

# 大班本学期教学工作计划(汇总10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 大班本学期教学工作计划篇一

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体，客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的'纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

时间、活动内容、活动目标、备注

第一周

一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

1、让幼儿讲述图意并列式算式，会编应用题。

2、学习7的三组加减。

第二周

## 一、学习用三个数字写四道算式题

- 1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。
- 2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

## 二、认识圆柱体和球体

- 1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

## 第三周

### 一、学习二等分

- 1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。
- 2、培养幼儿思维的灵活性。

### 二、分成几小杯

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。
2. 观察生活中水在流动的现象。

## 第四周

### 一、学习8的组成

- 1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)

## 二、圆柱体的游戏

- 1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。
- 2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。
- 3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

## 第五周

### 一、学习8的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。
- 2、教幼儿学习8的四组加减。

### 二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

## 第六周

### 一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

### 二、按差异个数摆放图形

- 1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。
- 2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

## 第七周

### 一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

### 二、学习9的加减

#### 大班数学教学计划

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

、学习9的加减。

## 第八周

### 一、改错题(一)

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

### 二、改错题(二)

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

## 第九周

### 一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

### 二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

## 第十周

### 一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

### 二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

## 第十一周

### 一、学习10的组成

1、要求幼儿有序的进行10的分解。

2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

### 二、学习10的加减

1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。

2、教幼儿讲述应用题。

## 第十二周

## 一、学习“0”的算式

1、学习有关“0”的算式。

2、复习10以内的加减。

## 二、复习10以内的加减(一)

会两个、三个加减符号的连续加减。

## 第十二周

### 一、复习10以内加减(二)

1、会把算式题目填写完整，如 $1(\ )=3$

自编

### 二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

## 第十三周

### 一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

### 二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

## 第十四周

### 一、学习以客体为中心区分左右

1、教幼儿以客体为中心区分左右。

2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

### 二、依样接画

1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。

2、教幼儿发现规律并依着接画。

## 第十五周

### 一、学习四等分物体

1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。

2、提高幼儿的动手能力。

### 二、补漏洞

1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。

2、发展幼儿的空间知觉。

## 数学游戏

## 第十六周

1、会运算各类形式的加减题目。



2、提高幼儿的运算正确度。

## 大班本学期教学工作计划篇二

我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，共有幼儿17名，其中男孩12名，女孩5名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。

大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。

针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

### 二、本学期工作重点

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

### 三、具体教学目标

#### 健康

##### (一)身心保健

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

##### (二)体育锻炼

- 1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。
- 2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。
- 3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。
- 4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。
- 5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。
- 6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。
- 7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。
- 8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
- 10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

## 科学

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

## 数学

1. 能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。

2. 知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4. 学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

5. 正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6. 学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

7. 有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。

8. 有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

9. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论

## 社会

### (一) 自信心培养

1. 知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。
2. 敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。
3. 不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

### (二) 人际交往

1. 主动准确使用礼貌用语。
2. 有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。
3. 知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

### (三) 行为规则

1. 愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。
2. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。
3. 会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

### (四) 民俗文化

1. 了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。
2. 关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

3. 知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

## 美术

### (一) 兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

### (二) 绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班本学期教学工作计划篇三

上学期送走了一群可爱的孩子，2017年又迎来了一个新的学期，本学期，我担任幼儿园大班的班主任，又是我一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大班班务工作计划如下：

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人，通过在大班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己 and 同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸二看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家

长放心。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学后为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员



都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚实的基础!幼儿园大班上学期工作计划随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：班级情况分析本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间和建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次;有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感;个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。

具体措施：

## 一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让

幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

#### 四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

##### (一)集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要

有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

## (二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶

他起来;若发现同伴有困难,只要自己能做到的,就应该热情帮助;自己力所不能及的时候,应立刻报告老师。

4. 游戏结束后,在老师的指导下,学会正确评价自己和同伴的优缺点,巩固优点,克服缺点,提出建议,使今后的游戏开展得更好。

### (三) 上课、作业时要做到

1. 上课时,要注意听讲,不要打断别人的发言,自己要发言时,应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时,态度大方,发言声音要响亮。

