

2023年小学阳光体育活动小结 学校阳光 体育活动方案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学阳光体育活动小结篇一

为了认真贯彻教育方针，全面推进素质教育，响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召，大力加强学校体育工作，把学校体育工作作为全民健身运动的重点，切实提高青少年健康素质，特制定本实施方案。

我运动.我健康.我快乐

人人有项目班班有活动学校有评比

组长：包祝明 副组长：凌太明、王国建

成员：苏宪庆、宋正荣、李文泉、俞卫国、徐俊、闻开胜、施小兵、全体班主任、值日教师

1、树立科学的人才观，充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、坚强、献身和友爱精神，弘扬民族精神的积极作用。

2、开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合，通过体育教学，教育、引导学生积极参加阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

3、与课外体育活动相结合。保证学生在每天能到室外去，保

证能有一小时的体育锻炼时间，将学生课外体育活动纳入学校年度教育计划。

4、营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心。建立评比表彰制度，对在阳光体育运动中取得优异成绩班级给予加分，以唤起全体老师对学生体质健康的广泛关注，支持阳光体育运动的开展。

5、建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。通过学校体育活动，保证每名学生至少掌握两项日常锻炼运动技能，养成终身体育锻炼的习惯。

第一阶段(2月—4月)

以学生兴趣爱好入手，带领学生全员参与，开展学生喜闻乐见的. 体育活动，突出特色，培养和激发学生对体育运动的兴趣，养成体育锻炼的良好习惯。

1. 规范作息时间坚持科学规范的学生作息制度。制定科学

的作息时间表，保障学生睡眠时间和参加体育锻炼的时间和权利。

2. 坚持大课间活动积极开展大课间体育活动，确保学生每天1小时体育活动时间。切实做到“五定”，即定计划、定内容、定时间、定场地、定指导教师。

3. 开足开齐体育课坚定不移的执行体育课的课程设置计划，同时要积极推进体育教学改革，不断提高体育课堂教学质量。

4. 突出特色建设学校着重加强体育特色项目的建设，充分发挥学校体育教师的特长，进一步完善军体操，在原有基础上，创编新动作，激发学生兴趣，做好全面普及工作。

5. 开展月竞赛活动每月学校将按照阳光体育运动竞赛活动具体安排开展丰富多彩的活动。

第二阶段(5月—6月)

以“喜迎奥运. 健康快乐”为主题，采取多种形式，使学生切实掌握一定的体育技能，达到增强学生体质的目标。

1. 继续深入开展第一阶段活动。

2. 开展月竞赛活动按照阳光体育运动竞赛活动具体安排开展。

3. 做好《学生体质健康标准》测试深入做好《学生体质健康标准》测试工作，认真执行体质健康测试报告制度，做到规范化、制度化，以此全面落实《学生体质健康标准》。

4. 做好体育科目测试坚持和完善体育科目测试工作。学校要将体育科目测试成绩作为学生综合素质评价的组成部分，进一步完善学生评价机制。

5. 举行成果展示学校将定期组织阳光体育运动成果展示活动。积极开展“喜迎奥运，游戏大比拼”等专题活动，鼓励学生积极参与体育活动，充分利用现有体育设施，逐步提升学生的体育运动技能和运动水平，促进学校体育工作再上新台阶。

小学阳光体育活动小结篇二

为进一步加强学校体育工作，切实增强学生体质，学校将举办阳光体育活动，怎么写活动方案呢?下面本站小编给大家介绍

绍关于学校阳光体育活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动宗旨

二、活动要求

人人有项目班班有活动学校有评比

三、组织机构

组长：陈金宏

成员：全体班主任以及体育课任老师

四、实施内容

第一阶段(20xx年12月—20xx年1月)

以学生兴趣爱好入手，带领学生全员参与，开展学生喜闻乐见的体育活动，突出特色，培养和激发学生对体育运动的兴趣，养成体育锻炼的良好习惯。

1. 规范作息坚持科学规范的学生作息制度。制定科学的作息时间表，保障学生睡眠时间和参加体育锻炼的时间和权利。

2. 坚持大课间活动积极开展大课间体育活动，确保学生每天1小时体育活动时间。上午9：50-10：20下午3：20-3：50开展体育大课间活动，切实做到“五定”，即定计划、定内容、定时间、定场地、定指导教师。

