目标： 1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；  
2. 了解垃圾堆放对健康的影响； 3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

二. 活动准备： 垃圾分类宣传片□ppt图片若干

三. 活动过程： （一）播放垃圾分类宣传片：

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。。。 废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么?这样做对我们的身体健康有什么影响?我们应该怎么做?(垃圾分类扔进垃圾箱)

## 幼儿园大班教学活动记录篇四

幼儿年龄小，生活经验不丰富，他们只能听懂浅显的语言，喜欢听有重复情节的故事以及排比句，易于接受富有童趣的文学作品，在听懂的基础上学习一些简单的文学语言，并逐渐迁移到生活中。

原作《滑吧、滑吧，小雨点》句式简单，篇幅短小，语言浅显流畅、富有节奏感，符合小班幼儿的学习特点；作品描绘了小朋友十分喜欢的“下雨”事件，其中的“小雨点”，形象鲜明，富有童趣，犹如一个个活泼可爱的小朋友在雨中欢快地嬉戏，符合小班幼儿的生活经验；作品内容具有启迪性，适合幼儿仿编。

该作品虽好，但要作为小班教材使用，还需适当修改，原因有二：1、标题不够精练，改为《小雨点》更直接，便于小班幼儿记忆。2、散文中心句的句式松散，规律不明显，不便于小班幼儿诵读和记忆，改为排比句后，既易于幼儿理解，又能较好地引导幼儿根据句式仿编散文。

- 1、引导幼儿初步感受散文的优美意境，学习散文中的排比句。
- 2、鼓励幼儿积极参与欣赏及仿编活动，指导幼儿用语言、动作表达自己的理解与感受，并与同伴分享。

活动前带领幼儿观察雨景；散文录音，电脑课件，屋顶、树叶、雨伞图片各两张，幼儿人手一个“小雨点”指偶。

师：小朋友看过下雨吗？雨是怎样从天上落下来的？小朋友喜欢下雨吗？

- 1、看无声课件。

师：今天有个地方正下着雨呢，我们一起来看看小雨点跳到

了哪里?小雨点在干什么?

(1) 幼儿看课件。

(2) 教师提问: 小雨点跳到了哪里?好像在干什么?老师随着幼儿发言的内容点击画面, 鼓励幼儿充分讲述。

2、老师朗诵散文。

设问: 小雨点先跳到了什么地方?它把屋顶当成了什么?小雨点再跳到了什么地方?又跳到了什么地方?(后两句重点引导幼儿学讲完整句。)

3、在场景中感受、理解散文中的排比句。

师: 我们和小雨点一起来做个游戏吧, 一边玩一边讲。

鼓励幼儿手戴指偶, 一边做“跳”和“滑”的动作, 一边讲述散文中的排比句。

4、完整欣赏散文。

1、结合课件, 引导幼儿说说小雨点还跳到了什么地方?

2、鼓励幼儿手戴指偶, 根据生活经验想像仿编, 相互欣赏。

散文语言相对而言比较抽象, 引导小班幼儿欣赏散文时, 需要借助中介方式, 如通过聆听、诵读、阅读图画、观看动画等帮助幼儿接受、理解散文所表达的信息。结合多媒体课件欣赏散文, 是其中较好的一种方式, 能帮助幼儿较好地理解、记忆散文内容。

欣赏散文《小雨点》前, 教师可以先制作融动画与声音为一体的多媒体课件, 用三个画面分别表现散文中的三个排比句。组织活动时, 教师只需根据句子的先后顺序点击鼠标, 多媒

体课件的动画效果就能将幼儿带到雨天富有诗意的情境中。

低龄幼儿学习语言是与动作分不开的，当用语言表达或理解有困难时，动作能帮助幼儿理解、记忆语言。视、听、讲、做结合，感知觉的多通道参与有助于幼儿理解、记忆散文内容。教师可以画三幅大的“屋顶”“树叶”“雨伞”，布置在活动室周围。活动前，教师还可以指导每个幼儿自己制作一个指偶“小雨点”，这样，在活动中，幼儿就可以将指偶套在手指上，模仿小雨点跳到屋顶上、树叶上、雨伞上。这种身临其境的活动氛围，使幼儿在轻松快乐的气氛中得到了多方面的发展。