3. 作业时,不东张西望,不做小动作,不打扰影响同伴的学习。

### (四) 其他活动

不随地吐痰,不乱扔果皮、纸屑,不爬踩桌椅,不在墙上乱涂,保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木,不能乱踩、乱折,不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上,不要摇晃椅子,不把脚跷在椅子上;也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时,要向老师问早、问好;离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了,要向客人问好,给客人让座;客人走了,要与客人道别。

6. 同人家交谈时,要认真听,眼睛看着对方;要等对方把话说完,自己才接话,不随便插嘴打断别人的话;别人问话时,

要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

## 五、环境创设

(一) 教室环境的创设孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

(二) 幼儿心理环境的创设努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

## 六、本学期教学工作计划：

九月份

1. 学期初家长会。

2. 学习大班早操。

3. 建立班级常规制度。

4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份1. 加强晨间活动的管理。

2. 做好课前准备工作。

3. 丰富自然角。

4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3. 举行家长开放活动。

4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。

2. 认真完成各项教育教学工作。

3. 主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结。

2. 做好春节期间的安全教育工作。

3. 主题活动：冬天的故事

## 大班本学期教学工作计划篇四

设计意图：

在日常生活中，孩子们都会吃到各种味道食物也呈现出各种面部表情。设计这次活动把日常生活与教育活动有机地结合在一起，激发幼儿探索欲望，引导幼儿大胆探索，运用各种感官仔细感知。让幼儿在活动中既能体验生活的乐趣又能从中学到知识提高能力，真正做到“寓教于乐”。

活动目标：

- 1、激发幼儿探究欲望，在探索过程中运用各种感官感知日常生活中各种实物的味道。
- 2、积极动手操作，会用适当的方式表达、交流探索的结果。
- 3、培养幼儿学会怎样保护自己的五官。

活动重点：在游戏中运用各种感官感知事物，并积极地与同伴探索、交流。

活动准备：

- 1、塑料杯子若干，酱油、醋、雪碧、茶、白糖、盐、辣椒、杨梅、苦瓜、咖啡、饼干、柠檬、酒等；分别装有沙、米和黄豆的小瓶子每人一个，字卡“大米、黄豆、沙子”
- 2、电教设备(电脑、投影仪)，自制课件



活动过程：

一、通过歌曲□myface□引出五官，引入主题

1、教师与幼儿共同表演歌曲□are you reday□

提问：刚才我们在歌曲里面唱到了我们的哪些器官呢？(眼睛、鼻子、嘴、耳朵)

二游戏：谁的耳朵最灵敏

1、桌子上老师为你们准备了很多漂亮的小瓶子，里面分别装了沙、大米、黄豆。请你们想想办法，怎样辨别出沙、大米、黄豆，但是不能把盖子拧开，同组的小朋友还可以互相交换着玩，互相商量一下看看同伴都是怎么分辨出来的，然后告诉老师。