3. 开足开齐体育课坚定不移的执行小学1-2年级每周4节体育课、3-9年级每周3节体育课的课程设置计划，同时要积极推

进体育教学改革，不断提高体育课堂教学质量。

4. 突出特色建设学校着重加强体育特色项目的建设，充分发挥学校体育教师的特长，进一步完善校园舞蹈操，在原有基础上，创编新动作，加入个性化的动作有一定难度的动作，激发学生兴趣，做好全面普及工作。

5. 开展月竞赛活动每月学校将按照阳光体育运动竞赛活动具体安排开展丰富多彩的活动。

第二阶段(20xx年1月—20xx年4月)

以“健康快乐”为主题，采取多种形式，使学生切实掌握一定的体育技能，达到增强学生体质的目标。

1. 继续深入开展第一阶段活动。

2. 开展月竞赛活动按照阳光体育运动竞赛活动具体安排开展。

3. 做好《学生体质健康标准》测试深入做好《学生体质健康标准》测试工作，认真执行体质健康测试报告制度，做到规范化、制度化，以此全面落实《学生体质健康标准》。

4. 做好体育科目测试坚持和完善体育科目测试工作。学校要将体育科目测试成绩作为学生综合素质评价的组成部分，进一步完善学生评价机制。

5. 举行成果展示学校将定期组织阳光体育运动成果展示活动。积极开展“游戏大比拼”及“校园舞蹈大竞赛”等专题活动，鼓励学生积极参与体育活动，充分利用现有体育设施，逐步提升学生的体育运动技能和运动水平，促进学校体育工作再上新台阶。

一、指导思想：

为全面贯彻落实全国学校体育工作会议精神和西宁市教育局、体育局、团市委《关于开展全国亿万学生阳光体育锻炼的紧急通知》精神，促进和谐校园建设，培养同学们公平竞争、热爱和平、追求发展的精神，养成积极主动的体育锻炼习惯，提高同学们的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，为学生终身发展打下坚实基础。

二、组织机构：西宁市第九中学

政教处组织体育老师、班主任、任课老师实施。

三、主题“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子。”

四、启动仪式与活动内容：

(一)本校于20xx年9月日进行启动仪式。

(二)学校阳光体育运动分为四个组成部分：

全校开展以学生体育励志活动为主体的阳光体育运动，在开足开齐各年级体育课程基础上，带领和鼓励全体学生，开展各种喜闻乐见的体育活动(不拘形式)，让学生全身心地投入到每天一小时的体育活动之中。

第一部分：每天早操15分钟，课间操25分钟。

第二部分：学校组织全体学生开展一小时课外文体活动。

时间安排：

初一年级每星期1

初二高二年级每星期2

下午5：10—5：50

活动内容：

1、以年级为单位的集体活动：

时间15——20分钟

活动形式：

腰鼓丝带舞24步舞

(以上活动请专人教授，腰鼓男生适宜，丝带舞女生适宜，24步舞全体教师学生均适宜。)

参加人员：全年级

组织：政教处

2、班集体活动(自选)

3、社团活动

1)由学生社团牵头组织的活动。由本年级学生自行组织社团，制定章程，自行组织活动或比赛。

2)主要活动有棋类比赛，球类比赛或由学生申报后学校批准的活动。

3)活动时间为本年级阳光体育活动期间。

4)活动期间由学校相关老师担任指导，活动地点由学校提供。

5)活动器械：象棋十副，跳棋十副。

活动程序：

1、班集体活动需班主任提前一天填写活动申请表

三、学科类活动

负责：教务处

活动时间：在文体活动的同时进行。

形式一：

全年级统一活动，由本年级学科老师组成学科兴趣小组，由同学自愿申报。

形式二：

各班老师自行组织学科提高或研究性学习小组，由同学自愿申报。

组织者：本年级学科老师。

第四部分以“绿色奥运”、“人文奥运”、“科技奥运”为主题的宣传活动，使奥运知识深入到每个同学的生活中。以迎奥运为主题，开展各项主题活动，并运用校园网、宣传窗等渠道广泛学生运动及健康知识。