如果在幼儿看第一遍课件时，就将散文呈现给他们，就有可能使幼儿受到思维定势的影响，使散文失去令人无限遐想的一面。因此，看第一遍课件时，教师可以把声音关掉，让幼儿看无声动画，边看边想：小雨点落到了哪里？好像在干什么？鼓励幼儿大胆想像。

在引导幼儿欣赏散文，感受文中优美的语句和意境的同时，还应该鼓励他们将自己的生活经验与作品经验联系起来进行仿编活动，以进一步加深幼儿对散文的理解，使得他们的生活经验与散文的间接经验实现双向的迁移。《小雨点》的中心内容是三个排比句，教师可以利用课件，引导幼儿回忆自己以前观察到的雨景，改换排比句中的宾语，进行仿编，即“小雨点跳到xx上，哎呀呀！小雨点把xx当成了滑梯”。

### (一) 散文原稿

滑吧、滑吧，小雨点

小雨点排着队、唱着歌，从天上跳下来。

跳到屋顶上，跳到树叶上，跳到我的雨伞上。



哎呀呀，小雨点把屋顶当成了滑梯，把树叶当成了滑梯，把我的小雨伞也当成了滑梯。

滑吧、滑吧，快乐的小雨点。

## (二)修改后的散文

小雨点

小雨点排着队，唱着歌，从天上跳下来。

跳到屋顶上，哎呀呀！小雨点把屋顶当成了滑梯；跳到树叶上，哎呀呀，小雨点把树叶当成了滑梯；跳到我的雨伞上，哎呀呀！小雨点把我的雨伞也当成了滑梯。

滑吧，滑吧，快乐的小雨点。

## 幼儿园大班教学活动方案篇五

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，就常常需要事先准备方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么问题来了，方案应该怎么写？以下是小编帮大家整理的幼儿园大班生教学活动方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

：1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；2. 了解垃圾堆放对健康的影响；3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

### (一)播放垃圾分类宣传片：

师：你看到了什么？(小朋友自由发言)师：总结宣传片中的内容(配合ppt图片)：1. 垃圾的危害：(1)垃圾是什么？(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物)(2)生活中我们是如何处理

这些垃圾的呢?(通常,我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里,一起扔到垃圾箱)(3)垃圾堆放对健康,对环境的影响?(成对的垃圾会发出恶心的臭味,长出很多蚊虫苍蝇,不仅污染环境,还会传播病菌)(4)垃圾填埋场耗费大量人力,物力;(5)垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了,风景被破坏了)2.解决方法:那我们要怎么解决这些问题呢?(垃圾分类)。师:小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗?(我国的生活垃圾可分为四大类:一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是,目前街道上的垃圾一般只分为两类,可回收和不可回收。)结合图片,让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二)引导幼儿说说生活中有哪些垃圾,并尝试将其归类到可回收和不可回收

师:老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜,我们一起来学学吧。废物利用是个宝,蓝宝石的桶儿要记牢;厨房垃圾一包包,有害物品要管好,其他垃圾也不少,绿色的桶儿全部包。

师:接下来老师要请小朋友们说说看,在我们的生活中都有那些垃圾?你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱?哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三)讨论垃圾对于健康的危害

师:小朋友们表现的真棒,将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里,让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀,我们再来看看这些图片(乱扔垃圾,垃圾堆放),你都看到了什么?这样做对我们的身体健康有什么影响?我们应该怎么做?(垃圾分类扔进垃圾箱)

## 幼儿园大班教学记录篇六

能不受物品的颜色、形状、大小以及空间排列形式、空间距离等的因素的影响，行成数的守恒能力。

海洋背景图一张；小鱼贴板共六个；茶杯、茶盘共六套；玻璃杯2个；碗一个；木珠若干；小玩具若干。

### 一. 复习点数6。

海洋里要举行音乐舞会，与妈妈带小鱼来参加，请幼儿点数有多少条鱼。

### 二. 学习数的守恒。

#### 1. 幼儿表演。

(1) 鱼妈妈和她的小鱼们表演第一个动作，排成一个漂亮的队形，请幼儿点数有几条鱼。

(2) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第二个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(3) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第三个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(4) 请幼儿讨论得出结论，无论排成什么样的队形，鱼的数目不变。

