

幼儿园学前组工作总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园学前组工作总结篇一

新的学期又开始了，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

1、音乐游戏。

- (1)了解音乐结构、音乐内容。
- (2)按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3)主动参与游戏。

2、歌词、舞蹈创编。

- 1)能大胆地对歌词进行改编。
- (2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

学习玩音乐游戏能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。对歌词改编、创编舞蹈动作后，

能大胆在同伴面前进行表演。

幼儿控制自己行为的能力还不是非常好,具有好动不好静,注意力易转移,抽象思维还未完全起步,形象思维和无意识注意占优势的特点.

学前班这学期设计的音乐活动,作为提高幼儿素质的重要学科,本学期教学内容包括:歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等.

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏,并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编,利用已学的舞蹈动作创编舞蹈,并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

1、学习使用不同的速度、力度、音色变化、表现歌曲的不同的形象内容,情感和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节奏,感受和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的同节奏,感受和表现歌曲的前奏,间奏和尾奏,学习自然地与他人接唱和对唱,体验在歌唱活动中进行交流,合作的快乐。

2、学习按音乐的节奏,做简单的上下肢联合的基本动作,模仿动作和舞蹈动作,随音乐的变化改编动作的速度,力度和难度。

3、使用固定节奏型,随熟悉的歌曲或乐器演奏,在集体中学习保持与音乐,与他人协调一致,为歌曲或乐曲选择合适的节奏型和音乐。

4、学习分辨音乐中比较明显的高低快慢强弱音色变化,体验这些变化所表达的情意,体验倾听和欣赏活动的快乐。

第一周1

第二周2

第三周1

第四周2

第五周3

第六周4

幼儿园学前组工作总结篇二

2. 能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。
3. 喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活说普通话。
4. 能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。
5. 增强对亲人、对他人的关爱之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。
6. 主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。
7. 学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。
8. 鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律

等优良品质和活泼开朗的性格。

9. 在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

10. 充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

2、幼儿的`创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

4、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。

2、多渠道、多形式开展家教宣传活动；五、本月工作重点1. 积极准备幼儿园亲子运动会，动员家长积极参与。

2. 巩固幼小衔接课程，加强拼音拼读练习。

幼儿园学前组工作总结篇三

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的

源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

- 1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。
- 2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。
- 3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

- 1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。
- 2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。
- 3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。
- 4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

五、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以作为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸

出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念”良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁；同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

六：具体活动安排：

三月：幼儿行为规范月

四月：争做文明小市民

五月：“孝敬老人”活动

六月：文明小宝宝

九月：幼儿行为规范教育

十月：“我爱祖国”主题活动

十一月：进行班级环境创设评比，评选文明班级

十二月：幼儿开展安全教育活动

幼儿园学前组工作总结篇四

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希看幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活，幼儿园学前班学期工作计划。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

我班现有幼儿13名，其中男生3名，女生10名，其中有一名女学生自理能力较差。我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法；原来在我园上过大班的`幼儿有部分英语基础薄弱，发音不正确，另外我班还有部分新生没有英语基础，必须从头学起。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；

形成良好的认知结构，发展认知能力；

促进幼儿语言表达能力的发展；

培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。

培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。

通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；

带领值日生做好教室、卧室、洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；

杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。

通过电话、联络本和家校的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。每个月通过上门家访，了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行治理。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

9月份：

幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐昼寝纪律遵守等方面的教育。

结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。

进行主题《传统美德》的教学活动。

十月份：

结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。

结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。

进行幼小衔接的第一项活动：进小学听英文教学。

进行上门家访，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。

进行主题《祖国多美好》的教学活动。

十一月份：

对幼儿进行学期中的语言、数学、英语的考评。

进行第二次上门家访。

进行主题《保护环境》的教学活动。

十二月份：

进行幼小衔接的第二项活动：生活自理能力大比拼(包括整理课桌、书包、铅笔盒；穿叠衣物；整理床展；排课桌等)。

进行第三次上门家访。

结合圣诞节，排练节目。

进行主题《身边的标志》的教学活动。

对幼儿的安全和健康教育。

一月份：

进行幼小衔接的第三项活动：家长观摩课的活动。

进行第四次上门家访。

进行主题《过新年》的教学活动。

进行学期末的教学温习和考评。

对幼儿的安全和健康教育。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的奔腾！

幼儿园学前组工作总结篇五

(一)认真学习□xx市幼儿园保育教育常规管理细则(试行)

