2023年童谣活动方案 童谣传唱活动方案(实用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

童谣活动方案篇一

抬着蜻蜓回家去。蚂蚁蚂蚁我问你，为何能有大力气?人心齐，泰山移。

2、我给小鸟来盖屋我给小鸟来盖屋，不用砖来不用木，提小桶，扛小锄，房前屋后去种树。一棵树，一幢屋，欢迎小鸟来落户，小鸟飞来感谢我，又唱歌来又跳舞。

3、蝴蝶与蜜蜂

小蝴蝶，穿花衣，飞到东来飞到西。看到蜜蜂在采蜜，急急忙忙飞过去。蜜蜂蜜蜂你瞎忙，穿了一身破衣裳。不信咱俩比一比，谁的衣服最美丽。蜜蜂听了笑眯眯，不比穿衣比努力。穿的再好不劳动，人人见了不欢喜。

4、红黄绿三兄弟红黄绿，三兄弟，站在路口真卖力，红哥哥，瞪眼睛，告诉我们立刻停，黄弟弟，眨眼睛，提示我们慢慢行。绿弟弟，亮眼睛，告诉我们快快行。

童谣活动方案篇二

红气球，绿气球，

长长尾巴圆圆头，

好像只只花蝌蚪，

跟着个个小朋友，

小朋友，一松手，

蝌蚪就向天空走。

2、《数字歌》

1什么1，棍子1。

2什么2，鸭子2。

3什么3，耳朵3。

4什么4，帆船4。

5什么5，钩钩5。

6什么6，大肚6。

7什么7，拐杖7。

8什么8，眼镜8。

9什么9，汽球9。

10什么10，棍子打棒球。

3、《五个朋友》

一根棍子轻轻打，

二双筷子里外扒，

三人小组爱说话，

四个小兵不害怕，

五个朋友力气大。

4、《起床歌》

小宝宝，起得早，

睁开眼，眯眯笑，

咿呀呀，学说话，

伸伸手，要人抱

5、《穿衣歌》

小胳膊，穿袖子，

穿上衣，扣扣子，

小脚丫，穿裤子，

穿上袜子穿鞋子。

6、《小镜子》

小镜子，圆又圆，

看宝宝，露笑脸。

闭上眼，做个梦，

变月亮，挂上天。

7、《小铃铛》

叮铃铃，叮铃铃，

一会远，一会近。

小宝宝，耳朵灵，

听铃声，找到铃。

8、《学画画》

小宝宝，学画画，

大蜡笔，手中拿，

画小鸭，叫嘎嘎，

画小马，骑回家。

9、《大鞋子》

大鞋子，象只船，

爸爸穿，我也穿，

一二一，象前走，

走呀走，翻了船。

10、《逛公园》

逛公园，宝宝笑，

东看看，西瞧瞧，

花儿香，鸟儿叫，

小草绿，小树摇。

11、《看画报》

小娃娃，看画报，

睁大眼，仔细瞧，

布娃娃，哈哈笑，

伸伸手，要你抱。

12、《搭积木》

大积木，红黄兰，

小宝宝，最爱玩，

搭火车，钻山洞，

盖高楼，连着天。

13、《小汽车》

小汽车，嘀嘀嘀，

开过来，开过去，

小宝宝，当司机，

送妈妈，上班去。

14、《动物叫》

小猫怎么叫，喵喵喵；

小狗怎么叫，汪汪汪；

小鸡怎么叫，叽叽叽；

小鸭怎么叫，嘎嘎嘎；

小羊怎么叫，咩咩咩；

老牛怎么叫，哞哞哞；

老虎怎么叫，噢噢噢；

青蛙怎么叫，呱呱呱。

15、《学自然界的各种声音》

下雨了，哗哗哗；

打雷了，轰隆隆；

刮风了，呼呼呼；

小河流水哗啦啦；

汽车响，嘀嘀嘀；

飞机飞’嗡嗡嗡；

宝宝笑，哈哈哈；

拍拍手’叭叭叭。

16、《一二三四五》

一二三四五，公园看老虎。

老虎正睡觉，咱去看海豹。

海豹水里游，咱去看小猴。

小猴闲不住，咱去看花鹿。

花鹿正吃草，咱去看小鸟。

小鸟摇树叶，咱去看孔雀。

孔雀开屏真美丽，

身上穿着五彩衣。

童谣活动方案篇三

小白兔，白又白，

两只耳朵竖起来，

爱吃萝卜爱吃菜，

蹦蹦跳跳真可爱。

真稀奇

稀奇稀奇真稀奇，

蚂蚁踩死大公鸡，

爸爸睡在摇篮里，

宝宝唱着摇篮

萤火虫

萤火虫，夜夜红。

公公挑担卖胡葱，

婆婆养蚕摇丝筒，

儿子读书做郎中，

新妇织布做裁缝。

家中有米吃不空。

