

# 重阳节重阳糕教案(大全8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 重阳节重阳糕教案篇一

现在大多数家庭都是独生子女家庭，许多家长都会溺爱孩子，孩子的各种要求都尽量满足。我发现许多家长经常给孩子买一大堆零食，这样孩子就吃零食多，吃饭少，长期下去，孩子容易形成偏食，挑食的不良习惯，最终导致孩子营养不均衡，生长发育受到影响。通过这节课要教育幼儿不要挑食，只有营养平衡才能健康成长。

- 1、知识与技能：帮助幼儿了解各种食物的营养价值。
- 2、过程与方法：通过情景创设、故事让孩子了解健康饮食的重要性。
- 3、情感态度价值观：帮助幼儿形成健康饮食的习惯。

1、相关课件

2、手偶

3、幼儿课前准备的食物贴

4、班级互动墙面“我们爱吃的食物”大表教学过程：

他们之间还有一个小故事，现在让老师讲给小朋友听好吗？

故事：我叫“壮壮”，什么东西都爱吃，爱吃萝卜、西红柿、

白菜，还爱吃苹果、香蕉，爱吃好多东西，你们看！我长得壮壮的。他叫“小小”，他看到萝卜摇摇头，说我不爱吃；看到西红柿又摇摇头，说我不爱吃；好多蔬菜都不吃，苹果不爱吃，香蕉不爱吃，人长得很瘦小，而且总生病。

结合故事内容，提出问题：“壮壮长得这样壮，说一说他爱吃什么？”“小小长得很瘦小，是因为什么？”“你们要想身体棒，怎么办呢？”引导幼儿知道想要身体棒，就要吃各种食物。

1、结合实际生活，出示一段日常生活视频片段。视频主要内容为：一位妈妈到幼儿园接孩子回家，经过超市，孩子哭闹着，要去买零食。孩子回到家后，只吃零食不吃饭。

提问：“看了这段录像，小朋友来说一说这位小朋友做得对不对？”“你们平时是不是也和这位小朋友一样呢？”教育幼儿不能把零食作为主食，否则就会像小小一样，身体瘦弱，还会经常生病。要想有健康的身体，就要像壮壮一样各种食物都要吃。

2、出示互动墙面“我们爱吃的食物”大表，教师组织幼儿交流最喜欢吃的食物，并将最喜欢吃的食物粘贴在互动墙面上。

“我们爱吃的食物”大表中，教师和幼儿共同统计出哪些食物是幼儿最喜欢吃的，多少幼儿爱吃这种食物。教师引导幼儿讨论：“爱吃的东西能不能吃很多？”“哪些东西要少吃？”

3、老师向幼儿介绍各种食物的营养成分。总结：不同的食物有不同的营养成分，吃不同的食物就能获得不同的营养，有了丰富的营养，身体才能更加健康。

1、让家长记录幼儿饮食情况，反馈给老师。

2、根据记录情况，开展“不挑食的好孩子”颁奖会，可以邀请家长参加，鼓励挑食的孩子做到各种食物都要吃，养成不挑食的好习惯。

## 重阳节重阳糕教案篇二

设计思路：

在一日生活中发现，幼儿喜欢户外活动精力充沛，但是缺乏自我休息的意识，夏日炎炎，在休息的时候不会有意识的去找阴凉处。有的甚至在老师带领下来到阴凉处时还有些不以为然，仍然排着长长的队伍在太阳底下晒着，出现一种队伍的头和中段在阴凉处，而队伍的尾端却还在太阳下，需要老师的提醒，根据这样的一些情况，我设计了主题背景下夏天真热啊的健康领域活动《找凉快》。

本次活动分为三个环节：第一环节通过说说自己的感受后，引发幼儿寻找凉快的愿望；第二环节幼儿到户外一起找一找凉快的地方，并用照相机记录下孩子寻找的结果，为第三环节服务；最后一个环节把孩子们找到的地方进行分享交流，方便以后活动中去运用。

