

2023年小班音乐活动猫和老鼠 小班艺术 绘画活动教案(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班音乐活动猫和老鼠篇一

乘地铁(偏艺术)

- 1、尝试用方形连接的方式画车厢。
- 2、感知地铁的方便与快捷，体验大家一起乘地铁的愉快。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

ppt课件、彩色纸(已画好铁轨和两个方向的车头)幼儿人手一张、黑色水彩笔

一、观察与交流

- 1、认识地铁标志。

导入：小朋友们，你们认识这个标志吗？你在什么地方看到过？

- 2、回忆幼儿乘地铁的经验。

提问：地铁是在地铁站里开的，那么它和小汽车、公共汽车

有什么不一样呢?哪个更快呀?

提问：在隧道里有没有红绿灯?会不会堵车呀?

小结：哦，原来地铁跟我们在马路上乘的小汽车和公共汽车是不一样的，地铁里没有红绿灯。

过渡：你都和谁乘过地铁?你喜欢和谁一起乘地铁呀?

二、尝试在已画好铁轨和两个方向车头的.彩色纸上装饰地铁

1、根据ppt课件展示说说地铁的外观。

提问：谁来说说地铁是什么样形状的呀?

小结：原来地铁是长长的，有一节一节车厢的，而且有两个车头，跟马路上的车不一样，是开在铁轨上的。

2、在已画好车身的彩色纸上画出车厢。

过渡：小朋友们，我们乘的长长的地铁上，还有一节一节的车厢，请你们来画一画。

小结：车厢要画的牢牢的哦，每条线都要手拉手，车厢才能牢固哦。

3、延伸：请好朋友一起乘地铁。

提问：小朋友们，你们的地铁都画好了吗?想不想请你的好朋友一起乘地铁呀?试试看，把自己和好朋友画在你的地铁里。

小结：小朋友的本领真大，画了地铁还邀请了好朋友一起乘地铁，高兴吗?

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们

感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

小班音乐活动猫和老鼠篇二

人们常说每个孩子都是一本有趣的书，要想读懂这本书并不容易。艺术教学对小班幼儿具有积极的作用，作为一名小班艺术老师，你会写小班艺术教案？你是否在找正准备撰写“美术艺术活动小班教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；
- 2、发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；
- 3、学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

活动准备：挂图《雪人不见了》

活动过程：

一、导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗？”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物也喜欢堆雪人，一起看一看。”

二、展开：

- 1、出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。

2、引导幼儿逐幅观察

(1) 观察图一、提问：现在是什么季节？天气怎样？

图片上有谁？他们在干什么？

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

(2) 引导幼儿观察图二、提问：

天气有什么变化？小猴小熊感觉怎样？你是怎么看出来的？

(3) 观察图三、小熊和小猴正在干什么？他们为什么要这样做？

(4) 请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。（理解融化的意义）

4、请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、互相讲述。

三、结束：

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，教育幼儿冬季不怕冷。

如下雪，可让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。

附：

活动目标：

- 1、培养幼儿不畏严寒的精神。
- 2、体验并能说出冬季的自然特征和人们生活的变化。
- 3、知道秋天过去了，冬天来了。

活动准备：《冬季》挂图

活动过程：

一、导入：

老师：“冬天在哪呢？让我们到户外去找冬天吧”

二、展开：

1、“找冬天”

观察落叶和常绿树的不同、感受冬天的寒冷、观察枯萎的草和花。

2、回教室，结合图片说说冬天的特征。

引导幼儿从周围的环境、人们的服装、冬季的植物等方面来说说冬季特征。

3、引导幼儿讨论：冬天里有哪些人在室外不怕寒冷的坚持工作？

(交警、清洁工、司机、边防战士)

提问：我们小朋友应该怎样做？鼓励幼儿向不怕冷的劳动人民学习，向警察叔叔、解放军叔叔学习，坚持到幼儿园，做个勇敢的好孩子。

4、请幼儿观看部分影片，感受边防战士、交警不畏严寒的精神。

三、结束：

请幼儿到户外与老师一起运动，不畏严寒，锻炼身体。

附

活动目标：

1、引导幼儿

体会

雪孩子舍己救人的高尚品质；

2、使幼儿知道雪遇热融化、蒸发、形成白云的自然常识；

3、通过反复欣赏，理解故事内容，记住重要情节。

重点是：理解故事内容，体会雪孩子舍己救人的高尚品质；

难点是：知道由雪到云的自然常识，理解词语“舍己救人”

