

2023年小学美术国培心得(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学美术国培心得篇一

相信参加了国培计划培训的小学班主任们都受到了很大的触动，下面整理了两篇国培计划小学班主任培训总结，希望对您有帮助！

接近两个月的班主任培训已经接近尾声，回想起来这次培训首先要感谢领导给我学习的机会，更要感谢国家为我们创造了机会，感谢为国培努力的全体专家和工作人员。本次学习给我带来的不仅有学习的快乐，更多的带给我的是育人知识与技能的收获。下面我简单的谈一下自己的体会：

通过学习我收获了育人知识，获得了班主任工作的技能。虽然班主任工作已经十年，自以为教育学生能够应付，但是通过学习发现自己的很多做法已经落伍，跟不上时代的步伐，这次学习让我有了更大的收获，通过与专家交流，我如沐春风，专家一席话让我感觉醍醐灌顶，受益匪浅。教育学生就好像一个园丁修剪一个盆景，怎样使盆景更美丽，更有观赏价值，更有经济价值，就怎样修剪。在对待学生教育上要从全局着手，因人而异，因材施教，个别辅导，不能一概而论，更不能搞一刀切，抹杀不同学生的个性，要让学生个性不断得到张扬，在对待班级建设上要让全体学生参与，发挥学生特长，展示学生才华，发挥班级文化的教育作用，形成独特的文化理念，在班级管理方面，把民主引入班级，管理班级要科学、民主，班级要有自己明确的目标，教育学生要让学

生从他律到自律，班规制定要切合实际，让学生集体探讨，教师不能搞独裁，不能一言堂，更不能想当然。培养班干部要有法，要让学生敢于管理，放手管理，为班级多出主意，多做贡献，在做班干部工作时对待班干部不能放任自流，不管不问，也不能束缚手脚，使学生不能发挥自己的长处，处理学生与任课教师的关系要做到尊重当头，掌握分寸，不能处理偏颇，不能偏袒维护，要晓之以理，动之以情，合理解决，面对后进生不能放手不管，要让掉队的学生重拾信心，让学生能够跳一跳摘桃子，给学生鼓励给学生温暖，给学生信心，给学生力量，面对留守儿童要多一些关心多一些爱护，要让希望之花开遍每个学生的心灵，班主任要用双手托起学生心中的太阳。

通过学习也使我收获了友谊。通过学习让我结实了很多的骨干教师，并有幸认识了很多的教育一线专家，他们带给我的不仅是教育学生的艺术，我也从他们身上学到了许多做人的道理，他们对待工作是那样的勤勤恳恳、无私奉献，对待学生是那样的尽职尽责，人生旅程上，您为学生点燃希望的光芒，丰富学生的心灵，增添学生的智慧。我为你们的行为所折服，向你们学习致敬。

一花一世界，一叶一菩提，一个学生就是一个世界，对待学生的教育要有爱心更要有耐心，班主任教育学生不仅是技术，更是一门艺术。十年树木，百年树人，教育是国家大事，学生是未来的希望，我们作为教育工作者只有不断学习，不断更新观念，才能跟上时代的步伐。，才能更好的进行教育教学工作。再次感谢各位领导专家的指导点播，让我们收获教育的艺术。

很幸运，我在本年度参加了国培计划班主任培训。经过几个月的认真学习，我感觉自己对老师的认识和对班主任的认识又提升了境界。对选择老师这份职业也更加坚信自己选择的明智。下面我就对我所学习的内容和我的体会做以下总结。

这次培训共分为六个模块：预热模块、专业理念与师德、专业知识、校本研修与岗位实践、培训总结。这些模块可以说个个精彩，有精辟的视频讲解，也有丰富的实践经验，有感人的教师视频，也有前沿的理论研究，总之，在本次培训中我感受到了作为一名人民教师的伟大。

师德情怀与教育责任中，我观看了两个视频，“无悔的选择”和“为藏区孩子打开一扇窗”，在无悔的选择视频中，我为李老师不甘辛苦，能在那么远的学生家里去家访，这是与学生和家长心与心的交流，试想在那样的环境中，她一直在坚持。我为她的执着与信念的坚定而感动。在今天的社会里，老师承担更多的责任，而班主任的责任更是任重而道远。宋玉刚的执着信念和他爱好学习是我们学习的榜样。宋玉刚能够想学生所想，有能力做的尽力去做，没有能力做的想尽一切办法，学习藏语和为学校做很多事情。

