

# 最新幼儿园调查问卷总结美篇(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园调查问卷总结美篇篇一

### 幼儿园家庭教育调查总结报告(2)

#### 三、结论和建议：

##### (一) 家长要更新教育观念：

正确的教育观，是每个家长具有全面而长远的素质教育意识，特别注意孩子的品德和能力的培养。很多家庭充分认识到品德和能力的培养在家庭教育中的重要性。然而，一旦当它与孩子的学业发生矛盾时，这个重心又发生了位移。

调查表明，每个家庭都希望自己的孩子尽快成才，但是这种成才观念经常带有一定的片面性。在许多家长看来，人才就是掌握高深学问的专家学者，从而忽视了在各行各业中数以亿计的有道德、有一技之长的劳动者。

许多家庭对孩子的智力投资，还是忽视精神软件方面。一些家长舍得给孩子买钢琴和电脑，却不愿花钱学习教育的方法和思想，以加强对孩子的'素质教育。因为，家长必须先懂得教育孩子的基本原理，提高自身各方面素质，才能教育好孩子。

如：要学习教育学和心理学知识。目前呈上升趋势的青少年违法犯罪的原因，许多是家长采取简单粗暴的教育方法，致使孩子失去对家庭的信任感，流落社会，造成失足。因此，

家长应通过学习，参加培训，了解少年儿童心理发育特点和教育规律，与孩子建立平等、和谐、民主的家庭关系，努力与孩子一起成长。

## （二）家长尤其是母亲要不断充电：

周末、假日，街头经常能看到望子成龙的父母们不辞劳苦地伴送孩子去参加各种辅导班，使孩子们能够从校园之外多渠道获取知识，助他们一臂之力。但是，有的家长整天督促孩子，自己却不读书不看报；有的家长一边要求孩子努力学习，不断进步，自己却安于现状，不思进取，没有想到自己也需要进修、充电。家庭教育是一种生活教育，是寓教育于家庭日常生活之中的。孩子的模仿力、可塑性极强，父母是孩子首先学习的对象。父母生活的态度、思想观念和文化素质时刻影响着孩子，孩子的言行举止真实地反映父母教养子女的态度，“孩子是父母的镜子”。这是通过父母在日常生活对孩子的言传身教、耳濡目染而实现的。事实上，家长忽略了最重要的一点，孩子成长过程中父母不仅要在为人处事方面给予潜移默化的影响，在学无止境的漫长道路上照样有为孩子传道、授业、解惑的义务，而且这种教育远比课堂教育来得重要。

家长自身不断加压充电是十分必要的。作为家长，学习的过程是再社会化的过程，是自我充实、完善的过程，是沟通、影响、感染孩子的过程。作为孩子，在家长的学习推动下，更加倍于自身的学习。母亲对家庭、对子女的影响尤为重要，但作为母亲在认识上往往只关注孩子的成长，忽视母亲自身的需要和发展，把孩子作为生活的全部或生命的延续，从而造成自身的发展和兴趣爱好受到制约，情感体验遭忽视，视野变狭窄。调查情况表明，在家庭中经常管教孩子的是孩子的母亲，且，孩子在家里与母亲的关系较为亲密，孩子乐意接受母亲的教育，因此，母亲要不断学习，充实自己，树立终身学习的意识。

### （三）给孩子成长的空间：

著名的教育家蒙特梭利认为儿童存在着余生俱来的“内在生命力”，这种生命力是积极的，不断发展的，具有无穷的力量。而教育的任务是激发和促进儿童的“内在潜力”的发展。儿童不是承认进行灌注的容器，也不是可以任意塑造的泥和蜡，教师和父母必须认真研究，观察儿童，了解他们的内心世界。所以请给孩子自己成长的空间，让他们自然的发展。

### （四）加强家园之间的沟通：

幼儿园教育和家庭教育要扬长补短，整体互补：

1、幼儿园教育要通过家访、家长联系本、亲子活动等方式充分和家长联系。

2、针对家教存在的问题，通过“家长学校”、“家长会”、“家长委员会”等方式，集中指导家教方法，促进家长转变教育观念；学校举办一些亲子活动，如：体育节、艺术节中的家长与孩子同台表演等。

3、家长应是儿童的第一任心理辅导老师，要密切关注孩子心理的任何细微变化，从孩子实际出发，因材施教，因势利导，教育才真正有利于孩子的成长，否则只会事倍功半。

## 幼儿园调查问卷总结美篇篇二

通过学习家庭教育法，使我进一步认识到家庭教育在推进素质教育中的重要作用，帮助我树立了正确的教育观和人才观。家庭教育在孩子的成长过程中是多么重要，使我更加亲切地体会到，当教师难，做家长也难，做一个合格的家长更难。在尽力做好班主任的同时，我需在以下方面作出改变和提高：

