

2023年幼儿园大班语言教案(实用6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班语言教案篇一

活动目标：

- 1、通过观察画面，引导幼儿讲出小朋友们都是自己走着上幼儿园的。
- 2、启发幼儿说说画面的人和物。

活动准备：

图片等。

活动过程：

一、谈话。

小朋友，你们每天是谁送你们上幼儿园的？（引导孩子们大胆说出自己早上是谁送着上幼儿园的），刚才小朋友都说了自己平时是怎么上幼儿园的，那我们一起来看看他们是怎么样上幼儿园的。

二、出示图片引导幼儿看看他们是怎么上幼儿园的？（引导幼儿说出图片中的小朋友是怎样上幼儿园的。）有的小朋友要奶奶抱着去上幼儿园、有的小朋友要爸爸抱着上幼儿园。

2、引导幼儿说说看法。

小朋友，你们觉得他们做的对吗？为什么？那你们是自己走？还是大人抱着来的吗？

3、出示另外两幅图片：小朋友，看看现在他们是怎样上幼儿园的呢？引导幼儿说出他们都是自己走着上幼儿园的。

三、好孩子自己走。

我们都是好孩子都应该自己走着上幼儿园。

活动目标：

- 1、观察画面，了解故事内容，学习一页一页的翻看图书。
- 2、愿意与老师、同伴在游戏中体验故事中的内容。
- 3、喜欢读书，感受阅读的乐趣。

活动准备：

绘本《不见了》幻灯一套《东方宝宝》绘本《不见了》人手一本与故事内容一致的图片一套（帽子-鸟窝、手帕-船帆等）、胸饰人手一个。

活动过程：

一、以谈话导入阅读内容，引起阅读的兴趣。

- 1、教师：有一个宝宝他的东西不见了？请小朋友看一看宝宝的什么东西不见了呢？
- 2、出示幻灯“蝴蝶结、纽扣”，引出阅读内容。
- 3、教师：宝宝还有什么不见了，又变成什么呢？我们一起来

看书吧！书名叫《不见了》。（教师用手指书名，带领幼儿指读书名）通过让幼儿猜测“什么不见了”，激发幼儿对绘本的兴趣。

二、阅读图书，引导观察，理解图书内容。

1、教师：书中的宝宝还有什么不见了，又变成什么了呢？

2、幼儿自由阅读图书。

3、师生看幻灯阅读图书。教师：你们发现书中的宝宝还有什么不见了呢？

4、教师和幼儿完整阅读图书。

5、教师：书中的宝宝还有什么不见了呢？（教师根据幼儿的讲述情况，打开相应图书页面幻灯观察讲述）引导幼儿细致观察画面中的物品，发现帽子、手帕不见了并帮助幼儿建立帽子—鸟窝、手帕—船帆的联系，感受画面的童趣。

6、幼儿和教师完整阅读图书两遍。鼓励幼儿边看书，边跟着说一说，并用小手指相应的画面。

三、通过图片匹配、音乐游戏，进一步感受、体验图书内容。

1、游戏一：“好朋友”教师：这儿有许多卡片，请你们给他们找找朋友。——这是什么？可能是什么变的？

2、游戏二：“找朋友”。

（1）教师：请小朋友戴上胸饰，看看是什么？想想它和谁是好朋友？

（2）玩游戏两遍，其中交换图片玩一次。

在游戏中，进一步理解绘本内容，感受绘本的童趣。

一、教学目标：教育孩子从小要养成认真学习认真做事的好习惯。

二、教学课时：1 三、教学准备：教学挂图、故事磁带

四、教学重难点：

重点：引导孩子养成做事认真的好习惯。

难点：会讲故事

五、教学过程：

1、导入语：

情景表演，一个小朋友做事非常不认真。让孩子们说他做的对么？为什么？

2、进入主题：

a□看图说话。看看他们都在做什么？

b□听故事《小公鸡吹喇叭》

小公鸡跟谁学吹喇叭？

一共学了几天？他为什么学了3天才学会？

c□小朋友你是认真做事的好宝宝么？如果不是你以后打算怎样做？

活动延伸：认真看书。

幼儿园大班语言教案篇二

主教：甘凤葵老师 活动目标

多媒体课件、绘画材料。活动过程

一、活动导入

观察课件芝麻开门，导入活动。

教师：图片中有什么？（指示房子图片）这所房子有什么不一样？你们觉得它有哪些神奇的地方？（指示果树图片）你们见过这种果树吗？这些物品都是一个小朋友的奇思妙想，我们来看看他的奇思妙想有哪些。

二、活动讲解

1. 播放多媒体课件魔法宝典，了解活动内容。

2. 讨论：我的奇思妙想。

教师：小朋友，你们有什么奇思妙想？你想要有一样什么东西？它是什么样子的？它有什么特殊功能？有哪些神奇的地方？它能给我们的生活带来哪些便利？请你想一想，再分组讨论一下。