校园法制教育知识讲座，对于我们法制知识的教育，特别是作为老师一定要懂得一些法律常识。在这其中的案例个个很有典型性。农村初中学生生源大部分是未满18周岁，成长环境越来越复杂，法律知识比较缺乏的青少年。学校法制教育是教育青少年学生知法、守法，减少青少年犯罪的最有效途径。只有加强学校法制教育，利用学校优势，根据青少年学生的身心发展特点有的放矢地施加法制影响，使青少年学生知法懂法，增强法律意识和法制观念，才能有效地扼制青少年犯罪。这是农村初中学校对建设法治国家和维护社会稳定应尽的法律责任。

在班主任工作基本规范中，我的收益是最大的，当好农村班主任要充分认识班主任的价值、要不断更新教育理念、要善于整合资源、要重视自身的成长。作为教师，道德的修养、个性品质、思想观念、人文素养，要做一个让人民满意的教师。

在新课程理念下的班级管理创新专题学习中，一个班级的气

质，应该有序、温暖、智慧。我们如果能把自己的爱心注入到每一个孩子的心底，用心去理解每一位孩子，用自己的宽容之心去包容每一位学生，那么我们一定会得到老师最大的欣慰。教师的自我教育也非常重要，让孩子爱上老师而不是怕老师，我们也要有自己的原则，微笑从教和不忘童年。佛罗伊德曾经提出了“冰山原理”，教育中，每个孩子的心理上都从在一座“冰山”。我们所能看到的行为，知识冰山露出水平面的那块很小的部分，要想读懂孩子的心，我们必须通过眼见的行为去创模孩子行为背后的感受、需要和渴望，那才是冰山的根基。

在信息技术下的家校互通知识学习中，对于学生和家长的联系是很重要的，联系方式的多元化给了我很多启发，有电子邮件、微博□qq□电话等等，并且对于家校互通的意义有了较深刻的认识。

在对中国艺术欣赏的学习中，我本人爱好书法，在学习中也懂得了一些基本常识，如文字的起源、笔墨纸砚及书写工具、书体的分类、如何欣赏书法作品。尤其是如何欣赏书法作品，对于王羲之的兰亭集序我又有了很深的认识。

通过对和谐师生关系的学习，我理解了师生关系的时代特点，师生关系的建构路径及师生关系中的危机处理，对于师生关系的危机处理我印象最为深刻，教师应该避免对学生的责任过度、关爱过度、善良过度。师生关系的危机表现：信任危机、心理冷漠、相互怨恨。师生关系违纪的形成原因：社会功利化思潮对师生关系的侵蚀，应试评价体制对师生关系的强制，师生观念差异带来的师生关系冲突，教师工作方法失当带来的师生关系紧张，教师个人际遇的不公对师生关系的连带性负面影响。师生关系危机的处置方式：以友善心理面对危机，以道德方式处理危机，用民主手段解决危机，用相对正义的结果结束危机。

综上所述，经过这次班主任培训使我懂得了很多专业知识，

同时我也和许多同行进行了交流，从他们身上学到了许多很实际的知识，在这次的学习活动中，我也系统的学习了许多名师的精彩演讲。这次培训我是在当班主任开始思考和探索时的一场及时雨，使我感受到了当教师和班主任的价值，就让我们一起和学生共喜忧同进步吧，让我们有限的生命得到升华！

小学美术国培心得篇二

2017湖北省农村小学英语骨干教师短期集中培训国培小结
2017年7月8日至17日，我非常有幸在郟阳师专参加了“国培计划2017”——湖北省农村小学英语骨干教师短期集中培训。虽然培训只有短短的十天，但是课程安排紧凑高效，使我受益匪浅、收获颇丰。这次培训不但全面，而且细致，有对市场经济下教师道德底线的探究；有小学英语课堂活动实施；有课堂实录；还有耐人寻味无穷的经验之谈；更有教师心理调适策略略谈。本次培训，让我们来自十堰市及神龙架各地区的教师学员得以聆听众多专家、学者乃至国内的数术界权威人士的讲座，倾听他们对英语教学的理解，感悟他们的英语思想方法等。十天的培训虽然很短暂，但却带给我带来了思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。不仅给我提供了一次很好的充电机会，更让我感受良多。

一. 反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求

通过培训，给我今后的教育教学工作指明了方向，面对不胜熟悉的新版教材，我应准确把握新课程标准的理念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语教学的规律，根据教学目标、学生的需要以及当地客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法，同时加强中外文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

二、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围

学英语卓越课堂就帮助我们关注学生的情感，也让我们为之努力，打造属于我们自己的卓越课堂。

三、尽量采用“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力 通过聆听周诗杰老师的讲座，我感受到了任务型小学英语课堂的魅力，学习语言不是为了考试，而是为了应用，我应该慢慢摒弃自己传统的教学方式，依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

