

最新百分数教学措施 教研活动总结(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

百分数教学措施篇一

本学期，我的收获：

本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新人的我感受颇深，收获颇多！

在这一学期的教研活动学习中，我们综合组的全体教师的主要活动形式是上课、听课、评课；另外还开展了座谈会，读书摘记，学生书画、唱歌比赛等；而且我们还建立了博客，在博客上综合组的成员可以发表有关学科的一些知识内容，为科学、英语、音乐等教学开创了一条独具特色的道路。

本学期教研组的教课研活动开展得扎扎实实。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度。教研组的活动有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。现在人们常说的一句话：计划总是不如变化快。在教研活动开展的过程中，往往会出现意想不到或因估计不足而产生的问题，记得那次是我第一次在那么多的老师面前开课，所以特别慎重：教案改了又改，背了又背，结果课上下来还是不好，尤其是课堂上实验交流时，很多学生根本没有在听，自顾自的。但我并没有因此气馁，接下来的日子里继续努力，

在课堂管理上下功夫。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多：学会了如何上好一堂课；学会了如何评课；学会了如何将听课中得到的信息及时地记录下来；学会了人与人之间的某些相处之道等。

总之，过去的已永远不再回来，且不代表未来，所以在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心地投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

下学期，我努力的方向：

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现；还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

下学期对教研活动的建议：

- 1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。

- 2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，从而提高教师参与活动的积极性。

3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉字书写比赛、学科设计比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等；研究学生的学法、基本技能等。

教研活动：

- 1、教研活动总结□20xx—03—25□
- 2、学校教研活动总结□20xx—03—25□
- 3、小学语文教研活动总结□20xx—03—25□
- 4、小学教研活动总结□20xx—03—26□
- 5、小学二年级语文教研活动总结□20xx—05—24□
- 6、体育课教研活动总结□20xx—06—27□
- 7、体育教研活动总结□20xx—06—29□

百分数教学措施篇二

本站后面为你推荐更多教研活动总结！

不知不觉，本学期工作已接近尾声了。回顾这一学期的教研工作，有成绩也有不足，下面我对这一学期的语文教研工作做出了如下总结。

一、制定计划，指导全局教研组计划是落实学校教学工作计划的重要环节。因此，在开学之初，语文组全组教师依据学校教学工作计划，结合学科特点和本校实际，集思广益，慎

重讨论，确定了经全组教师认可的、切实可行的工作目标和具体任务。同时，在实施过程中，语文教研组组长配合本校教科室和教导处，对工作计划的开展进行定期的检查小结(如检查教师的备课、批改、辅导、听课等)，以努力达到工作的目标。实践证明，在科学的教研组计划的指导下，本学期的教研工作开展得井井有条，很好地发挥了计划的导向作用。

二、学习理论，塑造自我新课程的实施，使我们的学校和教师都面临着一个共同的问题——如何理解把握新课程的精神实质，改变教学方法，落实课程改革的各项目标。由此而提出了一个十分尖锐的问题——教师培训。由于我们学校地处农村，各项学习经费比较紧张，送教师外出学习，人力、财力都会遇到一定的困难。因此，本校以语文组为龙头，建立“以校为本”的教学研究机制，正在探索一条教师的自身发展之路。

语文组每月定期组织教师学习理论知识，规定每位教师每月做1000字以上的质量较高的理论摘记，同时教师之间互相传阅，以不断充实现代教育理论和学科专业知识，提高教师的理论素养。同时，语文组正在着手探索“参与、对话、共享”式校本培训方式，强调教师之间的双向互动，引导教师学会理性地思考教学问题。当然，这个方案正处于探索时期，在这一学期所做的成绩并不显著。同时，这学期由于各种原因，关于开展“参与、对话、共享”式校本培训方式的课题研究没有上报，下一学期的重要任务将着手开展这一课题的研究。在以后的教学过程中，我们语文组将和教导处重点开展这种校本培训方式，以建立一种新的促进教师合作、发展的学校文化，形成宽松的环境和开放的氛围。

三、集体备课，资源共享 本学期的集体备课都是4位教师集中在一起，不分年级、隔周一次。备课的内容主要集中在初一的新教材，备课的篇目由初一教师定。备课前全体语文教师查阅资料、钻研教材、探讨教法，然后把每人的资料在备