2、幼儿动手操作，教师巡回观察指导。

3、幼儿操作后，请个别幼儿起来告诉小朋友你是怎样辨别出来的，然后集体听一听这三种东西发出的声音有什么不同。

4、教师小结：我们是靠耳朵听声音来辨别的，在摇晃瓶子的时候里面是黄豆的声音比较大，里面沙子的声音很小而大米则发出擦、擦、擦的响声。

三感官总动员

1、播发课件，教师通过引导幼儿观察动画中人物的动作表情猜一猜她们吃的是什么味道的食物，引入游戏。

教师交代游戏规则：桌子上老师为你们准备了各种各样的食物，请你们开动小脑筋想一想，用什么方法能辨别出各种实物的味道，同组的小朋友也可以互相讨论，然后告诉老师你

是怎样辨别出来的。

2、幼儿动手操作，教师巡回指导及时发现问题解决问题。（放轻音乐）

3、教师与幼儿共同讨论“是怎样辨别味道的？”（可以通过看物体的颜色，闻物体的气味，尝物体的味道来分辨）

4、教师于幼儿共同总结五官的用途及怎样保护五官。

小结：人人都有五官，人们可以通过五官来感知和了解日常生活中各种各样的事物，是我们的好朋友我们应该爱护它，

眼睛：写字、看书、看电视的时候不要离得太近，不要用脏手揉眼睛；

鼻子：不要把东西塞进鼻孔里，不要用手挖鼻孔，学会正确的擤鼻涕的方法；

耳朵：不要把东西塞进耳朵里，经常清洗耳朵；

嘴：保护牙齿，早晚刷牙，不要吃太多糖，晚上睡觉前不要吃东西，吃东西之前要洗手，吃完后要漱口等。

## 大班本学期教学工作计划篇五

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作同时也在不断更新迭代中，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家整理的大班学期教学计划，希望对大家有所帮助。

本班共有幼儿人，其中女孩人，男孩人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如xx小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根

据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

### (一) 健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

## (二) 科学教学目标

- 1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。
- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。
- 4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

## (三) 音乐教学目标

- 1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。
- 2，充分提高幼儿的音乐能力，感知记忆形象表现。
- 3，以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

## (四)、教学手段及措施

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

- 1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。
- 2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为

基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

(五)、家长工作目标：

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

## 大班本学期教学工作计划篇六

四月是一个美好的季节，大班四月份的工作计划是怎样的呢？下面是本站小编收集整理的大班学期教学计划，欢迎阅读。

主题名称：大自然的语言 从头到脚

一、 环境创设：

- 1、墙角张贴一张天气记录表，供幼儿每天观察后记录。
- 2、种植角中，至少每组有一盆植物供幼儿日常观察，并作记录。
- 3、布置“小水滴旅行图”，使幼儿通过小水滴的旅行图清晰地了解水的三态变化及一些自然现象的形成原因。
- 4、活动室中可垂吊一些气象标志，如纸板做出的太阳、月亮、雨滴和闪电等图形，烘托主题气氛。
- 5、将人体器官图张贴在室内墙面上，供幼儿观看。
- 6、创设“小医院”，放置听诊器、压舌板、医生的服装，供幼儿游戏。

## 二、 家园共育：

- 1、将主题的意图告诉家长，要求家长有意识地引导孩子观察一些现象。如水蒸气、清晨的雾、夕阳等。
- 2、双休日带孩子一起去看云、放风筝。
- 3、连续收看电视中的气象预报，模仿表现气象预报中幼儿易掌握的部分，如天气状况、气温高低。
- 4、请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。
- 5、家中贴一张“成长图表”，记录孩子的身高、体重、手印等，让孩子感受自己的成长。
- 6、家长与孩子一起阅读有关身体的书籍，并与孩子一同谈论身体话题。

## 三、 教学目标：

- 1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程，对小水滴的变化过程感兴趣。
- 2、熟悉歌曲的旋律与内容，用动作表现歌曲内容，表达对小雨的喜爱。用各种肢体动作表现水滴变化的过程，发展身体的灵活性、协调性，有合作意识，体验集体活动的快乐。
- 3、学习用数字、符号记录种子排列的结果，感知物体的大小与排列长短的关系。
- 4、练习听信号变换方向运动，提高动作反应能力，表现某种物体在风中的运动状态。通过不同的玩绳运动，进一步熟悉身体各部位的名称，尝试控制身体部位，发展平衡能力和控制能力。
- 5、初步了解风，体验与风游戏的乐趣，关注天气预报、感受、了解风级，初步了解风与我们的关系，能根据自己的感受分辨风力大小。
- 6、通过制作人体模型，了解人体内主要器官的位置、特点。
- 7、发现物体的对称性，根据提供的已有图形，画出与物体相对称的另一半。
- 8、能分辨安全与不安全的事，学会自我保护，了解合理的饮食营养结构为自己设计营养食谱，了解运动与休息的合理节奏，能为自己设想、安排健康的休息日，学习一些保健常识。
- 9、通过圈画、数数活动学习区分单、双数。能正确判断身体器官的单、双数。