3. 举手讲述：我的奇思妙想。

（1）请个别幼儿说说自己的奇思妙想，教师可以先用提问的方式引导幼儿，让幼儿回答得更具体、更全面。

（2）幼儿组织语言，连贯地讲述自己的奇思妙想。4. 活动评价。

教师：小朋友，你们喜欢谁的奇思妙想？你们觉得谁说得好？为什么？

活动延伸（请家长和孩子共同完成）

引导幼儿把自己的奇思妙想画出来，开展一次奇妙大画展。

幼儿园大班语言教案篇三

一、玩具名称：几点了

二、适宜班级：大班

三、玩具功能：认识时钟的整点和半点

四、制作材料及方法：酸奶盒、牙膏盒、向日葵图片、画有表盘的彩色纸、硬纸板、即时贴、写有时间的卡片等。

方法：把向日葵花心贴上彩色表盘，用硬纸板画好表针后剪下，把酸奶盒用及时贴装饰好后贴上向日葵表盘，牙膏盒里放上时间卡片。

五、玩具玩法：

幼儿可两人共同游戏，一个幼儿出示时间卡片请另一幼儿来拨表针，如果拨对了就算胜利，两人互换游戏，以巩固对时间的认识。

幼儿园大班语言教案篇四

1、通过师生公读感受故事中角色的情感，体验宝贝的真正涵义。

2、阅读绘本，感受绘本表达的优美意境。

3、能够用语言和动作大胆表达自己的想法。

2、《彩虹的尽头》ppt

师：这是什么歌曲？这首歌唱了什么意思？（小时候我们是妈妈的宝贝，长大了妈妈老了，妈妈成我们的宝贝。）

1ppt出示（前环衬）我们先来看这是什么？

ppt出示（扉页）是什么？（彩虹）

2ppt出示书名。（认读书名）

他们要到什么地方找宝贝？彩虹的尽头是在哪呢？（彩虹的尽头是很远很远的地方）

教师对照ppt引导幼儿观察画面p4 獾和狐狸看着美丽的彩虹会说什么呢？（教师小节幼儿发言，读内容）它们要出发找宝贝了，它们要找的宝贝是什么呀？（金子银子或宝石）

1ppt6 它们到哪了在这遇到了谁？松鼠在干什么？

p7 松鼠对獾和狐狸说了什么？

p8 獾和狐狸会认为是他们要找的宝贝吗？

p9 他们干什么了？继续向前走，找他们真正的宝贝。离开了森林，会来到哪里？（翻一页）

p10 来到哪了，在xx遇到了谁？（鸭妈妈），看到了鸭妈妈，鸭妈妈会说什么？（宝宝就是妈妈的宝贝）。

p12 鸭宝宝来了，鸭妈妈会干什么？对宝宝说什么？

p13鸭宝宝是不是獾和狐狸要找的宝贝呢？你从哪里看出来的？（引导看表情）。不是他们要找的宝贝，他们会怎样？（继续向前走）（翻）

p14离开小河边，继续向前找宝贝，来到哪里（山坡），在山坡上看到了谁？

（引导观察兔爷爷），年纪大的兔子，我们可以叫它什么？

p15□这里老师来讲）——兔爷爷的宝贝会是什么呢？（幼儿猜测）

p17教师讲：兔子爷爷轻轻拍拍自己的头，说：“在这儿。我的回忆就是我的宝贝，他们让我快乐！”！“‘回忆’是什么？”，听听兔爷爷怎么说“比如你做过的事情，你去过的地方，你爱过的朋友……将来有一天，你们现在所做的这件事情也会成为你们很宝贝的回忆。

为什么兔爷爷将回忆当作自己的宝贝呢？（重点理解。播放音乐2）

兔爷爷的宝贝，是獾和狐狸要找的宝贝吗？你从哪看出来的。

它们顺着山坡滑下去，这时发生了什么呢？（翻下一页）

p22他们在干什么？你觉得他们找到宝贝了吗？你从哪看出来的？它们的宝贝是什么？

p24雨停了，太阳出来了，新的彩虹挂在天上，它们还会去找宝贝吗

幼儿人手一份图书，教师帮助梳理故事情节。

放结束音乐4

教师小结：彩虹的尽头有没有宝贝已不再重要了，因为他们已知道心中的宝贝是什么了。

幼儿园大班语言教案篇五

活动目标：

- 1、认识几种不同颜色的泥及工具。
- 2、愿意在认识过程中，体验捏泥的乐趣。
- 3、学会用不同颜色的泥混色
- 4、单词□mud board knife red yellow blue

