

最新幼小衔接数学工作计划(大全5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼小衔接数学工作计划篇一

具体内容包括：

1. 早晨入园要求在8：00前到园，不迟到。以培养幼儿遵守作息制度，早睡早起，有规律生活的良好习惯。
2. 早晨取消区域活动，改为较为统一的建构、阅读活动，并要求幼儿能坐在自己的位置上进行晨间活动，不随便走动，以形成良好常规。
3. 适当延长上课时间至35分钟左右，适当减少游戏时间。
4. 适当改变学习环境，为了跟小学的课堂环境接轨，将幼儿的座位改成接近小学的较规范的上课座位形式。
5. 建立良好的课堂常规，要求幼儿做到举手发言，当他人发言时须安静倾听。
6. 建立小值日生制度，适当增加一些简单的劳动，如扫地、擦桌子等。
7. 要求幼儿自背小书包入园，养成自己整理学习用品的好习惯。
8. 培养幼儿会独立地穿脱衣服、鞋袜，大小便自理（自备手

纸），养成良好的进餐、午睡等生活习惯。

9. 学会正确的坐姿和握笔姿势。

10. 建立新型师生关系，适当改变太多儿童化的教师态度，在师生关系中，肯定性和混合性（在肯定优点的基础上提出教育要求或批评）接触应成为主体。

1. 针对幼小衔接工作及本班的实际，召开专题家长会，以取得家长的配合。

2. 邀请小学教师，举办“为孩子入园做好准备”的专题家长讲座。

3. 各班开辟专门的“幼小衔接工作家教园地”，加强与家长的信息交流。

5. 开展家长开放日活动，让其了解幼儿园的幼小衔接教育，了解孩子在园的表现。

6. 要求家长在家庭中做好幼儿入学前的生活、心理、学习物质的准备，给幼儿购买的学习用品力求简洁实用，小巧安全。

1. 组织幼儿参观小学。（要求参观前有谈话，让幼儿带着问题去参观，如小学生是几点钟到校的？小学生怎么样上课？一天上几节课？上课时怎么样坐？午饭在哪儿吃？等问题，参观时可与小学生交谈，了解小学情况；参观回来后再组织谈话，解决疑惑，使幼儿了解小学生生活，为入小学作好准备。）

2. 我园教师与小学教师相互听课、评课活动。

3. 小学教师到幼儿园上课、幼儿园教师到小学上课的交替开课观摩活动。

幼小衔接数学工作计划篇二

根据《3—6岁儿童学习与发展指南》的精神，从幼儿的生理和心理两方面出发，开展丰富多彩的活动，密切联系家长，做到幼儿园与小学双向衔接，培养幼儿对小学的向往之情，提高幼儿对小学校生活的适应性，帮助孩子完成人生中的关键过程。

二、工作目标

- 1、通过多样活动，养成幼儿良好的生活与学习习惯。
- 2、通过观摩小学活动，增加对小学的向往之情。
- 3、通过家园活动，共同为幼儿入小学做好生理与心理准备。

三、具体工作及措施

(一)培养良好习惯，增加学习技能

- 1、在班级环创中增设幼小衔接板块，提前熟悉小学的相关事项。
- 2、通过2小时户外活动，提高幼儿体质，使得幼儿身心健康地升入小学。
- 3、在教育教学中，纠正幼儿的坐姿，培养幼儿读书、握笔的姿势，养成良好的学习习惯。
- 4、通过语言领域，结合一日活动中的谈话、讲故事等活动培养幼儿的交流意识，提高幼儿的表达能力。
- 5、加强班级幼儿日常生活管理，注重幼儿独立完成穿脱衣服、鞋袜、进餐等生活习惯，力求幼儿全面发展。