一、指导思想

为贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，同时也为切实加强学校体育工作，激发学生运动兴趣，培养

学生的锻炼习惯，锤炼学生勇敢顽强、坚韧不拔的意志品格，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐发展，培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，蓬勃开展“阳光体育活动”。

二、活动主题：

我阳光我运动我健康我快乐

三、组织机构：

1、学校体育工作领导小组：

组长：刘建元(校长)

组员：张自立郭金霞

实施督察小组：各班主任及全体教师、各值日员

四、活动要求：

人人有项目班班有团队学校有比赛

五、活动地点：

学校外操场、内操场及各乒乓球台

六、活动实施时间：

活动实施时间主要为两阶段：

1、上午大课间时分，时长40分钟。

2、下午3：15到3：45，放学后进行半小时体育锻炼。

七、活动目标：

1、通过认真学习和实践，全校师生能深刻理解“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，并把这种观念深入到生活中去。

2、了解学生发展之需，使广大教师深刻体会到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命，在深化课程改革，全面提高质量的工作中，注入快乐体育的全新理念，确立合作、竞争、快乐、主动、健康发展的体育工作观。

3、充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、献身和友爱精神，锤炼学生勇敢顽强、坚韧不拔的意志品格、弘扬民族精神的积极作用。

4、开展阳光体育运动，能促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐发展，培养成学生积极主动的体育锻炼习惯。

5、开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合通过体育教学，教育、引导学生积极参加阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

6、开展阳光体育运动，能提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，

7、与课外体育活动相结合。保证学生每天能到室外去，能有一小时的体育锻炼时间。

8、营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心。以唤起全体老师、社会各界人士对学生体质健康的广泛关注，支持阳光体育运

动的开展。9、建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。通过学校体育活动，保证每名学生至少掌握两项日常锻炼运动技能，养成终身体育锻炼的习惯。

八、活动实施主要内容：

- 1、各年级保证开足体育课。学校实行“三课、两操、两活动”。1~2年级每周4节体育课，3~6年级每周3节体育课，每天做好一次广播体操，两次眼保健操。
- 2、根据学校的场地条件特将跳绳、踢毽子、广播体操、滚铁环、跳橡皮筋、各种健身操、各种小型体育游戏、竞赛活动、各种球类活动作为阳光运动的主内容。
- 3、坚持并有效地发展学校竞技团队项目：乒乓球技能。
- 4、尽可能用生活中学生常用的各色活动来锻炼自己的身体，如跳皮筋、滚铁环、踢毽子等项目。
- 5、在每天的活动中穿插如学校的特色教育，如校园集体舞等活动。

九、活动实施方法：

- 1、严格按照国家课改新课程标准要求，进一步深化课改工作，发扬体育特色学校优势，体现体育学科丰富的育人价值。
- 2、积极反思总结，进一步提升学生的身心健康，学校体育工作的蓬勃发展。
- 3、学校阳光体育运动实施小组扎根班级，立足校园，继续开展学生班级体育联赛、小学生课外文体活动、假期体育活动等。同时融入社会，带动家庭，广泛开展小型多样、生动活

泼的课外健身活动。

4、营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心。

5、体育课由专职的体育教师上课，活动课由班主任老师上课。学生在教师的指导下学会锻炼的技术与方法，培养学生对体育运动的乐趣和养成体育锻炼的习惯，促进学生体质健康。

6、开展丰富多彩的体育野外活动，让学生走进大自然，亲近自然，学习在野外生活和生存的能力，使学生在活动中获得一种对自然的体验，提升学生的视野。

7□20xx年3月，霞石石学校的阳光体育运动正式启动，号召全体师生热情参与到阳光体育运动中来，把“每天锻炼一小时，健康学习工作五十年，幸福生活享受一辈子”的口号落实到学生中去，开展各类学生喜爱的体育活动，组织，帮助，鼓励全体学生都参与到体育活动中来。