活动准备：雪景图片、贴绒兔子、雪人

活动方式：室内集体进行

活动过程：

一、导入：

展示雪景图片，让幼儿感受雪的美。

二、展开：

1、讲故事《雪孩子》

师：“美丽的雪景，今天老师讲一个关于雪的故事，请小朋友仔细听。”

2、通过提问，帮助幼儿理解故事内容。

(1)雪孩子是怎样救小白兔的？

(2)雪孩子不见了，他到哪里去了？(了解自然常识)

(3)你喜欢雪孩子吗？为什么？(通过提问：雪孩子知道不知道进去屋里的结果？明知道自己危险，但是却没有顾及这些去救别人，这样的行为就是“舍己救人”。)

3、激发幼儿情感，结合贴绒教具再次欣赏故事。

让幼儿带着敬重、体会舍己救人的高尚情感去欣赏故事。

4、请幼儿跟教师一起讲故事

三、结束：

教育幼儿向雪孩子

学习

，学习他舍己救人的高尚品德。

小班音乐活动猫和老鼠篇三

设计意图：

又一次我和几个孩子在玩“藏小手”游戏，孩子们都特别兴奋，并有意犹未尽的感觉。于是我针对小班孩子的年龄特点，找到了贴近生活的音乐游戏——《躲猫猫》，其歌曲《躲猫猫》旋律、节奏、歌词、情节及游戏规则都非常简单，而且有较多的重复，幼儿能够比较容易的感受到歌曲所表达的情节内容，从而喜爱它。活动内容的设计具备有趣的情节和幼儿喜欢的动物形象。创设适合的游戏情景，组织幼儿开展游戏活动，培养幼儿喜欢参与音乐游戏的乐趣。

课时建议：两课时

活动目标：

1. 愿意跟随音乐，用肢体和道具玩“躲猫猫”的游戏。
2. 喜欢参与音乐游戏，体验躲藏和寻找的快乐。

活动准备：

动物手偶：小熊、蜜蜂、大象、老鼠；儿谣。

活动过程：

一、导入活动：小动物躲猫猫。

小朋友们，你们好。今天，刘老师请来了几只小动物，看看他们是谁？

老师出示：小熊。

小熊和小朋友互相打招呼。

1. 教师：注意哦，小熊要躲猫猫了，哦。

语词：小熊藏在哪里小熊藏在哪里？大家快来找一找。

教师：哈哈！小熊在这里

2. 出示小蜜蜂

教师：这是谁啊？小蜜蜂要躲猫猫了，请小朋友闭眼睛。1、2、3睁开眼。

语词：蜜蜂藏在哪蜜蜂藏在哪？大家快来找一找。

教师：哈哈！蜜蜂找到了。

二、肢体躲猫猫

小蜜蜂和小熊都找到了你们高兴么？现在他们说：“小朋友小动物要来休息一会，一会再和你们玩。现在看看刘老师，我的小收藏起来了，眼睛闭起来，不能偷看哦，1、2、3。”

语词：小手藏在哪小手藏在哪？快来找一找？

教师：哈哈！小手找到啦！

提问：小朋友刚才刘老师把小手藏起来了，你们想把什么藏起来？

幼儿：（小手、小脚、眼睛、耳朵）

三、集体拉圆圈玩躲猫猫的游戏

提问：你们还想和小动物玩游戏么？

1. 你们叫他们出来：

教师“小动物小动物在哪里？”

幼儿“小动物小动物在这里。”