活动目标：

- 1、通过户外寻找凉快的地方，体验找凉快活动的快乐。
- 2、乐意用简单的语言交流使自己凉快的办法。

活动准备：带好照相机，以照片的形式记录幼儿寻找的过程。

活动过程：

一、说一说——引发找凉快的愿望

1、夏天到了，我们运动好以后热不热？

2、那有什么办法可以让我们凉快点呢？

预设□a可以用手扇一扇。

b可以吃冷饮、吃西瓜。

c可以躲在树底下乘凉。

回应□a恩，扇一扇就可以有……(风)。(让幼儿自行填充完成对话。)

b是个好办法，家里热的话可以试一试，那学校里应该怎么找凉快呢？继续动动小脑筋。

c你想的办法真有用，我们学校有那么多的大树，足够让我们躲在树下乘凉。

3、小结：热了可以喝水、擦汗、休息，我们还可以找个凉快的地方休息。

二、找一找——去户外寻找凉快的地方

1、那么哪里休息、运动才凉快呢？我们一起去找找吧。

2、教师带领幼儿一起去户外寻找。

当幼儿找到后，为其拍下照片。

三、我找到了——幼儿交流介绍自己找到的地方

1、刚才好多朋友都找到了凉快的地方，我们一起来看看吧。

## 2、教师逐张出示照片

这是谁找到的?这是什么地方?

3、小结：原来户外运动时，我们可以找个凉快的地方运动或休息，这样会让我们更舒服。

## 重阳节重阳糕教案篇三

在“和纸玩游戏”的主题活动中，幼儿已探索并发现生活中有各种各样的纸。在他们眼里，纸就像魔术师变魔术一样变化多端，妙不可言。从纸巾、纸盒到纸袋，从书籍、报纸到海报，从折纸、撕纸到剪纸，他们发现了纸的种种不同，知道了人们是如何制造纸和使用纸的。他们还尝试着用不同的纸进行小制作，如制作小书、进行简单的造型，等等。正是在这样的基础上，我们组织了“报纸真好玩”的活动，着重整合健康与社会领域的教育内容，以期让幼儿在与报纸的互动游戏中锻炼身体，体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣，并进一步了解报纸的特性，萌发初步的环保意识。

- 1、运用报纸玩各种游戏，练习运动技能，发展身体的灵敏性。
- 2、学习与他人配合进行游戏。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

1、每人两三张报纸。

2、《水族馆》《进行曲》《和纸玩游戏》的音乐磁带。

1、引导幼儿通过游戏“报纸变魔术”把报纸变成魔术棒。

2、在进行曲的伴奏下，带领幼儿利用魔术棒进行热身运动：举起魔术棒，变成高人走(上肢运动)；放下魔术棒，变成矮人走(下蹲运动)；立起魔术棒，变成小拐杖(腹背运动)；握紧魔术棒，变成小汽车(体侧运动)；骑上魔术棒，变成小竹马(跳跃运动)；摆动魔术棒，向着圆心走(整理运动)。

(活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师根据准备活动的要求而精心设计的。简短的儿歌式语言既能集中幼儿的注意，也是一种运动指令。在活动中，教师的语气语调要神秘、夸张些，以激发幼儿参与活动的兴趣。)

1、引导幼儿探索报纸的各种玩法：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法？

(1)观察幼儿一个人的玩法。

(2)观察两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3)随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4)提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。

2、鼓励幼儿自由玩报纸，及时发现、肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。

唤起幼儿的创造热情。)

1、介绍游戏玩法：在《水族馆》的音乐声中，企鹅妈妈带着孩子自由地在大海里游泳。当音乐停止时，大鲨鱼就会游出来抓企鹅。但如果企鹅马上站在冰块上，大鲨鱼就吃不到它了，否则企鹅就有被大鲨鱼抓走的危险。

2、教师扮演企鹅妈妈，幼儿扮演小企鹅，配班教师扮演大鲨鱼，报纸当作冰块，游戏开始。在游戏过程中，教师要鼓励幼儿灵活躲闪，以逃避“大鲨鱼”的追捕。

第一次游戏，每张报纸上站一只“企鹅”；第二次游戏，拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站两只“企鹅”；第三次游戏，再拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站四只“企鹅”。

3、当报纸上的人越来越多时，教师提醒幼儿在保证安全的前提下注意保持身体的平衡，同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