课活动中互相交流，针对教学中出现的新问题全组教师共同探索、解决难题。同时在执教后由初一教师写好教学反思，思考、反省、探索和解决教育教学过程中存在的问题。教研组长配合教导处也对教师的备课、上课、作业、辅导、考核等环节加强管理和监督，以期提高语文教师的教学水平和教学质量。

当然，由于本校语文教师较少，在资源共享上还很有限，在以后的教研工作中我们不仅要做好本校教师的横向支援，还要走出校门，和其他兄弟学校做好纵向联系。四、积极参加科研活动，交流信息由于我校地处农村，各种新的教育教学理念比较落后，为了改变这一状况语文组除了加强教师的自身学习外，还利用学校有限的经费积极参加各种科研活动。鉴于经费的问题，每次参加活动的一般只有一人。这一学期语文组主要参加了初一语文教师的新教材培训、十七中组织的初一语文新课程教学研讨会、瑞安中学承办的温州市中语会教学年会等活动，参加活动的教师要求做好笔记，回来后把学习的内容写成书面材料，在组内介绍、汇报和讨论。这一活动使教师学到了更多的知识，丰富了自己的教学实践，并且尝试着把所学到的新理念运用到自己的教学中。

这一学期区教研室到我校进行调研，为做好这一工作全体语文教师共同努力，每位教师认真备好一节课，积极把新教材的理念运用到实际教学中。区语文教研员认真听取了我校的语文汇报课，给予了表扬的同时也指出了其中存在的问题和不足。语文教师还就在新课程实施过程中出现的困惑和教研员交流了看。同时，这一学期语文组教师还积极参加了区教研室组织的各种竞赛活动，如初中语文教案评比活动(全校有3位语文教师参加——吴祖速、聂维平、陈敏)、中学语文说课比赛，并在这些竞赛中取得了不错的成绩。

回顾这一学期的教研活动，感触很深。教师如何成为具有自觉改进意识与自我提高能力的专业人员?如何树立教师的终身学习意识，使之变成“学习型”教师?除了加强教师的自我学

习外，教研组还要发挥其导向、引导作用。教研组要充分利用本地资源，加强教师的校本培训，发挥教师的集体智慧，加强教师与教师、学校与学校之间的沟通和合作。

对于我们这样师资力量比较薄弱的学校，教研组的工作仍任重而道远。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，要想提高语文教师的自身素质，教研组的引导是关键。在今后的工作中，我们语文教研组将取长补短，容纳百川，在全体语文教师的共同努力下，不断地提高自我，以使语文组成为真正意义上的学习型组织。

百分数教学措施篇三

教研活动是教育教学领域中的重要环节，它有助于提高教师的专业能力和教学水平。近日，我参加了学校组织的一次教研活动，让我深受启发和收获。在这个教研活动中，我结合自己的实际教学经验，学到了很多有益的教学理念和方法，进一步提升了自我的教学能力。

首先，在这次教研活动中，我领悟到了教学质量和教学设计的密切关系。在教研交流的环节中，我深入了解了其他老师的教案和教学设计。通过广泛的比较与总结，我发现一个高质量的教学设计必须遵循科学合理的教学原则和方法。教学质量和教学设计是相辅相成的，只有在教学设计有条理和针对性的基础上，才能提高学生的学习效果。

其次，这次教研活动还让我认识到个性化教学的重要性。在观摩其他老师上课的过程中，我发现他们在教学中注重培养学生的个性和创造力。他们善于发现学生的兴趣点，运用不同的教学方法进行引导，使学生能够自主探索，提高学习的积极性。这个启示让我意识到，作为一名教师，要关注每个学生的个体差异，合理安排教学内容和方法，激发他们的学习兴趣。

再次，这次教研活动中，我对课堂互动的重要性有了更深刻的理解。在教学观摩的过程中，我发现优秀的教师们懂得如何营造积极的课堂氛围，鼓励学生参与讨论和互动。他们善于提问，及时给予学生鼓励和回馈，使学生更加主动参与到教学中去。这个体会让我明白，课堂互动不仅可以增加学生的学习兴趣，还能够帮助学生理解和巩固所学知识。

