

# 最新大班体育游戏一二三教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 大班体育游戏一二三教案篇一

引导语：体育活动对于幼儿来说有着重要的意义。下面是小编为大家收集整理的幼儿园大班体育活动教案，相信这些文字对你会有所帮助的。

1. 幼儿开小汽车入场(慢开、加速、上坡、下坡、转弯……)

导语：我们开着汽车逛一逛吧。

2. 圈操：头部、上肢、体侧、全身、跳跃

导语：回到了停车场，我们一起把汽车检查一下吧。

3. 幼儿自由玩圈，鼓励幼儿创造新玩法，引出转身接圈的新玩法。

导语：我们除了可以和圈玩开汽车的游戏，还能玩什么？看谁的玩法多。

4. 幼儿尝试探索转身接圈的动作。

(1) 幼儿第一次尝试

导语：你会玩转身接圈的游戏吗？试一试你是用什么方法玩转身接圈的。

## (2) 幼儿第二次尝试

导语：请你们再去试一试，把你转身接住圈的好方法记住等会告诉大家。（快速转圈、稳定后快速抓圈）

## (3) 幼儿按要领练习转身接圈

导语：请大家用我们想出的好方法再去玩一玩吧。

## 5. 幼儿玩竞赛游戏：

### (1) 师幼共同布置场地，教师介绍游戏规则：

幼儿3组比赛，每组1名幼儿跑至指定位置按场地提示标志完成转身接圈动作一次后，迅速将圈递交给对面的幼儿往返游戏，待小组全体幼儿全部轮回一次为胜。

### (2) 幼儿比赛2次，教师指导幼儿迅速转身接住圈。

### (3) 教师小结游戏

## 6. 放松，结束。

(1) 玩音乐游戏《雁儿飞》，幼儿自由放松（拍手臂、拍腿、拉伸）

### (2) 幼儿手持圈，开汽车离场

大班上学期的幼儿，在各种有趣的体育活动场景吸引下，在教师生动形象的语言刺激下，在丰富多样的体育游戏玩法下，对体育活动越发的积极参与。中班幼儿活动量正在逐渐的增多，在自由的户外活动中，孩子们特别喜欢模仿机器人转身变形的动作。在他们自由模仿中，我发现有一小部分的孩子转身之后出现站不稳、易摔倒的情况，更有一部分孩子刻意地让自己去模仿这个“摔倒”的姿势。因此本节活动就是针

对孩子的兴趣点，正面引导幼儿在原有基础上练习原地快速转身一周动作，并加入圈这个辅助器材鼓励幼儿亲自尝试转身接圈的身体平衡练习。提出多种玩圈方法，并进行互相交流，目的在培养幼儿的创造性和自信心，使其学习潜能得到最大程度的发挥。

《纲要》中倡导：要用幼儿生活中熟悉的运动器材开展活动是幼儿最感兴趣的。圈是幼儿十分喜爱的体育器械。在生活中，大大小小的、圆圆的圈到处都有，对幼儿来说也不陌生，如果我们都做一个有心人，拿这些圈给孩子锻炼身体，这是很有意义的事。特别是中班的孩子开始喜欢探索和操作，所以课的开始安排了圈操，利用开汽车的游戏背景来加大动作幅度，达到热身效果。

转身接圈是在个性玩圈基础上的延续，活动中教师请幼儿先示范转身接圈方法，然后引导幼儿和同伴一起去探究怎样才能把圈转起来之后转身接住它。接着分小组体验、竞争，通过比赛激发幼儿的兴趣，目的是让幼儿树立竞争意识，增强对游戏规则的认识。让幼儿在无意注意中提高身体平衡能力！

首先是给每位幼儿一个圈，让他们自娱自乐各显神通地玩。平时我们的课中常会出现这种现象：幼儿往往对手中的器材非常感兴趣，而对教师的讲解就不太感兴趣，甚至根本无暇顾及就迫不及待地玩开了。这正是幼儿好动的心理特点，他们好奇心强，对新鲜事物易产生兴趣，却不愿意在活动中受到太多的约束，总是想马上能亲自体验一下，而课中的玩圈过程正好满足了幼儿的这一心理需求。在教学过程中我把握幼儿的这一年龄特点，珍惜他们的好奇、好动心，活动中给予幼儿充分创造性的遐想和创造性的空间，并让各类幼儿发挥自己的特长，大胆地参与体育活动的意识与能力在玩中求乐。

