

2023年部门关键岗位 计划部门心得体会 会(汇总7篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

中学教师师德师风演讲稿篇一

踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一向在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师仅有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

经过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。所以，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是

全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自我的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之梦想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自我的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。”爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：仅有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个教师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自我的所知所解与孩子们一齐分享，用自我的心血精心哺育下一代，期望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真研究自我对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人的自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

(一)不断学习，更新幼儿教育观念，主动、进取地创立和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子

们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态进取应对每一天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，进取探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自我教育教学理论水平和实践本事，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中必须自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心理解所有同仁的监督与帮忙。

中学教师师德师风心得体会范文4

中学教师师德师风演讲稿篇二

作为一名教师，在成为教师的那一刻起就必须要有自己的师德师风，如果没有，那么就不配成为一名教师。下面东星资源网小编为大家分享中学教师师德师风自我鉴定范文，希望能够帮助大家，欢迎阅读！

中学教师师德师风自我鉴定一

本学期，我担任八年级两个班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持耐心、细心、有职责心的原则，真诚对待每位学生，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自我的教学工作。

现将本学期的工作情景鉴定如下：

一、教学任务完成情景

本学期学校坚持推行课堂改革，由于经验欠缺，教学计划中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。

情感本事方面，注重培养学生的语言组织表达本事，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。学生经过学习课文，能够拓展知识面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道德文化素质。

同时，在培养学生自主探究学习的课堂教学方面也收到了必须的效果。学生的学习兴趣得到提高，课堂氛围也调动起来，教学效果也收到了必须的成效。

二、学生学习情景

知识性学习方面，学生整体上能把握教材基本的知识结构，大多学生掌握基础知识，并能顺利完成相应的拓展知识训练。本事性学习方面，本学期侧重培养学生的记忆本事，经过每一天的背诵书写训练，既锻炼了学生的记忆本事，也拓展了学生的知识视野，对表达本事的提高有必须的帮忙。情感方面，经过综合拓展训练与写作练习，学生基本能构成自我的认知，经过自我感知，选材分析，能够到达基本的写作表达本事，构成自我独立的见解。

三、教学过程经验鉴定

1. 力求吃透教材，了解学生。在授课过程中，始终以吃透教材，了解学生为宗旨，根据教材训练重点，掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度，结合学生已掌握的知识，精心思考和设计教材，以提高学生本事为宗旨，引导学生掌握学习方法，理解教材资料，并将法制教育渗透于学科教学中。

2. 坚持问题导学，发挥小组作用。在备课过程中，始终以教材资料为主线，结合学生实际，设计问题，引导思考，发展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时根据小组的实际情景，以及掌握知识的不一样程度，合理提问、诱导，促使学生不断提高自我的知识水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果。调动学生参与课堂的进取性，让课堂成为学生展示的舞台。

3. 情境体验与实践相结合。为了更好的调动学生的进取性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织学生进行了各种语文活动的尝试。小组经过一个月的学习，组织学生进行了语文知识竞赛，由学生自主设计，自主出题，自我主持，全班参与。还组织学生品评相声中的语言，观看正规演讲比赛，模仿辩论赛等活动。经过这些活动，既考查了学生知识的掌握情景，也调动了学生的进取性，增强了学生的学习兴趣，锻炼了本事，也提高的学生学习的信心。

4. 学习反馈与课后辅导。批改作业是了解学生掌握所学知识的过程，也是课堂教学的信息反馈。所以，我坚持以面批为主，了解学生掌握知识的程度，并采取个别与团体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解学生的掌握情景，为个别学生进行专向辅导，改正教学过程的不足，不一样程度的提高了学生的知识水平。

5. 在学习中改善。在日常教学上，有疑必问。并且坚持团体备课，集中研讨，进取参加各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法。同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自我的不足。

6. 在实践中探索新课改。在教学工作中，认真学习新课标，思考教学改革的方法，注意学生本事的培养，把传受知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事，有效的

发展和培养学生的整体素质。

四、教学过程中存在的问题及改善措施

在实际教学过程中，并不是每堂课都能到达预期效果，经过反思也发现其中的一些问题。

1. 理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，所以，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应灵活，并根据实际情景作出相应调整，使教案更好的适应与教学。

2. 课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺利有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至出现教师唱独角戏的现象。这就要求在以后教学中，不仅仅丰富课堂教学资料，还要从学生角度出发，调动学生的进取性，从而到达活跃课堂的效果。

3. 学困生的学习问题，由于要完成必须的的教学任务，有时会忽略学困生的学习情景。有一些学生易脱离学习主体，自我独立于团体这就需要教师给予更多的关注。尤其在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想交流，掌握他们的学习生活情景。这也需要耐心细心的工作，坚持每一天做工作，并及时对学生的提高给予肯定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自我的业务素质，继续探求新的教学理念和教学模式，改善教学方法，探索出适合学生的高效课堂，全面提高学生的知识水平和综合本事。

