

# 2023年八年级历教学计划(汇总10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 八年级历教学计划篇一

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

本学期我任八（10）班的数学教学，从上学年期末考试情况来看，这个班学生的学习成绩都有所进步。但在学生所学知识的掌握程度上，形成了两极分化，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，而对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差。八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。根据上学年学生学习的分析情况来看，有部分学生基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，作为老师必须要付出更大努力，进一步查漏补缺，充分发挥学生学习的主体作用，注重教学方法，培养能力。

本学期教学内容，共计五章：

第十一章 全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件，利用三角形全等的判定方法证明角平分线的性质。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，使学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的

一些性质，探索三角形全等的条件。

第十二章 轴对称立足于生活经验和数学活动经历，从生活中的图形入手，通过对生活中轴对称现象的观察，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，进一步引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十三章 本章主要学习平方根与立方根以及实数的有关概念和运算。这一章是学生在初中学习过程中的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，让学生进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限。

第十四章 一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。通过探索一次函数及其图象的性质，利用一次函数及其图象解决有关现实问题；并将正比例函数纳入一次函数的研究中去，加强了一次函数与一次方程（组）、一次不等式的联系等。

第十五章 本章主要内容是整式的乘除运算、乘法公式以及因式分解。整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

在知识与技能上，通过对三角形全等的学习，能利用全等三角形解决实际问题，让学生能把所学的轴对称知识应用到实际生活中，学习平方根与立方根以及实数的相关知识，初步理解函数的定义，掌握理解一次函数和一次函数的性质与图

像及其应用，培养数形结合的思想方法，使学生能进行整式的乘除法运算及因式分解。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上要再上一个台阶。在情感与态度上，通过本学期的学习使学生认识到数学于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。在过程与方法上，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识以及知识间的内在联系，让学生经历在发现知识道路上的坎坎坷坷，从而达到深刻理解掌握知识的目的。在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，全面提高学生素质。

- 1、加强学生的思想品德素质教育，转变学生的学习态度。
- 2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。
- 3、教学中抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。
- 4、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。
- 5、认真研读教材，不断改进教学方法，提高教学水平及自身业务素养。
- 6、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

周次

教学内容

课时

备注

一

11.1全等三角形;11.2三角形全等的判定

1+4

二

11.3角平分线的性质

3

三

活动, 小结, 单元测验

3

四

12.1轴对称

3

五

12.2作轴对称图形

4

六

国庆节

国庆放假

七

12.3等腰三角形

2

八

活动, 小结, 单元测验

3

九

13.1平方根;13.2立方根

5

十

13.3实数;活动, 小结, 单元测验

5

十一

期中考试

期中考试

十二

14.1 变量与函数

5

十三

14.2 一次函数

5

十四

14.3 用函数观点看方程(组)与不等式;14.4 课题学习 选择方案

3+2

十五

活动, 小结, 单元测验

3

十六

15.1 整式的乘法

5

十七

15.2 乘法公式;15.3 整式的除法

5

十八

15.4因式分解

5

十九

活动，小结，单元测验

3

二十

期末复习

期末复习

二十一

期末考试

## 八年级历史教学计划篇二

### 1、学生掌握双基情况分析

从学生上学期的期末成绩情况分析，总结学生的基础掌握情况，以及问题存在的原因。（视具体情况分析得出结论）例如：

（1）学生的学习习惯比较差

(2) 班级中甚至年级中的参差较大

□3□.....

## 2、学生学习态度及习惯分析

分析学生在以下方面的表现情况

(1) 作业的态度，是否及时完成

(2) 上课听讲是否认真，发言是否积极

(3) 提问是否积极，有无主动摄取知识的倾向

以此来评定学生的学习自觉性，以进一步制定学习计划。

## 3、学生课外实践能力的现状分析

科学这门学科是动手性比较强的科目，如果学校硬件设施允许，作为科学老师，我们应当关心学生实验动手能力。走出课堂，我们更应该关心孩子们是否有把课堂上学到的东西用到实际生活中。作为科学老师，我认为，最成功的莫过于将书本的知识融会贯通到生活中。

