

# 最新语言游戏活动句式教案中班 幼儿园 游戏语言活动教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 语言游戏活动句式教案中班篇一

- 1、通过传话游戏，培养幼儿良好的倾听和表述能力。
- 2、通过竞赛方式，引导幼儿养成良好的团队合作精神。
- 3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

1、材料：一些需要幼儿传的短语或句子。

2、环境：老师与幼儿围成一个弧形，老师坐第一个。

(一)创设情景，引发兴趣。

师：今天，老师有一些悄悄话想告诉大家，你们想不想听啊？

(三)教师参与，全班游戏师：请你(最后一个小朋友)来说说，你听到的是什么？

(四)分组竞赛师：好，下面我们来比一比，赛一赛，看看哪些小朋友说得最清楚，听得最仔细。

将幼儿分成四组，一纵队排开，告诉每排第一个幼儿相同的一句话，一个接一个传话，哪组完成得最快，且传话正确，哪组就获胜)

### (五)活动延伸

注意：若说对了，给予表扬;若说错了，给予鼓励。

## 语言游戏活动句式教案中班篇二

- 1、了解不同的鞋子，学习按特征进行分类。
- 2、分类摆放鞋子的过程中体验帮小熊开鞋店的快乐。

各类鞋子图片、鞋柜图片、记录表

1、师：小熊要开一个鞋店，进了许许多多的鞋子，它忙也忙不过来，所以想请你们帮忙，当店里的理货员。

### 2、说说小熊鞋店的鞋

提问：你们看看小熊店里都有些什么鞋呀？这些鞋有什么不一样？

小结：原来小熊店里面的鞋有的颜色不一样、有的大小不一样、有的款式不一样。

### 1、说说整理鞋子的方法。

提问：你是理货员，你想怎么整理鞋子，让客人方便找到自己想要的鞋呢？

要求：今天小熊帮你们每人准备了一个鞋柜，上面有两层，想想你可以怎样把鞋子整理你的鞋柜上，而且要将所有的鞋

都摆上鞋柜，让客人很方便的能找到自己想要的鞋。

2、幼儿整理鞋子。

3、分享交流

提问：你是用什么方法把这些鞋整理到鞋柜上的？

小结：小熊说呀，你们的本领可真大呀，用了那么多的方法可以整理鞋子，而且小客人一看就很方便的找到它们想要的鞋子，谢谢你们！

“小熊鞋店在你们的帮忙下终于开张啦，许多小动物都要来买鞋，这都是你们的功劳。”

## 语言游戏活动句式教案中班篇三

1、能仔细观察图片，根据图中各动物拿水果的姿态，选用确切的动词进行讲述。

2、学习词：背、捧、托、一串。

3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

1、背景图一幅，水果店图片一幅，小猴、小刺猬、小猫动物姿态图各一张。

2、实物：二盒油画棒、一只皮球、二个书包、一个水果篮、一桶牛奶、一个苹果、一个娃娃。

1、师：山羊伯伯开了一家水果店，我们一起来看看，有哪些

水果？

2、许多小动物来买水果，他们都买了些什么水果呢？又是怎样拿回家的？请你们跟旁边的小朋友讨论一下，然后举手告诉我。

3、我们先一起来看看小猴子他买了什么？用了什么动作拿回家的？

这个动作有个好听的词叫‘捧’，小朋友一起来说说，我请你来学学‘捧’的动作，原来‘捧’就是用两只手托着东西。我们一起来学学他。

4、师：再来看看小花猫买了什么水果？买了多少？用什么动作拿回家的？

有个好听的词叫‘一串’我们来说。这个动作就叫‘托’，小朋友也一起来说说。我请你来学学‘托’的动作，原来‘托’就是把东西放在一只手的掌上。我们大家一起来学学他。

5、师：来看看小刺猬买了什么水果？用什么（快思）动作拿回家的？

我用小朋友熟悉的词来形容叫‘背’，我们一起来说说看。我们一起来学学背的动作。

师：我们一起来讲讲这则故事吧！

师：我们来给这个好听的故事取个名字吧！听听谁取的名字最好，使没听过故事的人一听就能知道故事的内容。

师：老师也开了一家超市，这个超市有个奇怪的规定，来买东西时，要大声的讲完整句，要讲出怎样拿回家，不然就不

卖。

师：想来买的小朋友请举手。

（如：来买的小朋友没讲完整就叫其它小朋友一起说能不能买，并对这个小朋友说“没关系，请先回去想好，然后再来买”。）

师：老师超市的东西快卖完了，现在请小朋友帮我一起去进货好吗！

教学反思：

本节教学活动以游戏的方式，充分调动了幼儿的积极性，让幼儿亲自参与其中，更主动、深刻的掌握了活动目标所要求的内容。小朋友在整个活动中一直处于专注、积极和欢乐的气氛中，兴趣极高。我觉得这与课程设计的情境和游戏有很大的关系，所以在今后的教育活动中，我会更充分的备课，为幼儿营造一个他们喜爱的感兴趣的情境，设计与教学内容相符的、贴近生活的游戏，让幼儿在玩的过程中掌握更多的知识。

## 语言游戏活动句式教案中班篇四

活动目标：

1. 知道国旗、国徽、国歌代表着我们的国家，是国家的标志
2. 知道升旗的礼仪，增强尊敬国旗，爱护国旗的责任
3. 有争做小旗手的积极愿望

活动过程：

## 1. 看运动员领奖的录像

问：(1)这是哪国运动员，你是怎么知道的？

(2)你怎么知道我们中国的运动员得了冠军？

(3)除了看到五星红旗，还听到了什么？

(4)为什么得冠军要升一奏一

(5)国旗、国徽代表什么

(6)为什么要起立，站着不动。

他们看到自己的国旗升上天空，就会感到很自豪。

2. 除国旗、国歌是我们中华人民共和国的标志以外，你还知道有什么可以代表我们中国的，也是中国的标志(天安门、长城、京剧、书法、中国结…)