中学教师师德师风自我鉴定二

随着新年的临近，这一学期的教学工作也将要告一段落。本学期，我担任八年级（10）、（11）班的语文教学工作。在

授课过程中，我坚持耐心、细心、有职责心的原则，真诚对待每位学生，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自我的教学工作。

现将本学期的工作情景鉴定如下：

一、教学任务完成情景

本学期学校坚持推行课堂改革，由于经验欠缺，教学计划中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。本学期知识性教学主要侧重说明文的学习，学生基本掌握了说明文的相关知识，能够把握说明文的特点，并能区别说明顺序、说明方法等等专业性知识。

情感本事方面，注重培养学生的语言组织表达本事，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。学生经过学习课文，能够拓展知识面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道德文化素质。

同时，在培养学生自主探究学习的课堂教学方面也收到了必须的效果。学生的学习兴趣也得到了提高，课堂氛围也调动起来，教学效果也收到了必须的效果。

二、学生学习情景

知识性学习方面，学生整体上能把握教材基本的知识结构，大多学生掌握基础知识，并能顺利完成相应的拓展知识训练。本事性学习方面，本学期侧重培养学生的记忆本事，经过每一天的背诵书写训练，既锻炼了学生的记忆本事，也拓展了学生的知识视野，对表达本事的提高有必须的帮忙。情感方面，经过综合拓展训练与写作练习，学生基本能构成自我的认知，经过自我感知，选材分析，能够到达基本的写作表达本事，构成自我独立的见解。

三、教学过程经验鉴定

1. 力求吃透教材，了解每一个学生。在授课过程中，始终以吃透教材，了解学生为宗旨，根据教材训练重点，掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度，结合学生已掌握的知识，精心思考和设计教材，以提高学生本事为宗旨，引导学生掌握学习方法，理解教材资料，并利用闲余时间向书本学习，以充实自我的业务知识。

2. 坚持问题导学，发挥小组作用。在备课过程中，始终以教材资料为主线，结合学生实际，设计问题，引导思考，发展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时根据小组的实际情景，以及掌握知识的不一样程度，合理提问、诱导，促使学生不断提高自我的知识水平，始终坚持备好、上好每一节课，收到了良好的效果。调动学生参与课堂的进取性，让课堂成为学生展示的舞台。

3. 情境体验与实践相结合。为了更好的调动学生的进取性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织学生进行了各种语文活动的尝试。小组经过了一个月的学习，组织学生进行了语文知识竞赛，由学生自主设计，自主出题，自我主持，全班参与。还组织学生品评相声中的语言，观看正规演讲比赛，模仿辩论赛等活动。经过这些活动，既考查了学生知识的掌握的情景，也调动了学生的进取性，增强了学生的学习兴趣，锻炼了本事，也提高了学生学习的信心。

4. 学习反馈与课后辅导。批改作业是了解学生掌握所学知识的过程，也是课堂教学的信息反馈。所以，我坚持以面批为主，了解学生掌握知识的程度，并采取个别与团体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解学生的掌握情景，为个别学生进行专向辅导，改正教学过程的不足，不一样程度的提高了学生的知识水平。

5. 在学习中改善。在日常教学上，有疑必问。并且坚持团体

备课，集中研讨，进取参加各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法。同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自我的存在的不足。

6. 在实践中探索新课改。在教学工作中，认真学习新课标，思考教学改革的方法，注意学生本事的培养，把传受知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事，有效的发展和培养学生的整体素质。

四、教学过程中存在的问题及改善措施

在实际教学过程中，并不是每堂课都能到达预期效果，经过反思也发现其中存在的一些问题。

1. 理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，所以，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应灵活，并根据实际情景作出相应调整，使教案更好地适应教学。

2. 课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺利有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至出现教师唱独角戏的现象。这就要求我需要在以后教学中，不仅仅丰富课堂教学资料，还要从学生角度出发，调动学生的进取性，从而到达活跃课堂的效果。

3. 学困生的学习问题，由于要完成必须的的教学任务，有时会忽略学困生的学习情景。有一些学生易脱离学习主体，自我独立于团体这就需要教师给予更多的关注。尤其是在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想交流，掌握他们的学习生活情景。这也需要耐心细心的工作，坚持每一天做工作，并及时对学生的提高给予肯定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自我的业务素质，继续探求新的教学理念和教学模式，改善教学方法，探索出适合学生的高效课堂，全面提高学生的知识水平和自我的综合本事。

中学教师师德师风自我鉴定三

回首这一学期所走的路，一页一页地去翻一下，或成功，或失误，无不包含着耕耘者的辛酸，也深知自我肩上的重任。所以本学期来，我始终坚持认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作，课下广泛涉猎各种知识，教书育人，从而不断提高自我的教育教学水平，现将工作做如下鉴定：