大部分同学能及时完成老师布置的作业，上课认真，发言积极，课后能即使反馈课堂中不能弄清的问题，学习自觉性教强，但也有个别同学的依靠性较强。学习的目的性不明确，作业敷衍之事时有发生，对科学缺乏爱好。

科学与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师要正确引导，以期让学生对科学充满热情。学生双基情况从其上课情况看，他们的基础不够扎实，很多简单操作做得不够充实，缺乏实践能力，以至于影响其创造能力和想象能力，对知识的理解和领会的能力较弱；对知识的运用能力有待加强。学



生的动手能力也有待进一步提高。特别是认图能力和动手实验的能力较弱。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

### （一）思想品德方面

加强学习目的性的教育，激发学生的学习潜力，变被动为主动。培养学生良好的学习习惯和吃苦耐劳的意志品质。对基础较薄弱的学生，课外适当注意个别辅导，找原因找差距。对学有余力的学生，加强学习是的引导和课外的学习指导，使之更上一个层次。结合学科内容，有针对性地进行爱国主义教育。

### （二）知识技能方面

以落实教学大纲为重点，加强基础知识学习，大面积提高教育质量，防止两极分化。同时进一步培养学生各方面的能力，使学生逐步学会科学的方法及独立思考，刻苦钻研的好习惯。

### （三）学习常规习惯方面

引导学生养成良好的学习习惯，能自觉地进行课前的预习和课后的复习工作，并能够主动提出学习中出现的问题。对学生的作业要加强监督和检查，及时了解学生对知识的掌握情况，加强对个别学生的辅导。在学习中，培养学生的创新精神和动手操作能力，定期进行章节检测，及时反馈，及时巩固。

### （四）关于课程教学成绩

#### （一）教材分析

八年级上教科书共四章：“生活中的水”、“地球的外衣——大气”、“生命活动的调节”、“电路探秘”。八年

级上教科书与七年级下教科书都属于学习物质的运动、变化和相互作用。包含了地球运动、机械运动、光运动、声运动、水和大气运动、神经和激素对生命运动的作用、电的运动等。

第1章“生活中的水”，水是与人类关系最密切的物质之一。在小学阶段已学习过水在自然界分布于海洋、河流、湖泊和地下，知道一些物质能溶解于水，水与生物的关系非常密切，要保护水资源、防止水污染等。过去学习水是割裂为：地理学中学习水的分布和循环；生物学中学习水与生命的关系，如根吸水、蒸腾作用、光合作用、新陈代谢等；化学中学习溶解性、溶解度、溶液、悬浊液、乳浊液；物理学中学习水的压强、浮力、阿基米德定律，使这一内容显得支离破碎，而十分重要的水的净化、水资源的保护等却很难放在哪一门学科中。在《科学》教科书中，用“水”这个主题把过去分散的内容综合起来，很自然使这些内容联系在一起。

第2章“地球的外衣——大气”。大气也是与人类关系十分密切的物质，没有大气就没有生命。小学阶段已学习过空气的存在，人类对空气的利用，知道空气对生命的意义。知道温度、风力、风向、降水量、云量等描述天气的可测量的量。初步了解雨、雪成因，大气污染和大气保护等。地球上的风、雨、雾、雪等与大气运动密切相关，天气和气候的变化直接影响着每个人的生活，对农业、交通、建筑等行业也产生直接影响。因此，对大气运动和变化原理是必须要了解的科学常识。

第3章“生命活动的调节”主要内容是神经系统和内分泌系统对人的生命活动的调节作用、生长素的发现、植物感应性的产生等。小学阶段是从生物对环境的适应学习植物的向光性、向地性和向水性，知道大脑是人的生命活动总指挥部。小学阶段只提出现象，没有学习生理作用的机理。学习这一章可以用来解释动物的行为和植物的感应性。对于生物激素的作用，考虑到学生的可接受性，仅做常识性介绍。

第4章“电路探秘”学习电的基本知识和技能。小学阶段已学过简单电路，知道电源、导线、开关、电池、灯泡这样组成一个简单电路。本章学习了电流、电阻、电压、欧姆定律，知道了电流、电阻、电压三者的关系。发电、输电、用电技术的发展对人类的文明和进步产生了巨大的影响，从而进一步理解科学技术是第一生产力，科学技术发展对社会的影响。

