

2023年教学督导评估专题网络培训实践改进报告(大全5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教学督导评估专题网络培训实践改进报告篇一

督导组以教育法规为依据，发挥教育督导的监督、考核、检查、评价的职能，把更新教育观念、强化教育教学管理、规范办学、校园文化建设督导评估工作为中心任务，全面的、多层次、多形式的开展督导工作，把握教学管理质量的有效性，推动良好校风、教风、学风的巩固和拓展，进一步促进我市教学质量和办学水平的全面提升。

本学期，教学督导组对全市小学的教学情况进行了全面细致的督导工作，我们先后到了湖东路二小、雨山中心小学、实验小学绿地校区、雨山实验学校、师苑小学、九村小学、新都小学、育才小学、东苑小学、二中实验小学部、西湖花园小学等十一所小学，其中公办学校十所，民办学校一所，共听课96节，并现场查看了教师的教案、作业批改等材料，听取了学校关于办学理念及常规管理的汇报，实地了解了各校关于“零起点”教学情况。现将督导情况总结如下：

1、领导班子办学思路明确，工作踏实有效

我市学校在市教育局的正确领导下，认真贯彻党和国家关于教育改革和发展的一系列方针政策，大力实施科教兴市战略，落实依法治教，加快教育改革和发展步伐，加大教育投入，全面推动素质教育，教育事业得到快速健康的发展。在教育改革和发展的大潮中，各校领导班子思路明确，工作踏实有

效。

新都小学领导班子爱岗敬业，多年坚持不懈为广大教师树立榜样，学校校风正，吃苦奉献的事迹层出不穷。学校设计的“社会主义核心价值观”系列教育，荣获国家教育部表彰。

师苑小学领导班子有思想、有能力、有方法、有措施、有落实、有成效。校长不仅想干事而且能干事、干成事。学校有文化内涵，具有生命力的文化内涵是学校的魂，打造好了能看到学校的未来和希望为了促进孩子健康快乐成长，学校的“亲仁”德育课程体系，把传统文化与现代文明紧密结合。以“人”的培养为基础，打造了两大“共生德育‘活动’：仪式教育活动和志愿者实践活动，这样把立德树人的教育活动融于一个个具体课程之中。

九村小学和新建小学深度融合办学，成立了九村小学教育集团。通过督导，我们了解到学校以写字教育为抓手，努力实现和谐管理人本化、专业发展互惠化、智慧课堂个性化、环境建设育人化、校园文化特色化，学校育人质量不断提高。

湖二小注重学校文化建设，“书香琴韵”校园文化，卓有成效，长期开展系列德育活动，形成了德育品牌。

实验小学绿地分校根据“实验”精神从呵护学生“多彩童年”的初心出发，提出了“精新教育”的办学主张。培养“健康体魄、广博学识、首创精神、优雅气质、自由心灵”的知行少年。

育才小学以文传情，温暖一校；以情传教，润物无声。多年坚持开展的“伴你读诗”活动，亲情感染师生，温暖师生，成就师生。

东苑小学教育集团创建了以“率真诚敬”为核心价值观的莲文化，用心用情的实施童心教育。办学理念中包涵着传统文

化、人文精神和时代气息。

二中实验学校小学部，作为民办学校，积极发挥党员的先锋模范作用，这本身就是一面旗帜，坚持“让优秀成为习惯”办学理念贯穿学校始终。学校管理扁平化，师生规范井然有序。

西湖花园小学秉承着“让每一个学生都有所发展，让每一个教师都能发挥特长和智慧，让学校每一个角落都充满育人氛围”的理念，坚持走内涵发展与特色发展之路，以“让每一滴水都折射出阳光”为愿景，涵养教育智慧，收获生命快乐，在传承中求发展，求创新，彰显学校特色。

2、特色教研活动，课堂教学改革扎实有效

教研活动，课堂教学改革是一所学校的立足之本，各校的教研活动，课堂教学改革精彩纷呈。

实验小学绿地分校在办学中将思想性和实践性高度融合，通过礼仪课程、课间课程、志愿者课程、行走课程、主题活动课程、家长课程、科技类课程、艺术类课程、种养类课程、文学类课程和体育类课程构建了独具特色的“五彩”课程。“五彩”课程的建设与实施，打造了教师队伍和培养了全体学生。充分体现了以课程培育人，以课程文化提升办学品质的积极意义。