最后，我还在这次教研活动中学到了不断自我提高的重要性。在与其他老师的交流中，我发现优秀的教师们对待教学的态度是积极向上的，并且不断追求更高的目标。从他们身上我学到了不断学习和反思的重要性，他们可以在不断地思考和改进中，提高自己的教学水平。因此，我意识到，作为一名教师，应时刻保持学习的心态，积极参与教研活动，及时反思自己的教学行为，不断完善自己。

通过这次教研活动，我不仅进一步认识到教学质量和教学设计的重要性，而且加深了对个性化教学、课堂互动以及自我提高的认识。在今后的教学中，我将结合这次教研活动的收获，不断调整和完善自己的教学方法，提高学生的学习效果。同时，我也将积极参与学校的教研活动，多与其他老师交流和沟通，不断吸取他们的经验和教训，提升自己的教学水平。

百分数教学措施篇四

经过这几天的培训，我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。

在这次网络培训中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为年轻教师，我深知自己在教学上是幼稚且不成熟的，教学工作中还有很多不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、教学理念的提升

虽然从事教育工作已经有十个春秋，教学技能也是非常薄弱。面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中我们总结了教学的思想方法和活动经验，这让我在教学理念上有了更深刻的认识。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

二、教学行为的转变

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要求批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。王老师和卢杰夫老师的讲解为我们这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

三、教研方法的更新

经过这几天的培训，我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立

世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

四、建议

网络远程学习能不能不要在假期学习，没电脑、没网络的家里很不好学习啊！

百分数教学措施篇五

最近，我们班参加了一次联动教研活动。这次活动的主题是“提升学生英语口语能力”。在这次活动中，我学到了很多，也有很多的体会。

首先，我意识到英语口语能力的重要性。在我们这个时代，英语是一门全球通用的语言。无论是在学习还是在工作中，英语口语都是必不可少的技能之一。我们作为学生，应该尽早培养我们的英语口语能力，这样有利于我们在未来的学习和工作中更好地发挥自己的能力。

其次，我了解到教育资源的共享可以带来巨大的效益。在这次活动中，每个班级都有自己的教学方法和经验，但是我们互相交流后，发现很多教学方法都是可以借鉴的。通过共享教育资源，我们可以互相学习借鉴，提高我们的教学效率。

最后，我认识到教师的角色不只是传授知识，更应该是引导学生学习。在这次活动中，老师们采用了很多引导学生自主学习的方式，比如让我们自己找寻资料、自己组织协作等等，这样不仅增强了我们的学习兴趣，也提高了我们的自我学习能力。

总之，在这次联动教研活动中，我不仅学到了很多英语口语方面的知识，更认识到了教育资源共享、教师角色转变等问题的重要性。相信在不久的将来，我们能够在这些方面做得

更好，为中国的教育贡献自己的一份力量。

百分数教学措施篇六

在高中日子里，我参加了不少联动教研活动，这些活动让我获益匪浅。经过一番思考和总结，我总结出了一些心得体会。

首先，联动教研活动有助于加深同学们的学习理解。在活动过程中，我们可以与来自不同学校的同学进行交流，通过互相讨论和分享，更好地理解 and 掌握学习内容。这样的交流和讨论不仅能够提高自己的学习水平，还能够为其他同学提供帮助，增强自信心。

其次，联动教研活动能够拓宽同学们的视野。不同地方、不同学校的同学所处的环境和经历都不一样，他们的思维方式和学习方法也会有所区别。与他们交流可以让我们更全面地了解各种思考方式和方法，从而找到更适合自己的学习方法，开拓自己的视野。

最后，联动教研活动还能够提高同学们的社交能力。在活动过程中，我们需要与陌生的人建立联系，建立信任，表达自己的观点和看法。这就需要我们有了一定的沟通和组织能力，能够清晰地表达自己的想法。这样的能力将在以后的生活和工作中发挥重要的作用。

总的来说，联动教研活动是一种有益的学习方式。通过这样的活动，我们不仅可以更好地掌握学习内容，还可以拓宽自己的视野，提高社交能力。我相信，通过不断地参与这样的活动，我们会取得更好的学习成绩，走向更加美好的未来。