## （二）重点、难点：

第1章“生活中的水”重点：水的重要性及水循环的过程和特点；水的密度、压强及阿基米德原理；物质的溶解性、溶解度和溶质的质量分数的计算。

难点：地球上水循环产生的原因、溶液的概念、溶解度概念及溶质质量分数的计算、阿基米德原理的理解和运用、建立对水重要性的认识、树立保护水资源人人有责的思想。

第2章“地球的外衣——大气”重点：大气的垂直分层；气温的观测；气压的观测；大气压存在的证明；气体和液体的流速与压强的关系；气压对天气的影响；风的观测；相对湿度的观测；凝结与降水的形成；怎样看天气预报；天气图上的常见的天气系统；天气图与天气形势；不同物质的比热；海洋和陆地的性质对气温和降水的影响；地形对气温和降水的影响；季风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点及对人类活动的影响；人类活动与洪水；人类活动对气候的影响。

难点：对流层的特点；探究对流的形成；探究为什么气象观测中温度计要放在百叶箱里；气体和液体的流速与压强的关系；风的形成；目测风向、风速；相对湿度与水汽凝结和降水；天气图上的等压线和天气系统；简单的天气预报；比热的概念；海洋和陆地的性质对气温和降水的影响；地形对气温和降水的影响；季风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点分析；人类活动与洪水。

第3章“生命活动的调节”重点：植物的感应性现象；生长素与植物向光性的关系；胰岛素与血糖浓度的调节；动物的内分泌腺与激素；神经系统的组成、反射与反射弧；动物行为分类、体温的控制。

难点：动物激素的反馈调节；神经系统的结构；反射活动中信号传导。

第4章“电路探秘”重点：电流的测量；电压的测量；电阻的相关因素；欧姆定律；电路连接。

难点：电压的概念；研究电阻的相关因素的方法；电路连接的计算；滑动变阻器接入电路的方法。

#### （一）提高课堂效率的措施：

1、认真学习教学大纲，以教学大纲为准绳。面向全体同学，同时促进个别同学优势的提高，在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。

2、认真学习和领会新课改理念下的教学，做好资源共享，在保证课堂教学质量的同时，做到因材施教、因人施教。

3、抓好课堂40分钟的教学，做到严肃、活泼、紧张的学习氛围

我认为一个优秀的老师必须知道如何将一堂课的效率提到最大。

所以，应该尝试分析各种上课方式，总结经验，针对学生的实际情况，合理安排，设计好教学，使所讲内容由浅入深，由表及里逐层展开。同时培养学生科学的学习方法。

针对学生课后巩固不够及时，不够自觉的情况，每堂课适当

抽时进行知识点检测反馈。

## （二）提优补差的措施：

1、面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。

2、与中差生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们厌学到好学轨道上来。

3、因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

个人设想：可以根据学生单科的成绩，分组教学，同时督促各组成员相互学习，提高学习竞争气氛。

针对基础薄弱的学生，多鼓励，多督促，增强他们的自信心及学习自觉性。

对于基础较好的学生，课后适当地加以引导，使他们对知识的掌握能提高一个档次

## （三）其他措施：

1、定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的掌握情况，进行补漏工作。

2、进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之做到系统化，便于学生的掌握和巩固提高。

课堂上经常抽查学生的知识点抓捕和掌握情况，在最对的时间做最正确的引导。

对于课堂外，如果有机会要多带领学生走进科学生活。一来可以开拓学生的视野，学习更多知识，二来可以培养师生感

情。

略。

## 八年级历史教学计划篇三

全班共有学生42人，期中女生占了30人，男生只有11人。就上个学期的学习及多次的平均考试成绩来看，学生的基础知识掌握的比较良好。15次的学业检测和模拟检测，平均分在90分和80分以上的人数，占了全班的30%，而平均分在60分一下的，15%左右，总体上表现还相当不错。

这个班级的30个女生中，有7、8个对于基础知识掌握的非常好，而有2个学生对基础知识是一窍不通，大概有3个学生对科学常识的学习比较困难。而剩下的基本上都可以及格以上。男生中，有4个非常优秀、3个比较不错、3个略懂、1个一窍不通。