(二)加强双向衔接，确保科学过渡

- 1、加强幼儿园与小学教师之间的沟通，互相探讨幼小衔接的有效途径。
- 2、邀请毕业生谈话，讲述小学生活的美好，激发幼儿想要上小学的愿望。
- 3、与小学沟通共同组织观摩活动，熟悉小学的生活环境，了解小学与幼儿园的区别。
- 4、通过科学领域与区角活动，培养幼儿分类、统计、简单运算的能力，引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿的逻辑思维能力。

(三)注重家园共育，做好家园衔接

- 1、开展幼小衔接讲座，在召开家长会时宣传幼小衔接的重要性与幼小衔接培养目标，做到家园教育一致性。

幼小衔接数学工作计划篇三

- 1、召开年级组家长会议，请__小学部老师针对家长感兴趣的“衔接点”进行讲座，让家长明白如何具体配合的方法，如每周有计划地进行体能训练，注重实效性；书写姿势方面要从硬件和软件上下工夫，买科学合适的书桌、文具盒、笔和台灯；孩子刚开始书写时要多关注，不可放任；将一切有可能让孩子分心的物品清理干净等等(根据以往家长的反馈都很满意)。
- 2、引导家长重视教育和配合，减少不必要的担忧，帮助幼儿从身心两个方面做好准备。

二、各班有计划开展衔接工作

- 1、思维培养：每天一次集体思维游戏，重点发展推理能力、空间知觉、想象力、创造性。
- 2、语言培养：每天一次集体语言游戏，重点培养完整表达自己的想法、丰富词汇的运用、看图讲述的能力；每天家长记“宝宝日记”（幼儿复述），并给予评价、范读及在班级微信群里交流。
- 3、阅读习惯培养：营造读书氛围（创设书吧、开展图书漂流活动等）激发幼儿阅读的兴趣。
- 4、动手能力的培养：给幼儿创造动手做事的机会、自己的事情自己做、用废旧材料做手工等。
- 5、解决问题的能力：老师创设问题，引导幼儿解决；鼓励幼儿自己解决生活中的矛盾，组织讨论并分享。
- 6、保证区域活动：为了适应小学生活，课室的布局根据需要有较大调整，进一步丰富内在环境；重视孩子间的合作和独立解决问题的能力（户外活动后进行，体现自主性、学会选择、落实计划）。
- 7、自理能力的培养：要求孩子每天晚上自己整理书包，提前把第二天需要的物品整齐地放进书包里。在园里培养幼儿自己擦汗、主动喝水，把脏衣服取出来晾晒，把干净衣服和有关书写本装入书包里，做好离园准备。当身体感到不适时要及时告诉老师，寻求帮助。当天有硬笔书法课时，老师要求幼儿早上来园自己交相关物品放在指定地方。
- 8、书写习惯的培养：在大班第二学期，请硬笔书法课专家每周上一节硬笔书法课，幼儿每天在家有适当的任务，如：描红数字、书写汉字笔划练习等，家长关注和帮助幼儿（全体家长都同意才开展硬笔书法课）。

9、课前准备的习惯培养：上课前小便，喝水、当天有硬笔书法课时把文具放在桌上指定位置。

10、创设课间交往机会：自由结伴友好合作，一起玩翻绳等简单游戏。不奔跑、注意安全！遇到矛盾想办法解决，可以寻求老师或同伴的帮助。

11、时间观念的培养：一日活动中，老师多了解动作磨蹭的孩子，通过体验“一分钟能做什么？”，让幼儿明白有计划地安排时间的重要性，帮助孩子主动改变不良习惯，抓紧时间做事。

12、坚持开展体能锻炼，发展幼儿的基本动作，增强幼儿的意志品质的培养。

幼小衔接数学工作计划篇四

一、指导思想 按照《教育部办公厅关于开展 2022 年全国学前教育宣传月活动的通知》（教基厅函〔2022〕5 号）要求，围绕《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》，及《幼儿园入学准备教育指导要点》《小学入学适应教育指导要点》，推动广大幼儿园和小学深入理解和落实国家相关政策要求。各单位要坚持幼小双向衔接，幼小共同宣传。