第一，是教育观念的改变。通过学习，使我了解了学校对学

生的要求，知道了如何配合学校做学生的教育工作。因为我感觉孩子最听老师的话，以前，我甚至这样认为，我将孩子送进学校，学好学坏就靠学校老师了，形成了一种依赖心理。通过学习，我明白了家长要积极投入到对孩子的家庭教育之中，要和老师多沟通、多交流，从而在学校和家庭之间找到一个平衡点，使学校教育和家庭教育能够有机地结合起来，以取得教育的最好效果。教育的核心是培养孩子的健康人格，培养孩子的自信是成功的第一秘诀，培养良好的习惯比分数更重要。

第二，掌握了家庭教育知识和方法，提高了教育能力。家庭是教育孩子的第一课堂，家长是孩子的第一位老师，家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长。我们在日常生活中要注意自己的言行举止，通过言传身教教育孩子礼貌待人，遵守各种行为规范，培养孩子良好的行为习惯，要为孩子创造一个良好的成长环境，要主动培养孩子的各种兴趣爱好，经常带孩子参加有益身心的活动，假期带孩子出外旅游增长知识，培养孩子热爱劳动、尊老爱幼、艰苦朴素、勤俭节约等一些好的习惯。同时，我认为在家庭教育中，对孩子教育要有耐心，切忌粗暴，我亲身体会到，孩子有时的“不听话”也是有他的原因的，只要有耐心，一定能找出他犯错误的原因，也只有这样，对孩子的教育才能做到标本兼治。

第三，提高自身的素质。家庭作为孩子的第一所学校，家长就时刻充当着“老师”的角色，因此必须提高自身的教育素质。通过听老师的讲座，让我掌握了一些亲子沟通方面的知识。知道了如何给孩子布置任务，如何处理孩子的要求和拒绝，如何处理孩子的愤怒等。要教育好孩子首先要从构建良好的亲子关系入手，与孩子交朋友，尊重孩子。作为一名合格的家长，同样要为人师表，这就要求我们家长必须以身作则，言传身教！培养孩子的时间观念，给孩子限定时间可以帮助他专心地做事情，提高学习效率。

第四，关于孩子成才的看法。通过学习，明确了要将孩子培

养成什么样的人。时代要求社会造就复合型的适应时代发展需要的新型人才，我们就要把孩子培养成为具有良好的道德品质、德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。在日常生活中不能单纯追求高分、高学历，而忽视孩子个性、意志、创新能力的培养。同时要教会孩子与不同的人共同相处，培养孩子的交往、独立生活能力，培养孩子的竞争意识及与人合作精神，让孩子将来能够成为一个健康发展的人。

总之，我们要重视家庭教育法，因为学生分辨是非能力和良好的行为的养成，是来自平时生活中看到的，所接触的环境和接触的教育，所以我们对孩子要选用正确的教育方法。现在我已经深深地体会到做家长是一门需要终身学习的艺术，在关心孩子的吃穿和身体健康的同时，更重要的是在各方面对他能正确引导，耐心的教育，让孩子将来成为有用之人。

家庭教育是教育的基础和根本，没有良好的家庭教育就很难搭起良好的学校教育。当然，学校教育反过来也影响着家庭教育，孩子在学校的时间长，同学的交往和老师的鼓励将影响孩子一生的成长。孩子的成长必须靠家校共同努力。

## 幼儿园调查问卷总结美篇篇三

### （一）家长要更新教育观念：

正确的教育观，是每个家长具有全面而长远的素质教育意识，特别注意孩子的品德和能力的培养。很多家庭充分认识到品德和能力的培养在家庭教育中的重要性。然而，一旦当它与孩子的学业发生矛盾时，这个重心又发生了位移。

调查表明，每个家庭都希望自己的孩子尽快成才，但是这种成才观念经常带有一定的片面性。在许多家长看来，人才就是掌握高深学问的专家学者，从而忽视了在各行各业中数以亿计的有道德、有一技之长的劳动者。

许多家庭对孩子的智力投资，还是忽视精神软件方面。一些家长舍得给孩子买钢琴和电脑，但却不愿花钱学习教育的方法和思想，以加强对孩子的素质教育。因为，家长必须先懂得教育孩子的基本原理，提高自身各方面素质，才能教育好孩子。