8、加强学校的体育业余训练，搞好学校乒乓球队的日常训练，做到持之以恒，讲究方式方法，灵活多变，参加各类体育运动竞赛。

9、每月举办一次全校性的大型体育运动活动。每学期末评比“阳光班级”和“阳光少年”，开展学校阳光体育活动展示活动，把阳光体育活动真真正正的搞下去。

10□ 20xx年1月，总结学校阳光体育活动的成果，组织新颖活泼的活动，积极锻炼，学会生活。开展学校“阳光班级”、“阳光少年”评选活动，进一步提升“青春、阳光、健康”氛围，使全体师生确立终身体育的思想，使每位师生生活活动体育运动的乐趣，提高体育活动的学习能力，促进全体

师生的健康发展。

十、活动保障措施：

1、认真学习，转变观念，达成共识

以贯彻新课程理念为主旨，组织老师认真学习《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、认真理解“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，深刻反思自己，了解学生发展之需，使广大教师深刻体会到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命，在深化课程改革，全面提高质量的工作中，注入快乐体育的全新理念，确立合作、竞争、快乐、主动、健康发展的体育工作观。

2、加强领导，保证时间，形成制度

以将快乐体艺、趣味体艺引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种体艺课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

3、合理安排，有效利用

按规定配足配齐体育器材，完善场馆设施。坚持公益性原则，充分利用场地器材，提高使用效率，确保学生课外体育活动的开展。

4、全员参与，注重评价，强化激励

坚持学生全员参与，学校领导紧密配合，突出活动的评价作用，对先进班级和个人予以适时激励，并将各种评价资料存档，作为学期考核评价的一项重要内容，纳入班主任、老师、学生系列考评中，以保证学校阳光体育活动的有效开展。

5、制订严格紧密的安全紧急预案，有强有力的措施和救助方案。

6、学校有完善的医护制度、懂得紧急救助的人员及常用药品。

十一、阳光体育运动活动方案

第一阶段：准备阶段(2月25日---3月10日)

1、从学生兴趣爱好入手，让学生为自己设立一个或多个运动项目和运动时间安排，朝运动目标进发。

2、每班集体任意构建几个运动团队。如：田径队、足球队、篮球队、毽球队、羽毛球队、乒乓球队、象棋队、……以体现人人有项目的决心。

第二阶段：启动阶段(3月11---6月10日)

1、认真组织好每天大课间的活动；体育活动由活动组统一协调安排。

2、安排和组织好课间操的体育活动内容

上午的大课间：

第一部分：广播操《雏鹰起飞》(时间10分钟)；

第二部分：以班级为单位组织体育锻炼活动(时间30分钟)；各班按照规定场地进行锻炼。

下午下课后：

第一部分：校园集体舞，(时间10分钟)；

第二部分：以班级为单位组织体育锻炼活动(时间20分钟)；各

班按照学校分的场地进行锻炼。

第三阶段：总结阶段(6月11——6月25日)

组织开展篮球、毽球、羽毛球、乒乓球、拔河比赛、跳绳比赛等全校性体育活动。

体现班班有团队愿望的达成和理想的实现

总结创建工作经验并评比表彰奖励。表彰在活动其间表现出色的班级。同时，评比校“阳光少年”，进一步营造“阳光、运动、健康、快乐”的浓厚氛围。

小学阳光体育活动小结篇三

一、指导思想

为学生健康地学习和生活，积极贯彻“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，同时也为切实加强学校体育工作，激发学生运动兴趣，培养学生的锻炼习惯，锤炼学生勇敢顽强、坚韧不拔的意志品格，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐发展，培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，蓬勃开展“阳光体育活动”。

二、活动主题：

我阳光

我运动

我健康

我快乐

三、组织机构：、学校体育工作领导小组：

组长：向xx(校长)

组员：校委会成员

体育教师

各班主任

实施督察小组：值周教师

四、活动要求：

人人有参与项目，班班有团队，学校有比赛。

五、活动地点：

学校操场、内院及各乒乓球台

六、活动实施时间：

活动实施时间主要为两阶段：、上午大课间时分，时长30分钟。

2、下午4：15到4：35进行30分钟体育锻炼。

七、活动目标：、通过认真学习和实践，全校师生能深刻理解“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，并把这种观念深入到生活中去。了解学生发展之需，使广大教师深刻体会到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。