一、深入学习教育教学理论，努力改善课堂教学

实施课程改革以来，我反复学习有关教育教学理论，深刻领会新课标精神，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位，忽视人文精神和科学精神的培养，过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，认真反思自身教学实际，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想。本学期我认真学习了《语文课程标准》、

《新课程理念与初中语文课堂教学实施》、《新课程下中小学教师备课技能指导》、《成功教育》等书籍，树立起以教师为主导，以学生为主体的新的教学理念，努力改善课堂教学，整体研究知识与本事、情感与态度、过程与方法的综合，提倡贯彻启发式、讨论式教学。即在教学实践中进取探索，以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法，以合作——探究——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的进取性，收到了较好的教学效果。

经过教学任务的完成，全面提高了学生的整体语文素养。本学期语文教学至始至终注重提高学生的语文实践本事，进取倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽了学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使

学生获得现代社会所需要的终身受用的语文本事。

二、以灵活的教学方式，焕发语文课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求知欲望呢新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的本事，并把这种本事的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，尽努力，准确把握学生的心理特征和思维特点，进取探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

学生在课前自主学习教材，利用工具书初步了解所学知识，提出质疑，或经过课外书籍、网络、咨询、请教等收集有关资料，或在生活和社会的大课堂中寻找与课文相关的信息，或按照教师布置的思考题，做好准备。鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，继续采用读书交流会形式。进行阅读教学的（！）辅助指导。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同资料精心设计问题，组织课堂教学。

学习文言文，我指导学生习惯使用工具书，还教给学生注意字词句篇的联结，贯通文意。异常重视朗读和背诵。即不可误一字，不可少一字，不可多一字，不可倒一字，不可牵强暗记。只是要多诵遍数，自然上口，久远不忘。这样对学生进行有效的指导，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。师生互动，生生互动，小组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的死角，课堂上充满着流动的阳光，平

等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既简便地掌握了知识，又潜移默化地培养了本事。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、以扎实多样有效的训练，培养学生的语文本事

新课程改革正是对今日教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为培养学习者的过程，实现由授之以鱼到授之以渔的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践本事，使学生获得必须的终身学习的本领。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高本事直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不一样资料和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践本事。

1、在阅读教学中，重点培养学生具有感受、理解、欣赏和鉴定的本事。逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的本事，提倡多角度、有创意的阅读。

3、关于综合性学习，我强调的是合作精神，注意培养学生策划、组织、协调和实行的本事。在训练过程中，突出了学生的自主性，重视学生主动进取的参与精神，主要由学生自行设计和组织活动，异常注重探索和研究的过程。

4、为了提高学生的写作本事，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的资料多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最

终调动其写作的进取性。在大作文训练过程中，我注重培养学生的观察、思考、表现、鉴定的本事。要求学生说真话、实话、心里话，不说假话、空话、套话。激发学生展开想像和幻想，鼓励写想像中的事物。对于一些写作本事比较好的同学或是对写作感兴趣的同学，我鼓励其向正规的学生刊物投稿，进取向校刊发表文章。这些都大大地增加了学生对写作的兴趣。

总之，本人本学期力争全方位地提高学生的语文水平，时刻不忘自我是一名为人师表的教师。虽然经过努力取得一些成绩，但在教学水平及经验上尚有很多之不足，如：在逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读上缺乏深度和广度，写作教学有时缺少精度，这就要求自我在今后的教育教学中，更加努力学习，广泛涉猎，高度重视课程资源的开发和利用，创造性地开展各类活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面提高学生的语文本事，使自我的教育教学水平再上一个台阶。

中学教师师德师风自我鉴定四

本学期我担任八年级（1）、（2）班的语文教学工作。由于各种因素，两个班的语文基础较为薄弱，在学初的月考中，（2）班不及格的人数近三十人，低分甚至仅有二十几乃至十几分。（1）班成绩好的学生也是寥寥无几。应对这种现状，我感到压力很大。我想，对于这些刚刚进入八年级的学生，我的教学方法也应适时地调整，要有针对性地对他们进行语文听、说、读、写等各个方面本事的训练，从基础入手，慢慢把学生们引入文学这扇大门。现将具体工作鉴定如下：

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养本事的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合两班学生不愿开口说话，不能主动回答问题，对语文缺乏学习的兴趣和

热情等特点，采用生动灵活的教学方法，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简便民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的本事。此外，注重鼓励后进生，供给更多的机会给他们，使他们也能取得提高，产生浓厚的学习兴趣。此刻本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、以抓基础，培养学生良好的学习习惯为突破口，提高学生的语文本事。

1、重视朗读、培养朗读习惯。

之后再进行全班性的默写训练，并互批，出现错误立刻订正，我异常注重帮忙学生辨别常常出现的错别字。未过关的同学留下到达要求为止，做到不放弃任何一个学生。经过长期的训练和严格的要求，学生的基础已有了相当程度的提高。

