

最新大班期末教学活动总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班期末教学活动总结篇一

本期的教学工作在园领导的关心与支持下，在各位家长的配合下，特别是在园长的指导下，通过我班教师的共同努力，圆满完成了教学任务，具体总结如下：

《神秘洞》（9月）在幼儿获得了各式各样有关“洞”的经验后，更重要的是将此转化上升为概念，并在生活中运用。幼儿具有很强的模仿及创造力，我们用游戏的方式让幼儿感受到了“洞”的趣味性和娱乐性。

《特别的我》（10月）我们让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点，表现自己作为幼儿园里“大哥哥”、“大姐姐”的角色；同时也借助回顾自己的成长变化，让他们体会“我长大了”是一件神奇和令人高兴的事。本主题让幼儿有一个展示自己童年的舞台，让老师发现和欣赏每一个独特的孩子，让幼儿、教师和家长合作形成的学习共同体一起成长。

《叶子》（11月）借助看似不起眼的叶子，我们培养了幼儿观察与分析的能力；让孩子在用叶子玩游戏的过程中表现创意并感受美；让孩子在学习叶子用途的同时，领会大自然中植物与人的密切关系。

《新年快乐》（12月）这个主题是应节日而生成的。在与“迎新年”相关的活动里，我们让孩子感受到了浓厚的节日气息，了解到了中西的新年文化知识，复习巩固了所学内容，向家长汇报了孩子的学习情况，增进了幼儿的幸福感。

《惊奇一线》（1月）我们引领幼儿一起进入“线”的世界，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心灵去创作，在充满“惊奇”的情境中尽情享受探索、发现和创造的乐趣。

《梦幻西游记》这个主题还有一部分内容没有开展完，将在2月结束这一主题。

通过数学的学习，我们让幼儿培养了幼儿注意细节的能力，知道如何分类，发展了空间知觉能力，学习了辨认左右的位置关系，认识了“10”的合成与分解。

本学期我班幼儿学习的是《增广贤文》，通过一期的学习，陶冶了幼儿的情操，我班幼儿一共能诵读35首。

本学期我班幼儿学习了《幼儿听读游戏识字》。一期下来，我们共学习了27首琅琅上口的儿歌，3个欣赏故事，幼儿能重点认读140个汉字，全面提高了幼儿的语言能力。

本期我们使用的教材是《洪恩幼儿英语》，共8个单元。我们采用儿歌、游戏等形式开展教学活动，孩子们不仅尝到了学习英语的乐趣，而且提高了语言能力，对英语学习产生了浓厚的兴趣。

孩子之间的个体差异较大，发展得不够整齐。

双语教学还应持久深入地开展下去。

活动观察记录可以更详细些。

总之，在下一学期教学中，我还要加强自身业务素质的提高，进一步领会纲要精神，在反思教学中进一步促进自己的专业成长，以便更好地搞好自己的教育教学工作。

大班期末教学活动总结篇二

为了进一步提高我园幼儿教师的整体素质，打造一支思想品德良好、职业道德高尚、业务水平精湛、工作作风优良的教师队伍，根据集团及上级领导的指示精神，我们本着“面向全体，全员参与、突出重点、注重实效”的原则，在我园大班组教师中开展了主题为《家》的教学练兵活动。此项活动的开展不仅增强了广大教师教书育人的使命感，规范了教师的施教行为，使现代教育理念逐步深入人心，有效提高了教师的教学技能，还有了两个更大的收获：

一是大部分听课教师的评课水平提高，

二是部分教师的勇于挑战自我的精神得以显现。

现将我园开展的20xx年度下学期大班组教师教学练兵活动总结如下：

大班组以《家》为主题，留给了参加活动的教师以广阔的发挥空间，有的教师设计了□xxx□，有的教师设计了《三只小猪盖新房》，有的教师展示了《水果大家族》，有的教师用展示了《胡萝卜的一家》的泥作品等等，内容和形式不拘一格，同一个主题却涉及了健康领域、社会领域、语言领域、音乐和美术共存的艺术领域、科学领域。每一个活动都动静交替，每一个环节都丝丝入扣，有的活动高潮迭起，比如□animalfamily□有的故事扣人心弦，比如《三只小猪盖新房》；有的故事却如涓涓细流，沁人心田，这就是《月亮船》的魅力；有的课件制作精湛娴熟，这就是□myfamily□的与众不同之处；有的情景交融，触人心境，这是美术《我的妈妈》和音乐《让爱住我家》带给我们的艺术享受，那一刻，有的

孩子落泪了，几乎所有的老师沉默了。一个个精彩的瞬间，一阵阵的心灵触动，都是我们大班教师耀眼的亮点，还需要说明什么呢？这就是教育，受教育的不只是孩子，也有我们教师！

