

最新小班数学活动钓鱼教案及反思(大全8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班数学活动钓鱼教案及反思篇一

活动目标：

- 1、知道做事情要坚持到底。
- 2、在观看故事表演和参与游戏的活动中，能够坚持完成任务。
- 3、乐意参与表演活动，并坚持到底。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备：

配班老师扮演饥饿的小猫，排练情景剧表演《小猫钓鱼》，并布置好场景。

活动过程：

一、欣赏故事表演《小猫钓鱼》，初步了解故事内容。。

教师：小朋友，你们看！谁来了？它是一支很饿的小猫，小猫为什么会饿肚子呢？它为什么钓不到一条鱼呢？我们一起

来看一看吧！

幼儿欣赏故事表演《小猫钓鱼》

二、通过提问，帮助幼儿理解小猫钓不到鱼和钓到鱼的原因。

教师：第一次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：第二次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：最后，小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么能钓到大鱼？

三、师生共同小结：

小猫不专心、三心二意就钓不到鱼，后来小猫一心一意就掉到了大鱼，我们做事也要像小猫后来一样，要有耐心，坚持到底。

四、分组游戏“小猫钓鱼”，鼓励幼儿能坚持完成任务。

教师交代游戏的方法：请幼儿学做小猫，一起到鱼塘钓小鱼，并将钓到的鱼放在自己的小桶里。

鼓励幼儿在表演活动中大胆、细心地钓鱼，不要急躁，一定要有耐心，坚持到底。

比一比看谁钓得鱼最多。教师给有耐心、能坚持到最后的孩子发五角星。

小百科：鱼类是体被骨鳞、以鳃呼吸、通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳和凭上下颌摄食的变温水生脊椎动物，属于脊索动物门中的脊椎动物亚门。