基于这班学生的这种学习状况，我想我的教学仍然以基础知识为主，加强引导和注意鼓励相结合，努力鞭策和有效疏通相结合。而这个学期的科学知识较上个学期相比，又明显困难了一些，要想让我的教学效果更好，我想我必须做到提高学生动手意识地同时，提高学生等的动手能力，将抽象的内容具体化、实际化、生活化。

第一章”生活中的水”，水的重要性，水循环的过程和特点，水的密度，压强以及阿基米德原理，物质的溶解性，溶解度以及计算为重点，地球上水循环产生的原因，压强，密度，阿基米德原理溶解度等概念，以及运用的重要性，最后树立节约水资源的思想意识。

第二章：重点是温度，风力，风向，降水量，云量等天气的测量，初步了解雨，雪的成因，大气污染和大气保护。气压与天气的关系，气流与压强的关系，海洋与陆地的性质对气

温和降水量的影响以及地形地貌对气温和降水量的影响，人类活动对气候的影响以及季风的形成。

难点”对流层的特点，探究对流的’形成，探究吸尘器内部的结构和原理，风的形成风向的测量，风速以及相对湿度的概念。

第三章、第四章：均有

八年级上册的科学，开始接触全新的物理教育，其中有许多的知识，在小学的科学中已经学过，但在这里又会以新的面孔和状态出现，所以，如何做好旧知识新引用，是做好物理教学的一个重要因素之一。

第一章是关于水的教学，这其中所包含的知识点非常丰富，在这一章里，涉及到了几个演示实验和学生实验。如何做好演示实验是成功的前提，如何做好学生的实验，成功的保障，最后再归纳了总的思想：水的分布和短缺，做到节约用水。

《科学》本身就涉及到了很多实验知识的教育，只有实验才能给科学以活的生命力。如果科学的教学，离开了实验，将会成为纯粹的数学教育，那是失败的。

所以在接受八年级的教学时，我始终把学生的实验教育和动手能力的培养，作为最重要的目标之一。由教师指导实验向教师引导实验转化，是我对自己的要求，也是我对学生的要求。第二章和第三章也有许多的实验，特别是第四章，全新的知识电学知识，那是开启学生学好科学兴趣的另一把好钥匙。

抓好实验教学，重视实验教学，让每个学生都能自己完成实验，是我这个学期最大的目标

（一）提高课堂效率的措施：

1. 认真学习新课程标准，以新课程标准为准绳。面向全体同学，同时促进个别同学优势的提高，在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。

2. 认真学习和领会新课改理念下的教学，做好资源共享，在保证课堂教学质量的同时，做到因材施教、因人施教。

3. 抓好课堂40分钟的教学，做到严厉、活泼、紧张的学习氛围。

## （二）提优补差的措施：

1. 面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。

2. 与中差生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们厌学到好学轨道上来。

3. 因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

## （三）其他措施：

1. 定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的把握情况，进行补漏工作。

2. 进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之做到系统化，便于学生的把握和巩固提高。

# 八年级历史教学计划篇四

## （一）思想品德方面

以落实教学课程标准为重点,加强基础知识学习,大面积提高



教学质量,防止两极分化,同时进一步培养学生各方面的能力,使学生逐步学会科学方法以及独立思考,刻苦专研的好习惯。理解研究科学的最基本方法。

### (三)学习常规习惯方面

引导学生养成良好的学习习惯,能自觉地进行课前的预习和课后的复习工作,并能够主动提出学习中出现的问题。对学生的作业要加强监督和检查,及时了解学生对知识的掌握情况,加强对个别学生的辅导。在学习中,培养学生的创新精神和动手操作能力,定期进行章节检测,及时反馈,及时巩固。

八年级上教科书共四章:“生活中的水”、“地球的外衣——大气”、“生命活动的调节”、“电路探秘”。八年级上教科书与七年级下教科书都属于学习物质的运动、变化和相互作用。包含了地球运动、机械运动、光运动、声运动、水和大气运动、神经和激素对生命运动的作用、电的运动等。

