

大班社会领域分享活动教案反思 大班社会领域活动教案(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班社会领域分享活动教案反思篇一

1、通过观察、倾听、想象、情绪迁移，感受小老鼠漫长一夜的不安心情。

2、了解一些帮助睡眠的好方法，并愿意尝试独自睡觉。

ppt"我能独自睡觉啦"意愿版、画好一张自我的头像。

1、观察"美丽的夜晚"图片。

师：现在是什么时候了呀？你是怎么知道的？

师：在这么安静、美丽的夜晚可爱的小老鼠独自睡觉了。

2、出示小老鼠独自睡觉的画面。

师：谁来说说，为什么小老鼠要一个人睡觉呢？

1、播放小老鼠一个人睡觉的画面及故事第一小节录音。

师：究竟怎么了，我们一起听听。

2、播放各种奇怪的声音。

(1) 提问：小老鼠为什么睡不着呢？

它刚才听到了什么？

它心情怎样？

(2) 再次播放奇怪的声音（风声、雨声），幼儿判断。

师：你们想不想做回小侦探，帮小老鼠听听到到底是什么发出的声音？

师：这是呼呼呼的风声，哗啦啦的雨声。

师：我们一起告诉小老鼠吧：小老鼠别害怕，那是呼呼呼的风声，哗啦啦的雨声。

师：这些都是自然现象，在我们的生活中经常能听到。小老鼠独自躺在床上听着外面的风声、雨声怎么也睡不着，忽然它又听到了其他的声音。

(3) 播放（脚步声），幼儿判断。

幼：这是脚步声！

师：这脚步声是从什么地方传来的呢？会是谁呢？

师：耳朵特别灵敏的小老鼠又听到了一个声音。

(3) 播放（打呼噜声），幼儿判断。

师：刚才小老鼠还听到一个什么声音？谁来学学？

幼：打呼噜声音。

师：在夜深人静的时候，原来小老鼠的爸爸妈妈早就睡着了。

只有小老师眼睛盯着天花板翻来翻去怎么也睡不着，谁来对小老鼠说句话，让他能安心地睡觉。

师：原来小老鼠听到的呼呼呼的是风声，哗啦啦的雨声，踢踏踢踏的脚步声，呼噜噜的打呼噜声。晚上非常安静，我们常常会听到一些声音，但是这大多是自然界的声音或者是人们做事发出的声音。

1、讨论：在我们晚上睡觉的时候还会听到什么声音呢？

师：那该怎么做呢（关紧水龙头）……

2、橱柜里的物品掉落图片。

提问：我们来看看小老鼠的橱柜吧，这个会有什么情况发生，吓到小老鼠呢？（东西要掉下来）怎样让这些不影响小老鼠？（放好）师：我们房间的物品要放得整整齐齐，玩具不玩的时候要关掉电源放好。如果物品摆放不整齐会掉下来，发出很大的声音，特别是在晚上不仅吓了自己，也会影响到其他的人休息。

师：小老鼠把东西好后爬上软软的小床，准备睡觉了。可是他还是翻来翻去睡不找着。

1、小朋友，你们有什么帮助入睡的方法告诉小老鼠吗？

幼：看看书、心里数数。

2、师：刚才小朋友介绍了很多帮助入睡的方法，这些方法都很好。其实，我们在睡觉前洗个热水澡、泡泡脚都是能帮助睡眠，还有利于身体健康呢！

1、谈话”刚才我们做了回小侦探，知道了晚上发出的很多感觉害怕的声音其实都是自然现象，一点都不可怕。那我们小

朋友你们是独自睡觉的吗？”幼：

2、鼓励独自睡觉：出示“我能独自睡觉啦”调查表，了解其意思。

师：现在我们来看看这张图，你能看懂什么？

幼：两张床放在一个房间、大人讲故事陪一会儿再睡、单独一个人睡觉

3、幼儿将自己的头像贴在相应的格子里。

师：现在请我们的小朋友想想能不能独自睡觉，怎样睡，把自己画好的头像贴在下面。

大班社会领域分享活动教案反思篇二

1、了解端午节的来历以及地方风俗习惯。

2、学习儿歌感受作品的语言节奏和韵律美。

3、感受家乡传统节日的气氛，激发爱家乡的情感。

多媒体课件、视频、平板若干。

1、用聚光灯效果出示粽子

师：看！老师给你们带来了什么？（粽子）老师一边说一边点开聚光灯出示粽子。你们知道粽子是什么时候吃的？（端午节）还记得老师给小朋友讲过一个关于屈原的故事？人们为了纪念屈原就把五月五原跳江这天成为端午节！