小班数学活动钓鱼教案及反思篇二

小班数学：钓鱼比赛

活动目标：

- 1、 能比较6以内数量的多和少。
- 2、 能按顺序点数1—6。
- 3、 能运用各种不同的方法给小鱼分类。

活动准备：

- 1、 教师操作材料：小猫卡片三张，钓鱼比赛卡片3张，鱼卡18张。
- 2、 幼儿操作材料：钓鱼比赛卡片9张，鱼卡18张，钓鱼竿。

活动过程：

- 1、 教师出示3只小猫卡片，引起幼儿玩《小猫钓鱼》游戏兴趣。
- 3、 依次出示小猫钓鱼比赛的3张卡片，师幼一起点数小鱼数量。

师：请小朋友跟老师一起按从上到下，从左到右的方法来点数看它们分别钓了多少条鱼。

4、 教师小结：露西钓了3条，汤姆钓了4条，汤米钓了6条。并把小猫和小鱼的数量按三排排好。

1、 师：现在让我们来看一看，谁钓到的小鱼最多，谁的`

比较多，谁钓到的最少？

2、师：露西钓了3条，汤姆钓了4条，汤米钓了6条。谁的最多？谁的最少？你是怎样知道的？将小鱼一条对着一排排列，引导幼儿观察，比较多少。

1、师：小猫钓到了这么多的鱼，猫妈妈开心极了，但猫妈妈还要考考小猫，让小猫把小鱼分一分，给它们排排队。

2、把鱼卡发给幼儿，教师发出口令“红色小鱼排一排，绿色小鱼排一排，黄色小鱼排一排”并让幼儿相互检查，手口一致点数，每种颜色的鱼各有几条。

3、引导幼儿小结：排一起的鱼都有一个共同点：颜色相同。

4、师：大的小鱼排一排，比较大的排一排，最小的排一排。

5、引导幼儿小结：排一起的鱼都有一个共同点：大小相同。

6、师：刚才我们已经运用了按颜色、大小的分类方法进行了小鱼的分类，那除了这两种方法，还有那些不一样的方法吗？让幼儿讨论，并请个别幼儿上前试一试。

7、小结：给小鱼分类的方法有很多种，可以按鱼身上的花纹、鱼鳍的形状、数量等方法来进行分类。只要我们认真观察就会找到不同的分类方法。

8、师：现在，就让我们和爸爸妈妈一起来探索和游戏吧！

比一比，谁钓的鱼多，多几条；谁钓的鱼少，少几条？并与幼儿进行分鱼的游戏，与幼儿探究更多不同的分类方法。

小班数学活动钓鱼教案及反思篇三

活动目标：

- 1、乐与参加数学活动
- 2、能发现物体的特征并进行分类

活动准备：

猫妈妈的头饰小猫胸饰人手一份

活动过程：

老师戴上猫妈妈头饰当猫妈妈幼儿戴上胸饰当猫宝宝

一、幼儿闭上眼睛做睡觉状

老师：宝宝们起床了（听音乐做日常生活模仿动作）

宝宝们你们饿了吗？（饿了）今天的天气真好啊，宝宝和妈妈一起到外面去钓鱼好不好？

幼儿边听音乐边钓鱼

（领幼儿到鱼池的场景布置，让幼儿自由钓鱼。钓到的鱼放在小篓里，等鱼池里没有鱼了让幼儿回到座位上坐好。）

老师：鱼池里的鱼都钓完了，我们回家吧。带领幼儿回到座位做好。（把鱼竿收起来放在小椅子下面）

老师：宝宝们真厉害，钓了怎么多的鱼，我们来看看这些小鱼好吗？

请个别幼儿拿着自己的小篓上前说说你钓了些什么样子的鱼，

它们是不是一样的？（不一样）有什么不一样？（颜色不一样）它们都有些什么颜色？（红、黄、绿、）（还有什么地方也是不一样的？（有的大有的小）

请幼儿把大的鱼给妈妈吃。

老师：小鱼太多了，我们先把它们养在鱼缸里好吗？

今天妈妈要来考考宝宝。妈妈要请宝宝把小鱼按照它们身上的颜色，把它们送到一样颜色的鱼缸里。

幼儿操作活动

那就请宝宝轻轻地把小鱼送到鱼缸里，要有秩序，一个一个放，千万不要把他们送错了。

请你们看看找对了吗？（如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么？）

哇，宝宝可真棒啊！把红的鱼送到了红色的鱼缸里，把黄的鱼送到了黄色的鱼缸里，把绿的鱼送到了绿色的鱼池里，真厉害！

妈妈现在给你们每个宝宝一条鱼你们自己出去玩，可以和别的宝宝互相说说你的小鱼是什么颜色的。

《看谁抓得多》数学教学反思

生活中处处有数学，《看谁抓得多》活动来源于幼儿生活，是幼儿生活中常会碰到的事情。本次活动让孩子们发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的乐趣。这样不仅激发了孩子对数字的兴趣，也培养了孩子积极关注身边事物的情感态度。

本次活动主要是让孩子学会记录的方法。所以在整个活动中，我分了三个步骤。1、怎样玩。2、抓玩具。3、猜猜看。在第一环节中利用幼儿每天都玩的积木来引出课题，设置悬念，激发幼儿的想象力，让幼儿主动去想办法，成为课堂的主体，教师在引导时交代清楚记录单记录不仅自己能看懂，也要让别人看懂。让孩子带着目的去操作。第二环节幼儿操作记录由于是大班了而且在数学活动中已经多次使用过记录表了因此这次也不例外孩子对记录表格非常熟悉。让孩子玩看谁抓得多的游戏，孩子通过玩游戏自然的导出了数的概念和认知，通过不同的数量进行观察、数数、记录，比比谁的眼力快谁的动作速度快，这样让孩子感受到了数字的神奇和有趣，并将幼儿对数字的理解、运用进一步加以扩展和延伸。因为数学来源于生活而最终必回归生活。通过这一过程，孩子可以进一步体验到数字的妙用，感受到运用数字的快乐，从中也增强了孩子学习数学的信心。