第1章“生活中的水”,水是与人类关系最密切的物质之一。在小学阶段已学习过水在自然界分布于海洋、河流、湖泊和地下,知道一些物质能溶解于水,水与生物的关系非常密切,要保护水资源、防止水污染等。过去学习水是割裂为:地理学中学习水的分布和循环;生物学中学习水与生命的关系,如根吸水、蒸腾作用、光合作用、新陈代谢等;化学中学习溶解性、溶解度、溶液、悬浊液、乳浊液;物理学中学习水的压强、浮力、阿基米德定律,使这一内容显得支离破碎,而十分重要的水的净化、水资源的保护等却很难放在哪一门学科中。在《科学》教科书中,用“水”这个主题把过去分散的内容综合起来,很自然使这些内容联系在一起。

第2章“地球的外衣——大气”。大气也是与人类关系十分密切的物质,没有大气就没有生命。小学阶段已学习过空气的

存在，人类对空气的利用，知道空气对生命的意义。知道温度、风力、风向、降水量、云量等描述天气的可测量的量。初步了解雨、雪成因，大气污染和大气保护等。地球上的风、雨、雾、雪等与大气运动密切相关，天气和气候的变化直接影响着每个人的生活，对农业、交通、建筑等行业也产生直接影响。因此，对大气运动和变化原理是必须要了解的科学常识。

第3章“生命活动的调节”主要内容是神经系统和内分泌系统对人的生命活动的调节作用、生长素的发现、植物感应性的产生等。小学阶段是从生物对环境的适应学习植物的向光性、向地性和向水性，知道大脑是人的生命活动总指挥部。小学阶段只提出现象，没有学习生理作用的机理。学习这一章可以用来解释动物的行为和植物的感应性。对于生物激素的作用，考虑到学生的可接受性，仅做常识性介绍。

第4章“电路探秘”学习电的基本知识和技能。小学阶段已学过简单电路，知道电源、导线、开关、电池、灯泡这样组成一个简单电路。本章学习了电流、电阻、电压、欧姆定律，知道了电流、电阻、电压三者的关系。发电、输电、用电技术的发展对人类的文明和进步产生了巨大的影响，从而进一步理解科学技术是第一生产力，科学技术发展对社会的影响。

第1章“生活中的水”重点：水的重要性及水循环的过程和特点；水的密度、压强及阿基米德原理；物质的溶解性、溶解度和溶质的质量分数的计算。

难点：地球上水循环产生的原因、溶液的概念、溶解度概念及溶质质量分数的计算、阿基米德原理的理解和运用、建立对水重要性的认识、树立保护水资源人人有责的思想。

第2章“地球的外衣——大气”重点：大气的垂直分层；气温的观测；气压的观测；大气压存在的证明；气体和液体的流速与压强的关系；气压对天气的影响；风的观测；相对湿度

的观测；凝结与降水的形成；怎样看天气预报；天气图上的常见的天气系统；天气图与天气形势；不同物质的比热；海洋和陆地的性质对气温和降水的影响；地形对气温和降水的影响；季风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点及对人类活动的影响；人类活动与洪水；人类活动对气候的影响。

难点：对流层的特点；探究对流的形成；探究为什么气象观测中温度计要放在百叶箱里；气体和液体的流速与压强的关系；风的形成；目测风向、风速；相对湿度与水汽凝结和降水；天气图上的等压线和天气系统；简单的天气预报；比热的概念；海洋和陆地的性质对气温和降水的影响；地形对气温和降水的影响；季风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点分析；人类活动与洪水。

第3章“生命活动的调节”重点：植物的感应性现象；生长素与植物向光性的关系；胰岛素与血糖浓度的调节；动物的内分泌腺与激素；神经系统的组成、反射与反射弧；动物行为分类、体温的控制。

难点：动物激素的反馈调节；神经系统的结构；反射活动中信号传导。

第4章“电路探秘”重点：电流的测量；电压的测量；电阻的相关因素；欧姆定律；电路连接。难点：电压的概念；研究电阻的相关因素的方法；电路连接的计算；滑动变阻器接入电路的方法。四、学情分析：

大部分同学能及时完成老师布置的作业，上课认真，发言积极，课后能即使反馈课堂中不能弄清的问题，学习自觉性教强，但也有个别同学的依靠性较强。学习的目的性不明确，作业敷衍之事时有发生，对科学缺乏爱好。