2、重视书写，培养学生规范书写的习惯。

从学生的作业和作文中，能够发现两个班学生的书写极不规范，写错字、别字，字迹潦草的同学比比皆是，这不仅仅影响了学生语文学习质量，更能影响学生的社会交际本事，影响学生的健康成长。所以在作业中，我重视对学生书写的严格要求，对于学生作业中存在的上述问题，一一指导纠正，甚至让学生重写，课堂中也注意提醒，并利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。一学期下来，从很大程度上改善了学生书写的状况。

3、重视积累，培养学生良好的积累习惯。

新课标异常强调积累，积累所涉及到的资料十分丰富：常用字的音、形、义，文学常识，名著阅读，经典诗文的背诵默

写，阅读、写作、口语交际和综合性学习所必备的有关知识等等。所以，学期之初，我要求每一个学生都准备一本采蜜集。采集自我在阅读过程中的好词佳句，并能加以品味赏析，谈谈自我的阅读感受。这样长期下来，学生的阅读本事、感悟本事、理解本事都有了必须的提高。

4、重视阅读，培养学生阅读思考的习惯。

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生朗读感悟的重要资料。，而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象请你选择其中的一点说一说。此时的学生充分表述他们的真实感受。

5、重视写作，培养学生的写作习惯。针对两班学生写作基础差，在学初，我要求学生坚持写日记，为写作积累素材。同时，利用好每一天的课前三分钟，让学生口头作文，这样既锻炼了学生的口头表达本事，也为写作做了一些积淀。并且让学生坚持写读后感。另外，加大对学生的作文指导力度，并进行专题训练，尤其是审题、立意的训练。此刻看来，学生的写作水平还是有了必须的提高。

三、加强培优转差工作，促进全体学生得以发展。

两班学生两极分化严重且后进生面大，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形

式，以优生来带动后进生。尤其对后进生，加强课外辅导工作，利用课余时间与他们谈心，帮忙他们寻找自身存在的问题，并给予鼓励，课堂中为他们创设回答问题的机会，培养学生的兴趣，从而树立后进生学习的信心，促使每一位学生都有提高。一学期下来后进生的队伍在逐步减少，班级的总体成绩有了明显提高。

四、进取参加学校组织的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我进取参加各级各类组织的教研活动。在学校组织的河东北片教师示范课活动中，我虚心学习老教师的教学经验，努力提高自我的教学水平，并且做了示范课。在教研组开展的读书活动中，我还阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，使我获益匪浅。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自我的教学工作，不断严格要求自我，努力汲取他人的长处，不断更新自我的教学理念，并运用到自我的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自我的语文素养。

中学教师师德师风自我鉴定五

以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作鉴定如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

任现职以来，在思想上与党的教育方针坚持一致。严格要求自我，不断加强业务学习，力求使自我不断提高。一方面，认真学习教师职业道德规范、“____”重要思，经过学习，转变了教学观念、改善了教学方法，为以后的教学打下了良

好的基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，工作中，我能够严格要求自我，时时处处以高标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

在自习课上，进取落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；

同时，进行阶段性检测，及

时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

四、加强研讨，努力提高教研水平

在课堂教学中，贯彻先进的理念，进取推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。在一年的教学工作中，我教的学生有2人获全国作文竞赛三等奖，我撰写的论文《让文言文教学“个性”飞扬》获市教育论文二等奖。

五、正视自我，明确今后努力方向

一年的语文教学使我积累了许多宝贵经验，对语文教育理念有了更深层次的认识。以下是我对下学期教学工作的设想和改善的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习进取性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上；
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的本事；
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

我的做法还有很多不成熟之处，真诚期望能得到同仁们的不吝指正，也期望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

自我校开展师德师风的学习教育活动，通过参加我校师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中学教师职业道德规范内容更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现，作自我问题剖析如下：

一、存在的主要问题

- 1、在热爱教师的职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自己做的还不够。
- 2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖

析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生(特别是调皮学生)确实要再耐心些。

1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

4、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

三、今后的努力方向

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

3、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

师德师风自我鉴定通用

师德师风自我鉴定

师德师风自我鉴定

师德师风自我鉴定

中学教师师德师风演讲稿篇三

通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，学习师风师德心得体会。下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更

好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做

出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

中学教师师德师风心得体会范文5

中学教师师德师风演讲稿篇四

中学教师师德演讲稿优秀范文

尊敬的各位领导和全体教师：

你们好！学校领导要我来参加这次演讲会，既没有命题，也没有说限定在几分钟之内，让我感到为难，这是我遇到的第一个困难；今天我是第一次登台演讲，有一种不适应的感觉，这是我遇到的第二个困难；况且，刚才前面的几位老师又做了精彩的演讲，热烈的掌声可以作证。这给我增加了压力，算是我遇到的第三个困难。

