

# 最新期末考试前的计划(优秀9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 期末考试前的计划篇一

俗话说：工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习阶段方法也很关键。复习阶段方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习阶段方法。下面院学习部和大家介绍一下如何应对即将到来的期末考试，希望给同学们的复习阶段带了一些指导和灵感！

要想搞好复习阶段，首先要保持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习阶段时有良好的精神状一有学好的信心和毅力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习阶段时间和复习阶段内容。每一门都要考，每一门都要复习阶段，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习阶段计划。

1. 要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习阶段所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

2. 做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要错过任何可以拿分的知识点。

3. 要及时解决发现的问题。有针对性地复习阶段对最后阶段提高成绩很有帮助。

4. 注意一些应试技巧。在考前复习阶段时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆(平时上课反复强调的地方)。

1、 最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、 反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、 合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习阶段重点，也可根据自身学习情况。

4、 复习阶段过程中要灵活，多穿插几门共同复习阶段，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习阶段效率。

5、 理工科的东西复习阶段起来要多动手，多做典型的习题，通过练习来巩固深化公式及知识点。

6、 文史类的东西复习阶段起来要多记忆有条理性，不能死背，尤其是画出的重点题目要反复记忆，这种题都是大分值，要拿足分数。

1. 突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，因为这个学科是需要拉长战线复习阶段的，但对于其他课，复习阶段最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为

一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习阶段完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)

2. 心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3. 记忆的几个小技巧。

(1) 记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

(2) 对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4. 如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。(调动你的思维逻辑哦)

5. 考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视)，这个时候很多题说不定就会了。

6. 不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7. 考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

总之，科学的复习阶段方法和一些好的经验，有利于我们的

复习阶段效果，希望以上可以给全院同学的复习阶段提供一些好的灵感。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩，回家快快乐乐过个年！

## 期末考试前的计划篇二

1、要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

2、做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。

3、要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。

4、注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆(平时上课反复强调的地方)。

1、最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情况。

4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

5、理工科的东西复习起来要多动手，多做典型的习题，通过

练习来巩固深化公式及知识点。

6、文史类的东西复习起来要多记忆有条理性，不能死背，尤其是画出的重点题目要反复记忆，这种题都是大分值，要拿足分数。

1、突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，因为这个学科是需要拉长战线复习的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)

2、心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3、记忆的几个小技巧。

(1)记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

(2)对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4、如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。(调动你的思维逻辑哦)

5、考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来(我们看

试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视)，这个时候很多题说不定就会了。

6、不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7、考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

总之，科学的复习方法和一些好的经验，有利于我们的复习效果，希望以上可以给全院同学的复习提供一些好的灵感。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩，回家快快乐乐过个年！

### 期末考试前的计划篇三

时光如水，岁月如歌。一个月期一眨眼就要过去了。将近期末了，为了我的'寒假过得开心点，所以我必须做好期末的复习计划，内容如下：

1、克制自己贪玩的欲望。到了临近期末考试的时刻，每天晚上应适当减少玩儿和娱乐休闲的时间。多拿出些时间来看看书。

2、上课认真听讲、积极发言，课下认真复习（语数英）。上课一定要集中精力，不要走神，画出老师说的重点。课下不要光想着玩儿，没事就拿出自己的书来看一看，回顾一下。

3、每天晚上定时定量复习一个单元（语文）。抓住每一课的重点句子多读几遍。要背过这个句子的理解、体会作者的写作手法，还要掌握这个句子的修辞方法，并说一说这里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要知道这篇课文讲的是一件什么事，发生在哪个时期，借这个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记词语盘点的词，背一

背日积月累。（数学）背一背这个单元的定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些题型。（英语）重点背这个单元的单词、粗体句子。掌握句式，学会运用。

4、多练笔（语文）。在最后的这几周时间里，应该多写写作文，而且要从多方面入手：写人、写景、写物、写事、写读后感观后感、缩写、想象、写信、看图作文、发言稿、写研究报告，总之，可选的主题有太多太多。