如：要学习教育学和心理学知识。目前呈上升趋势的青少年违法犯罪的原因，许多是家长采取简单粗暴的教育方法，致使孩子失去对家庭的信任感，流落社会，造成失足。因此，家长应通过学习，参加培训，了解少年儿童心理发育特点和教育规律，与孩子建立平等、和谐、民主的家庭关系，努力与孩子一起成长。

## （二）家长尤其是母亲要不断充电：

周末、假日，街头经常能看到望子成龙的父母们不辞劳苦地伴送孩子去参加各种辅导班，使孩子们能够从校园之外多渠道获取知识，助他们一臂之力。但是，有的家长整天督促孩子，自己却不读书不看报；有的家长一边要求孩子努力学习，不断进步，自己却安于现状，不思进取，没有想到自己也需要进修、充电。家庭教育是一种生活教育，是寓教育于家庭日常生活之中的。孩子的模仿力、可塑性极强，父母是孩子首先学习的对象。父母生活的态度、思想观念和文化素质时刻影响着孩子，孩子的言行举止真实地反映父母教养子女的态度，“孩子是父母的镜子”。这是通过父母在日常生活中的言传身教、耳濡目染而实现的。事实上，家长忽略了最重要的一点，孩子成长过程中父母不仅要在为人处事方面给予潜移默化的影响，在学无止境的漫长道路上照样有为孩子传道、授业、解惑的义务，而且这种教育远比课堂教育来得重要。

家长自身不断加压充电是十分必要的。作为家长，学习的过程是再社会化的过程，是自我充实、完善的过程，是沟通、影响、感染孩子的过程。作为孩子，在家长的学习推动下，

更加倍于自身的学习。母亲对家庭、对子女的影响尤为重要，但作为母亲在认识上往往只关注孩子的成长，忽视母亲自身的需要和发展，把孩子作为生活的全部或生命的延续，从而造成自身的发展和兴趣爱好受到制约，情感体验遭忽视，视野变狭窄。调查情况表明，在家庭中经常管教孩子的是孩子的母亲，且，孩子在家里与母亲的关系较为亲密，孩子乐意接受母亲的教育，因此，母亲要不断学习，充实自己，树立终身学习的意识。

### （三）给孩子成长的空间：

著名的教育家蒙特梭利认为儿童存在着余生俱来的“内在生命力”，这种生命力是积极的，不断发展的，具有无穷的力量。而教育的任务是激发和促进儿童的“内在潜力”的发展。儿童不是承认进行灌注的容器，也不是可以任意塑造的泥和腊，教师和父母必须认真研究，观察儿童，了解他们的内心世界。所以请给孩子自己成长的空间，让他们自然的发展。

### （四）加强家园之间的沟通：

幼儿园教育和家庭教育要扬长补短，整体互补：

#### 1、幼儿园教育要通过家访、家长联系本、亲子

活动等方式充分和家长联系。

2、针对家教存在的问题，通过“家长学校”、“家长会”、“家长委员会”等方式，集中指导家教方法，促进家长转变教育观念；学校举办一些亲子活动，如：体育节、艺术节中的家长与孩子同台表演等。

3、家长应是儿童的第一任心理辅导老师，要密切关注孩子心理的任何细微变化，从孩子实际出发，因材施教，因势利导，教育才真正有利于孩子的成长，否则只会事倍功半。

# 幼儿园调查问卷总结美篇篇四

## 1.1当前中长途旅客运输市场现状

新疆的航空网已覆盖全国近30个大中城市，航空公司旅客发送量逐年递增。自治区中长途旅客发送量民航约占25%，铁路约占73%，公路仅为2%。运输收入航空基本达到铁路的一半，并呈缓慢攀升之势。

旅客选择运输方式是据个人经济能力及社会层次而决定。自治区中长途旅客划分为两大阵营：乘坐飞机的旅客大部分是具有中高收入、较高的知识结构且机票可以报销的国有企事业单位的机关干部及商业人员，而收入微薄、知识水平不高、自己花钱旅行的工人、农民则成为铁路运输客流的主体。

## 2铁路市场环境在的问题

### 2.1从宏观环境上看，与民航相比较，铁路客市场存在的主要问题

中长途旅客运输主体的地位与发展严重滞后的矛盾。兰新铁路是自治区联系内地的首选交通通道，但和民航、公路相比，近年来国家、铁道部投入建设、改建资金与其所处地位不相匹配。铁路运输能力相对不足，突出表现在客运高峰期有流无车，铁路设备陈旧落后，铁路运行速度远不如内地。