平衡练习主要体现了技巧性，动作的运动量并不大。在幼儿游戏环节的设计中，配合上、下肢的动作练习，如：滚圈、

跳圈等适当地调节运动量，幼儿机体达到适宜的唤醒状态。激发幼儿练习的动力，同时也在游戏中巩固多样玩圈的方法，上下肢得到均衡的发展。

以上是我对自己活动设计过程中的一些思考!感谢大家的观摩和指导!

## 大班体育游戏一二三教案篇二

- 1、练习多种跳的方法：单脚跳、双脚跳。
- 2、通过游戏中不同障碍物的设置，尝试多种跳的方法。
- 3、乐意参与跳的活动，并努力克服困难，一直跳到结束。
- 4、发展身体协调性。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

圈若干、椅子两把。

### 一、准备活动。

师：请幼儿手拉手围成一个大圆圈，大家边唱歌边跳跃，可以手拉手跳，也可以自己叉腰跳，教师注意在过程中引导幼儿按照儿歌内容变换跳的姿势。

### 二、游戏活动：“跳跳小袋鼠”。

1、幼儿扮演：小袋鼠，教师带领幼儿原地练习单脚跳及双脚开合跳。再将幼儿分成数相等的两队站在场地的一端，另一端两把小椅子。

2、游戏开始前，教师先师范讲解动作要领及过程，让幼儿明白游戏的规则及玩法。

游戏开始，排头的两位先单脚跳过圈，再绕过弯曲的小桥（即绳子），再进行开合跳圈，最后绕过小椅子，跑回自己的小队，拍一下第二位幼儿的手，站至对尾，第二位幼儿继续进行第一位幼儿的动作。

三、放松活动。

教师带领幼儿边唱边进行游戏“袋鼠跳”。

附儿歌：跳跳歌

跳跳跳，双脚跳，

跳跳跳，单脚跳，

跳跳跳，转身跳，

天天跳，身体棒。

幼儿第一次开始练习双脚行进跳，因为有了布袋的约束，幼儿在练习时比较谨慎，慢慢地往前跳。等他们掌握了动作要领后，胆子渐渐大起来了，行进跳时能做到又稳、又轻、又快。教师以观察为主，让幼儿在自身不时的尝试、练习过程中，积累经验，掌握动作要领。所有的幼儿在活动方面的素质和协作能力都不可能完全一样，各有长短，教师应该从孩子出发，当孩子表现没有预想完美时，要学会看到的是孩子的进步。

## 大班体育游戏一二三教案篇三

1、练习幼儿的手臂肌肉力量，提高幼儿全身的协调性。

- 2、幼儿喜欢与同伴玩游戏，体验合作游戏的乐趣。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

适当加入了一些模仿开车、推车的动作。

根据幼儿探索情况，我请一名幼儿配合，边讲解边示范：前面的小朋友两手支撑地面，后面的小朋友抱起前面小朋友的双腿夹在腋下，前面的小朋友的双手学脚走路，与后面的小朋友同时向前进。

讲解游戏规则：两个人一组，一人当“小车”，一人当“推小车”的人。听到哨声后，开始往前推，到达终点后两人换角色，再回到起点，然后换另外一组小朋友。

幼儿在分组游戏时发现个别幼儿还不能很好的推车，在集体讲解，观看其他幼儿成功的秘诀。后面推的幼儿要站在两脚的中间提前面同伴的两脚脚踝处，慢慢向前推。在最后部分比赛游戏时，要求幼儿在比赛后互相交换位置。让他们更好的得到锻炼。