#### 四、 教学内容：

第一周：

1、小水滴旅行 2、小水滴和太阳 3、种子排队 4、太阳，您真勤劳

5、太阳下的故事 6、大风车

第二周：

1、风来过了 2、闻风而动 3、有趣的图形 4、欢快的小雨滴

5、雨点沙沙 6、撒花片

第三周：

1、从头到脚 2、热身运动 3、身体上的单、双数 4、牙齿切碎机

5、我的身体朋友 6、我的牙掉了

第四周：

1、我的关节会表演 2、学会小心 3、生病不好玩 4、健康加油站

5、难不倒 6、健康大道

主题：符号小精灵

活动一：“一样多”和“=”

活动目标：

1、初步理解“=”、“”等符号表示的意义，能用这些符号表示两组数量的关系。并能用语言表达自己对数量关系的认识。



2、尝试在日常生活中解决数学问题。

活动二：不一样多和不等于

活动目标：

1、能理解“不一样多”和“不等于”的意义，并能用不等于表示两个物体的数量关系。

2、能体验数学的乐趣。

共2页，当前第1页12

## 大班本学期教学工作计划篇七

本学期我班共有幼儿60名。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

本学期我们使用的是《多元整合幼儿园活动课程》，每套五本书，全面地整合了：语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域。突出开放教育、创新理念、灵活操作。培养幼儿能更多地发挥自己的创造性，使幼儿在活动中获得有益的经验，亦使自身得到更大的成长。

英语教材选用的是洪恩幼儿英语，本教材一套包括一本色彩鲜艳图画精美的英语书和一本活动手册，还有一张有趣动画的vcd我们在班上经常看碟片跟读，加深孩子们对英语的兴趣，让孩子们乐于学习英语。我们班级还有两位英语老师，平时的日常生活我们也会英语沟通，给孩子们一个英语环境，这样孩子们在学习英语就容易理解并掌握了。

我们还有一套奥尔夫音乐教程，奥尔夫培养孩子对音乐的兴趣、培养孩子们的专注力和协调能力、同时还培养孩子们的听力和创造力。奥尔夫音乐带有自娱的特性，这就吸引了孩子们主动参加进来，让孩子在玩乐中懂得音乐，不是为了学音乐而学音乐，而是为了让孩子在还不懂得什么是音乐的年龄，就开始音乐的实地演习。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

### (一) 健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。

5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

## (二) 科学教学目标

1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。

3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

## (三) 音乐教学目标

1、充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2、充分提高幼儿的音乐能力，感知记忆形象表现。

3、以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

## 九月份

1、学期初家长会。

2、学习大班早操。

3、建立班级常规制度。

4、主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人。

十月份

1、加强晨间活动的管理。

2、做好课前准备工作。

3、丰富自然角。

4、主题活动：多彩的秋天

十一月份

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2、继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3、举行家长开放活动。