小结：我们中国真了不起，有这么能代表中国的很有特色的标志

其实在很多重要的正式场合下，都是用国旗、国徽、国歌为中华人民共和国的标志的。

## 3. 除了在奥运会上看到…

(1)你还在什么地方，什么时候看到过升旗，奏国歌？

(2)为什么要升旗?时时提醒我们大家你是中国人，要热爱我们的祖国，做中国人很自豪。

## 4. 小结

## 语言游戏活动句式教案中班篇五

《月亮船》是班主题《我是中国人》中的一个精彩奇妙的故事，把蒲公英坐在月亮船上所见的祖国秀丽山河，通过与仙女的对话，让幼儿了解中国的四个世界之最，将知识的传授转变为艺术感受，让幼儿体会到祖国的伟大，产生自豪感，故事具有一定的常识性。

### 活动目标

- 1、知道故事的主要情节，了解我国的世界之最，并能用语言表述。
- 2、了解祖国秀丽山河，激发幼儿的爱家乡、爱祖国的热情。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

### 重点难点

活动重点：让幼儿了解我国的这四个世界之最，并用语言进行表述。

活动难点：注重爱国情感的激发。

### 活动准备

- 1、幼儿图画书《月亮船》；
- 2、哭泣的蒲公英图片一张；
- 3、四个世界之最图片各一张。

### 活动过程

## 一、出示蒲公英图片，引起幼儿兴趣

1、教师出示蒲公英哭泣的图片。

提问：这是谁？他怎么了？蒲公英为什么哭呢？教师引导幼儿自主猜测。

2、那让我们一起听故事《月亮船》吧。

## 二、欣赏故事，理解故事内容

1、听故事录音，完整欣赏一遍故事。

2、幼儿回答后教师归纳，然后集体学说：我的家在世界的东方，那儿有世界上最的海洋，那儿有最高的山，那儿有最的广场，那儿有最长的城墙。

3、仙女告诉蒲公英什么了？

通过讨论，让幼儿知道世界上最的海洋是太平洋，最高的山峰是珠穆朗玛峰，最的广场是广场，最长的城墙是长城。（教师相应贴上四世界之最的图片）。

4、听故事录音，完整欣赏故事。

鼓励幼儿跟学蒲公英和仙女的对话部分，强化幼儿对中国几个重要特征的认识。

## 三、感受祖国真伟

1、问题：小朋友，蒲公英的家在中国，那你们的家在哪里呢？（中国）

2、我们的祖国出来蒲公英刚刚提到的那些地方外，还有很多漂亮的地方，小朋友你去过哪里呢？知道哪里呢？说出来给家



听听吧。

幼儿自由发言加深幼儿对祖国美丽风景的印象，激发幼儿对祖国的热爱之情。

3、教师把幼儿图画书《月亮船》分给幼儿，幼儿看着书本，跟着故事录音学讲故事。

活动思：

-有幸参加了本次区域研讨活动，我在此衷心感谢园领导给我的这次机会。同时在本次研讨活动中感触颇多，为了更好的鞭策我今后的教学工作，现将本次活动做以思。

本次活动中，我选择了以“中国娃”为主题中的《月亮船》。蒲公英本是孩子们非常熟悉和喜爱的一种植物，它小而轻，很容易被风吹走，而在它被吹走之后，所发生的事情，是一种美好的想象，因为世界上没有仙女，故事中的仙女却助蒲公英找到了家。故事使用了拟人的方法，通过蒲公英和仙女的对话，告诉幼儿我国有世界上最高的山，最长的长城，最大的广场。萌发幼儿的祖国自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。

开头时我借划小船为游戏，引出《月亮船》的故事。接着我进行讲故事，要求幼儿认真听故事，然后回答问题。孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次我是边操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，注意力放到了别处，后半段故事听的不够清楚，以至于在回答后半部的问题条理有些不清晰，有些名词幼儿平时也是听的少的缘故，像“喜马拉雅山”孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入地了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最。最后一个环节是让幼儿胆谈论自己的家园，这个部分我觉得很不够，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感

情表达出来。于是我匆匆忙忙带过，让孩子们欣赏一些祖国的美丽山河和世界之最，这时孩子们看着一张张照片都忍不住惊叹，为自己祖国的伟大富强而感到自豪。

虽然顺利完成了本次公开课，但是在执教过程中仍存在着诸多的缺陷和不足。比如：当孩子的回答不够完整时，我没有提醒他没说完的语句再说一遍。活动过程中缺乏激情，感染力不够，没有真正调动幼儿的积极性和主动性；没有和幼儿身心交流；没有进入到幼儿的内心世界。只是扮演了一个老师的主讲作用，没有达到教师与幼儿的角色转变。没有给幼儿创建平等、宽松、和谐的活动氛围。同时教学挂图设计存在缺陷，没有将我国的秀美河山呈现给幼儿。

因而在今后的教学中，我应改变教学观念，更新教学方法，平时多看些有关幼儿教育方面的书籍，了解幼儿的心理与生理特点，多与教育教学经验丰富的老师交流，多参加园内外组织的各种优质课、观摩课，借鉴经验，扬长避短，使我尽快地成长起来。

总之，通过本次区域教学活动，使我深刻体会到语言活动要以幼儿为主，创设一个幼儿敢说，想说的语言氛围。同时要将情感渗透在活动之中，而不是单纯的语言交流。今后要努力做到与幼儿实现心与心的交流与沟通，俯下身体与幼儿亲密接触，做幼儿的“好妈妈”，使课堂活起来，让自己成为一名合格的幼儿教师。