2. 藏手偶的游戏

语词：大象藏在哪里？大象藏在哪里？大家快来找一找。

小朋友：哈哈，蜜蜂找到了。

3. 人手一个小动物手偶，老师闭上眼睛，请小朋友把他们藏在自己身上。老师来寻找。

四、小朋友躲猫猫。

教师：你们小朋友想不想把自己藏起来，让刘老师来找？

提问：你们认识他们么？他们怎么叫？教室里有蘑菇房子大树等。你们想把自己藏在哪里？一定要隐蔽哦。

方法：比如：小猫藏哪里？小猫藏哪里？大家快来找一找。

小猫就“喵喵的”教。我们就是来找你了。接着老师和小猫一起去找更多的小动物。

活动延伸

在家和家人玩躲猫猫的游戏。

小班音乐活动猫和老鼠篇四

活动目标：

- 1、感受歌曲的优美旋律，会用甜美连贯和活泼跳跃的唱法歌唱。
- 2、在教师的`引导下，根据歌词内容做相应的动作进行表演。

活动准备：

带领幼儿观察过春天的景色。

春天景色的图片，小白兔、小蜜蜂、小鸟头饰若干。

活动过程：

1、让幼儿听音乐入座感受音乐氛围2、律动《小手爬》，要求幼儿有节奏地演唱并表演。

3、复习歌曲“大红花”，要求幼儿口齿清楚，有表情地唱。

4、老师出示图片，提问：“现在是什么季节？”，引导幼儿说出春天的特征，知道春天天气暖和了，花开了，柳树发芽了。

5、将幼儿讨论的内容进行归纳，总结成歌词内容，然后边指图片边念歌词。帮助幼儿回忆歌词的内容。

6、教师用轻柔，甜美，连贯的嗓音范唱要求幼儿仔细倾听。

7、老师清唱歌曲，请幼儿跟着轻声哼唱。

8、幼儿跟着老师和钢琴姐姐的伴奏唱，并鼓励幼儿根据歌词内容表演动作。

9、老师分发小白兔、小蜜蜂、小鸟、柳树条，请幼儿进行表演。

10、注意对与别人不同动作的幼儿给予肯定鼓励及示范。

11、请个别幼儿进行表演唱。

12、讲评，请幼儿听音乐放小椅子。

小班音乐活动猫和老鼠篇五

活动目标：

1. 能随意取橡皮泥，通过分泥、团圆、压扁、挤捏等技能，塑造不同样式的花朵形状。
2. 在活动过程中感受相互学习，共同讨论，圆满完成任务的快乐。

活动准备：

1. 课前带幼儿参观园内各种花朵的造型，了解花儿的特征。
2. 橡皮泥、泥工板、牙签、剪刀、双面胶、干树枝等若干。

活动过程：

1. 引出课题。

花园的花儿忘了开花，请小朋友帮忙用橡皮泥做的花朵装饰花枝。

2. 讲解示范。

- 1) 将绿色卡纸剪成小片对折，剪出叶子，最后粘在花枝上。
- 2) 根据花朵的特征将压扁后的花瓣绕牙签粘好，装上花蕊和花托后一起拿下插在花枝顶上。
- 3) 注意花朵位置上的错落有致。

3. 幼儿操作。

- 1) 幼儿做出各种不同形态的花朵造型。

2)提醒幼儿鼓励幼儿自由选择橡皮泥的颜色，大胆制作。

3)启发可以互相学习，共同讨论。

4. 讲评。

将幼儿作品放在花园里展示，引导幼儿参观、评价。对有新意的作品给予肯定。

5. 结束部分。

小班音乐活动猫和老鼠篇六

活动目标：

1、能认真完成所担任角色的任务，体验和同伴共同游戏的快乐。

2、继续学做纸工花朵，初步了解花的形状。

活动准备：

1、场地布置：理发店，花店，超市、银行、娃娃家等。

2、各种纸花、塑料花等材料若干。

活动过程：

1、稳定幼儿情绪，组织游戏。

2、提问引出游戏内容：

(1) “今天如果你要去好朋友家里做客，可是头发长长的，脏脏的，怎么办？”

“小客人到理发店里除了理发吹头发，还可以请服务员给你什么服务？”

“如果你是客人，在去之前你会带些什么礼物呢？”

“春天到了，花儿开放了，花店里有很漂亮的花，小客人可以给娃娃家里的好朋友送些花朵。”

(2) 师出示花店的操作材料，以及之前服务员所制作的花朵，提出制作要求。

3、幼儿自选游戏角色进行游戏，老师以角色身份参与游戏巡回指导。

4、游戏结束，讨论，收拾活动材料。

幼儿交流：今天扮演了什么角色？做了哪些事情？心里觉得怎样？相互同伴的表现。

小班艺术活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班音乐活动猫和老鼠篇七

1. 结合动物的生活习性，为自己喜欢的小动物设计不同风格的新鞋，享受艺术活动的乐趣。
2. 培养幼儿的观察、审美、创造能力。
3. 尝试运用左右对称的方法进行装饰，表现自己的风格特色。