这就是我的期末考试复习计划，同学们如果还有更好的建议，可以说出去跟大家一起分享。让我们一起好好复习，迎接期末考试吧。

## 期末考试前的计划篇四

各乡（镇）中小学，教体局直属各单位：

为了检验全县中小学的教育教学质量，促进教育教学工作，也为了广大师生能度过一个愉快而充实的寒假，现将全县中小学xxxx-xxxx学年度第一学期期末考试和假期工作安排通知如下：

### （一）考试时间

xxxx年1月5日—6日为期末考试时间（具体时间安排见附件）。

### （二）考试科目

1、小学考试科目为：语文、数学、综合科。综合科（四至六年级）包括科学、英语两科知识。

2、初中考试科目为：语文、数学、外语、物理、化学、政治、生物、历史、地理。

### （三）有关要求

1、各学校要高度重视期末考试工作，以此检验学校教学工作，找出差距与不足，促进教学质量的提高。要本着对学生负责、对教师负责的原则加强考务工作，原则上要求年级间串监串批。考场安排要正规科学，监考要严肃认真，评卷要细致负责，质量分析要实事求是。各学校要特别加强考风考纪，坚决杜绝违纪现象发生。

2、1月9日—12日为学校评卷、做质量分析时间，包括速滑比赛等。1月13日上报小学及初中质量分析表（样表与上一年相同），报教体局基础教育股1份，同时上报电子版至邮箱xx□1月13日学生返校，公布成绩，做好班级总结，布置寒假作业，发放致家长的一封信。各校严禁按成绩对学生进行排名，认真做好期末学生终结性综合素质评价工作，组织学生、家长、教师认真填写《素质报告单》。1月13日—16日做好学校年度工作总结和假期工作安排。

#### （一）寒假起止时间

全县各中小小学生放假时间为xxxx年1月16日至3月1日，共6周零2天，教职工在新学期开学前一周返校上班。

#### （二）切实加强安全稳定工作

各学校要认真贯彻落实有关安全工作会议精神，高度重视，加强领导，切实落实“一把手”责任制。学校要给每名学生印发安全防护宣传单和温馨提示，对学生进行有针对性的防火、防冻、防交通事故以及出行安全（防拥挤、踩踏）等方面的教育，尤其要加强冰上安全教育，增强其防范意识。各校在放假前要进行一次细致彻底地安全检查，消除一切安全隐患，重点加强防火、防盗、防破坏工作。认真落实带班领导、值班值宿人员、专兼职保卫干事责任制，认真做好各个环节的沟通协调工作。校长离县外出的，要向教体局党政



主要领导报告，经批准方能离县，同时安排好学校工作并保持个人信息畅通。严格执行重大事故报告制度，不得拖延和隐瞒。要排查不稳定因素，妥善处理好信访案件，确保学校稳定。各校务于1月15日前将本校值班值宿名单及联系电话报教体局安全办1份。

### （三）强化行风治理

要坚决贯彻落实国家及省、市、县各级部门关于加强教育行风建设的规定及《教育系统专项清查治理“三乱”工作实施方案》，严禁组织学生补课或变相补课，严禁教师举办各种收费补习班。对于举报查实和教体局检查组抽查发现的教师收费补课案件，将进行严肃处理。各学校校长负责本校教师的管理，校长要与教师签订“禁止收费办班补课”责任状，同时局长与各校校长签订“禁止收费办班补课”责任状，坚决遏制教育“三乱”现象在假期发生。

### （四）丰富学生假期生活

各学校要结合素质教育及未成年人思想道德建设的有关要求，有计划地以班或班内小组为单位开展中小学生学习活动，安排参加劳动、家务活动，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神。提倡布置社会实践作业，并提倡在家长的配合下让孩子完成适当的基础性作业。放假前对学生进行“三远离”（远离网吧、远离乱花钱、远离不良嗜好）教育。有条件的学校可将图书室、活动室、微机室等向学生开放，安排有关教师负责管理。另外，学校要通过《致家长的一封信》指导家长管理好孩子，鼓励学生参加社会实践活动（如社会调查、农村劳动等），推荐学生读一些科技类、人文类、知识类书籍等，让孩子度过一个充实而有意义的假期。学校可在开学后第一周以班为单位召开读书汇报会，对读书表现突出的学生给予表彰。