从第一个活动开始到最后一个活动结束，每一位教师对自己的活动准备都非常充分，图片出示适当，课件制作与主题吻合，课件播放与活动过程衔接得当，动静交替，幼儿参与积极性很高，如《把宝送回家》《有趣的数字家族》《胡萝卜的一家》《我的妈妈》《animalfamily》《送小动物回家》等等，从活动的设计到准备；从活动目标的制定到实施；从细致入微的语态到落落大方的教态；从循循善诱的引导到耐心细致的巡回指导，从教师的顺序点评到评委教师的点评再到专业教师的专业点评。抓住每一个细节，逮住每一个失误，也不放过授课教师的每一个闪光点，听课教师，授课教师，谁是主角谁是配角，已然不重要，重要的是人人都在学习，人人都得到了提高，人人都在互相尊重的基础上相互欣赏着。

在这次大班教学练兵活动中，给我最大的感受就是教师大胆突破，挑战自我的精神令人敬佩，美术活动《我的`妈妈》、音乐活动《让爱住我家》、英语活动《myfamily》的授课教师分别是陈艳红老师，缪娅妮老师、李钰波老师，她们敢于把自己的或者班级幼儿欠缺的领域拿来突破，主动向大家学习，这本身就是一种极大的收获，我想，这是一种比得到评委的10分满分更大的一种收获。

通过这次活动可以看出，我们收获颇多，但是在收获的同时也有一些遗憾，有的授课教师感觉活动时间短，个人的一些才能还没有完全展示出来，有的授课教师由于紧张，把最精彩的环节漏掉了；也有的老师由于过多强调了课堂纪律而忽略了轻松的学习氛围等等，请老师们相信自己，有遗憾有不足，就有动力，相信通过相互学习，我们会有更大的进步！

大班期末教学活动总结篇三

“刚才，小朋友舞龙灯时无意中已经走成了许多美丽的线条，你们想认识他们吗？”

(1)利用不同小乐器的声音引出四位线条娃娃，使幼儿知道各种线条的名称及所代表的意义。例如：听到大鼓的声音，折线娃娃走出来，表示折线和鼓声一样粗壮有力。听到小铃声的声音波浪线，娃娃走出来，表示波浪线和铃声一样优美、婉转。

(2)利用线条娃娃也想和小朋友舞龙的形式引出教师听音乐示范讲解，并强调：**a**线条娃娃舞龙的时候，要不断地改变它的位置和方向，不能停留在一个地方不动**线条不允许断**；**c**根据音乐的不同用不同的线条作画。

(3)教师引导幼儿观察、想象

1. 引导幼儿看一看，想一想，线条娃娃舞龙走的路线，看它能变出一个什么有趣的图案，并用完整的语言讲出来。

2. 老师总结：象这幅画一样，由各种线条组成并且又经过小朋友的想象，把它变成许多种有趣的图案，这样的画叫做线条想象画，明确线条想象画的定义。

3. 引导幼儿欣赏两幅线条想象画，从而总结出线条想象画有的可以从整体来想象，有的可以从其中一部分来想象。

(4)幼儿进行线条想象画的创作活动

1. 幼儿听音乐作画，要求幼儿根据音乐的变化而运用各种线条来作画。

2. 幼儿绘画涂颜色。

(5) 评讲作品，游戏结束

1. 老师自评
2. 幼儿自评
3. 和四位线条娃娃一起舞龙出教室。

大班教育教学活动计划篇三

经过两年的幼儿园生活，在很多经意和不经意之中，大班的小朋友成为了幼儿园中的大哥哥和大姐姐，满怀自豪、兴奋的心情来到了大二班。当来到新教室时，他们好似感觉到了什么，又升高了一楼，我们是最大的，也是最能干的，还是最乖的大班的生活、大班的学习、大班的期望，对老师、对孩子，又提出了新的要求，新的挑战。

一、班级情况分析：本班26名幼儿，男14名，女生12名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动积极地与同伴交流较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整流畅用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用

正确的方法解决与同伴的纠纷。2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及手势操3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。4、部分幼儿胆小怕生不够自信大胆的表达自己的想法及需求。

二、本班总目标：健康自信、勇敢坚强敢想会想、敢说会说敢看会看、敢做会做为孩子的一生发展打基础。

五、具体实施措施：(一)更新教育理念，开展好隐性教育幼儿教育有显性教育和隐性教育两种。隐性教育主要指环境教育。本学期在实施主题教育的同时要注重生活教育与环境教育的结合，使幼儿教育不再枯燥。如何开展好环境教育，首先要遵循幼儿参与性原则、安全性原则、启发性原则、需要性原则、特殊性原则、可变化性原则。提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。