句子□this is

准备：

各种彩泥若干块、垫板若干块、工具若干套。

重点：

认识彩泥及工具

难点：

如何将泥混色混得均匀。

过程：

- 1、听音乐传泥工板，拿彩泥
- 2、介绍彩泥及工具（幼儿认识不同颜色的彩泥和使用工具）

师：小朋友们，今天我为你们带来了新朋友，你们猜猜它们是谁？

师：这些工具，有的可以用来切泥，有的可在制作细小物品时，例如眼睛，可以用来挑泥，甚至可以用来沾泥，因为呀，有时候我们要做很小的东西，小到连我们的手指头都觉得大。还有垫板，我们在玩泥时，一定要将泥放在垫板上，因为我们的桌子还需要用来吃饭，可如果将泥放在桌子上，那么会很卫生。

师：它是彩泥，你们看看他们有多少种颜色呢？

幼：它们有……

师：对，它们有……，可是你确定他们就有这么多颜色吗？

幼：确定。

师：那我们来看一看。

3、游戏：变变变（介绍彩泥混色的方法）

师：（教师用少许黄色和红色彩泥，将颜色进行混合）小朋友们，我们来看看如果把红色和黄色的泥在一起，像这样重叠是不断揉捏，会变成什么颜色呢？（教师操作，幼儿观察）

师&幼：变成桔色

师：如果我将黄色和绿色混合，你们觉得会变成什么颜色呢？（请小朋友试一试）

师&幼：变成了绿色。

师：好，小朋友们，老师告诉你们，如果我们要完成一件作品，可这件作品只需要一种颜色，那能不能将其他颜色和需

要的泥的颜色混在一起呢？因为如果将颜色混在一起，颜色会变脏的，而且作品也会变得不好看。但如果需要混色作品，小朋友们可以尝试混色。

幼：对。

师：好，那我们就去体验完你的乐趣吧！

4、幼儿捏泥，教师巡回指导评价

5、听音乐收泥交泥工板

效果分析

第一次上泥工活动，能感觉到幼儿非常感兴趣，幼儿对老师介绍的颜色、工具都能一一跟读，虽然幼儿对英语的介绍不太理解，但当老师操作时，幼儿观察仔细，就能够帮助幼儿理解。从幼儿操作中可以看到，幼儿能够掌握揉的技能。在活动中，马维实也能够非常认真的、快乐的玩泥巴。

幼儿园大班语言教案篇六

1、感受汉字变化的神奇，激发幼儿对汉字的浓厚兴趣，体验成功的乐趣；

2、能够轻松愉快的理解、记忆儿歌内容，初步培养幼儿早期阅读的能力；

3、认识字词：众、森、晶、焱，叠罗汉。

1□教学课件2件：汉字演变课件和儿歌课件；

2、幼儿阅读卡、彩笔、

1、欣赏课件“汉字的演变”，引起幼儿对汉字的兴趣。

小朋友们看看，在大屏幕上有什么？（字）在很久很久以前是没有这些字宝宝的，那它们是怎么变成现在这样的呢？让我们一起来看一看。

2、游戏“字宝宝叠罗汉”，通过欣赏字宝宝的表演，感受汉字变化的神奇，进一步激发幼儿对汉字的兴趣。

原来字宝宝还有这样一段有趣的经历，现在的字宝宝更加神奇啦！它们还会表演杂技了，你们相信吗？请欣赏字宝宝的杂技表演。

提问：有哪些主要的字宝宝演员？你们知道它们表演的.是什么节目吗？谁还记得它们都摆出了哪些造型？你能在图中找到它们吗？（真棒！）其实字宝宝们的表演是要给小朋友介绍新朋友，让我们一起来和它们交朋友吧！

3、欣赏儿歌“叠罗汉”，了解儿歌的内容，感受儿歌的趣味性。

（1）认识新朋友，帮助幼儿认识字宝宝众、森、晶、焱的字体结构。

提问：分别出示字卡“众”、“森”、“晶”、“焱”，摆出这个造型的演员是谁？有个同伴？演示课件，帮助幼儿了解字体结构，知道字宝宝的名字。

（2）字宝宝们给我们介绍的新朋友分别是“众、森、晶、焱”，为了让大家很快和它们成为好朋友，一首“叠罗汉”的儿歌送给大家。

4、识字阅读儿歌“叠罗汉”，帮助幼儿理解记忆儿歌内容，认识字词：众、森、晶、焱，叠罗汉，培养幼儿早期阅读的

能力。（课件）

- （1）演示课件欣赏儿歌
- （2）识字游戏（幼儿操作）
- （3）趣味阅读
- （4）游戏“捉迷藏”

生活中还有哪些叠罗汉造型的字宝宝（品、垚yao□淼、淼suo□