但是，我并不胆怯，相反，我充满了信心。我相信，既然我站到了这个讲台上，我就必定能够鼓起勇气，竭尽全力，让自己体面地走下台去！因为我选择了这样一个演讲题目——《爱，教师的职责》！

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易———这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略这，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。

这我是有着多么深刻的体会啊！

我是带着稚气踏入学校大门的。记得刚进入学校大门的那一天，我是多么欢喜，因为我也终于拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群学生。

听说做教师最重要的就是“威严”。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，变吓的鸡飞鼠跳，最后钉在座位上，大气不出。这种场面，虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究制服了学生，并因而获得了纪律优胜流动红旗，期末，还

被评为先进班级，我也获得了优秀教师的称号。这些胜利，一下子便将那些阴影一扫而光，我陶醉在自豪于得意之中。

然而不久，一件意想不到的事情把我击醒了。班上有位男孩子叫小峰，他学习基础差，经常不完成作业，而我对他不是挖苦就是讥讽，要不就是板着的面孔。有一次，他作业没完成，我不问青红皂白，就对他下了“逐客令”：“回家补”。他鼓起勇气，怯生生地说“老师，我在学校补吧”。我冷笑一声，幸灾乐祸地说：“怎么，怕挨打？还是回去好，挨打不要紧，只要记住疼，以后就会写作业了。”他走了，我的心也“宽”了。然而他下午没有来，我的心不安了。我的良心牵着我走到了他家，他并没有回家补作业，只是对妈妈说：“妈妈，我不念书了，我给您放猪。”我形容不出当时听到这句话时自己的感受，只觉得像有一只巨手紧紧地揪住了我的心。自责、忏悔、镂心蚀骨的痛楚阵阵袭来。小峰渴望谅解，渴望温暖，渴望关怀，我，作为一名人民教师，孩子的班主任，对他是什么态度？真正把他看作是人民的后代祖国的希望了吗？羞愧啊、羞愧，教师这一神圣的职责，被我亵渎了！

记得有一位乡村女教师，她没有值得炫耀的文凭，没有一点先进的教学设施，但她有着一颗母亲的心，一双园丁的手，她以无私的爱、彩色的笑、博大的胸怀，温柔的臂膀抚慰着一群有着不同程度残疾的孩子，取得了惊人的成绩。

我醒悟了：我虽有着她所没有的，但她所具备的则正是我所缺乏的。我若还一味地保住自己的所谓“威严”能保证不会出现第二、第三个小峰吗？严峻的教训催我自省，教我悔悟。

于是，我找回了一度失去了的童心，并将它们跟孩子们的心融汇到了一起。孩子们变的笑了，活跃了，不再怕我了，爱上我了。

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出的热情，因为一切的教育方法，一切的教学艺术，都产生在

教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献，每个人应该获得。

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，切记：他们更需要爱；爱，教师的职责！

中学教师师德演讲稿优秀范文

记得法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼，罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，你讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都有意或无意地进行着现场的观摩表演，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。《中国教育报》刊载过：北京十杰教师孙维刚被他的学生称为“思想和灵魂的导师，终生学习的楷模”。考入清华大学的王一在转为正式党员的汇报中谈到了中学的班主任孙维刚老师时说：“我们的心灵从他的言行中得到了净化。大家热爱劳动，来自恩师每天早晨到教室打扫卫生；大家良好的修养，来自恩师每天上下班都和看门的老大爷亲切地打招呼；大家严格遵守纪律，来自恩师迟到了便向我们做检讨，甚至到教室外面罚站；大家艰苦朴素，来自恩师一年四季仅仅两套旧

外衣。”王一汇报中还说：“虽然现在我不在孙老师身旁聆听他的教诲，但他的形象经常闪现在我的脑海。尤其是当我打开录音机再次倾听我们最后一次班会录音时？”师德无价。学子对恩师的追随，如同云翔而影从。没有什么比师魂的阳光更有无穷的魅力了。没有什么比师行的榜样更有无比的功能的了。

我出身于教育世家，现在是一名乡镇中学的普通教师。从教至今已经有十个年头，我深深地感到教师的物质生活相对清贫，但精神生活却无比充实。每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此赢得了壮丽的升华。我们的奉献虽然不见什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。那深夜窗下不眠的灯光，作业本上殷红的心血，课堂内外淳淳的教诲，一点一滴，潜移默化，日积月累，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽，开花结果。正如古诗所云：“随风潜入夜，润物细无声。”

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。比如，在面对家长物质上的“尊重”时，面对市场经济的遍地诱惑时，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福？如果找到了，面对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有

内在尊严的职业。第二，我们要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时候，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想说，“德”是一个人内心对自己的要求，底线高了，“品”自然就高。一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自己与自己对抗，师德素养才会有所提高。第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