## 大班体育游戏一二三教案篇四

- 1、尝试用钻、跨的动作完成游戏，体验成功的快乐。
  - 2、有初步的合作意识，培养团队精神。
- 1、知识准备：幼儿已经初步学会看示意图。
  - 2、材料准备：大泡沫板（两人一块）、示意图、音乐磁带等。

1、师：今天老师为小朋友准备了什么？

2、师：请小朋友将两人抬着一块地垫，跟着老师一起去郊游吧！

3、师与幼儿在音乐的伴奏下尝试泡沫垫的各种玩法：

(1) 两人把泡沫垫抬起来当山洞，玩钻山洞游戏。

(2) 把泡沫垫放在地板当作小船，玩摇小船游戏。

(3) 两人抬着泡沫垫一蹲一站当作跷跷板。

(4) 把泡沫垫放在地板当小河，玩过小河游戏。

1、师出示游戏示意图引导幼儿观察：你看到了谁？游戏要几个角色？

2、结合示意图，介绍游戏的玩法。

3、交代游戏的注意事项：

(1) 双手护胸进行自我保护。

(2) 要注意安全，不单脚跳，别踢到别人的肚子。

(3) 两人合作共同完成游戏。

4、幼儿结伴两人一起游戏，师指导。

5、交流分享，请能默契合作的幼儿来做示范。

6、幼儿再次练习。

1、出示示意图，引导幼儿观察游戏的玩法并尝试。

## 2、烤香肠大赛

(1) 介绍游戏规则：

a□第二个“厨师”在与第一个“厨师”拍手前不能提前越线。

b□能团结协作，率先烤好“香肠”的“厨师”组获胜。

## 3、幼儿竞赛。

## 4、结合对幼儿进行意志品质教育。

(1) 请配合较好的一组来示范。

(2) 讨论：为什么他们会烤得快？

## 5、互换角色，再次比赛。

请幼儿扮演“香肠”，躺在泡沫垫上，教师拿一按摩球随音乐在幼儿的身体的某个部位滚动。

## 大班体育游戏一二三教案篇五

跳绳是幼儿常玩的，也是幼儿锻炼身体所用的。为了调动孩子们跳绳的兴趣，增强孩子们的体质，探索出绳子更多的玩法，促进孩子与妈妈之间情感的交流。在孩子与妈妈一起跳绳的过程中使家长重温童年的快乐，有效增进亲子感情。因此结合大班主题特色活动，决定开展“妈妈和我一起来”亲子活动。

1. 能探索出绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。

2. 引导妈妈参与到孩子的活动中，体验创造性玩绳的乐趣，



发展幼儿的想象力与创造

力

3. 在孩子与妈妈一起跳绳的过程中，增加亲子感情，体验与孩子一起成长的快乐。

1、幼儿、妈妈每人一根绳子；

2、幼儿花样跳绳的经验；

3、提前进行家园沟通，妈妈在家进行跳绳练习

20xx年12月21日

幼儿园操场组织人：丁婕

参加人员：大班全体教师、全体幼儿及妈妈

组织家长与孩子人员：臧雅楠、丁婕、刘晓、李英杰摄像：  
管风燕

音乐：王明月

一、准备活动

1. 跟随音乐，练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，跟着老师跳一跳，绕绕臂，绕绕臂，跟着老师绕绕臂。提问：“还可以怎么跳？还可以怎样绕臂？”

引导幼儿向前跳，向后跳，向上跳，蹲跳，向左跳，向右跳，单、双脚跳；向前绕，向后绕，单、双手绕，举起手臂绕等。

二、游戏：与我说的相反

玩法：师说向上跳，妈妈和宝宝蹲跳，师说向前跳，妈妈和宝宝则后跳，练习动作的灵敏性。

### 三、我和妈妈一起跳绳比赛

- 1、幼儿1分钟跳绳比赛
- 2、幼儿花样跳绳展示，妈妈花样跳绳
- 3、妈妈带宝宝跳绳1分钟跳绳比赛
- 4、妈妈和宝宝探索“合作跳绳”玩法四、放松活动

妈妈和宝宝自愿组合，以小组为单位进行拉伸等放松活动。

五、请妈妈们就活动写出感想或建议。