### （五）切实减轻教师的假期负担

假期是教师调整身心的最佳时期，充分利用这一时间休养能为教师下学期更好的工作提供基本保障，要鼓励教师在休息之余学习提高、开拓视野，让教师过一个愉快、轻松、祥和、充实的假期。

#### （六）做好教职工全员考核工作

各学校要按照“科学、全面、公平、公正、公开”的原则进一步做好教职工考核工作，考核结果（第一学期）务于1月15日前上报教体局（电子版发至人事股邮箱xx□□

请各学校认真对照《饶河县教育体育局xxxx年工作要点》及xxxx年全县教育行政工作会议的工作部署，全面总结下半年工作，谋划好xxxx上半年工作思路，要求内容全面详实，文字简明扼要，数字准确清楚。荣誉部分要统计学校、教师和学生所获的县级以上荣誉。工作总结必须经学校一把手审阅后，于1月16日前将纸质版加盖公章，报送县教体局办公室。

## 期末考试前的计划篇五

为了在的期末复习中使学生能够更加科学、高效地进行复习，使所学知识系统化，提高学生的综合能力，特制定复习计划：

学生在数学学习上主要存在以下问题：

- （1）部分学生的口算速度比较慢，笔算的正确率不高；
- （2）不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；
- （3）学生的学习自觉性还比较差；
- （4）学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；
- （5）学生独立审题的能力还有待加强训练。

- 一、万以内数的认识；
- 二、千米,分米,毫米的认识；
- 三、万以内数的加减法(一)；
- 四、万以内数的加减法(二)；
- 五、图形与拼组；
- 六、克、千克、吨的认识；
- 七、两位数乘一位数；
- 八、三位数乘一位数；
- 九、统计；
- 十、总复习。

1. 进一步理解和巩固本学期所学知识,提高学生的计算能力和解决问题的能力。

2. 经历知识的整理与复习的全过程,初步形成归纳、整理知识的能力;加深理解知识间的内在联系,形成知识网络;能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

3. 通过对知识的整理与复习,逐步养成回顾与反思的习惯,增强学习数学的自信心,感受学习数学的乐趣。

重点: 1. 提高计算的正确率和速度,养成良好的计算习惯。

2. 进一步明确长度单位、重量单位之间的关系能正确选择并合理运用。

难点：通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题，提高分析问题和解决问题的能力。

1. 结合学生的实际情况，引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾反思的习惯。扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，巩固所学的知识，对于学生容易出错，学生掌握不好的地方，缺漏的知识，在复习时，要有针对性的进行加强，使学生都在原来的基础上有所提高。

2. 对于解决问题的复习，可灵活运用教材，紧密联系学生的生活实际，就近取材创设情境。复习时不能局限于就题论题，应着重分析题目里的数量关系，了解条件与问题的关系，能选择合适的解题方法。还要培养学生的读图能力和解题能力。

3. 根据学生的学习情况精选习题，设计多种形式进行复习。如通过游戏、实践操作和设计综合性的复习题，提高学生复习的兴趣，给学生比较全面地运用所学知识解决问题的机会以提高复习的效率。还要反思错题（如：计算类、解决问题类），找出错误原因，吸取教训。

4. 对于基础知识如：竖式、验算、估算等常规性题目，实行天天练习，准备一个练习本，每天练习5道题。

5. 注意因材施教，加强培优补差。复习要面向全体学生。对学有余力的学生要让他们通过复习得到进一步的提升。在课堂上要特别注意学习有困难的学生，让他们多想，多说、多做，能在小老师的帮助下认真及时地完成作业。对学困生的每天作业做到面批面改，及时过关。做到每天堂堂清，不拖欠。对学困生要有爱心和耐心，要对他们温和，循循善诱，让他们喜欢数学，帮助他们掌握好最基本的知识和形成最基本的技能。

总之，在最后的总复习阶段就是要做到：讲练结合，点线结合。先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题，突出重点，突破难点。