科学与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师要正确

引导，以期让学生对科学充满热情。学生双基情况从其上课情况看，他们的基础不够扎实，很多简单操作做得不够充实，缺乏实践能力，以至于影响其创造能力和想象能力，对知识的理解和领会的能力较弱；对知识的运用能力有待加强。学生的动手能力也有待进一步提高。特别是认图能力和动手实验的能力较弱。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。 五、教学措施：

### （一）提高课堂效率的措施：

1. 认真学习新课程标准，以新课程标准为准绳。面向全体同学，同时促进个别同学优势的提高，在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。
2. 认真学习和领会新课改理念下的教学，做好资源共享，在保证课堂教学质量的同时，做到因材施教、因人施教。
3. 抓好课堂45分钟的教学，做到严厉、活泼、紧张的学习氛围。

### （二）提优补差的措施：

1. 面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。
2. 与中差生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们厌学到好学轨道上来。
3. 因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

### （三）其他措施：

1. 定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的掌握情况，进行补漏工作。

2. 进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之做到系统化，便于学生的把握和巩固提高。 3. 加强实验教学  
六、教学进度：

## 八年级历史教学计划篇五

八年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，容易出现两极分化。在我八（4）班男女生比例相当，要充公的`调动中等生和后进生的学习兴趣，才能总体提高学生的素质。所以本学期应注意抓好中等生和后进生的学习，尤其本学期，千万不能松手后进生。课堂是面向全体学生，以学生的发展为宗旨，把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层次教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

在上学期期末考试中，我任教八年级二个教学班中，初二12班平均分名列年级第二，优生率第二，及格率第十；初二11班，平均分列第六，优秀率第三，及格率第七名。初二12班整体情况较好，有2名满分，但是不及格的人数比较多；11班也是低分率较高，导致平均分没有名列前茅，但是优秀率很高，而且有1位同学满分。

通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给

教学带来不少困难。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
  - 2、能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。
  - 3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
  - 4、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。
  - 5、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。
- 1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。
  - 2、每天记10个生词，5个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
  - 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。
  - 4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
  - 5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学

生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

unit1 第一周——第二周

unit2 第三周——第四周

unit3 第四周——第五周

unit4 第六周——第七周

unit5 第七周——第八周

reviewandmid—test3课时第九周

unit6 第十一周——第十二周

unit7 第十二周——第十三周

unit8 第十四周——第十五周

unit9 第十五周——第十六周

unit10 第十六周——第十七周

reviewandfinal—test11课时第十八周

期末复习第十九、二十周

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。



8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

1. 引导学生英语基础知识的学习，指导学习方法，培养良好的学习习惯和学习策略。

2. 进行口语训练，指导学生养成良好的朗读习惯，培养他们形成正确的语音、语调和语感。

4. 利用多样化教学手段，创设情景，鼓励学生积极参与课堂活动，创造条件采用多媒体教学课件，激励学习动机，营造宽松环境。

5. 鼓励学生积极参与合作学习，培养合作精神。

6. 重视听力和写作训练，精选测试题，提高学生综合运用知识的能力。

## 八年级历史教学计划篇六

以我校“为学生的终身发展夯实基础”的办学理念为指导，以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并

结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性，

3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

- 1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

- 2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

- 3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

- 4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

## 八年级历教学计划篇七

- 1、在学生原有写作的基础上继续提高、锻炼写作的基本能力，达到基本写作要求。
2. 创设一个轻松的愉快的氛围，除了能层次分明地、有条理地写出自己所熟悉的人和事，鼓励写作个性化，鼓励作文要创新，提倡个性鲜明，在实践中写出自己的真情实感。

本年级共有两个班，共61人。总体看来，作文水平不尽如人意。学生视界狭窄，始终禁锢在学校家庭这两点一线的范围之内，不会综合运用多种表达方式，往往一叙到底，审题谋篇布局的能力较差，选材单调重复，内容空洞雷同，主题欠鲜明、深度。有一部分学生作文差得更突出，词不达意，格式不规范，字迹潦草，字数也达不到要求等。个别学生语言表达还算好的，每次布置的作文，不管是命题作文还是不命题作文，都能围绕中心展开，努力实现材料充实、能找典型的事例、材料的真实性方面也逐渐能保证。但是材料的新颖还有待于挖掘。