在最后的猜猜看中我们又发现了新的问题如：老师抓了28个我怎么抓了8个等问题值得孩子们进一步去思考。所以我把这些材料投放到区域活动中让孩子继续去探索发现。

小班数学活动钓鱼教案及反思篇四

孩子们都喜欢玩游戏，音乐游戏不仅提供了情节，而且充满了趣味性，并且给了孩子们音乐的享受。《小猫钓鱼》这首歌曲旋律轻快、朗朗上口，歌词部分有唱有说，趣味性强，适合孩子们进行表演。活动中根据幼儿的年龄特点将老师的情景表演贯穿整个活动，激发了幼儿的兴趣。通过生动的歌表演帮助幼儿理解歌曲；有趣的“钓鱼”游戏巩固对歌曲的掌握、体验游戏的快乐，让孩子们在玩中学，玩中乐，玩中发展。

（一）活动目标：

1. 在游戏情境中学唱歌曲，尝试跟念其中的念白。

2. 乐意参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

（二）活动准备：

钓鱼竿、小鱼、池塘、老师胸饰

（三）活动过程：

1. 律动入场，激发幼儿的兴趣。

老师以猫妈妈带猫宝宝出去游玩的情境带领幼儿开展律动。

师：小猫们，今天天气可真好啊，我们一起出去玩玩吧！

（评析：以猫妈妈带小猫去玩的游戏情节导入，一开始就将孩子们带入到情境中，大大激发了孩子们的兴趣，为活动的顺利开展奠定基础。）

2. 欣赏歌曲前半段，初步感受歌曲旋律，了解歌词内容。

（1）老师进行歌曲前半段的歌表演。

幼儿观看表演。

师：小猫最喜欢吃鱼了，池塘里有许多的鱼。她准备拿着鱼竿去钓鱼了！

通过提问帮助幼儿理解歌词内容。

师：小猫去干什么了？

幼：钓鱼。

师：歌里怎么唱的？

幼：小猫去钓鱼。

师：小猫一开始有没有钓到鱼？

幼：没有钓到鱼。

师：那后来呢，钓到鱼了吗？

幼：掉到许多鱼。

（评析：老师进行第一段歌表演，通过生动地表演吸引幼儿的注意力。根据小班幼儿的年龄特点，边唱边演的方式能够更好地帮助他们理解歌词内容。同时在一步步引导和提问下幼儿逐步引出歌词。）

（2）带领幼儿练习演唱歌曲前半段。

师：哦，原来小猫第一次没有钓到鱼，第二次钓了许多鱼！那我们一起来唱唱！好吗？

（评析：在理解歌词的基础上带领幼儿演唱歌曲前半段，巩固对歌曲的掌握。）

3. 欣赏歌曲后半段，学习说唱部分。

（1）老师完整进行歌表演。

（2）通过提问帮助幼儿理解说唱部分歌词内容。

师：小猫一共钓了几条鱼啊？

幼：5条鱼。（念说唱、把小鱼贴在黑板上：一条鱼钓上来、两条鱼钓上来、三条四条钓上来、五条鱼钓上来）。

重点练习说唱“三条四条钓上来”的节奏。

师：小猫每一次都是钓上来一条鱼吗？

幼：有一次钓上来了两条鱼。

带领幼儿一起有节奏的'念念说唱部分的歌词。

（评析：此环节重点是练习说唱部分。在说唱部分时，老师再现了钓鱼的场景。一条条小鱼从鱼塘里被一一钓起，孩子们目不转睛地盯着，他们投入在创设的情境中。说唱的部分，老师通过边打节拍边念歌词的方式帮助幼儿掌握节奏。）