(这个游戏是探索环节的延续，与前面报纸游戏不同的是，它要求幼儿在尽情游戏的同时遵守规则，以增强幼儿的活动兴趣。在游戏中，扮演大鲨鱼的配班教师在表现凶恶形象的同时应有意抓不到“企鹅”，以增强幼儿游戏的信心，获得“报纸真好玩”的感受。)

幼儿用报纸表演歌曲《和纸玩游戏》。

(在紧张而兴奋的游戏之后，教师安排了富有诗情画意的放松活动。幼儿伴着优美的音乐再次利用报纸轻松游戏，如撕纸、揉纸、抛纸、和纸跳舞等。这些活动既符合幼儿好奇、好玩的天性，又达到了放松的目的。)

1、在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸

玩各种游戏。

2、幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展学习经验。

## 重阳节重阳糕教案篇四

今天的活动是“大风和树叶”，看到这个活动名称，有似曾相识的感觉，如何将这个活动组织得跟以往有所不同呢？如何让孩子们更喜欢呢？走进课堂，我的脑中在不停地转动着、思考着。

跨进教室，江姑娘则笑迎我：“吴老师，你今天真漂亮呀。”看来小姑娘对我今天穿的这件公主式羽绒服比较喜欢，不由自主地发出赞叹，我笑着回应：“是吗？谢谢。”接着就有了一声一声的“吴老师，你今天真漂亮啊。”我笑答：“其实啊，现在有的孩子比吴老师还漂亮呢。他知道上课了，坐得很端正，那个样子才是最漂亮的。”听我这么一说，好多张嘴附和的小家伙立马坐正好，我为自己的这句话窃喜。

“今天吴老师要来和你们玩个游戏。游戏的名称是：大风和树叶。大风轻轻吹——”

现在风大了，“呼，呼，呼”随着我的.风吹出，孩子们都使劲地飞起来，好不开心啊。看到他们“疯”得可以了，我收住了风，立得笔直地在那里，一动也不动“风停了”小树叶得回家了，孩子们一个个回到了自己的座位上。一个小家伙躺在地上说：“我被风吹掉地上了。”呵呵，我看看他，没说什么，过了一会儿他也爬起来坐上了位置。

“小树叶们，我们到操场上去飞吧。”小小的风吹着树叶，树叶轻轻起来，把小椅子塞到桌子底下，一个接一个飞出教室，孩子们会意地轻轻飞着，飞着。到了操作我们走在一个

圆圈上，“小树叶们，我们的家就在这里呢。”春天里，春姑娘轻轻地吹着，小树叶轻轻地飘呀飘呀，随着我在圆圈上对着孩子们一个个轻轻地吹风，孩子们做着各种不同的姿势飞着、飘着，“秋天来了，风吹大了”，孩子们马上飞得很远很远，到处飞着、跑着，我的风随着他们一个个吹着，越吹越大，渐渐地，渐渐地，风停了，“冬天了，小树叶都掉了，掉到大树妈妈的脚下了。”孩子们一个个走回了圆圈，坐地地上休息。

再一次玩过小风、大风，孩子们静下来了。“小树叶们都围着大树妈妈，大树妈妈给小树叶们讲着一个好听的故事呢。”我开始创编故事，为的是孩子们静静地休息的时候不至于无聊，也不至于因为无聊而不能静静地休息，故事编着：“大树妈妈有许多树叶宝宝，他们每天生活在一起很开心，有一天，一只啄木鸟来到大树妈妈身边，使劲地啄着大树妈妈，小树叶着急了，你为什么啄我的妈妈？请你走开。”大树妈妈怎么说呢？一个孩子回答：“没关系，啄木鸟是医生。”他虽然不能将话说得更清楚，但我已经明白了他的话，于是笑着说：“是的，啄木鸟可是我们树的好朋友呢，没关系。”树妈妈笑着说道，这时个啄木鸟真的把树妈妈身上啄了一个洞，只见它用尖尖的嘴伸进洞里，一下叼出一只虫子，然后一口吞下去了。树妈妈开心地说：“啊，真好，我的身上不痒了，谢谢啄木鸟。”小树叶得听着妈妈的故事也很开心，他们随着风轻轻地飘起了舞，孩子们很快进入角色，爬起来又飞了，“风吹得大了，两片小树叶手拉手一起玩了。”孩子们听着口令两两结对玩了起来。