亲爱的同学们，我们要以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，守住心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅做为人民服务的教师，而且做让人民满意的教师，让我们一起携手努力吧！

中学教师师德师风演讲稿篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教师道德是一种职业道德。教师的职业道德，简称“师德”，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。下面小编给大家带来中学教师德育心得体会，希望能帮助到大家！

中学教师德育心得体会1

在我们学校，每一位班主任都是以身作则，关爱学生，无私奉献的。在这一学期，能够总结最多的地方就是德育工作总结了。以下是我本学期的德育总结如下：

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率

高中阶段是人生的十分阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的物理科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情景奠定了基础、可是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。所以，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一齐，带领大家一齐读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也构成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自我满腔的爱

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到梦想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作

我班学生叫某某，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现说脏话、打架、之后逃学。经常在科任教师课堂上捣乱，在学生中间影响十分坏。为了纠正他逃学的

恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即他到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，最终他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得教师课都上不下去，应对这种情景，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自我回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，必须能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多样的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的进取性。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对教师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自我很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，之后，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自我的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

- 1、配好班干部。经过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订职责目标，调动学生学习工作的进取性。
- 2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。
- 3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情景，又争取了他们的协助，十分有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，仅有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但职责和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材。

中学教师德育心得体会2

一年紧张、充实的工作，在上级领导和学校领导正确领导下，在全体班主任与科任教师的大力支持下，在教导处和团委的配合下，即将画上圆满句号，为了总结经验，汲取教训，更好地做好09年的德育工作，现对10年德育工作作如下总结：

一、认真贯彻落实区局德育工作精神，开拓学校德育工作的新局面。

以区德育工作精神为指导，紧密结合我校德育工作实际，开拓学校德育工作的新局面。为了适应新形势下教育改革和经济时代对人才培养的新要求、新挑战，构筑一个养成性德育、情感性德育相统一的德育新模式，以构建和谐校园为宗旨。在对学生打好基础，培养能力，增强诚信意识、环境意识、责任意识，提高守法、守规自觉性，倡导“未雨绸缪”式的德育教育的基础上，注重培养学生学会做人、学会学习、学会合作、学会创新，使之成为可持续性发展的一代新人。

二、加强班主任队伍建设，提高班主任素质，优化德育过程。

1、通过不同途径，提高班主任能力

本学期进一步完善班主任工作制度，规范班主任工作管理，坚持每周一次的班主任例会，通过例会上对前一段工作的总结反馈、对下一阶段工作的布置安排，培养班主任的责任意识，并通过学习他人的先进经验，不断拓宽班主任工作的管理思路；规范《班主任工作记录》的检查，不仅规范了班主任工作行为，也不断提高了班主任的理论素养，检查中班主任的笔记，不仅内容全面、记录详实，而且字迹工整、美观，还有的老师把自己的工作心得、工作体会记录在自己的手册上，通过不断地总结提炼，不仅为自己积累了大量宝贵的经验财富，事实上这些老师的工作水平也在不断的提高。

2、增强德育工作的针对性。各位班主任在德育过程中注重投入更多的情感，更新德育观念，一切从学生的全面发展出发，注重工作方法的创新，工作中善于思考，肯动脑筋，不断改进班级管理或教育学生的新方法、新思路，使班级管理更具特色，德育工作更具实效性。

3、建立完善的班主任考核机制。采用校领导、政教处、值周班多方反馈信息，对班主任工作给予全面细致的考核评定。年终考核奖励采用了平时、民主测评、德育工作小组考评的综合考评方法，这样既比较公平地反映出班主任的班级管理水平，同时又调动了班主任工作的积极性。

三、加强常规管理，注重“以人为本”的管理理念

1、开学初，学校针对初一新生进行为期一个月的行为规范训练，在全体初一班主任和值周班的大力支持下，使初一学生行为习惯养成的很快，加深了全体学生对常规知识的了解，增强了学生遵守纪律的自觉性。此外政教处还组织违纪学生，学习《中学生守则》和博文中学学生违纪处分条例，同时对

他们进行思想教育，提高思想意识。

2、通过班会、大课间会、升旗，强化了德育功能。

继续完善班会制度，每月由学校统一安排一次主题班会。每次班会，绝大多数班级能认真准备、认真组织，因为每一次班会对每一个学生都是一次自我教育的过程。

3、在做好值周班的基础上，加强了仪容仪表(特别是校服、发型)的检查，每天公布扣分情况，对督促学生的自觉性起到了显著的成效。同时也加大了校园环境管理、自行车摆放、教室卫生、午休、早操、升旗仪式等常规管理评分的量化考核力度，实行每天一小结，一月一评比的制度。在校园各处进行设岗，对检查处理有关事件和问题，起到了督导的作用。