1、幼儿语言能力的培养(1)倾听习惯培养：懂得别人对自己说话时要专注的倾听。具体做法：安排好语言倾听时间，利用吃饭前或中午睡觉前播放故事、儿歌、散文诗等，定期更换。(2)表述能力的培养：结合中班开展的口语训练活动继续提升孩子的表述能力。开展每天我讲述活动说悄悄话活动设置悄悄话明星栏，组织幼儿进行谈话活动，培养他们在集体面前谈话交往能力。鼓励幼儿随意表达自己的想法和所见所闻。

2、幼儿学习注意力培养通过阅读活动区的开展，指导幼儿在阅读时用手指着，看完一本书再换另一本书，这样幼儿就能体会到完成某种任务时的成就感。这种成就感能帮助幼儿继续学习、保持注意力。另外用游戏形式训练幼儿注意力、培养兴趣。

3、幼儿学习习惯培养从新学期开始，注重培养孩子良好的学习习惯。如：指导幼儿绘画姿势、握笔姿势、看书姿势、写

字姿势，并将具体的培养目标及时与家长沟通，取得家长的协助配合。到学期末使幼儿能自觉的保持良好的学习习惯，而不是在老师提醒下。

4、寻特色教育新招，用特色教育新法(1)兴趣阅读特色：结合本班开设的蒙氏特色教学而开展《快乐每周读》活动，鼓励幼儿在家长帮助下，在老师鼓励下，提高自己的阅读能力，能坚持在周内完成课外阅读内容。所达目标：全班幼儿在学期末都能有积极阅读兴趣，在生活中看到短句、文字喜欢尝试阅读。(2)观察、绘画、讲述特色开设问题发现小明星栏目，引导幼儿主动发现、积极提问。老师设立班级观察记录本，随时记录幼儿活动情况。幼儿每人设置一本小小观察记录本能将自己的观察和发现在说的基础上又能通过绘画去表征，再进行讲述。所达目标：全班幼儿参与活动，善于观察。

七、本学期工作重点。

(一)班级管理：1.每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。2.积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动.相互交流经验，不断提高自身业务水平。3.组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。4.根据班上老师家长的反馈每月作好班级阶段小结。

(二)家长工作：1.通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。2.隔周更换家园互动窗的内容，开展亲子活动家长开放日创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。3.充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家

长共同参与活动以增进亲子互动及情感.

(三)环境创设。1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

大班期末教学活动总结篇四

美术活动是幼儿园艺术教育的一个重要组成部分，我注重运用多种形式的活动，实施计划，达到目的。美术活动蕴含多领域的学习可能性。如涂色和彩色的活动，蕴含着进行“科学”教育的可能性。在这一学期教研工作做到首先以游戏的形式唤起幼儿绘画的兴趣。开学初，我发现幼儿缺乏信心和热情，不敢下笔，每次总是说老师我不会画。因此，我对幼儿不施压，打消顾虑，激起参与活动的愿望，从而每个孩子分享参与的喜悦、骄傲。从以往情况分析，幼儿进步不快，主要幼儿单靠每周2节课集体活动是无法满足绘画愿望。因此，本学期增加活动次数，特别是通过绘画的机会，使幼儿无拘无素、自由自在表现物体。其次，掌握一定技能是幼儿把自己的想象、创造表现出来的前提和基础。因此，改变教育观，在教育活动中将枯燥的术语转换成幼儿熟悉的语言，把绘画的'内容编成生动有趣的故事，还注重引导幼儿画自己是所想所思，而不是一笔一画临摹老师的范画。要做到这点，还多带领幼儿充分地观察所要表现的事物，一学期来收获较大，最后一点做到鼓励夸奖幼儿，对孩子的作品不管画得好不好，我都适当的称赞，还能做到让孩子说出自己的见解和看法。

对不成的作品，我用商讨的口吻与幼儿交谈，这样，气愤就更融合，更愉快了。

半学期来幼儿除学到绘画、剪纸、染纸、泥工、自制玩具等技能外，幼儿的观察力、创造力及对作品欣赏能力有了明显提高，良好的习惯有所养成。在下一学期来，我打算继续以美术教育为课题，大胆地进行尝试、改革，使幼儿得到全面发展。

大班期末教学活动总结篇五

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《花儿朵朵》，

《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。接着幼儿的讨论转移到，我们又进行了《奥运、运动》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关奥运会的图片，玩具福娃，孩子绘画的福娃，剪纸福娃，运动会项目，运动的人，样式各异种类众多，饭后自由活动，孩子们把这些作为他们谈论的话题，也关注在__年奥运会上。如：五个福娃都象征着什么？他们都代表什么含义？奥运会有多少项目？我们能不能去看奥运会呀？我们给孩子创造了自己动手操作实验的机会，让孩子们自己通过画奥运，剪运动的人，看电视，看图片从多角度，多侧面的'培养幼儿对__奥运会的兴趣。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的

协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。