程教学改革和幼儿园教育改革的具体做法，科学开展小学入学适应教育和幼儿园入学准备教育的有益经验，深入推进基层幼小衔接方面的实践探索。

五、活动安排 第一阶段：启动阶段（5 月 20 日-5 月 25 日）

1. 开展宣传月启动仪式。召开小学校长、幼儿园园长、教研员、骨干教师会议，传达“县学前教育宣传月活动方案”，确定本次学前教育宣传月的活动重点、活动主题、活动时间及活动内容，营造好宣传气氛。

2. 制订活动方案。各小学、幼儿园要制订本单位的宣传月活动方案，把各项工作细化分工，落实到个人，确保每项工作有条不紊地开展。5月22日前把活动方案报县学前教育办公室。

3. 报送宣传素材和案例。要围绕幼小科学衔接主题，搜集整理素材、案例。幼儿园要突出将入学准备教育自然融入幼儿每日生活和游戏，采取循序渐进做好身心各方面准备的做法；小学要突出“为儿童准备好学校”的理念，关注新入学儿童的发展状况和个体差异，调整一年级课程教学方式，采取游戏化、生活化等方式实施入学适应教育的做法。各单位报送2-3个宣传案例，每个案例控制在1000字以内，可附带视频、照片等素材。

第二阶段:实施阶段（5月26日-6月15日）

1. 各小学、幼儿园开展“科学做好幼小衔接”大讨论，明确小学、幼儿园、教师、家长在幼儿入学准备上应做什么，如何做。并制作宣传片、宣传栏和宣传材料。

2. 各小学、幼儿园通过开放日、家长会、主题宣传等活动。幼儿园要向家长宣介绍规范办园、科学保教和科学育儿的理念。小学要重点宣传“零起点”教学和入学适应大做法，打消家长怕孩子输在起跑线上的疑虑。

3. 开展全县小学、幼儿园教师和幼儿家长“幼儿入学我要这样做”演讲比赛。

4. 通过六一节系列活动进行宣传。各小学、幼儿园要抓住六一节家长到学校、幼儿园参与活动的机会，向广大家长进行宣传。可以把宣传内容编排成节目，让广大家长真切感受到应该如何帮助幼儿做好入学准备。

第三阶段:总结阶段（6月16日-6月20日）

本次活动结束后，认真总结交流，按时将活动情况的文字材料和图片资料整理，做好宣传月活动总结。各小学、幼儿园于 2022 年 6 月 22 日前把学前教育宣传月总结材料报县学前教育办公室。

传的方向性和科学性。要关注家长和社会的疑虑和焦点，提升宣传的针对性和有效性。

2. 总结案例经验。各单位要组织专业力量梳理总结基层落实《指导意见》的真实案例经验，特别是小学和幼儿园做好幼儿身心、生活、社会和学习适应和准备的具体做法。幼儿园要突出将入学准备教育自然融入幼儿每日生活和游戏，采取循序渐进做好身心各方面准备的做法；小学要突出“为儿童准备好学校”的理念，关注新入学儿童的发展状况和个体差异，调整一年级课程教学方式，采取游戏化、生活化等方式实施入学适应教育的做法。同时，要关注家园校沟通协作，总结开展家长工作的有效策略及成效。

3. 持续深入宣传。各单位要广泛发动行政、教研、媒体等专业力量，做好宣传素材的总结梳理工作。要广泛利用多种媒体，组织开展成果展览、主题宣传、纪录片展播等多种形式的宣传活动，营造良好的社会宣传氛围。要通过举办主题开放日、家长讲座、亲子游戏等多种活动，宣传幼小科学衔接的成果经验。

宣传月搭车开展商业宣传和活动。

2022 年学前教育宣传月活动总结 ***实验幼儿园（2022 年 6 月 22 日）

按照《教育部办公厅关于开展 2022 年全国学前教育宣传月活动的通知》以及省市关于学前教育宣传月的通知要求，结合我园实际，开展了主题为“幼小衔接，我们在行动”的宣传月活动。我们采取多主体参与，多平台展示的思路，围绕