（3）带领幼儿演唱歌曲后半段，练习说唱。

师：小猫们，我们拿好鱼竿钓鱼喽！

（评析：带领幼儿在情境中练习说唱部分，巩固对说唱部分节奏的掌握。）

4. 幼儿完整演唱歌曲。

师：小猫钓鱼的歌好听吗？我们到中间来把这个歌连起来唱一唱。要用好听的聲音，脸上要笑眯眯的！

（评析：带领幼儿完整演唱歌曲，为接下来的游戏做准备。在演唱的过程中鼓励幼儿和老师一起进行歌表演，用动作表演的方式记忆歌词，同时也能激发幼儿参与的积极性。）

5. 音乐游戏“小猫钓鱼”。

（1）介绍游戏玩法。

师：你们可真棒！这么快就把这首歌学会啦！那我们一起来玩个游戏吧！一会我的钓鱼竿掉到哪条鱼，你就跑到我的后面来，拉着我的衣服，跟着我回家。我来钓第二条鱼，试试看！三条四条钓上来，哦，你们都喜欢我，要跟我回家。第

五条鱼钓上来。好的，回家吧！

（评析：讲解游戏规则，为接下来顺利地开展游戏做好准备。）

（2）第一遍游戏。

师：我要来喽！小鱼们一起唱歌哦！声音要甜甜的。

师：小鱼钓上来了，看看是不是钓上来了5条鱼。？一起来数数！下面的小鱼谁帮忙数得好一会也请他来做游戏。

（评析：在玩游戏的过程中巩固歌曲，体验共同游戏的快乐。同时在钓鱼的过程中也渗透了简单的数概念。）

（3）第二遍游戏：增加钓鱼的数量

师：好不好玩呀？想不想再来一次！好，小猫又要来钓鱼喽！小鱼们和我一起唱歌，脸上笑眯眯的。

师：这次钓了几条鱼，一起数数！

（评析：增加钓鱼的数量，游戏难度略有递增。让孩子们在每一次的游戏中都体验新鲜感和趣味性。）

（4）第三遍游戏：请幼儿做小猫

师：我一个人钓得有点累了，要休息一下，谁来做小猫？

好，请你！

小猫要来钓鱼喽！你们准备好哦！

（评析：请幼儿来做小猫，孩子们参与地积极性更更高了，主体性也得到了体现。）

(5) 第四遍游戏：再请名幼儿做小猫。

师：还有谁想来试试？（请一名幼儿）这次要更难哦，要把所有的小鱼都钓上来行不行？

我们一起去钓鱼啦！（钓至十条鱼时，所有的小鱼钓上来）

都钓到鱼啦！小鱼们跟着小猫回家去吧！

（评析：游戏的要求又有了变化：将小鱼全部钓完，孩子们觉得更有趣了，同时借着游戏顺利地将孩子们带出场地，结束活动。）

活动以情景表演的方式吸引幼儿的兴趣，用小猫钓鱼的游戏情节贯穿始终，非常符合小班幼儿的年龄特点。学习歌曲部分老师通过两次歌表演将演唱部分和说唱部分歌词内容进行了生动的演绎，让孩子们在看看、说说、学学的轻松氛围中学习歌词。最后再通过有趣的钓鱼游戏巩固对歌曲的掌握。整个活动的趣味性强、游戏设计注重由易到难、循序渐进，孩子们通过一遍遍的游戏巩固对歌曲的掌握，同时在这个过程中体验到了音乐游戏带来的快乐，整个学习过程轻松、有趣。感觉到孩子们真的是在玩中学、玩中乐、玩中发展。

小班数学活动钓鱼教案及反思篇五

活动目标：

- 1、知道做事情要坚持到底。
- 2、在观看故事表演和参与游戏的活动中，能够坚持完成任务。
- 3、乐意参与表演活动，并坚持到底。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备：

配班老师扮演饥饿的小猫，排练情景剧表演《小猫钓鱼》，并布置好场景。

活动过程：

一、欣赏故事表演《小猫钓鱼》，初步了解故事内容。。

教师：小朋友，你们看！谁来了？它是一支很饿的小猫，小猫为什么会饿肚子呢？它为什么钓不到一条鱼呢？我们一起来看一看吧！

幼儿欣赏故事表演《小猫钓鱼》

二、通过提问，帮助幼儿理解小猫钓不到鱼和钓到鱼的原因。

教师：第一次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：第二次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：最后，小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么能钓到大鱼？

