

想飞的小象语言活动教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

想飞的小象语言活动教案篇一

活动目标：初步理解反义词的含义，学习正确运用反义词。

渗透目标：1、培养幼儿注意倾听的习惯。

2、体验语言交流的乐趣。

活动重点：理解反义词的含义活动难点：正确运用反义词活动准备：

1、实物：皮球（大小） 棍（粗细） 线绳（长短） 纯净水瓶（冷热） 书（厚薄） 药瓶（轻重） 面和石头（软硬） 手绢（新旧） 装木珠的饮料瓶（多少） 2、图片：白天黑夜 胖瘦 上下 睁眼闭眼 笑哭活动过程：

一、通过实物引导幼儿理解反义词的含义。

1、 出示魔术盒引起幼儿兴趣2、 通过魔术盒中的实物，幼儿观察发现其不同，并积极用语言表述。

皮球（大小） 棍（粗细） 线绳（长短） 3、 理解像这样大和小、长和短、粗和细意思相反的词就叫反义词。

二、学习用反义词说话i1□ 根据幼儿年龄不同，分组投放难易程度不同的实物。

皮球（大小） 棍（粗细） 线绳（长短） 纯
净水瓶（冷热） 书（厚薄） 药瓶（轻重） 面
和石头（软硬） 手绢（新旧） 装木珠的饮料瓶（多
少）2、 幼儿自主探索活动，幼儿通过看、摸、掂，自己
发现藏在其中的反义词，并大胆积极的运用语言表达出来。
如：一瓶水热一瓶水冷，一本书薄一本书厚。

三、连线游戏“找相反”。

1、出示大图片：白天黑夜 胖瘦 上下 睁眼闭
眼 笑哭2、启发幼儿观察大图片，将意思相反的两个图用
线连起来，并说出一对反义词。

四、师幼互动游戏“说相反”，体验语言交流的乐趣1、根据幼
儿生活经验，教师出题，幼儿应对反义词如教师：我高。幼
儿：我矮2、 增加反义词的抽象度，拓展提升幼儿生活经
验。

想飞的小象语言活动教案篇二

语言活动是人类社会交往的基础和工具，通过语言，人们能够进行有效的沟通和交流。近日，我参与了一次以语言活动为主题的白云心得营，收获颇丰。在这次活动中，我发现语言活动具有重要的作用和意义，并对自己的语言表达能力产生了新的认识和思考。以下是我的心得体会。

首先，语言活动是一种非常有效的沟通工具。在白云心得营中，我们通过语言来表达自己的想法、感受和观点，与他人进行交流。只有通过言辞清晰、表达准确的语言，我们才能更好地传递信息，让对方理解自己的意思。在活动中，我经历了多次小组讨论和辩论的过程，发现语言交流的重要性。当我用恰当的语言来表达自己的观点，与他人进行对话时，我能感受到沟通的顺畅和流畅。而当语言表达不清晰或观点混乱时，交流就会变得困难，甚至导致误解。因此，我意识

到在实际生活中，我们要重视语言表达能力的培养，从而提高沟通交流的质量。

其次，语言活动能够提升自身的思维能力和逻辑思维。在白云心得营的活动中，我们多次进行辩论，每个人都需要通过语言来阐述自己的观点，并且进行逻辑推理和分析。在这个过程中，我们不仅仅是为了证明自己的观点的正确性，更是为了发现问题的实质，找到问题的解决方法。通过思考、辩论和交流，我逐渐意识到语言是推动思维的工具，它能够帮助我更好地分析问题、解决问题。因此，我在白云心得营中不仅提高了自己的语言表达能力，也提升了自己的思维能力和逻辑思维。

第三，语言活动能够增加人际关系的亲密度和信任度。通过语言的交流，我们能够更好地理解他人的观点和想法，也能够更好地让他人理解自己。在白云心得营的小组活动中，我们学会了倾听、尊重和理解他人的观点，同时也了解到通过语言交流可以建立更深层次的友谊。我发现，当我能够用关心、尊重和体谅的态度倾听他人时，他人也会对我产生信任感和亲近感。通过语言活动，我和其他参与者之间的互动和交流，使我们的关系更加紧密和融洽。