《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》，及《幼儿园入学准备教育指导要点》《小学入学适应教育指导要点》，推动幼儿园和小学深入理解和落实国家相关政策要求。取得了良好的效果。现将我园宣传活动的开展情况汇报如下：

一、精心部署，责任到人 幼儿园高度重视此项活动，成立了以园长为组长，中层为组员的领导小组。各部门、年级组紧扣“幼小衔接，我们在行动”的活动主题，认真研究制订了切实可行的宣传方案，各项工作分工明确，责任到人。

二、科学分析，明确重点

为了能把宣传工作落到实处，经过认真分析，我们确定了宣传重点。

一是国家相关政策。广泛宣传解读《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》，及《幼儿园入学准备教育指导要点》《小学入学适应教育指导要点》，推动幼儿园和小学深入理解和落实国家相关政策要求。

二是当地工作举措。采取研讨会、推进会等方式交流进展、研讨问题，进一步深入落实《指导意见》的思路和举措。

三是一线实践探索。多种途径展示、分享当地深化义务教育课程教学改革和幼儿园教育改革的具体做法，科学开展小学入学适应教育和幼儿园入学准备教育的有益经验，深入推进基层幼小衔接方面的实践探索。

三、创新方式，狠抓落实

（一）

全员参与宣传

本次宣传活动，我们分层次召开了动员大会。全园召开了园长和骨干教师参加的动员大会。各年级组召开了教师和家长参加的动员大会。向大家传达上级精神，明确宣传的内容，围绕宣传主题，开展宣传活动。

人人都是宣传员，确保了宣传效果。

（二）

幼小协同 宣传

理念，关注新入学儿童的发展状况和个体差异，调整一年级课程教学方式，采取游戏化、生活化等方式实施入学适应教育的做法。同时，要关注了家园校沟通协作，总结开展家长工作的有效策略及成效。

（三）持续深入宣传

我们广泛发动行政、教研、媒体等专业力量，做好宣传素材的总结梳理工作。利用多种媒体，组织开展了成果展览、主题宣传、纪录片展播等多种形式的宣传活动，营造了良好的社会宣传氛围。通过举办主题开放日、家长讲座、亲子游戏等多种活动，宣传幼小科学衔接的成果经验。

（四）

多种媒体宣传

幼小衔接数学工作计划篇五

一、师幼互动衔接。

（一）幼儿入学的心理准备。

1、创设心理氛围。注意为幼儿创设一个良好的心理氛围，融洽的师生关系，宽松、愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明、安全、和谐、愉快充满爱与尊重的美好精神环境中生活，这对幼儿的发展将起到不可忽视的作用。

2、创设心理环境。教学环境是幼儿的一个很重要的学习环境，注意改变活动室的布局，将集中围坐式的环境改变为小组排队式的环境，让幼儿在幼儿园里感受到小学班级式教学环境，促进幼儿身心的发展。

（二）幼儿入学的学习准备。

1、注意水平的衔接。

幼儿阶段的注意主要是无意注意，小学生上课时需要的是有意注意，即有意识地控制自己把注意指向教师。针对这一变化，教师应重视培养幼儿的自我控制能力，提高幼儿的注意水平。教师要慢慢减少教学活动的游戏成分，逐渐把幼儿的无意注意发展为有意注意。可通过教师的要求，活动的规则，幼儿间的竞争来实现。

2、各项能力的衔接。

进入小学后，儿童的生活条件和教育条件将发生新的变化。幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，这就要求我们要注重幼儿的独立意识的培养、自我管理、自我服务能力的培养。因此要培养幼儿学习兴趣、想象能力、良好的学习习惯、自我管理能力等，教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书包、课本、画册、文具等；学会削铅笔、使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具等。在教育活动中提高幼儿的观察能力、表达能力和思维能力。大班的幼儿思维异常活跃，好奇心强，教学的内容要有适度的挑战性。最后，加强纪律教育，上课不做小动作，坚持完成规定的任务。