深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

(二)加强幼儿一日活动常规，提高幼儿园活动质量。

(三)加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。

(四)加强安全管理，增强安全意识。

(五)办规范园，育特色儿。

(六)开展幼儿教师自制玩具比赛(详见保教工作计划)

(七)举行幼小衔接活动(详见保教工作计划)

(一)加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园指导纲要》，积极引导教师用

《纲要》理念去分析日常教育现象、经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

(二)开展活动，提高质量

定期检查设施设备，保证幼儿各项活动能正常、丰富、形式多样的展开，切实转变教师的教学方法、幼儿的学习方法，营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作、可探索的材料，真正做到让孩子们在玩中玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。认真组织好园内公开课、示范课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

有一支好的教师队伍，是学校工作的灵魂，这点已是老生常谈。实实在在的讲，没有好的教师队伍，学校工作要想有些起色是很难的。今学年，对于教师的方方面面有个详细的记录。从早晨入园到下午放学，从自己的业务工作到对孩子的态度，从学校组织的各项活动到上级主管部门组织的一系列竞赛等方面，对老师有个整体的评价。采取这些措施的目的，旨在让教师能够严格要求自己，规范自己的行为，让他们在原来的基础上，不断成长。

一个园所的生命力在于创新，如何让我们的孩子更快乐，如何让我们孩子的智力因素和非智力因素发挥到极至，除了一些通常的教育方法和教育手段外，根据园所的实际开展一些创新我想是必要的。今年，各班要搞好孩子的行为表现与心理监控档案，让我们的孩子更健康，更可爱。让孩子们从小具有完整的人格，让我们的老师和学校为孩子们做些实事，好事。在工作的过程中，老师们要善于发现那些能够调动孩子们积极性和创造性的活动，点点滴滴有记录，个性差异有观察，大家共同努力，找到教育孩子的最佳方法，不管

经历多大的困难，我们都会积极的工作，刻苦的钻研，在园所内营造一种氛围，为孩子们的未来而积极探索。

幼儿的课怎样上？孩子们和老师在一节课中活动多长时间才合适？一节好课的标准是什么？传统的课是不是就没有任何问题，是不是就那么完美？带着这些与课堂教学有关的疑问，新学年，老师们要在教学的过程中针对自己的教学实际，以负责任的态度将这个问题做好回答。我们要定期举行一人一堂课活动，发现好的老师要加以培养，然后带动全园教师讲课水平的整体提升。

孩子的成长有三个环境：社会环境，家庭环境，学校环境。对于幼儿来说，社会环境的影响很小，影响每个孩子幼儿时期成长的主要是家庭环境和学校环境。针对社会上很多人轻视幼儿教育的情况，我们要让家长懂得：一个孩子性格和品格的形成主要是一个人的幼儿时期。这个时期，孩子们会学会合作，学会尊重，学会怎样学习甚至怎样做人。这些观点要让家长接受，途径只有一个，那就是多和家长交流。今学年，我园继续实行定期把我们的工作汇报给家长，让家长参与到我们园所建设和管理中来，倾听他们的心声，接受他们的建议和意见。学校定期召开家长会，以便更好地与家长沟通。

幼儿园一直以清洁，舒适深得家长和社会的赞誉。新学年，学校要成立绿化美化领导小组。从整体的布局，日常的管理方面再上新台阶。学校的绿化区和硬化区要责任到人，并进行定期修剪，定期浇水。学校环境颜色已旧，许多图片也已经不适应形势发展的要求，今年争取更换。

对幼儿进行良好习惯的培养，教师每天利用晨午检严格检查幼儿是否有不安全的物品，是否衣物整洁、干净，室内要保持清洁、空气要畅通、玩具要做到定期消毒，并对幼儿进行卫生教育，让幼儿从小就养成良好的行为习惯。对幼儿进行安全意识教育教师充分利用每周拿出一下午时间，通过观看

录象、图片、谈话等形式，向幼儿讲一些因缺乏安全意识酿成灾祸的事，各班结合实际开展“自我保护”教育活动等形式来加强幼儿的安全意识。

新学年的钟声已经敲响，我们的工作任务也已经明确，我们全园要抱成一团，形成凝聚力和向心力，以崭新的精神面貌迎接新学年的各种挑战。我们坚信，有全园老师的积极工作，有领导的支持和鼓励，有广大家长的协助，我们的工作一定会做得更好。