玩着玩着，有些累了，我们一起飞回家了。

1. 孩子喜欢的游戏可以反复玩。这个游戏孩子们很喜欢，他们喜欢用自己的身体也表示被风吹起的各种姿态，并且尝试创造出不同的造型，他们的动作还可以随着“风力”的大小而变化。这一活动孩子的创造性可以充分发挥，情境中的游戏他们非常喜欢，因此，这是可以反复玩的。

2. 玩过的游戏可以变化着玩。这个游戏孩子们玩过，我在玩的过程中做了一些创新，如树叶的家（圆圈），孩子们先给自己一个定位，当树叶被风吹远了的时候，他们可以飞出这个“家”，而当风停的时候他们还要回来，有了这个圈作为家，孩子们就能依据情节，一会飞出一会儿飞回，收放自如。今天孩子们自控能力很强，基本都能按信号飞出、飞回。只有三个小男生在最后一轮行动有些迟缓，没有及时回家。

3. 把握游戏节奏。孩子们两次由飞出而飞回后，他们身上开始暖和了，这时需要稍长一点的时候休息，当孩子们回家休息时，我不能只让他们静静地趴着，得有一些吸引他们的话题让他们关注着，这样才不至于形成消极等待。于是我讲起了自编自导自演故事，孩子们听得入神极了，不知不觉中放松了身心。

## 重阳节重阳糕教案篇五

在“好玩的纸”的主题活动中，孩子们已探索并发现生活中有各种各样的纸，也积累了一些和纸有关的相关经验。由于报纸是幼儿生活中经常接触到的东西，幼儿对它比较熟悉，报纸又具有的小巧、轻薄的特点，很容易成为幼儿活动的玩具，因此，我组织了“报纸真好玩”的活动，让孩子在与报纸的互动游戏中锻炼身体，体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣。

### 【活动目标】

- 1、运用旧报纸玩多种游戏。
- 2、发展投掷、钻爬、跑的能力，提高身体的灵敏性。
- 3、感受与同伴合作游戏的愉悦。

### 【活动准备】

1、每人两三张报纸。

2、音乐磁带。

### 【活动过程】

#### 一、导入活动

通过魔术表演引起幼儿兴趣，引入主题。

#### 二、热身运动

1、引导幼儿通过游戏“报纸变魔术”把报纸变成魔术棒。

2、在进行曲的伴奏下，带领幼儿利用魔术棒进行热身运动。

#### 三、探索报纸的玩法

1、引导幼儿探索报纸的各种玩法。

教师：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法？

(1)观察幼儿一个人的玩法。

(2)观察两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3)随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4)提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。

2、鼓励幼儿自由玩报纸，及时发现、肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

#### 四、组织幼儿玩报纸游戏

## 1、游戏：老鹰捉小鸡

教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，一名幼儿扮演老鹰，报纸当作小鸡的家。游戏开始，在游戏过程中，教师要鼓励幼儿灵活躲闪，以逃避“老鹰”的追捕。

## 2、打老鹰游戏

请幼儿用团好的纸团变成“砖头”赶跑“老鹰”，教师示范正确的投掷方法：首先一条腿向后迈一步，将“砖头”举在耳后，看准目标进行投球。

## 五、放松活动

幼儿用报纸表演歌曲《欢乐颂》。

### 【活动延伸】

- 1、在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸玩各种游戏。
- 2、幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展游戏玩法。

## 重阳节重阳糕教案篇六

- 1、帮助幼儿学会分享。
- 2、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

录像机、木偶表演。

## 1、演一演

### (1)看木偶表演。

小熊正在草地上放风筝，一不小心风筝挂在树上了，怎么也拉不下来，急得小熊都快哭了。正在这时，小羊走过来了，它对小熊说：“别着急，我来帮助你。”只见它从草地上捡起了一根很长的树枝，对着风筝用力往上一顶。哈哈！风筝飞起来了，小熊真高兴，对小羊说：“谢谢你，你真棒！”小羊说：“不用谢，上次我的风筝也挂在树上了，是爸爸教我这样做的。”哈哈！原来是这样！”他们高兴地笑了。