拉大锯

拉大锯，扯大锯，

姥姥家里唱大戏。

接姑娘，请女婿，

就是不让冬冬去。

不让去，也得去，

骑着小车赶上去。

五月五

五月五，是端阳

门插艾，香满堂

吃粽子，蘸白糖

龙舟下水喜洋洋。

月亮哥跟我走

月亮哥，跟我走

走到南山卖巴篓

巴篓巴，卖琵琶

琵琶软，卖竹匾

竹匾高，打把刀

刀又快，好切菜

菜又苦，过端午

菜又甜，好过年。

粽子香

粽子香，香厨房。

艾叶香，香满堂。

桃枝插在大门上

出门一望麦儿黄

这儿端阳，那儿端阳。

童谣活动方案篇四

为深入贯彻党的十八届三中、四中、五中全会精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，进一步丰富广大未成年人的精神文化生活，县文明办、县文联决定联合开展优秀童谣有奖征集推广活动。

一、征集主题：

1、围绕培育和践行社会主义核心价值观，引导未成年人讲道德、尊道德、守道德。

2、围绕“中国梦”宣传教育，激励未成年人爱学习、爱劳动、爱祖国。

3、围绕中华传统美德和礼仪礼节教育，倡导未成年人在创建省级文明城市过程中，勤俭节约、诚信友善、敬老孝亲，争做文明阳泉人。

二、作品要求：

1、作品要主题突出，凡宣传未成年人尊老爱亲、尊师重教、乐于助人、诚信友善、文明知礼、厉行节约、爱护公物、保护环境、遵守秩序、恪守公德、热爱家乡的’作品均可参评。

2、作品要贴近未成年人生活，富有童真童趣，具有一定的艺术感染力，语句精炼，朗朗上口，韵律感强，利于传唱。

3、作品要求为作者新近原创，不得抄袭，已在各类媒体上发表的作品不予采纳。

三、投稿方式：

电子版、纸质材料均可，电子来稿可发至县委宣传部邮

箱□yxxcb2453@□或者515609483@。纸质版可报送至县委大院县委宣传部办公室321室，或者县委大院后楼县文联办公室。电子邮箱和信件请标明“童谣征集”字样。投稿者请随文附上姓名、联系方式和工作单位。

四、时间要求：

即日起到5月底

五、评选表彰

本次童谣征集，鼓励少年儿童参与创作。活动将根据作者年龄，作品分成年人组和未成年人组进行征集。

6月下旬，征稿活动结束后，市文明办、市文联将组织专家评审组对作品进行统一评选，活动设成年人组和未成年人组一、二、三等奖和优秀奖若干。入选优秀童谣的作品，作者除享有署名权外，。所有作品不予退还，请投稿者自留底稿。

征集推广活动结束后，主办方将开展优秀童谣节目展播及优秀童谣进校园等多项活动，利用多种方式传唱优秀童谣。欢迎广大读者不吝赐稿。

孟县文明办

孟县文联

二0一六年三月三十日

童谣活动方案篇五

“文明伴我成长的路上走，我用微笑和世界交流，春风里的童话讲述着感动，幸福是结尾快乐是开头……”。

近日，××区各学校到处都能听到孩子共同的一个曲调，哼着同一首上口的歌曲。1月12日，市委宣传部、市文明办、市文广新局、市教育局等单位联合主办的《核心价值记心头》歌曲推广传唱启动仪式后，××区教育局迅速行动，及时召开会议，下发光盘，在全区开展传唱活动。全区具体做了以下工作：

一、精心组织，营造氛围，让核心价值观入耳。

1.国旗下讲话，鼓励师生传唱核心价值观歌曲。全区各校利用国旗下讲话向全体学生进行宣传动员，鼓励学生学唱、传唱《核心价值记心头》歌曲。同时结合《核心价值记心头》歌词内涵，重温社会会主义核心价值观24字内容，进一步让核心价值观深入人心。

2.宣传橱窗、电子屏幕等呈现核心价值观24字。各校十分重视社会主义核心价值观的宣传教育，校门口墙壁、学校橱窗、教室黑板报等都醒目地呈现着社会主义核心价值观的24个字。有的学校通过电子屏在校内宣传，在校园滚动显示社会主义核心价值观的基本内容，让全体师生熟知于心；营造良好的育人氛围。