第四，语言活动还能够培养人们的团队合作意识和团队精神。在白云心得营中，我们要通过语言的交流和协作，完成各种任务和挑战。在团队合作过程中，我们需要相互配合，共同努力，才能达到我们的目标。通过这次活动，我深刻体会到团队合作的力量，也明白了只有通过有效的语言沟通才能更好地实现团队目标。在今后的生活中，我将更加注重语言活动与团队合作相结合，提高自己的团队合作意识和团队精神。

最后，语言活动培养了我对语言文化的兴趣和热爱，激发了我对语言学习的动力。通过与其他参与者的交流和学习，我了解到了不同地区的方言、口音等语言差异，也了解到了各种语言在不同国家和地区的传播。这些丰富多样的语言文化

让我产生了学习和探索的兴趣，激发了我对语言学习的动力。因此，我希望能够通过更多的语言活动和交流，不断提高自己的语言能力，并进一步了解和探索世界上各种丰富多样的语言文化。

总之，语言活动是一种非常重要的社交工具和思维推理工具。通过语言的交流和表达，我们能够更好地沟通交流，提高自己的思维能力和逻辑思维，加深人际关系并培养团队合作精神。同时，语言活动也能激发人们对语言文化的兴趣和热爱，长久地推动着我们不断学习和探索语言的奥秘。这次白云心得营让我深刻认识到了语言活动的重要性和意义，也激发了我对语言学习的热情和动力。我相信，通过不断积累和提升，我将能够成为一个更好的语言沟通者和思维者。

想飞的小象语言活动教案篇三

活动目标：

1. 通过活动引发幼儿的好奇心，激发幼儿的探索欲望。
2. 帮助幼儿积累相关的认知经验，鼓励幼儿开口说。

活动准备：

1. 图谱。
2. 小狗小猫等卡片。

活动过程：

一：教师与幼儿自由交流经验

1. 谈话导入。

二：讲述故事。开始至“原来是一条围巾”。

师：这些衣物都可以让我们的身体暖和起来，那小动物们在冬天怎么办呢？现在我们一起听听故事《小动物找呀找》，看看故事中的小动物是用什么来取暖的吧！

1. 教师讲述故事，开始至“原来是一条围巾”。

2. 师：小猫找到了什么？小狗找到了什么？

三：讲述故事“原来是一条围巾”至结束。

1. 师：小兔和小熊分别找到了什么？故事中有哪些动物朋友？

2. 师：故事叫什么名字？

四：根据挂图完整讲述故事第二遍。

1. 教师根据挂图完整讲述故事，引导孩子跟读：一顶帽子、一条围巾、一副手套、一件毛衣。

2. 教师总结。

活动反思与建议

通过本次活动，使教师深深感受到要组织好一个活动，真的需要老师好好的花一份心思，要关注到孩子的学习特点来选择合适的教学内容。尤其是考验教师对教材的把握，一个教材内容如何定位关系到孩子的学习兴趣，关系到活动的有效性，既要让孩子轻松快乐而又能学到一些相关的知识，需要我们用心的思考。

想飞的小象语言活动教案篇四

随着全球化的快速发展，语言活动在我们的日常生活中变得越来越重要。作为一种交流工具，语言活动不仅仅是学习和掌握语言的方式，更是一种机会去拓宽自己的眼界，增加对其他文化的了解。在过去的一段时间里，我参加了许多语言活动的组织工作，从中获得了很多宝贵的经验和体会。下面我将结合自身经历，谈谈我对语言活动组织的一些心得体会。

第一段：为了组织一场成功的语言活动，详细的计划是必不可少的。在开始组织之前，我们首先要明确活动的目标，明确我们所要达到的效果。然后，根据活动的目标，我们要制定一个合理的计划。这个计划要包括活动的时间、地点、参与人数和活动内容等。在制定计划的过程中，我们要考虑到参与者的需求和意见，确保活动能够符合大家的期望。在计划的过程中，还要预留一些时间来处理突发状况，保证整个活动的顺利进行。