讨论：小羊用什么方法帮助了小熊？它为什么会成功呢？

### (2)看录像。

## 2、说一说。

(1)小红不爱吃青菜，你有什么办法帮助她吗？

(2)洋洋不会拍皮球，你有什么办法帮助他吗？

(3)涛涛爱打架，别人都不愿理他，你有什么办法帮助他吗？

(4)有个小朋友不爱睡午觉。你会怎么帮他？

在这一节课上，幼儿始终在一种轻松和谐的气氛中接受心理健康的教育。我相信，幼儿会在这节课上找到了自信，学会以良好的心态克服生活中将要出现的困难，为学生今后的学习、生活加上新的动力源。

## 重阳节重阳糕教案篇七

- 1、对自己的身体感兴趣，喜欢探索身体的奥秘。
- 2、幼儿通过运动感知关节的部位及其作用，懂得保护关节的重要性。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

探索身体运动的奥秘，感知关节的构造、作用，懂得保护关节。

3、活动前让幼儿在户外尽情游戏。

一、谈话活动引入主题。

1、提出问题，引发幼儿讲述。

“你玩了什么？”“你身体什么地方动了？”……

2、游戏“画圈圈”。

出示“纸宝宝”，请幼儿寻找身体中会动的部位，并用笔在“纸宝宝”的身上圈出会动的部位，教师巡回指导。

二、引导幼儿体验、探索关节，并感知关节的作用。

1、游戏“动一动”。

教师指“纸宝宝”画圈的部位，同时幼儿做出相应的动作反应。

教师小结：今天，你们发现人身上有许多部位都会动，就是因为这些部位会动，所以我们人的身体很灵活，样样事情都会做。

2、教师提问，引导幼儿讨论。

“是什么能让我们身体部位运动呢？”幼儿展开讨论。

教师小结（以手臂为例）：原来，手臂除了有皮肤、肌肉之外，里面还有骨骼，在骨骼与骨骼相连接的能够运动的部位，我们叫它关节。（丰富词：关节）

三、演示课件，认识关节的构造。

1、引导幼儿观察关节的基本构造。

教师介绍关节的基本构造，丰富词语：关节窝、关节头、关节囊、关节腔、关节软骨。

2、找“关节”，请幼儿找找身体上的关节部位。

教师及时给予肯定，使幼儿初步了解关节部位名称：腕关节、肘关节、肩关节、膝关节、踝关节等。

出示骨骼娃娃，引导幼儿深入了解各关节在人体的位置。

四、讨论如何保护关节。

教师：“我们怎样爱护关节娃娃呢？”幼儿讨论。重点教育幼儿在活动中注意安全，保护关节；平时多吃钙制食品，给关节补充足够的营养。

六、幼儿分组活动，教师巡回指导。

a组、操作电脑，观赏身体中会动部位的课件（心脏、血液循

环、关节构造课件)；

b组、操作“骨骼娃娃”，由保健医生解答幼儿问题；

c组、观察人体骨骼图，找关节。

因为孩子对关节很生疏，所以我利用有趣图片找到关节，并理解关节的作用，以及怎样去保护关节，实现了本节课的教学目标。需要改进的地方有很多，比如，应准备一张人物关节图，这样更能引起孩子学习的兴趣。

## 重阳节重阳糕教案篇八

我的叙事：

眼睛是我们心灵的窗户，没有眼睛我们的生活将没有阳光，但现在很多小朋友都不怎么爱护眼睛，不是打架时打伤眼睛，就是写字、玩玩具时碰伤、戳伤眼睛，为了让幼儿了解眼睛的用途，能自觉的爱护眼睛，我们进行了《爱护眼睛》健康教育活动。

我就引导孩子们了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法，先请幼儿欣赏故事《眼镜和鼻梁》，问他们“眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？”并告诉他们眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

为了加深幼儿保护眼睛的意识，我们接着欣赏了几张图片，第一张一个小朋友在用脏手揉眼睛，请孩子们讨论这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？最后教师总结，小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。第二张是一个小朋友头趴在桌子上画画。请孩

子们讨论这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？最后师生共同总结出：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班健康活动反思。