1、单元复习。

2、知识块综合复习+ 模拟测试

3、考前动员

## 期末考试前的计划篇六

我的期末复习计划是这样安排的：语文 数学 英语

语文复习计划：

第一 我每天放学回家以后，认真的阅读学过的课文，让背会的我一定背会，不能马虎。

第二 把不会写的生字和我每次考试爱出错的字，多写几遍，让它和我永远是好朋友，争取不再写错它们。

第三 我要把学的古诗全部会背会写，不出错。第四 把每一篇课文的好词好句会背，把所有的语文园地多复习几遍。

数学复习计划：

第一 多背多写乘法口诀，多练习加减乘除运算，特别是乘加，我要多练习。

第二 我要一个单元一个单元的复习，把练习册上出错的题多练习几遍。

第三 我要把我不会的题多练习练习。

英语复习计划： 我要把学的英语对话都背会，不会的跟着复读机多练习几遍，争取全部会背。

这就是我的期末复习计划，我一定按照我的计划进行复习，争取期末考一个好成绩！

就到这里结束了，大家一定要认真阅读，希望能有所启发，对大家有所帮助。

1、生活中，我们最需要亲人朋友的支持、鼓励，尤其是在我们陷入困境时，他们像天使般张开翅膀，守护着我们。

2、舔犊之情父爱情深，都爬满了你满手的碎纹；牵挂之暖鼓励之心，都灌满了你深邃的眼神；简短的叮嘱成长的隐忍，都渗透在你呼唤的乡音。父亲节快乐，祝福送给最爱的老父亲。

3、祝福的温馨与感动，连接着我们的友情；不论得意与失意，相互鼓励和支撑；快乐，因为有缘相识相逢；幸福，因为爱在彼此心中。祝你生活愉快，愿你美丽人生。

## 期末考试前的计划篇七

主抓基础，狠抓落实，努力提高学生的生物成绩。

通过复习使学生在掌握课本基础知识的前提下，提升学生的理解能力和应对不同题型的能力，提高学生的学习成绩。

从12月23日到1月14日，共三周，每周共有生物课3节，其中周二周四下午各一节，晚自习1节在周四；其中周二周四下午的两节用于复习，周四晚上的一节用于检测，帮助学生查漏补缺。

针对时间紧任务重，各学科都已进入总复习，而且学生基础

较差，学生层次两级分化严重的情况，我将采用主抓基础，重在落实的方针进行复习。

具体安排如下：本册生物共有三个单元，七 chapters，十八小节。

我将其分为三个部分：第一部分：第十四章丰富多彩的生物世界(共四节)和第十五章生物多样性及其保护(共两节)；本部分在12月23日至12月27日完成。

第二部分：第十六章生命起源和生物进化(共四节)和第十七章动物的运动(共两节)；本部分在12月30日至1月3日完成。

第三部分：第十八章动物的行为(共两节)、第十九章生态系统(共两节)和第二十章生物圈是最大的生态系统(共两节)。本部分在1月6日至1月10日完成。

1月14日为周二，本节生物课将对近三年来期末试卷中反映出的重点内容再予以重点说明，帮助学生在临阵之前把枪磨好，考出一个好成绩。

精品学习网初中频道精心整理了八年级生物期末复习计划，希望能够帮助大家！

## 期末考试前的计划篇八

### 1、知识掌握情况

(1) 积累部分：大部分学生对汉语拼音的掌握较好，但是有极个别同学还需要进行拼音的复习巩固。在复习中，加强听写，强化巩固，是一个艰巨的任务。

(2) 阅读部分：对待一篇短文，一些孩子由于理解力不够强的原因，不能完全理解，读通短文，要强化阅读习惯的培养。

(3) 习作部分：大部分学生能把文章内容表达写清楚，正确运用标点符号，恰当地使用一些修辞手法，使句子通顺，文字优美。

## 2、学习态度、情感、价值观分析

本年级全体同学能够比较认真的对待学习、复习。个别班级中学生的学习热情还不够，要激发学生的学习热情，充满你追我赶比学习的风气。

1、汉语拼音（1）学会汉语拼音，能正确拼读，掌握拼写规则。

（2）熟练掌握看拼音写汉字、词语和句子。（3）掌握汉语拼音中声调及其变化。

3、词语（1）正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。

（2）会联系上下文理解词语的意思。（3）辨析近义词、反义词，领会词语的感情色彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