2、观看划龙舟视频，激发幼儿兴趣。

出示赛龙舟视频（点击课件视频图标超链接出现视频动画）

师：小朋友你们看到视频里的人在干嘛什么呀？（在划龙舟）

总结：每个节日都有各自的习俗与传说，这些习俗和传说不仅代表了我们的文化，也流传下来许多的节庆活动，像现在端午节举行的龙舟比赛。

1、教师结合图片有感情地朗诵儿歌：

今天老师给你们带来一首跟端午有关的儿歌，老师这里有视频我们一起来看看、听一听。

端午习俗

五月五，庆端阳，

划龙舟，挂香囊，

雄黄画个花脸妆，

好吃粽子香又香、

师：刚刚儿歌的题目叫什么？（端午习俗）对，端午习俗。那儿歌里都说了哪些习俗呢？（老师请小朋友随机点击四个粽子图片，幼儿点击后出现不同的动画）。

2、平板操作包粽子

师：老师给你们准备粽叶子，现在先请小朋友添加米，喜欢什么口味的粽子可以加入什么材料。（平板中出现粽子食材，小朋友选择性拖入食材）

3、教师再次朗诵儿歌，引导幼儿理解，加深印象。

师：咦，刚刚的儿歌里面，小朋友有没有听出哪些音比较像呢？

师：有的小朋友听的很仔细，听到了阳[yang]和囊[nang]很相似，老师发现儿歌里还有一些你们没有发现，现在我们一起来再来听一听。

大班社会领域分享活动教案反思篇三

- 1、了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。
- 2、初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。

与故事内容匹配的动画课件、小动物图片“感恩备忘录”记录纸、视频仪等。

今天，老师给你们带来了一个好听的故事，看看是关于谁的呀？

1. 教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。
2. 就故事内容进行提问。

“你认为谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问：你喜欢这些小动物吗？为什么？

五、制作感恩卡，感受互爱的情感

1. 介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。
2. 幼儿用自己的方式方法作记录。
3. 鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

1. 鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母
2. 播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

日常渗透：继续学习用多种方式对周围的人表达自己的感恩之情。

大班社会领域分享活动教案反思篇四

- 1、丰富幼儿的生活经验，懂得遵守公共秩序。
- 2、在认识标志的基础上了解其不同类别和作用。
- 3、引导幼儿在生活中关注并运用标志。

重点：引导幼儿熟悉日常生活中常见的各种标志。

难点：在认识一些标志的基础上了解其不同类别和作用，并尝试运用。

1、幼儿观察生活中的常见各种标志。

2、自制课件、各种标志图每组一份（注意安全、人行横道、禁止烟火、当心触电、禁止触摸等）。

观看录像，激发幼儿的活动兴趣。

教师引导幼儿观看录像，就其中的交通安全小故事鼓励幼儿探索根据什么标志过马路？

提问：你都看到了什么？录像中有哪些交通标志？除了注意信号灯标志，还有哪些标志？

小结：交通标志给行人、车辆提供了指引，提醒人们遵守交通规则、注意安全。

1、根据幼儿的生活经验，请幼儿说一说在什么地方见过什么标志。

指导语：除了马路上的交通标志，我们的生活中还有哪些标志？

小朋友真是爱观察的孩子，标志在我们的生活中随处可见，我们一起来看一看吧！

2、认识生活中常见的标志。

(1) 出示禁止烟火标志。

提问：这是什么标志？标志上有什么图案？你在哪里见过这个标志？它告诉我们什么？

小结：这是禁止烟火标志，它告诉我们附近有容易燃烧的物品，一般在加油站、图书馆、仓库等地方会看到这个标志，禁止人们使用明火，以免引起火灾。

(2) 出示当心触电标志。

提问：这是什么标志？你在哪里见过这个标志？它表示什么意思？

小结：当心触电标志警告我们要远离电厂、高压电线杆、变压器等有电的地方，在家也不要玩有电的物品，因为电是很危险的。

(3) 依次出示“注意安全”“当心滑跌”“紧急通道”“当心中毒”“禁止吸烟”“禁止游泳”“禁止触摸”等常见标志引导幼儿认识。

3、请幼儿讨论标志的用途。

提问：生活中为什么有这么多的标志？它们对我们有什么用？

小结：标志通常出现在人口较密集的公共场所，它可以规范人们的行为，提醒大家遵守公共秩序。

4、引导幼儿从图案、颜色、形状、意义等方面加以比较，区别三种性质的标志。

小结：小朋友真是爱动脑筋的孩子，标志通常分为三类，黄色的三角形标志，是提醒或警告我们要当心注意的，叫做“警告标志”；蓝色或绿色的标志，提示我们应该怎样做，通常叫做“提示标志”；红色标志上有一斜杠，禁止我们坐某些事情，叫做“禁止标志”。