1. 知识准备：了解小动物的生活习性。

2. 物质准备：自制课件、磁带、幼儿绘画工具、背景图片。

3. 重点分析：结合动物的生活习性，为自己喜欢的小动物设计不同风格的新鞋；

尝试运用左右对称的方法进行装饰，表现自己的风格特色。

一、导入：

1. 故事导入：“小朋友，你瞧！森林里真热闹，原来是要召开动物运动会啦，让我们掌声欢迎运动员入场，你看都有谁参加？小动物们都会穿上漂亮的运动鞋参加比赛，可是一不小心他们将鞋子混在了一起，这可怎么办？正当大家发愁的时候，小松鼠脑筋一转，想了想说：“我的鞋上有我做的记号，记号就是我最爱吃松子。”所以小松鼠很快就穿上了自己的运动鞋。大家都称赞小松鼠做记号的方法真好。”

二、展开：

1. 出示课件，引导幼儿观察、讨论：

(1) “为什么只有小松鼠找到了自己的运动鞋，它的鞋上有什么记号？(出示课件，点击小松鼠，出现“松子”花样)原来是

松子，大家都知道只有小松鼠爱吃松子，所以有松子的鞋子就是小松鼠的。我们看看这些松子是怎样排队的。

(2)你能帮小兔子找到它的鞋子吗?有萝卜图案的是小兔子的。好，找到一只。(点击1只)咦，奇怪了，怎么还有2只鞋子都有萝卜图案?到底这其中的哪一只鞋子是小兔子的?是这一只吗?不是，这两只鞋子都是穿在一只脚上的，是这一只吗?对了!只有这两只才是穿在左脚和右脚的。(对，鞋子应该是左右对称的。)什么叫左右对称呢?左右对称就是图案一样，方向不同，一个图案向左，一个图案向右。(操作课件：左右对称的`鞋子放在一起)

(3)“你能帮小猴子找到鞋子吗?”(回到主页面，点击有桃子的鞋)“小猴子的鞋应该有什么记号?”“除了桃子图案，小猴子想让自己的鞋子与众不同，更漂亮，因此它又装饰了许多好看的花纹，这些花纹有什么特征?有线条装饰、菱形装饰、花边装饰、蝴蝶结等。漂亮吗?这下小猴子的运动鞋更和大家混不了了。这个办法好不好?”

(4)出示白板、小动物：“还有许多动物因找不到运动鞋而不能参加运动会，小朋友咱们帮助这些小动物，为它设计新鞋好不好?选一个你喜欢的小动物，按小动物的生活习性在鞋上画出相关图案，你想帮助谁?设计什么样的图案?(幼儿讨论)”

“咱们用左右对称的方法进行装饰，可以用左边、右边同步绘画的方式画出左右对称，也可以先画出一边的图案，另一边比着画方向不同的图案。这两种方法都行，看谁装饰得最适合这个小动物，小动物最喜欢，好不好?”

2. 幼儿作画，引导幼儿大胆创作，教师指导。

三、延伸活动：

1. 互评：如果你是小兔子，你喜欢谁的运动鞋？(及时介绍想法奇特、色彩鲜艳、有创意的作品。)

2. 延伸：生活装饰秀：“小动物的鞋子太多了，已经穿不了这么多，剩下的鞋子怎么办呢？你看，(出示露露瓶子)变成什么了？好看吗？”“其实我们生活中有许美的事物，只要我们用眼睛发现美，用小手创造美，就能把我们的生活装饰的五彩缤纷。现在我们把剩下的鞋子装饰打扮起来好不好？”布置艺术博览架，请幼儿用鞋样装饰成花瓶、笔筒、手机座、遥控座等，用自己设计美的事物装饰打扮生活。

小班音乐活动猫和老鼠篇八

1、知道水果有自己的独特香味。

2、能辨别出水果的气味并能大胆讲述。

1、幻灯片：水果-柑橘类

2、不同香味的水果(葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉)，洗好或切好各装一盘分别放在盒子里。

1、观看幻灯片认识水果

让幼儿说出各种水果的名称

提问：你知道这些水果是什么味道的吗？

教师：今天老师带来了几个有趣的水果盒，老师想请小朋友用鼻子闻一闻，猜猜盒子里装的是什么水果。

2、闻一闻是什么水果的香味

出示一个水果盒，请幼儿闻一闻。

先请说对了的幼儿品尝，让后再请没有说对的幼儿品尝。

3、逐一出示水果盒，用同样的方法，感知水果的`香味并品尝。

4、通过闻一闻，尝一尝，让幼儿感知水果的香味，知道水果有自己独特的香味。

5、评价：

能大胆地讲出自己闻到的结果，并能辨别水果的不同气味。