百分数教学措施篇七

1、区课堂教学评比展示活动

在我区第二届“聚焦课堂实践、打造有效课堂”教学比赛中获一等奖的教师进行教学展示活动（共两次）。

20xx年x月x日，华府骏苑小学陈娟老师和潜山路学校方莲老师在潜山路学校展示了四上的《做个聪明的消费者》和五上的《各族儿女手拉手》。5月x日，安居苑小学刘娟老师和西园小学的李婷婷老师在安居苑小学展示了四年级的《走近残疾人》和五年级的《各族儿女手拉手》。会后进行了评课议课。

2、组织教师参加“安徽省品德优质课比赛暨观摩活动”[]20xx年x月下旬，“安徽省第四届品德优质课比赛”在六安市举行，我区稻香村小学的贾君琳老师代表我市参加了此次大赛，这是对我区品德学科教学水平的肯定。市、区级品德教研员和区品德中心组的老师多次到稻小进行听课和指导。最终，贾君琳老师获得安徽省一等奖的好成绩。

二、观摩研讨

1、区“深入课程 走进课堂 优化教学”系列活动

20xx年x月x日，以“赛课 观课 评课 提升品德课堂”为主题的小学品德教研活动在蜀山小学举行。

华府骏苑小学的陈娟老师做了《以活动为载体，打造优质思品课》课例分析。琥珀小学的王苏薇老师从如何合理创造性地使用教材入手，做了《赛课、观课、评课 提升品德课堂》典型课例分析，两个讲座精彩纷呈、各具特色。稻香村小学的贾君琳老师就参加安徽省品德优质课比赛，谈了自己的感受和体会，给大家介绍了品德课堂前沿的教学信息和教育动态。

2、“学习思考 感悟 提升”——蜀山区小学品德骨干教师苏大学习交流活活动。

20xx年x月x日下午，蜀山区思品骨干教师苏大学习交流教研活动，在乐农新村小学举行。参加苏州大学培训的各校思品骨干教师代表参加了此次活动。5位教师代表先后作了精彩发言，接着参加交流研讨的教师也各抒己见，提出思考和借鉴，此次交流活动，老师们将培训成果渗透到教学工作中，为积极推进品德教育教学工作而不断努力。

三、基本功比赛1□20xx年x月，举行了蜀山区第三届教师基本功大赛（多媒体教学应用课堂教学展示活动），以现场写教案、制作课件、无声上课的形式进行。我区小学品德学科共有22名教师参赛，经过激烈角逐，朱春莉等7人获一等奖，二等奖9人，三等奖6人。

2□20xx年x月，我区推荐3名教师参加合肥市小学品德教师基本功大赛。最终，我区华府骏苑的陈娟老师获一等奖，龚婷、刘娟获三等奖。

四、送教到基层

无

五、外出学习

20xx年x月，在区教研员的组织带领下，我区五位教师赴湖北武汉参加全国品德教学优质课观摩活动。

六、专业培训

20xx年x月，组织我区中小学品德骨干教师（其中小学组20人）赴苏州大学进行为期一周的高级研修班学习培训。此次培训既有专家讲座，理论研修，专业引领，又组织教师到苏州市星海小学听课学习，参观校园活动，理论结合实际，教师反响热烈。

七、教学视导、调研等

我区以教研工作为抓手，积极开展督导活动，提高课堂教育教学的有效性和实效性，指导学校规范开展各类教育教学管理工作。在关注每一所学校的同时，把工作侧重点放在薄弱学校。

20xx年，在区品德教研员马飞老师的带领下，多次安排中心组老师随同区教研室深入我区各学校进行教学视导和调研，采取推门听课、与教师探讨交流及反馈指导等方式，为学科教师的专业成长提供帮助。

八、其他教研活动

组织开展各种形式的评比活动，激发教师参与竞争的热情。中心组成立以来，我区品德学科教师有了更好的交流、展示、学习的平台，品德学科正努力成为蜀山区小学教学的品牌学科。在20xx年进行的区级骨干教师和学科带头人的评选中，安居苑小学刘娟老师、琥珀小学的王苏微老师被评为区级骨干教师，稻香村小学贾君琳老师被评为区级学科带头人，充分显示出我们对青年教师、骨干教师选拔培养的效果。同时，在“合肥市第二届骨干教师”评选中，稻香村小学贾君琳老师、邱宇琴老师，安居苑小学刘娟老师，被评为市级骨干教师。