三、师生共同小结：

小猫不专心、三心二意就钓不到鱼，后来小猫一心一意就掉到了大鱼，我们做事也要像小猫后来一样，要有耐心，坚持到底。

四、分组游戏“小猫钓鱼”，鼓励幼儿能坚持完成任务。

教师交代游戏的方法：请幼儿学做小猫，一起到鱼塘钓小鱼，并将钓到的鱼放在自己的小桶里。

鼓励幼儿在表演活动中大胆、细心地钓鱼，不要急躁，一定要有耐心，坚持到底。

比一比看谁钓得鱼最多。教师给有耐心、能坚持到最后的孩子发五角星。

小班数学活动钓鱼教案及反思篇六

活动目标：

1. 能够坚持完成一件自己力所能及的事情，有一定自制能力。
2. 通过活动，初步知道做事情要坚持到底的道理。

活动准备：

塑料玩具鱼若干、鱼竿、小桶每人一个，蝴蝶、蜻蜓各一只。

活动过程：

1. “以小猫钓鱼”的形式引入游戏

今天天气真好，小猫们，我们一起去钓鱼，好吗？看，前面有一个鱼塘，我们就去那里钓鱼。

2. 讲解游戏的要求

哇，这里有好多鱼，我们一起来钓吧！每只小猫拿一根鱼竿，一只小熊，坐在鱼塘边钓鱼，并将自己钓到的鱼放到自己的小桶里。

3. 幼儿游戏

幼儿钓鱼，一会教师拿教具蝴蝶在幼儿面前飞过，一会又拿蜻蜓在幼儿在面前飞过。

4. 教师小结，幼儿再次游戏

小猫们，你们都钓到鱼了吗？为什么会有一些小猫没钓到鱼呢？刚才猫妈妈钓到了一条大鱼，她为什么会钓到大鱼呢？刚才有蝴蝶、蜻蜓飞过的时候，猫妈妈是怎么做的？它是不是也跟着蝴蝶、蜻蜓跑呢？刚才猫妈妈是一心一意的钓，所以她能钓到大鱼，那小猫们想要钓到大鱼应该怎么做呢？等会儿老师看看有哪些小猫能钓到大鱼。

幼儿再次游戏，教师再次拿蜻蜓、蝴蝶在幼儿面前飞过。

小猫们，你们都钓到大鱼了吗？你们钓到了几条鱼？你是怎么钓的？刚才小猫们个个都是在一心一意地钓鱼，蝴蝶飞来了，他不看，蜻蜓飞来了，他也不瞧，所以小猫们都钓到了又大又多的鱼。

5. 通过另一游戏进一步巩固幼儿的坚持性，活动随之结束。

下面我们一起玩个游戏，游戏的名称叫做不许动，当老师说我是一个木头人，不许说话不许动的时候，小猫们就摆自己喜欢的姿势不动。

-----几遍游戏后-----

我们玩累了，肚子也开始饿了，那现在我们就提着我们钓到的‘小鱼回家吧！

小班数学活动钓鱼教案及反思篇七

设计意图

随着我院小班主题探究活动“动物宝宝”的深入，我们生成了活动分支——有趣的蛋宝宝。3~4岁幼儿属直觉行动思维阶段，他们对数概念的获得需要运用大量的操作活动和游戏

来完成。幼儿喜欢小动物，对动物赋予了人性化的情感，因此，本次活动我抓住小班幼儿“泛灵”这一生理特性，以幼儿爱不释手的蛋宝宝为载体，让幼儿在生动有趣的故事及游戏中体验点数的乐趣，学习手口一致地点数5以内的数量物。