落后的营销机制与铁路开拓市场之间的矛盾。一是营销体系还未建立，虽然许多单位设置了营销机构，但大部分职能虚化，难以承担营销责任；二是营销部门与铁路各部门之间配合、协调不紧密；三是激励约束措施不力，职工收入与营销业绩相脱节，营销责任落实不到位。

人员素质与市场需求之间的矛盾。许多铁路职工没有危机感和市场意识，办事敷衍拖拉，态度冷淡，服务质量意识差，



实际情况成为铁路走向市场的重要障碍。

## 2.2 从微观环境上看，铁路与民航在旅客运输市场竞争中的焦点

### 2.2.1 票价高低是旅客选择运输方式的首要前提

抵达同一目的地，飞机票价明显高出火车卧铺票价3~5倍高出硬座票价6—10倍。调查中几乎所有旅客回答如果飞机票价高出火车票价格不是太多，那么出行首选是乘坐飞机。因为乘飞机不仅速度快，也是身份地位的体现。

### 2.2.2 速度快慢是旅客选择运输方式的必要条件

飞机运行速度与铁路相比具有绝对优势，但速度并不是旅客选择出行方式的决定因素。调查旅客消费动机，结果显示：有50%的旅客乘机出行的目的是出差，也就是说有一半的旅客公务在身，急于赶时间，希望尽快到达目的地。而在对铁路旅客的调查问卷中显示：有47%的旅客出行目的为探亲、返乡；其次为经商，约占22%；出差旅客只占15%；旅行、其它各占8%。调查旅客出行需求，排序依次为：买票方便、候车(机)时间短、安全正点。在选择乘坐飞机直接原因这个问题的回答中有75%的旅客回答为速度快捷。

### 2.2.3 服务质量好坏是旅客选择运输方式的重要依据

广大旅客已不再满足于能顺利、安全地到达目的地，更要求旅途中有一个舒适、便利、温馨的服务环境。铁路部门虽然软硬件条件不如民航，在服务工作方面和民航相比离旅客需求还有一段距离，仍有86%的旅客认为铁路客运服务工作方面较前期有了明显提高。

更多

## 幼儿园调查问卷总结美篇篇五

家庭是社会的细胞，办好家庭教育，关乎孩子健康成长，也关乎国家和民族的未来。

\_\_年1月20日，备受瞩目的《中华人民共和国家庭教育法(草案)》正式提请十三届全国人大常委会第\_次会议审议。家庭教育正式纳入国家教育事业发展规划和法治化管理轨道。家庭教育被提升至一个新的高度。这意味着我们传统观念中家庭教育所谓的“家事”不再仅仅是家事，而是成为全社会关注和参与的大事。用世上最流行的话语真可谓家庭教育“王者归来”。

父母本身就是儿童最初的世界，他们不仅是孩子的第一任老师，实际上也是儿童终身的老师，最长久的老师。

父母不教育孩子，孩子会变坏；父母用错误的方式去教育孩子，孩子会变得更坏。父母的价值、意义及其对孩子的影响，我们还没有非常深刻地意识到。

在中国的家庭，父母的素养还有待提高。大部分父母都没有接受过科学的训练、科学的育儿知识的培训，所以中国的父母是经常容易犯错误的。司机要经过培训才能上路，如果没有经过培训他肯定是要撞车的，说不定自己的性命都难保。做父母的技术要求比当司机要高得多，但是恰恰我们没有经过培训，也不需要任何的认定。

我们的父母往往就用一个标准——上清华、北大、哈佛的`标准来培养孩子。实际上什么是最好的教育，我一直说最好的教育是帮助孩子成为他自己。用一个标准、一个模式去培养孩子，最后大部分人是失败者。

我们要让所有的孩子都成为英雄，唯一的可能性就是帮助他，让他成为他自己。让每个孩子在学校里发现他自己，能够和

那些最美好的东西相遇，能够找到自己，最后成就他自己。

其实每个孩子都是不一样的，每个孩子的潜能，每个孩子的兴趣，每个孩子发展的可能性都不一样，为什么我们要把刘强培养成姚明呢，为什么把姚明培养成郎平呢？每个人都不一样，让每个人成为自己，这才是教育最重要的。

法律的生命在于执行，解决家庭教育问题，立法迈出了关键一步，接下来要切实抓好落实。比如，政府各部门共同管理模式下，如何分工明确；家庭教育指导机构如何正常运转；家校沟通过程中，矛盾处理机制怎样建立。我们相信随着家庭教育促进法的落细落实，家庭、学校、社会各方将会更好地形成合力，为未成年人全面健康成长保驾护航。