主题；

2. 构思；

3. 选材剪材；

4. 表达方式；

5. 记叙顺序；

6. 语言表达；

1.、端正学生写字态度，改变格式不规范，字迹潦草等不良习惯，养成良好的写作习惯。

2、积极开展各项活动，给学生提供一些可以写作的素材，为习作提供实践经验和经历感受调动学生的积极性，让学生敢于出手写作文。鼓励学生创新，不拘一格，放开胆子写。

3 教师引导学生多用眼观察生活，多用心体验生活，增强人生感悟，丰富语言表达，能有感而发，写自己生活中真实的事情，要有真情实感。

4、每周鼓励学生写生活日记，引导他们观察生活、感悟生活，记录平时的思想火花，积累写作素材，拓宽写作视界，加强生生间的讨论交流体验，让学生将写作当做自己倾吐心声的园地，写出真情实感带有生活气息的作文。

5、加强学生的课外阅读。阅读是以感悟为基础，有助于加深记忆、促进写作材料的积累、理解和运用。积极引导每个学生每个月起码要看完一本文学著作，并完成一篇六百字左右的读后感，培养学生“阅读——分析——体会——表达——修改——反思”的阅读习惯，“让阅读留下痕迹，让写作发生奇迹”，丰富学生的语言仓库。

6、在写作上创设一个较轻松的愉快氛围，不要求学生作文字

数一定要达到多少，允许能力稍差的学生晚交，这样做的目的无非是希望学生在没有压力的情况下放松心情写出好文章。

7、加强写作技巧和理论的指导。如：主题和题材的关系；构思与选材；表达方式的多种运用和主题的关系等。

8、对学生作文的新颖性从几个方面来作辅导。

第一 选材应当与时俱进，要学生平时每天关注社会热点，关心国家大事，通过日常生活中的事情折射时代的变迁。

第二 把陈旧的东西改过来，延伸拓展，逆向解读，转换视角，从切入角度上创新。

第三 鼓励学生要敢于穿越时空隧道，请出历史上的人物，请出文学作品中的人物，让他们登台，这也是一种创新。

## 八年级历教学计划篇八

本学期主要通过网络基础知识的学习使学生对计算机网络有个基本的了解;通过实践操作知识的学习，使学生掌握网上收集、交流信息的基本操作;通过程序设计初步知识的学习，使学生初步了解程序设计的基本思想与方法，初步学会把解决简单问题的过程转换为程序。除此之外，在教学中还要让学生了解信息技术相关的文化、道德，国家有关因特网管理及信息安全的法规;让学生学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性，抵制不良信息，正确使用信息;培养学生积极探索、刻苦钻研与人合作共事的精神，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种学习任务。

### 二、教材分析

1、教材特点：教材实用性强，图文并茂，但难度增加，这部分的内容对学生的数学知识、逻辑推理能力都有一定的要求，

对于村镇学校的学生来说有一定的难度。

2、教材内容：八年级的《信息技术》总共有六个模块的内容，模块一是《多媒体素材的获取与处理》，模块二是《演示文稿》，模块三是《Flash动画制作》，模块四是《网页设计与制作》，模块五是《VB程序设计》，模块六是《智能机器人》。

3、重、难点：重点在于对计算机网络基础知识的了解及应用；难点在于对模块二的内容要在学会操作之外掌握相应的理论知识。

### 三、教学方法和主要的措施

针对以上几点，主要措施如下：

1、关注学生发展，注重学习过程的精细化。采用“平时分积分制度”。

2、注重教学活动过程的精细化。机房的机器基本上可以实现每人一台电脑进行操作。在上机时，要求每位同学严格按照学号坐在自己的座位上。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等；如有违反则扣除平时分。

3、培养学生之间互帮互助的风气。具体每班分为若干个小组，每组三人左右，从中挑选出有责任心、操作能力较强的学生成为小组负责人，小组之间展开竞争，调动学生的学习积极性，解决上机操作时有些同学遇到疑难问题不能及时解决的问题。