4、做好后进生的转化工作是做好教育教学工作及完成教学任务的基础。根据我校实际情况，组织后进生进行，被处分的学生及时掌握学生动态，学期末写出个人总结，对思想积极要求进步，表现非常好的学生，分别给与解除处分，以此激励那些后进生，在校园内形成一种向上的舆论氛围。通过努力，后进生的转化工作取得很大成效。

四、开展形式多样的文体活动，注重学生的综合素质的全面发展，营造了良好的校园文化氛围。

1、严格组织了初一、初二的社会实践活动。

我们始终把学生的社会实践作为一项重要的工作来抓，把社会实践作为培养学生集体主义观念、严密的组织纪律性和小局服从大局意识的第一课，纳入我校的德育教育体系。严格要求学生参加社会实践活动。今年的社会实践活动我们积极组织，认真实施。

通过实践培养了学生服从命令，听从指挥，遵守纪律、雷厉风行的好作风；养成了吃苦耐劳、热爱集体、团结协作的精神；锻炼勇敢坚强、不怕困难的坚强意志。

2、国家书法实验学校验收成功。

“校园有了文化，就有了深厚的文明底蕴；校园有了艺术，就有了灵动的精神升华。”书法实验学校的验收成功是我校切实减轻学生负担，积极推进素质教育的一次盛会，更是对全校师生精神风貌，文化艺术水平的一次大检阅。隆重召开了创品牌大会。活动不仅为学生特长的发展搭建了平台，活跃了校园气氛、增进了校园和谐，同时也展出了大量作品，浇灌出了鲜艳的校园文明之花，更是大开了家长、社会的眼界。大家慨叹：博文中学校是“人才的沃土，文明的摇篮”！

3、成功组织了10年度博文中学校园运动会暨阳光体育运动启动仪式，各年组跳绳、踢毽子和拔河比赛。丰富了师生的课余文体活动，增强了集体凝聚力。

4、参与市里组织的手抄报和昆虫标本制作比赛，汲鹏飞荣获市一等奖、王蓓蓓获二等奖。

5、组织学生参天桥区田径运动会。荣获大会精神文明奖。

中学教师德育心得体会3

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，为使我校的德育能进一步发展，现把我校在本学期施行的部分德育活动总结如下，供大家交流。

一、组建强有力的德育领导机构：本学期我校成立了以副校长为中心，政教主任、团委书记及各班主任为主的网络管理

机构，紧紧围绕学校的德育工作计划，依靠全体教职员工，遵循青少年学生思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，以爱国主义教育为主旋律，以行为规范养成教育为基础，全面提高学生的思想道德素质，积极推进了学校优良的校风和学风的建设。在相互协调中逐步使我校的德育管理工作不断进步。

二、德育工作主题明确，学生教育活动落实到位，效果明显。学校的德育工作做到月月有主题、有活动安排、活动过程记录及活动效果讲评。主要工作有推行校园公共区卫生新方案，向学生推荐100首积极上进的歌曲，学习雷锋活动。社会主义荣辱观教育。以弘扬和培育民族精神为契机，组织“《中华魂》读书教育”活动，开展了征文比赛，主题板报比赛。百科知识竞赛。让学生了解社会百科，培养学生的社会主义自豪感。

三、加强学生的日常行为规范和养成教育，提高学生的综合素养。

1、以《中学生守则》、《中学生日常行规范》和《中学生文明礼仪常规》教育为重点，对班级卫生、自行车摆放、学生佩戴胸卡、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。特别是今年实行了校园公共区卫生新方案，政教处对当天各班早晨及中午卫生打扫情况、保洁情况及时给出书面评价，这一举措保证了校园内时时处处干干净净。

2、政教处加大了日常巡查力度，每周有两次以上校园综合抽查，及时掌握和处理学生上网及其余违纪事件，使学生的违纪率大大降低。

3、继续做好了校园废品回收工作。提升了学生爱护环境、认识可持续发展的意识。各班都准备废品袋、废品箱，及时回收卫生区和教室可再生垃圾，实现废品回收金额近百元，作

班费使用，用于奖励文明学生、学习进步之星、学习优秀的同学、对学校班级有较大贡献的同学或作为班级开展课余活动的经费，这又促进了班风学风建设。

四、全方位加强学生的教育和管理，德育工作效果得到整体提升。

1、坚持每周一次的升国旗制度。每次国旗下的演讲确定学生演讲主题和内容。将国旗下的演讲作为对学生进行爱国主义、集体主义、养成良好行为规范和道德素养教育的有效阵地。

2、举行普法征文活动。利用学生大会，对学生进行法制观念教育；利用宣传板报向学生宣传吸烟的危害、预防犯罪、如何防卫等教育。

3、狠抓考风建设，以严格的考风促学风建设。考风的好坏决定学风的优劣。学校利用班主任例会，反复强调考风、考纪的重要性，要求班主任以考风促学风。学校对考试中有舞弊行为的同学进行了耐心细致地批评教育，学生很受触动，意识到好成绩是辛勤努力的结晶，绝不是不劳而获的。