#### 2. 茶杯配茶盘。

(1) 我们给每个茶杯配一个茶盘，看看茶盘够不够。配好后问：“茶杯和茶盘一样多吗？”

(2)将茶盘摆成一排，茶杯收拢或堆起，问：“想一想茶杯和茶盘一样多吗？”在将茶杯一一放在茶盘里。

## 幼儿园大班教学记录篇七

教学目标：

- 1、培养幼儿的爱心和环保意识。
- 2、帮助幼儿懂得环境保护的重要意义。使幼儿明白，保护环境是人类共同的责任。
- 3、引导学生从生活的细微处入手开展环保活动，学习评价故事中的角色行为。

教学方法：

- 1、教师通过观看图片来讲解环保的重要性，并带领幼儿互动。
- 2、通过多媒体让幼儿更加直观的了解故事情节。

活动准备：

- 1、准备多张污染水资源和原始生态环境的图片。
- 2、准备一杯清水，一杯污染的水。
- 3、利用多媒体播放故事课件。

重点难点：

重点是引导幼儿理解图片和故事内容，培养幼儿环境保护的意识；

难点是如何让幼儿知道水污染对人、动物和环境的伤害。

## 活动过程

### （一）设计疑问

教师带领幼儿利用多媒体课件观看小鱼在长江里面自由自在的生活着，接着画面上小鱼由于喝了受工厂排除来的污水，剧烈的挣扎，最后泛白肚子。教师在这个时候可以向学生提出疑问：长江里面的小鱼是怎么了？为什么会死去？并带领幼儿找出杀害小鱼的主要因素。

### （二）听故事

教师在带领幼儿看完多媒体课件后，给幼儿讲述黑猫警长查办笨笨熊工厂污染环境的故事。

教师在讲完故事之后，向幼儿提问笨笨熊的做法对不对？并说出答案。

（教师小结：原来是笨笨熊的. 工厂生产排出有毒的废水不经过处理直接排入长江，害的小鱼失去了生命。）

（三）教师通过多媒体向幼儿播放附近的没受污染的和受污染河流的录像。然后出示图片，讲解分析水污染的主要原因：

- 1、森林严重砍伐。
- 2、农药和化肥。
- 3、工厂的废水。

这个时候教师可以拿出一杯清水和一杯污染的水给幼儿做比较，并引导幼儿说出它们的区别和危害。

### （四）引导幼儿讨论，我们该怎样保护水资源？

总结幼儿力所能及的做法，让其在日常生活中行动起来，如：

(1) 节约用水

(2) 爱护花草树木，在植树节的时候多植树。

(3) 建议父母使用环保物品，并教导他们要有环保意识。  
(例如垃圾分类处理)

(五) 活动延伸：开展“环保宝宝”竞赛活动。

## 幼儿园大班教学记录篇八

通过操作，让幼儿感知磁力的. 大小。

1、准备布、被子带领幼儿观察实验：磁铁能穿过布，但不能穿过被子。

2、引发幼儿讨论：为什么磁力可以穿过布穿那不过被子？

3、师生再次实验：用磁铁透过木盒盖使别针动起来，引导幼儿认识到，随木盒盖的加厚，磁力最终动不了别针。

4、幼儿自己做实验并记录：

为幼儿提供大小不同的磁铁和别针，让幼儿记录大小磁铁一次分别可吸多少别针。

## 幼儿园大班教学记录篇九

1. 初步认识正方体，知道正方体的一些基本特征。

2. 在操作活动中，努力学会独立完成制作正方体的任务。

### 3. 体验参与数学活动的快乐。

教具：正方体正方形学具：《幼儿用书》各种长方体及正方体的物品

#### 一、初步认识正方体

师：老师这有一个大魔方，请你看一看它是什么形状的？

幼：正方形(正方体)教师把正方形和正方体进行比较。

(1)师：请你看一看这个魔方的面是什么形状的?(正方形)，所有的面都是正方形吗？

(2)再来比一比，这么多面它们的大小都一样吗？

(3)数一数，这个魔方有多少个面?(6个)

师：像这样的'形状就叫正方体。

小结：正方体有6个面，每个面都是一样大的正方形。

#### 二、巩固学习

师：老师为你们准备了很多东西，请你去找一找，哪些东西是正方体(验证)

#### 三、操作练习

制作正方体。

#### 四、抛骰子游戏