2、充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、献身和友爱精神，锤炼学生勇敢顽强、坚韧不拔的意志品格、弘扬民族精神的积极作用。

3、建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。通过学校体育活动，保证每名学生至少掌握两项日常锻炼运动技能，养成终身体育锻炼的习惯。

八、活动实施主要内容：、根据学校的场地条件特将转呼啦圈、滚铁环、跳长绳、打乒乓球、踢足球，打篮球作为阳光运动的主内容。

2、坚持并有效地发展学校竞技团队项目：田径运动水平，足球运动能力，乒乓球技能。

3、在每天的活动中穿插如学校的特色教育，如校园集体舞等活动。

九、活动实施方法：、加强学校的体育业余训练，搞好学校田径队、足球队、乒乓球队的日常训练，做到持之以恒，讲究方式方法，灵活多变，参加各类体育运动竞赛。

2、每学期举办一次全校性的大型体育运动活动。每学期末评比“阳光班级”和“阳光少年”，开展学校阳光体育活动展示活动，把阳光体育活动真真正正的搞下去。

十、活动保障措施、加强领导，保证时间，形成制度

以将快乐体艺、趣味体艺引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种体艺课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

2、合理安排，有效利用

按规定配足配齐体育器材，完善体育设施。坚持公益性原则，充分利用场地器材，提高使用效率，确保学生课余体育活动的开展。

3、全员参与，注重评价，强化激励

坚持学生全员参与，学校领导紧密配合，突出活动的评价作用，对阳光班级的班主任和在阳光体育运动中表现突出的学生予以物质励，并将活动成果作为学期考核评价的一项重要内容，纳入班级、学生系列考评中，以保证学校阳光体育活动的有效开展。

4、严格组织，强化管理，安全第一，制订严格紧密的安全紧急预案，有强有力的措施和救助方案。

xx.2.25

小学阳光体育活动小结篇四

中小學生广播体操是学校体育教学和体育活动的重要内容，是促进学生积极参加体育锻炼、养成良好锻炼习惯、进行集体主义教育的有效形式。为全面贯彻《教育部关于推广实施第三套广播体操的通知》精神，更好的推动我镇阳光体育运动的深入开展，丰富学校大课间体育活动内容，促进学生身心健康的发展。经镇教委研究决定于本周对全镇师生进行第三套广播体操培训。具体实施方案如下：

培训内容：第三套全国小学生广播体操(七彩阳光)

教师培训：指导教师吴清强

学生培训：指导教师各单位体育教师

全镇全体体育教师及全体学生

教师培训考核时间地点□x年10月19日—20日每天的上午8：20—11：20，下午1：30—5：00在中心小学培训。

学生培训时间□x年10月20日—11月19日，利用大课间、体育课和下午课外活动时间组织学生在本单位培训。

1、分层对教师和学生进行扎实的指导培训，争取在最短的时间让全镇体育教师及全体学生全面掌握第三套全国小学生广播体操，动作规范。

2、正确认识第三套全国小学生广播体操的教育性、健身性、科学性、适应性、艺术性和新颖性的特点，充分认识中小小学生广播体操的重要意义。

3、认真做好第三套广播体操的宣传、培训、教学、比赛、评比、推广和实施工作，切实加强大课间体育活动的规范管理，促进阳光体育运动的深入广泛开展。

1、参与培训的教师要遵守相关的教师学习培训制度，做到不迟到、不早退，严肃认真参与培训。

2、指导教师要利用图解、碟片自学，全面掌握动作，熟悉各节操要领，能说出要领、会示范。

3、此次培训与考核结合，采用集中培训、分层培训、光盘培训、现场培训多种形式，考核成绩纳入班级量化评估并与班主任费发放挂钩，纳入学校综合量化评估专项活动指标中。

4、各班主任要积极主动配合体育老师作好学生的学习培训工作，力求学生又好又快地掌握所有套路，并会灵活、舒展运用。

5、镇教委将于11月上旬组织开展第三套广播操比赛活动，进一步强化练习，巩固、促进动作质量的提高。

1、10月19日—20日，在中心小学开展教师广播操培训活动。

2、10月20日，在中心小学对参训教师进行考核。

3、10月21日—11月19日，各单位利用大课间、体育课和下午课外活动时间组织对本单位学生进行培训，每天将培训情况电子稿上报镇教研室公用邮箱。

4、11月上旬，组织开展白旄镇小学生广播操比赛活动。

小学阳光体育活动小结篇五

贯彻落实全国学校体育工作会议精神和部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把迎奥运活动与加强学校体育课程建设、提高德育工作实效，促进和谐校园等紧密结合，培养学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、素质和身体健康素质，推进校园体育建设，以实际行动迎接第x届全国运动会的召开。