第二段：除了计划外，沟通和合作也是组织语言活动的关键。当我们组织一场活动时，我们需要和其他成员进行充分的沟通和合作。首先，我们要明确每个人的角色和责任，确保活动的各个环节都有人负责。其次，我们要保持良好的沟通，建立一个有效的信息传递渠道。只有通过良好的沟通，我们才能使各个环节顺利衔接。在活动过程中，我们还要密切关注其他成员的反馈和建议，及时进行调整和改进。只有通过合作，我们才能共同推动活动的顺利进行。

第三段：活动的内容和形式也是组织语言活动的重要因素。当我们组织语言活动时，我们要充分考虑参与者的需求和兴趣。我们要选择适合的活动形式和内容，以吸引更多的人参与进来。活动形式可以多种多样，比如讲座、研讨会、演讲比赛等等。只有适合参与者的活动形式，才能够激发他们的兴趣，增加他们的参与度。在活动内容的设计上，我们要注意活动的实用性和趣味性，使参与者能够在活动中学到知识和乐在其中。通过有趣的内容和形式，我们才能够吸引更多的参与者，使活动取得更好的效果。

第四段：活动的反馈和评估，同样是组织语言活动的重要环节。活动结束后，我们应该向参与者收集反馈和建议，了解他们对活动的评价和看法。通过他们的回馈，我们可以了解活动的优点和不足，从而进行改进和提高。除了参与者的反馈外，我们还要进行自我评估。我们要反思活动过程中的问题和困难，总结经验教训，为将来的活动做好准备。通过反馈和评估，我们才能不断提高自己的组织能力，为参与者提供更好的语言活动体验。

第五段：最后，组织语言活动的过程是一个不断学习和积累经验的过程。每一次活动都是一个宝贵的机会，让我们学习和成长。通过组织语言活动，我们不仅能够提高自己的组织能力，还能够拓宽自己的视野，增加对其他文化的了解。在活动中，我们能够结识各种不同背景的人，交流和分享彼此的经验和见解。这样的交流和分享，使我们能够更好地理解和尊重不同的文化和价值观。通过语言活动的组织，我们能够成为一个更全面、更自信的人。

总之，组织语言活动是一项充满挑战和收获的工作。通过详细的计划、良好的沟通和合作、适合的内容和形式，以及及时的反馈和评估，我们能够组织一场成功的语言活动，为参与者提供一个有意义的学习和交流平台。通过这些活动，我们不仅能够提高自己的组织能力，还能够增加对其他文化的了解，成为一个更全面、更自信的人。

想飞的小象语言活动教案篇五

活动目标：

- 1、 能有序的按（包的名称、功能、材料等）进行讲述，发展幼儿的口语表达能力。
- 2、 学习简单的推销技能。

3、 在游戏活动中乐于和同伴大胆主动的交往。

活动准备：

1、 将各种包的图片，布置在教室周围。

2、 实物包一个。

活动过程：

一、 招聘推销员， 激发推销愿望。

1、 教师担任包行经理， 发布招聘信息。

2、 提供实物包， 幼儿尝试应聘。

（1） 自由应聘， 尝试推销产品。

（2） 讨论归纳推销方式：

a□主动打招呼□b□按一定的顺序（从包的名称、功能、材料及式样方面）进行推销，突出包的优点□c□大胆讲述。

二、 体验活动： 学做小小推销员

1、 全班幼儿分成两组， 一组做顾客， 一组做推销员， 自选卡片进行活动。 然后互换角色游戏， 在游戏中学习交往， 锻炼胆量。

2、 说一说自己推销了多少产品， 是怎样推销的。

活动延伸：

1、 每天提供一定的时间开展“小小推销员活动”让每位幼儿得到充分的锻炼。

2、 活动可以结合角色游戏、区域活动展开。