4、主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王。

十二月份

1、迎接县督导评估。

2、认真完成各项教育教学工作。

3、主题活动：什么联络你我他新年乐。

一月份

1、做好各项工作总结。

2、做好春节期间的安全教育工作。

3、主题活动：冬天的故事。

## 大班本学期教学工作计划篇八

### 一、 环境创设：

1、墙角张贴一张天气记录表，供幼儿每天观察后记录。

2、种植角中，至少每组有一盆植物供幼儿日常观察，并作记录。

3、布置“小水滴旅行图”，使幼儿通过小水滴的旅行图清晰地了解水的三态变化及一些自然现象的形成原因。

4、活动室中可垂吊一些气象标志，如纸板做出的太阳、月亮、雨滴和闪电等图形，烘托主题气氛。

5、将人体器官图张贴在室内墙面上，供幼儿观看。

6、创设“小医院”，放置听诊器、压舌板、医生的服装，供幼儿游戏。

### 二、 家园共育：

1、将主题的意图告诉家长，要求家长有意识地引导孩子观察一些现象。如水蒸气、清晨的雾、夕阳等。

2、双休日带孩子一起去看云、放风筝。

3、连续收看电视中的气象预报，模仿表现气象预报中幼儿易掌握的部分，如天气状况、气温高低。

4、请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。

5、家中贴一张“成长图表”，记录孩子的身高、体重、手印

等，让孩子感受自己的成长。

6、家长与孩子一起阅读有关身体的书籍，并与孩子一同谈论身体话题。

### 三、 教学目标：

1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程，对小水滴的变化过程感兴趣。

2、熟悉歌曲的旋律与内容，用动作表现歌曲内容，表达对小雨的喜爱。用各种肢体动作表现水滴变化的过程，发展身体的灵活性、协调性，有合作意识，体验集体活动的快乐。

3、学习用数字、符号记录种子排列的结果，感知物体的大小与排列长短的关系。

4、练习听信号变换方向运动，提高动作反应能力，表现某种物体在风中的运动状态。通过不同的玩绳运动，进一步熟悉身体各部位的名称，尝试控制身体部位，发展平衡能力和控制能力。

5、初步了解风，体验与风游戏的乐趣，关注天气预报、感受、了解风级，初步了解风与我们的关系，能根据自己的感受分辨风力大小。

6、通过制作人体模型，了解人体内主要器官的位置、特点。

7、发现物体的对称性，根据提供的已有图形，画出与物体相对称的另一半。

8、能分辨安全与不安全的事，学会自我保护，了解合理的饮食营养结构为自己设计营养食谱，了解运动与休息的合理节奏，能为自己设想、安排健康的休息日，学习一些保健常识。

9、通过圈画、数数活动学习区分单、双数。能正确判断身体器官的单、双数。

#### 四、 教学内容：

##### 第一周：

1、小水滴旅行 2、小水滴和太阳 3、种子排队 4、太阳，您真勤劳

5、太阳下的故事 6、大风车

##### 第二周：

1、风来过了 2、闻风而动 3、有趣的图形 4、欢快的小雨滴

5、雨点沙沙 6、撒花片

##### 第三周：

1、从头到脚 2、热身运动 3、身体上的单、双数 4、牙齿切碎机

5、我的身体朋友 6、我的牙掉了

##### 第四周：

1、我的关节会表演 2、学会小心 3、生病不好玩 4、健康加油站

5、难不倒 6、健康大道

## 大班本学期教学工作计划篇九

活动一：“一样多”和“=”

活动目标：

- 1、初步理解“=”、“>”等符号表示的意义，能用这些符号表示两组数量的关系。并能用语言表达自己的对数量关系的认识。
- 2、尝试在日常生活中解决数学问题。

活动二：不一样多和不等

活动目标：

- 1、能理解“不一样多”和“不等”的意义，并能用不等表示两个物体的数量关系。
- 2、能体验数学的乐趣。

活动三：“+”小精灵

活动目标：

- 1、能理解“+”的意义，并能灵活运用“+”表示两个数量间的关系。
- 2、培养灵活运用知识的能力。

活动四：“-”小精灵

活动目标：

- 1、能理解“-”的意义，并能用“-”表示物体的关系。
- 2、能灵活思考问题。

语言：



主题：多彩的世界

活动一：月儿圆 月儿弯

活动目标：

- 1、能体会与别人交流沟通的乐趣，积极大胆地表达自己真实的想法。
- 2、能围绕自己的观点，用清晰的语言讲述理由。
- 3、能专心聆听别人的意见，并学会用语言表达。