主任□xxx

副主任□xxx

成员□xxx

我阳光我运动我健康我快乐

人人有项目班班有团队学校有比赛

1、认真学习，转变观念，达成共识

以贯彻新课程理念为主旨，组织老师认真学习《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、认真理解“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，深刻自己，了解学生发展之需，使广大教师深刻体会到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命，在深化课程改革，全面提高质量的工作中，注入快乐体育的全新理念，确立合作、竞争、快乐、主动、健康发展的体育观。

2、加强领导，保证时间，形成制度

以将快乐体艺、趣味体艺引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种体艺课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

3、全员参与，注重评价，强化激励

坚持学生全员参与，学校领导紧密配合，教职工全员协作，突出活动的评价作用，对先进班级和个人予以适时激励，并将各种评价资料存档，作为学期考核评价的一项重要内容，纳入领导、班主任、老师、学生系列考评中，以保证学校阳光体育活动的有效开展。

我们设立每一个阶段日期为90天，确定每一个阶段的主体项目，分段进行阳光体育运动的普及，培养更多的小学生对体育运动的兴趣和养成体育锻炼的习惯，促进学生体质健康。

第一阶段：

1、从学生入手，让学生为自己设立一个或多个运动项目和运动时间安排，朝运动目标进发。

2、每班集体任意构建几个运动团队。如：田径队、队、队、毽球队、队、队、象棋队、……以体现人人有项目的决心。

第二阶段：

1、认真组织好每天大课间的活动：，延长间操活动时间，体育活动由体育组统一协调安排。

第二部分：韵律操活动

第三部分：第八套广播

第四部分：队列练习

3、各段开展班际之间的体育比赛。

4、活动时间：

保证学生每天室外活动1小时（体育大课间20分钟、体育课40分钟、活动课40分钟）

5、活动地点：学校前后操场

6、各月份工作安排

20xx年3月——5月以班为单位。自行自选建立起：田径队、软式队、篮球队、羽毛球队、足球队并组织和开展各种表演和比赛、学校在4月初举办春季越野赛。

20xx年6月至8月组织开展软式排球、篮球、毽球、羽毛球、乒乓球、拔河比赛、跳绳比赛等全校性体育活动。学校以班

级为单位，组织篮球比赛。

20xx年9月—11月，组织校毽球、跳绳、棋类比赛活动。召开学校秋季运动会。开展跳绳比赛。

20xx年12月——2月开展雪地雪地篮球雪地足球活动。

举办学校雪地足球比赛。

第三阶段

20xx年8月创建工作并评比表彰奖励。表彰在活动其间学生课外文体活动工作的班级。同时，积极参评校“阳光少年”等活动，进一步营造“阳光、奥运、运动、健康、快乐”的浓厚氛围。

1、营造舆论氛围。利用学校的各种媒体广泛宣传开展体育活动的意义和价值，确保阳光体育活动得以顺利开展。

2、切实加强领导。学校对开展阳光体育活动高度重视，全体教师特别是体育教师要增强责任心，发挥群体作用，使阳光体育活动落到实处。

4、与体育课教学相结合，通过体育教学，教育、引导学生积极参加阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

5、与课外体育活动相结合，保证学生在每天能到室外去，保证能有一小时的体育锻炼时间，将学生课外体育活动纳入学校年度教育计划。

6、营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等班喻户晓，深入人心。7、建立学校体育活动的

长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。建立评比表彰制度，表彰在阳光体育活动中涌现出的“阳光班级”和“阳光少年”，把阳光体育活动真正的搞下去。