四、小学英语课堂要善用歌曲教学，营造快乐教学。

培训中最让我羡慕的是戢洪庆老师在教学中对英文歌曲的运用，这是一名能歌善舞的老师，她很热情，她的歌声很美，她能在课堂上恰当的运用歌曲教学激发学生的兴趣，让学生在歌中学会英语。她一边唱，一边做动作，同时她也要求我们能在课堂教学中运用歌曲。《英语课程标准》对歌曲教学的要求是：通过唱英语歌曲，培养学生的兴趣及审美情趣。我们要充分并正确的利用好歌曲这一辅助手段，为英语课堂教学服务。当然，她还告诉我们如何创编英语歌曲。在教学中，我们自己也可以编一些独特的英语歌曲。在今后的教学中，我会教学生更多的英语歌曲，调动学生学习英语的兴趣。在不断提高自己业务能力的同时，不断提高学生的学习成绩。

五、认真参加网络研修，充实自我。

通过培训，，我找到了自信。面对新的教材，新的课改，新的

学生，原

来我忧郁，我困惑。自从踏入网络学习平台，渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我深刻领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，应该注意把握哪些重点……通过网络学习平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我受益匪浅。特别是小学英语语音教学，通过观看视频，在我心里留下深深的印象，也让我对语音教学的迷茫豁然开朗。

总之，通过这次培训使我收获颇丰，不仅给我带来了全新的教学理念；而且让我有机会尝试全新的教学模式，加强专业知识学习，提升师德修养水平，爱岗敬业，力争做一名令学生满意的人民教师。并且深入学习现代教育教学理论知识，实践自己的教学理念，努力由一名经验型教师向一名专家型教师去转变。我将要针对本次培训认真做好反思，认真整理学习笔记，把我们在国培中学习到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学以致用，联系实际，学以致用，不断提升自己的教育教学水平，在新课改教学中做出自己应有的贡献。

今年，我有幸参加了国培计划。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有(转载于:)知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践

动能，使之有效地指导平时的`教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

第三，我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的东西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

最后，在一系列发贴、回贴、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。

同时，今后我将努力做到：

- 1、将这段日子学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。
- 2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的热点和亮点。

4、加强与专家、同行的交流，让智慧碰撞，让国培播下的种子生根、发芽、结果。总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从国培中收获很多，使我不断提高，不断充实。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，争做一名合格的音乐教师。

小学美术国培心得篇三

衡水冀州市小寨乡第一小学王永栓为期20天的20xx年“国培计划”培训结束了。作为本期培训班的学员，我深感荣幸参加这次培训。20天的培训虽然时间不长，但各种专题讲座及讲课都井然有序地进行着，培训有种让我有了脱胎换骨的感觉，理论讲座为我的头脑增添了许多新的教育理念，情感教育让我收获了一份快乐心情。在培训中，能够得以听取了众多专家和教授的讲座，倾听他们对小学英语教学的理解，教材的解析，能够观摩一线优秀教师的课堂教学，学习他们的教学技能，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。

本期小学英语国培班，内容丰富，形式多样：有专家讲座，有精彩的专题视频，有班级自己的互动qq群交流平台，有学员的各种精彩文章、作业，有辅导教师和学员精彩的互动点评，有亲临学校观摩研讨。专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育

的执着追求，每一次听完讲座，都如坐春风，如沐春雨，使我的教育教学观念发生了很大的变化，也剖析出我们课堂中许多不足之处。这些理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据。更值得一提的是此次培训注重理论联系实际，在提升学员理论水平的基础上，回归课堂，各辅导老师指导教学实践，通过导从而使学员的教学水平尽快提高。老师们的讲座已经深深的刻在我得脑海里。如《小学英语新课标实施中的'问题与对策研究》让我学到了很多实用的教学策略。

《小学英语新课标的探索和思考》让我重新认识了新课标，更好的指引我以后的教学。《小学英语课堂活动设计》是结合很多这真实课堂向我们介绍了很多使用的英语课堂活动设计。其实这半个月来讲座和辅导都很精彩，获益匪浅，这几天我反思了一下自己有一下几点心得。

1、教书育人。

教书育人至少要做好三件事：教会学生做人，教学学生思维，教给学生知识（尤其是要教给他们获取知识的方法）。要正确高效地影响学生，我们自己首先要有渊博的学识和高尚的人格魅力。我们应引导学生做高尚、智慧和勤奋的人，应培养学生的责任感，教给他们中国最传统的东西，教会他们如何爱国。