4、处理问题学生，净化校园环境。学校对上网吧、勾结校外人员到学校寻衅滋事等行为的同学，绝不姑息养_、纵容迁就，发现一个，处理一个，进一步净化、优化校园环境。本学期我校校园治安情况得到更进一步的巩固。

5、政教处与班主任实行重点学生谈话制度，针对少数学生存在的心理及其它方面的问题，实行重点学生个别谈话制度，取得很能好效果。并要求各班级对问题学生进行建档、安排同学帮助、定期谈心、及时与家长联系。

6、为使初一新生了解学校纪律，掌握初中学习特点，尽快适应初中生活，实现小学向初中的良好过渡，结合《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《青界中学学生管理制度》

抓好初一新生入学教育。

五、加强班主任队伍建设，提高班主任队伍的整体水平。

1、加强业务理论知识的学习，班主任实现由经验型向理论型提升。

一年里先后组织班主任学习了有关如何开展学生工作的理论文章。召开每周一次的班主任工作例会，在会上请优秀班主任介绍他们的先进经验，从实践上、理论上帮助班主任提高工作的水平和艺术，提高班主任队伍整体素质。

2、开好班主任例会。利用每周四下午的班主任例会，总结上一周的工作，及时发现工作中好的做法和存在的问题，表扬先进，推介经验。布置下一周的工作和要求，把班主任的思想和工作重心统一到学校的要求上来，使学校的各项工作井然有序、有条不紊地开展。

3、加大班主任工作考核力度。在总结上学期经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，做到干好干坏不一样、干多干少不一样，拉开档次，充分发挥体制的优势，进一步调动广大班主任工作的热情，充分发挥他们的积极性、创造性。

通过上述工作的开展，目前学生的“三心”（进取心、责任心、公德心）得到了进一步的提升，学校校风、考风良好。校园卫生洁净，教室布置规范，为学生营造了良好的学习氛围。绝大多数学生能较好地遵守《青界中学学生一日常规》与《中学生日常行为规范》。

中学教师德育心得体会4

伴随着新年钟声的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。一个学期以来，我能按照自我制定的德育工作计划进行工作，注意自我的师德形象，重视对学生进行品德教育，

现将情景总结如下：

一、德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都能够无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂物理课，教师做了很多的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅仅学得很愉快，并且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从教师身上体会到一种职责感，这样自我的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

二、充分利用教材挖掘德育素材。在初中物理教材中，有一些思想教育资料不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。例如在教学的有关知识时候，能够，这样一方面学生掌握了知识，另一发面也从中体会到。在教学时能够对学生进行的教育。在教学的有关知识时，能够介绍这样既能够学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的职责感和自觉性，另一方面也能够学生培养不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。能够说是一举多得。这样的例子在教学中还很多，只要教师充分挖掘教材，是能够找到德育教育的素材的。

三、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，能够采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在物理中，有很多规律和定律如果光靠教师口头传授是起不到作用了，这时候就能够引导学生进行科学探究，小制作，讨论，共同思考，总结。这样不断能够培养学生的各种本事，并且还能够在他们团结合作的本事等。拿教学方法来说，我们能够采取小组合作探究学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一齐学习，既要为别人的学习负责，又要为自我的学习负责，学生在既有利于自我又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，

学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依靠关系，仅有在小组其他成员都成功的前提下，自我才能取得成功。还能够从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

四、利用教学活动和进行德育教育。坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们能够适当开展一些社会实践。例如：学习噪声的危害与控制后，我们能够让学生回家后调查自我家庭、周围环境噪声污染的来源，然后结合噪声控制的方法提出提议，这样学生既能够掌握有关物理知识，又对他们进行了环保教育。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如小发明竞赛，讲一讲物理家小故事等，相信这样必须会起到多重作用的。

教育工作虽然零碎繁琐，但教育工作绝非小事，它关系着千千万万个孩子的成长。也许，我永远不会成为一个秀的教师，但我会努力成为一个最尽职的教师。我还是坚持一句话：没有，仅有更好！相信一切都会更好的。

中学教师德育心得体会5

在上学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养社会需要的合格人才。

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束本事差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们

班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班团体。随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理本事培养的力度，经过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的本事，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的本事，让学生学会规划、料理、调空自我，使自我在团体中成为班团体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。

三、供给展示本事的舞台，调动学生的进取性

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位职责制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间进取参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其提高。

四、进取做好后进生的转化工作，努力使得每一位学生都成才。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情景，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真

诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，帮忙他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自我的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自我的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

五、加强学生的自我管理，培养学生的自律意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改善措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的本事。每一天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级构成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自我作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

六、进取主动地协调好各科教师和学校各个方面的关系。

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

；