5、通过游戏，巩固幼儿对标志的认识，初步学会运用标志。

出示生活中的场景，请幼儿找出这些地方需要的标志。

指导语：小朋友认识了那么多的标志，老师来考考你们吧，一会请小朋友分成六组，每组六个相同的标志，每个小朋友选一个标志拿在手中，当大屏幕上出现画面时，你认为应该出现什么标志，请拿这个标志的小朋友迅速到前面来，哪一组的小朋友反映最快，而且还答对了，就为你们组争得一颗小星星。

（看一看这是哪里？应该有什么标志？一起说出这个标志的名称！我们给他们鼓鼓掌吧）

小结：每种标志都有自己不同的意义，放在适合的场所，才能起到它们作用。

1、活动讲评。教师小结：今天小朋友们表现的都很好，不但认识了日常生活中常见的标志、了解了它们的作用，还学会了运用；希望你们从小就做一个遵守公共秩序、讲文明的孩

子。小朋友，你们瞧，在我们的教室里还有各种各样的标志呢，一会请每个小朋友选一个标志，互相说一说你拿的是什么标志吧！

2、活动延伸。教师带领幼儿在活动室、幼儿园教学楼内走动观察，请幼儿根据手中标志的意义寻找适当的位置粘贴。

大班社会领域分享活动教案反思篇五

“二期课改”基本理念：以幼儿发展为本。教育应促进幼儿和谐发展，为幼儿终身发展奠定必要的基础。乐于关心帮助残疾人和有困难的人是幼儿共同生活中的教育目标之一，也是幼儿全面和谐发展的组成部分。针对社会上独生子女对盲人漠不关心、视而不见的现象。前段时间，我班开设了特殊朋友的主题活动。

在活动的开展中，孩子们通过与盲童对话、设计帮助盲童的爱心计划书、小组实施爱心计划等一系列活动，感知盲童生活学习的困难和勇于克服困难的精神，产生了对盲童的同情和关爱，本次活动在以上系列活动的基础上，通过与同伴共同交流分享爱心计划实施的过程，进一步体验关爱盲童的快乐。并希望有更多的人一起来关心和帮助盲人朋友。

1、小组分享交流爱心计划实施活动，让幼儿进一步体验关爱盲童的快乐。

2、能大胆地用语言向同伴提问和质疑。

重点：在交流分享爱心计划实施活动的过程中，体验关爱盲童给自己带来的快乐。

难点：能大胆地用语言对同伴在爱心计划实施过程中的的问题提问和质疑。

材料准备□vcd□图夹文爱心故事书、自制的爱心画报

经验准备：幼儿分组实施爱心计划，积累与盲童共同交往的经验。

1. 与盲童对话——体验盲童不怕困难、努力刻苦的学习精神
2. 设计帮助盲童的‘爱心计划书’——表达对盲童的关爱之情
3. 小组实施爱心计划——体验帮助盲童的快乐

1、导入语：最近，我们结识了一群新朋友，他们是？（盲童学校的小朋友。）

2、看录象，回忆盲童来园的生活

重点提问：当我们第一次与盲童交流时，你的心情怎么样？

小结：是呀，我们第一次看到盲童时，有高兴、有悲伤，更被他们勇于克服困难的精神所感动。

过渡：我知道大家都分组商量、设计、实施了你们帮助盲人的爱心活动。现在就请你们把自己小组的爱心活动情况向大家介绍一下。

1、幼儿出示画报，小组代表交流讲述给盲童送色拉的过程。

重点：通过自己动手给盲童带去快乐

2、幼儿质疑（重点引导幼儿在制作色拉的过程中，对食品的保鲜、送货方式、合作方式、自己和盲童小朋友的感受进行交流。）

小结：盲人朋友们，你们永远是我们最好的朋友，你们克服困难、努力学习的精神，深深感动着我们。我们愿意用自己

的双手，送上我们亲手制作的爱心色拉。把我们的爱心送到你的身边。

1、小组代表借助录像讲述他们去盲童学校和他们一起游戏的经过

2、幼儿质疑（重点讲述如何解决车辆去盲童学校以及怎样教会盲童做游戏）

小结：盲人朋友们，你们永远是我们最好的朋友，你们克服困难、努力学习的精神，深深感动着我们。我们愿意用和你一起做游戏，给你带去愉快和欢笑。