3、知识点的衔接。

(1) 前阅读、前书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：

将活动室的物品注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点，精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，为幼儿阅读、书写提供条件。

(2) 数学方面的渗透：通过每次的数学活动、数学区域游戏，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

二、幼小互动衔接。

做好幼小衔接工作，不光是幼儿园的任务，小学也应该做好衔接准备。因此，我们将与小学做好密切的联系工作，这是我们幼小衔接工作的一个缩小衔接缝隙的关键点。

(一) 参观小学。结合教学主题，我们将带领幼儿定期参观小学一年级的教学活动，在教育工作上做到衔接，在教育形式上还要逐步靠拢，使幼儿了解小学生的学习模式，了解小学生的一些活动，浏览小学生的作品等等，以引起幼儿入学的兴趣，激发他们求学和争当小学生的愿望。

(二) 教师介绍。邀请小学老师来园介绍，既要给幼儿介绍小学生的生活与学习，还要给家长们开展知识讲座，介绍孩子入学的相关准备工作，让家长进一步了解小学与幼儿园的不同，也能引起家长对幼小衔接的重视，从而更好地为孩子入学做好充分准备。

三、家园互动衔接。

从幼儿园生活到小学学习生活，对孩子来说是一个很大的转折点，因此除了我们老师为幼儿做好各方面的衔接工作以外，与家长做好家园互动衔接，这也是缩小衔接缝隙的一个重要环节，要利用家长会、校讯通互动平台、家园联系册等方式向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性。使家长们能够主动、积极的参与到此项工作中来，帮助孩子做好上小学的各项准备，除心理准备外还需要多方面的准备，如：

（三）作息习惯的准备，培养孩子早睡早起的习惯，在孩子入小学前的暑假

（四）知识水平的准备，让家长及时了解和掌握自己的孩子幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练等等。

家园互动衔接促使孩子们能够为上小学做好充分的准备，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

2. 幼儿园幼小衔接工作计划 2022

一、指导思想：

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用，如何让孩子顺利过渡小学的生活呢？这需要幼儿园、家长两方的合力，我园在今年的幼小衔接工作上具体做了以下的计划。

二、工作目标：

1、重视衔接工作，并将此项工作作为幼儿园的常规工作，列入每学期的工作计划。

2、通过活动，使大大班教师了解小学阶段学生的行为习惯、心理特点和学校的教育目标、要求、方法、风格等，从而使

处于衔接年级的教师能有意识地使自己的教育教学和管理风格接近相邻学段、主动适应学生特点，为学生尽快适应新学段的学习生活打好基础。

3、通过活动，使幼儿能顺利过渡，从生活、活动、学习、心理等方面较好地适应新的学习环境。

三、具体措施：

1、加强教师之间的沟通，互相探讨适合幼儿顺利过渡小学的有效途径。及时探讨在具体操作上所遇到的一些困惑和问题，尤其是对教学大纲(拼音等)内容上的衔接进行探讨和研究。

2、向家长宣传幼小衔接的重要性。

任务，培养幼儿做事的效率性，为学校学习提供在时间上的保证；培养幼儿责任性，使幼儿的学习能够坚持有始有终。

3、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

(1)加强幼儿生活能力的培养。

培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起，培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、等生活习惯。

(2)对幼儿进行情感教育，培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

鼓励幼儿自己的事情自己做，培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉；通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

(3)注重教育的渗透性，提高幼儿的学习适应能力。

激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿养成良好的学习态度和学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。适当改变学习环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力，教幼儿认识书包与文具的使用，并学习简单的拼音和汉字，进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

3. 幼儿园幼小衔接工作计划 2022

一、指导思想