2、阳光心态。

好的心态使你成功。事情本身并不重要，重要的是你对它的态度。当你看到反面的时候，不要灰心，因为调过来就是正面。改变不了事情，就改变对事情的态度。再说，是好是坏还不知道呢。把问题当成成长的机会，人生就是一个解决问题的过程。学会为小事高兴，会有更大的高兴出现。我们应该为自己的当前满意，相信自己的生命，要睁着眼睛去旅游，牵着蜗牛去散步，享受生命的过程，活在当下，才能精彩每一天。

3、终身学习。

随着课程的不断进步和改革，新时期的教育不但要求教师要有深厚的专业知识，而且还要有扎实的教学理论和实践能力。作为一名教师，应该审时度势，做终身学习的典范。唯有如此，我们的教学才能从不断的学习中汲取营养，充实知识，提高本领，胜任工作，充分发挥模范带头作用。否则，我们就会落后于时代，就难以完成肩负的职责任务。

通过学习，我知道如何制定专业发展计划，首先要了解自己所处的专业知识水平，然后根据自己的实际制定专业发展计划。多元智能理论告诉我们，每个人都存在智力差异、年龄差异和水平差异，人处在不同的文化背景，智能不同。作为教师，我们要关注个体，关注学生，首先要满足他们的生理需要，安全需要和爱与归属的需要，然后在教学过程中，因材施教，充分发挥学生的潜能，使学生学有所得，茁壮成长。

本次紧张而短暂的培训，让我品尝到了一顿最丰富、最美味、最营养、最有价值的“知识文化大餐”。我要重新审视自己，作为一名年轻的小学英语教师，我要不断的学习，不断的提高自己的专业知识与技能，不断的充实自己，找到自己的人生价值，在教学中通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师。同时在今后的教育教学工作中我要努力实践、开拓创新，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，不断提高自身教育教育水平。同时，在这里还要感谢学校领导能给我这样一个学习的机会，在今后的工作中我会努力实践、勇于开拓，为我校的小学英语教育事业尽一份自己的力量。

小学美术国培心得篇四

本学期我担任的是六(3)班的班主任。我发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿

童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，

帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、把握谈心的尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了

班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师。

小学美术国培心得篇五

尊敬的各位专家，老师，亲爱的同学们：

大家好！

这次小学语文老师的国培即将结束，我在这短短的一个多月的培训里，让我受益匪浅，学到了很多方面的知识。在这次培训中让我感触最深的就是识字写字教学和作文写作。

现在很多同事都说学生识字量，很难完成教学任务，因此大多数的老师都把课堂时间都用在如何教会学生识字，忽略了在课堂上练习生字这一环节。而通过这次培训让我明白了低年级的识字写字教学分为两个部分，一部分是要求学生会读会认，一部分是要求学生必须会写会用，并且还要求掌握。其实现在有很多老师都有一个误区，他们在教识字写字的时候，往往要求学生把所有的字都必须掌握，所以需要很多的时间来识字写字，这样的话就很难完成教学任务，而且学生的学习压力也很大。其实在识字写字的教学中，只要求学生读会认的那一部分字，就不需要花太多的时间来要求学生掌握，只要学生能够认识并且会读就可以了。另外一部分要求学生掌握的字，就多花点时间来教学生掌握。我觉得识字写字教学应该从听说读写这几方面来强化学生识字写字能力，并通过课堂提问，游戏，讲故事等教学方法来激发学生的兴趣。我想这样不仅老师教起来轻松，学生也会乐意的学习，达到事半功倍的效果。

我现在教的是小学四年级的语文，在教学过程中让我最头痛的就是上作文课，因为班上的大多数的学生都不喜欢写作文，他们觉得写作文的时候不知道写什么，每次写出来的作文都是大同小异的，没有什么新意，因此他们慢慢的就变得不喜欢

写作文了，对于这个问题我也非常的苦恼。但是在这次培训中有一个用童心写童言的内容，学习了以后让我明白了，要让学生爱上写作文，提高写作能力，首先要激发学生的写作兴趣，同时要鼓励学生在写作的时候联系生活实际，写出自己的真情实感，不要胡编乱造，这样就不会没有内容写了，因为学生对自己经历的事情印象比较深刻，就容易写出来。这样写出来的作文就更加动人，有感染力。

经过这次的培训，我深刻领悟到，作为一名人民教师要进行不断地学习，不断地自我提升。只有这样，我们才能对得起我们所教的每个学生，才能配得上“教师”这个光荣称号。