（8）会修改病句；（9）能辨别比喻、排比等修辞的作用，能缩写句子，扩写句子。

5、标点符号：能正确使用常用的九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

（7）联系生活实际谈感受等。

7、口语交际：选择贴近学生实际的话题进行口语交际训练。

8、习作：复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；复习写想象作文和书信。



1、主动复习巩固本册要求学会的 227 个生字，会认的 120 个生字；能正确读写精读课文中的 132 个词语，做到书写工整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。

2、主动复习本册课文和积累·运用中的“读读背背”，对阅读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步抓住课文主要内容。

3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。

4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；会修改简单的病句。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文、书信及常见的应用文。

### （一）关注心理，有效调节

我们需要密切关注来自学生心理方面一些不利于复习的因素，及时有效地利用一切利用的时间机会释放和减轻他们的压力，让他们轻装上阵，正如前面提到的用学生感兴趣的一些形式开展复习，根据学生复习过程中的心理情况随时调整自己的复习计划和设计相应的复习内容与形式。

### （二）主导到位、主体参与

只有学生的主动性得到充分的发挥，才能使复习省时高效，收到最佳的复习效果，机械重复是复习的大忌，应该努力避免。应努力求“活”，就是在复习中引导学生通过“变式、

变序、综合”的方法，把知识活学活用，让每个学生都身心愉快地投入到复习中来，并且尽力做到鼓励学生自己组织，自己准备，自己主持，自己总结，使学生在兴趣盎然的活动中巩固知识，提高能力，或者说引导学生对某一题型进行变式训练，让他们自己能真正把握题型的变化。进一步激发主动探究的精神。

### （三）螺旋上升、有效复习

课程标准的核心思想是尊重学生的发展，而双基是发展的重要内容，基础知识和基本技能是发展的载体。为此有以下几点建议：1、找准链接点。教师要找准分类知识及分类知识之间的链接点，围绕这个“点”设计有针对性的复习内容2、注意控制复习时间，每天复习的量不宜太大。3、面向全体学生，特别注重补差工作，引导他们真正掌握牢固。

20xx年12月15日—20xx年1月8日

字词复习 2课时

句子复习 2课时

阅读复习 3课时

习作复习 3课时

综合复习2课时

## 期末考试前的计划篇九

快考试了，紧张的复习也开始了。复习过后，就是更令人紧张，也是至关重要的期末考试了！

复习开始了！首先要制定一个适合自己的复习计划。在考试

中，语文、数学、英语都是主科，所以要重点复习这几门课！

先来说说语文吧！语文主要分基础知识、阅读理解和作文三大部分。基础知识主要是看平时的字词练习，还有课文背诵等基本功扎实不扎实。复习的时候也不用全部都重点复习，这样容易“胡子眉毛一把抓”。只要把错题本上收集的易错字多复习复习就行了。错题本上的字可是平时作业中我曾经写错过的字，妈妈总是让我把这些错字补50遍，以便加深我正确的记忆。可在后来的作业中我还是会偶尔出错的，所以这些字就是我的重点复习对象。阅读理解是我最薄弱的环节，我总是在这方面丢分。所以这学期妈妈给我买了一本《阅读黑马》来加强这方面的练习。每次做完后我都会对照着标准答案，来看看自己的答案和标准答案的差距到底在哪儿，究竟是理解上的错误还是表达上的错误。我相信，练习的多了阅读理解题做起来肯定会越来越简单的！至于作文，我就按照小城说雨老师说得方法多看别人的优秀文章，多听取别人的正确建议，多把自己的文章修改修改，这样我的作文水平肯定会提高的。

再来说说数学吧！数学考试时再难的题我都能做出来，错总是错在一些简单的填空题上。大家可能会觉得奇怪，难题不错简单的怎么会错呢？唉！都是粗心惹的祸！我不是少写个0就是写错地方！这次复习我一定要认真、认真再认真，一定把这个粗心的毛病改掉！

最后只剩下英语了，英语可是我的强项，我就不多说了，学好英语只有一个窍门，多读多听多练！

总之一句话，认真复习，以优异的成绩来回报老师和爸爸妈妈！