3.红领巾电视台、广播站滚动播放。××锦绣实验学校红领巾广播电台，每周三开播，学校就安排在电台开播的前后时间段，播放《核心价值记心头□mv□清新隽永的画面，朗朗上口的旋律，成为学校学生的最爱，每次播放校园内就会传出悠扬动听的歌曲声，学生们个个都是眉飞色舞的跟唱着。全区各校都利用午间唱响300秒时间，滚动播放《核心价值记心头》歌曲，让歌曲响彻校园。

二、多措并举，传唱歌曲，让核心价值观入脑。

1.音乐课上，人人学唱。全区各校统一安排，要求本校音乐教师利用音乐课的时间教学《核心价值记心头》这首歌，同

时将《核心价值记心头》歌谱下发到每一个学生，要求人人会唱。从旋律开始，到歌词，每个细节都认真到位，使得学生在音乐课上能准确地学习，认真地牢记。通过课堂的教学让广大学生尽快学会歌曲，了解歌曲，感悟歌曲的内涵，逐步领悟社会主义的核心价值观的意义。

2.班会课上，班主任领唱。班主任是班级德育工作的中坚力量，有效发动班主任的工作积极性，对学唱活动的顺利开展至关重要。××实验小学积极开展全校学唱核心价值观歌曲时，要求各班班主任必须下班，组织学生的学唱活动并进行必要的指导，同时配合教室的多媒体教具，组织学生欣赏歌曲视频《核心价值记心头》。在视频这样直观、吸引性强的.教学媒体影响下，孩子们能够更具体、更直接地感受核心价值观的熏陶，并更积极地运用到实际的学习和生活当中来。××开发区实验学校组织班主任及一线教师实施“师生共唱一首歌，永记核心价值观”的主题活动。

3.合唱团上，学员齐唱。《核心价值观记心头》歌曲是非常适宜合唱团合唱。××一中的合唱团经过学习后在湖州市开学第一课上展现了合唱团的优美歌声；××开发区实验学校的合唱团每周利用社团活动时间在学校里齐唱歌曲，引领全校师生学唱《核心价值记心头》。

三、班际比赛，走进家庭，让核心价值观入心。

1.班际赛歌，推动传唱活动。通过一段时间轰轰烈烈的学唱活动，大家都取得了不错的成绩，为了检验学生的学唱成果，也为了再次巩固社会主义核心价值观的内容，在校园里形成一阵“人人爱唱核心价值观”的良好校园氛围，各校都安排了系列活动。如南浔实验小学特别安排了“我是小歌星”的社会主义核心价值观歌曲比赛活动，浔溪中学、泉生中学组织班际赛歌比赛，练市一中举行了“社会主义核心价值观在这启航歌咏比赛”，推动全区的传唱活动。

2.板报评比，提升活动认识。为了提高学生对《核心价值记心头》歌曲的内涵认识，各校同坐开展板报评比、黑板报评比等活动让学生亲手做一做，展一展，提升学生的认识。如××三小德育处牵头，开展了“牢记核心价值培育松雪少年”板报评比活动，活动结合中国梦主题教育，组织少先队员集中学习社会主义核心价值观，用看得见的形式，引导他们理解认同社会主义核心价值观，树立为实现伟大复兴中国梦而奋斗的远大理想。

3.教唱家长，走进家庭社会。学生是每个家庭的中心，让学生成为传唱文明的使者是最佳的方法。为了向家长传播社会主义核心价值理念，很多学校还要求学生回家后将《核心价值记心头》歌曲教会家长，让社会主义核心价值观在家长的心中根植了。××一中将学雷锋活动与歌曲传唱活动相结合，组成了“学雷锋志愿者服务队”到××镇社会福利院参加敬老服务活动，通过在敬老院听老一辈讲他们的故事等的一系列活动，使同学们了解到今天的幸福生活得来不易，懂得了爱国、爱家、爱他人的重要性。真正做到了学习雷锋、学习社会主义核心价值观的常态化。

学唱《核心价值记心头》歌曲活动虽然我区各校积极培育和践行核心价值观系列活动的一个小环节，但由于其形式和内容收到广大师生的喜爱，从而得到了广泛而有效的开展。相信我区各校的广大师生通过这一系列有组织的学唱活动，不仅人人会唱、人人爱唱，更是将社会主义核心价值观的重要内涵在演唱的过程中得到了升华，纳入自身的价值体系之中，这才是本次学唱活动的真正目的。