活动二：飞呀飞

活动目标：

- 1、培养幼儿用完整连贯的语言描述故事的情景，丰富词汇。
- 2、引导幼儿在体验情景的基础上，展开丰富的想象并表述。

活动三：绿、金、银三张毯

活动目标：

- 1、学习用动作表演儿歌和其他文学作品。

主题：拥抱大自然

活动一：春娃娃

活动目标：

- 1、通过朗诵理解散文的内容和情感。

2、运用丰富的词汇描述春天的美丽。

艺术：

主题：我长大了

活动五：音乐活动—十字路口

活动目标：

- 1、感受歌曲的曲调和节奏大胆创编歌词。
- 2、尝试用动作模仿交警忙碌指挥交通的情景。
- 3、鼓励幼儿根据音乐灵活变换动作。

主题：多彩的世界

活动一：音乐游戏—多变的造型

活动目标：

- 1、培养幼儿音乐的节奏感及对音乐的反应能力。
- 2、发挥幼儿想象力，鼓励幼儿创造与他人不同的造型。

活动二：手工活动—彩绳造型

活动目标：

- 1、引导幼儿学会用彩绳拼摆各种细条图案。
- 2、在活动中鼓励幼儿大胆想象和创造各种符号。

活动三：美工活动—欣赏和创造

活动目标：

- 1、学会用剪、撕、拼、贴等方法制作有意思的画。
- 2、鼓励幼儿大胆创作，激发幼儿的想象力和创造力。

健康：

主题：多彩的世界

活动一：彩色的梦

活动目标：

- 1、引导幼儿发挥想象，进入宁静、宽松、愉悦的情景之中。

活动二：彩色的气球

活动目标：

- 2、学会用彩色气球玩多种游戏，训练动作的灵活性、协调性。
- 3、发展走、跑、跳、抛、投等多种动作。
- 4、学习与同伴合作，体验万秋实的愉快情绪。

主题：拥抱大自然

活动一：春天的游戏—动物模仿操(一)

活动目标：

- 1、学习动物模仿操1~4节，提高模仿能力，训练节奏感。
- 2、培养做模仿操的乐趣，激发对大自然的热爱之情。

## 活动二：春天的游戏—动物模仿操(二)

活动目标：

- 1、学习动物模仿操4~8杰，明确全套的顺序，能跟随音乐完整地做操。
- 2、进一步提高表现力和模仿力，体验做操的乐趣。

社会：

主题：我长大了

活动一：我的理想

活动目标：

- 1、能展开想象，萌发最初对未来的组我设计。
- 2、初步懂得理想的实现要从现在做起。

活动二：我改了任性的坏毛病

1、活动目标：

- 2、懂得不能任性、乱发脾气的道理。
- 3、学习正确对待自己和他人的方法。

活动三：狗熊贝贝

活动目标：

- 1、知道与同伴要真诚相处，不能横行霸道，学习尊重他人。

2、能大胆表达自己的见解，培养分析、评价事物的能力。

主题：成长到永远

活动四：懂事的小乌鸦

活动目标：

1、懂得有孝心是一种美德，激发幼儿孝敬父母。

2、学习关心、孝敬长辈的方法。

科学：

主题：智慧宝宝

活动一：方便的小工具

活动目标：

1、自由选择工具进行操作活动，比较小工具的不同用途及正确的使用方法，感受小工具给人们生活带来的方便。

活动二：厨房小用具

活动目标：

2、了解厨房小工具的名称、用途和使用方法。乐意尝试使用厨房小用具，进一步学习获取信息的多种方法。

活动三：能干的电脑

活动目标：

3、帮助幼儿认识电脑，引起探索电脑的兴趣，喜欢操作

电脑，初步了解电脑的组成、用途及基本的操作方法。

活动四：大树和小树

活动目标：

4、能说出周围数的名字，区分大树和小树，学习用比较的方法进行观察。

## 大班本学期教学工作计划篇十

1、对自然界、科学活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。

3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5、感受科学技术对生活的影响，初步形成科学概念。

第六周小豆豆发芽了

第七周什么能融在水里

第八周干净的水

第九周火的利用与危害

第十周找平衡

第十一周人体的外衣\_一\_一皮肤

第十二周各种各样的动物

第十三周动物怎样睡觉

第十四周“五一”节假

第十五周动物怎样行走

第十六周动物之最

第十七周动物是我们的朋友

第十八周我们向动物学本领

第十九周食物链

第二十周现代通讯工具

第二十一周垃圾的利用与回收

第二十二周

第一周多变的世界

第二周我们生活的地球

第三周一年四季

第四周茫茫的沙漠