4、多种教学模式并存，提高教学效率。计算机课程基本上全在机房上课。对于基本知识，采用“演示——操作——提问——解疑”的教学方法，借助多媒体教学软件及自制课件

来进行教学，让学生能比较直观边看演示边学习，在教学过程中根据学生的程度适当补充一些最新的信息，扩大学生的知识面，提高他们的学习兴趣与学习积极性。对于网络应用的操作部分，采用任务驱动教学方法，有针对性的布置任务，利用网络教室对学生的进行学习情况进行监控，有目的的引导学生养成健康的上网习惯。

#### 四、业务自修

1、在备课的精细化上多钻研：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术的基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

2、注重课堂教学的精细化：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态和蔼、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮

助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

## 八年级历史教学计划篇九

新开放的新课程与生活的联系更多，学生的学习热情更高，教师要正确引导，才能在中考中取得好成绩。大部分学生来自农村，基础水平参差不齐。一些学生厌学，给教学工作的发展带来很大困难。对于不同差异的学生，要做好这学期的每一个学生的教学工作，因材施教，让他们喜欢学化学，热爱学化学，在原有的基础上不断进步。

本文从三个方面介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学。通过日常生活中的一些化学现象，把学生带入化学的殿堂，让他们自然而然地接受这门新课程，激发学生的学习兴趣。

首先从学生最熟悉的物质空气出发，研究空气的组成，学习空气中一种与人们生活密切相关的气体——氧气，探索氧气的实验和工业制备方法。我研究探索了二氧化碳的制备方法，研究了自然界中水的组成，分析了水的净化和水资源的保护。

本单元将材料的微观构成抽象地介绍给学生，让学生学会如何理解材料的构成，为以后的研究打下基础。

让学生发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

(1)理论知识联系生产实际、自然和社会现象、学生生活实际，让学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生能用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。



(2)注重基础知识和技能，注重启发学生智力，培养学生能力。让学生学习一些化学的基本概念和原理，学习一些常见元素和一些重要化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实践中的应用。

(3)培养学生，对学生进行科技意识、资源意识、环境意识等现代意识、安全教育和爱国主义教育。

化学基本概念的教学对学生学好化学非常重要。在教学中，不仅要注意概念的科学性，还要注意概念形成的阶段。随着这一概念的逐渐发展，应特别注意渐进和渐进的原则。对于一些概念，不要一次就彻底揭示其含义，也不要把一些初步的概念绝对化。在教学中，要尽量通俗易懂。通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象和总结，学生可以形成概念，并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用所学的概念，从而加深对概念的理解，提高应用化学知识的能力。

元素符号、化学式、化学方程式是用来表示物质组成和变化的化学术语，是学习化学的重要工具。在教学中，学生应结合物理对象和化学反应，学习相应的化学术语，将相应的物理对象和化学反应与化学术语联系起来。这样有利于学生记忆，加深对化学术语含义的理解。还应注意化学术语的分散教学，让学生通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，逐步掌握这些学习化学的重要工具。

元素和化合物的知识对学生打下良好的化学学习基础非常重要。为了让学生更好地学习元素和化合物的知识，我们应该在教学中注意与实际的密切联系，加强直观教学、实验教学和视听教学，让学生接触更多的物体，做更多的实验，增加感性认识。应该采取各种方法帮助他们在理解的基础上记住元素和化合物的重要知识。在学生逐渐掌握一定的元素化合物知识后，教师要注意引导学生了解元素化合物知识之间的内在联系，让学生了解元素化合物的性质、制备方法和用途之间的关系，注意加强化学基本概念和原理对学习元素化合

物知识的指导作用。

## 八年级历史教学计划篇十

《新目标英语》八年级（下册）共安排有十个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本学期我继续担任八年纪一班和二班的英语教学。这两个班的大多数学生能基本掌握所学知识，通过前面一年半的英语学习，大多数学生已能听懂并运用所学英语去进行英语交流。这两个班的大多数学生对英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生也有几人，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

- 1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；
- 2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；
- 4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。
- 5、认真抓好周考和月考。

采取的措施：

1. 认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，

明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3. 课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4. 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛等。

5. 课后加强个别辅导与答疑，利用下课时间做好培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

第一至第三周 unit1-2

第四至第六周 unit3-4

第七周 unit5

第八周复习 期中考试

第九至第十一周 unit6-7

第十二至第十四周 unit8-9

第十五周 unit10

第十六周后 复习准备期末考试