活动目标

1. 积极参与点数活动，大胆回应老师的提问。
2. 能边数边说数字，不漏数。
3. 学习手口一致有序地点数5的数量物，并说出总数。

活动准备

1. 知识经验：有点数4以内数量物的`数学基础以及排序的概念。
2. 物质材料：小蛇头饰，故事《鸡妈妈孵蛋》课件，篮子；蛋宝宝人手10个，蛋蛋盘人手1个。
3. 环境准备：活动室有关于5以内数的点卡和玩具的区域设置。

活动过程

1. 拍手共念《五指歌》，感知点数节律。

“一、二、三、四、五，上山打老虎。老虎打不着，碰到小松鼠。松鼠有几只？一起数一数，一、二、三、四、五。”教师设置去追小松鼠的情景，带幼儿发现地上散落着很多蛋宝宝，引出活动。

2. “捡蛋”——学习手口一致地点数5的数量物。

(1) 自由捡蛋。要求：捡一个数一个。

(2) 放蛋入篓。要求：放一个数一个。

(3) 再次捡蛋。要求：声音响亮，边捡边数，并把蛋蛋盘的每个洞洞都填满。

3. “数蛋”——学习有序点数5的数量物。

(1) 集中点数：盘里的蛋有几个，一边点一边数。

(3) 师幼讨论、交流，发现一排蛋蛋盘点数顺序——从最前面的开始数。

(4) 引导思考：我发现有的蛋蛋盘和我的不一样，这种两排的蛋蛋盘该怎么数呢？

(5) 师幼讨论交流，发现两排蛋蛋盘的点数顺序——一排一排地数。

(6) 幼幼互动，巩固点数：找个好朋友数一数，看看他盘子里有几个蛋。

4. 偷蛋——巩固5以内的点数。

师幼共同玩游戏“小蛇偷蛋”。师：我是一条小花蛇，没事最爱偷吃蛋，“哧溜”一下偷走你的蛋，请你快快数数看。

5. “孵蛋”——巩固点数，并说出总数。

(1) 欣赏故事课件《鸡妈妈孵蛋》，学习在点数的基础上说出总数。

师：孵蛋是需要很长时间的，我们来听个故事解解闷吧。

(2) 教师边讲故事边提问，要求幼儿每次都能说出总数，如：鸭妈妈家有几个蛋？怎么数的？一起数一数，有几个？（5个）

6. “剥蛋”——继续巩固5以内的点数，体验活动的乐趣。

师：看看我们的宝宝孵出来没有，轻轻地，别伤着宝宝。看看是什么宝宝孵出来了（鸡、鸭、鸟、乌龟等），数一数你孵出来几个宝宝。噢，原来这些小动物都是蛋宝宝孵出来的。现在，我们把蛋宝宝送出去晒太阳喽！请宝宝把剥下来的蛋壳放到篓子里，收拾干净。

活动延伸

1. 科学活动：蛋宝宝找妈妈。
2. 生活活动：找一找，周围有什么物体数量是5。

小班数学活动钓鱼教案及反思篇八

- 1、喜欢听故事，并能在小朋友面前表演故事。
- 2、初步理解一心一意、三心二意的含义。
- 3、能用绘画的形式，表现故事情节。培养幼儿的创造力。

重点难点

重点：让幼儿知道一心一意的含义

难点：幼儿绘画。

教学准备

背景图、录音机、磁带、小猫钓鱼课件、白纸、水彩笔、油画棒等

教学过程

一、观察过程：

- 1、师出示背景图请幼儿观察
- 2、师提问：这是什么地方？他们在干什么？

二、欣赏并学习故事

- 1、师放录音请幼儿欣赏一遍故事
- 2、师播放课件请幼儿用感官来熟知故事
- 4、师生讨论：我们应该向谁学习？为什么？
- 5、教师小结：告诉幼儿一心一意、三心二意的含义。以后我们做什么事儿都应该一心一意的道理。
- 6、请个别幼儿在小朋友的面前表演故事。