新都小学坚持十五年的“五步课例”跟进式校本教研，推动了学校各项工作发展，培养了一批优秀扎实的教师。

雨山中心小学以英语教学为特色龙头，全面促进教育科研工作。成为是教育局1+4互惠教育共同体牵头单位和清华英语实验学校。

师苑小学为了促进孩子健康快乐成长，学校的“亲仁”德育

课程体系，把传统文化与现代文明紧密结合。以“人”的培养为基础，打造了两大“共生德育”活动：仪式教育活动和志愿者实践活动，这样把立德树人的教育活动融于一个个具体课程之中。

九小的“主题教研”是该校独具特色的教研品牌。几年来，学校每学期开展了具有一定特色的主题教研活动。先后确立了“关注细节，培养学生朗读能力”、“研读文本，学会观察”、“巧用微课，构建新知”、“立于儿童视角，构建快乐课堂”等教研主题，各学科组织积极磨课，再通过听课、评课、议课，人人参与，共同提高，促进教师专业化成长。

雨山实验学校小学部，开展了以“生本课堂的构建”为教研主题的课堂教学改革，着眼于努力提升课堂教学效益，努力提升学生的核心素养。

育才小学开展的寓“研”于“趣”、“研”“乐”相融——“教研嘉年华”活动，更是大放异彩，研究内容有深度，展示方式显活泼。

湖二小开发了“三学、四步”的“乐学”课堂模式研究，引导广大教师积极参与，带动了教育科研。

二中实验小学部，“三定三备”成为教研特色。既提高了课堂效益，又减轻了学生负担。既完成了教学任务，又开发了学生潜能。

3、教师的整体素质有所提高

本学期所听的这96节课，授课老师的年龄大都比较年轻，教师的整体素质有了很大提高，从教学基本功到个人基本素质，都有所提高。尤其是近几年毕业的大学生老师板书认真规范、教态自然大方、语言亲切和谐，广受小学生的喜爱。在教材内容的把握及教学策略的运用方面也做的比较到位，能够较

准确地确立教学的重点、难点，并在教学中创设情境、设计任务型活动去突破重难点，使课堂教学的目标达成度较高。

4、集体备课成果得以合理化或创新性的利用

为了进一步减轻老师们的负担，把更多的精力放在“备”上，突出备课的实效性，让备课更好的为我们的课堂教学服务，各校组织优秀教师对各学科进行了集体备课，形成了电子教案，老教师可以直接拿过来进行二次备课。针对教学中存在的问题提出修改建议、教学反思等。绝大多数老师都能根据自己的实际情况，对集体备课提出个性化的修改建议，使备课更能适合学校、班级、学生等实际情况，更好地发挥其作用。35岁以下的青年教师必须有手写教案，相当一部分教师能够在每节课上完之后，及时写出实用性较强的教学反思，认真反思了自己在课堂教学中的成败得失，为以后的教学提供了经验或教训。避免了新教师“重教案轻备课”的情况，对新教师的业务成长起了关键的促进作用。

5、积极推进“零起点”教学，依法规范办学

各学校教学部门加强了统一督导，通过问卷调查梳理出问题，针对问题，学校教学部门统一管理，并且借助学习培训提高认识和规范教学行为。“零起点”教学工作细致、扎实。各学校强化“问题意识”，有效控制一年级的课业量，实时把控教学进度，注重一年级学生行为规范的培养，加强一年级学生体育锻炼，积极开展午间绘本阅读等活动。

各学校规范教学管理，减轻学生过重课业负担，让学生养成良好的学习习惯和行为习惯，为终身发展奠定扎实的基础。基本做到：第一常抓不懈，按照《“零起点”教学》的要求，对“零起点”教学执行情况，坚持长期抓、抓落实，抓出成效来。第二研训结合，引领教师研究教育规律，培训教师的课程实施能力，全面做好“零起点”教学，保护好儿童的天性和创造力。第三广泛宣传，引导家长、社会树立正确的教

育价值观，遵循教育规律和儿童成长规律，认识到“零起点”教学的意义。

虽然我们的成绩令人振奋，但也应当清醒地看到存在的问题与不足。本学期督导中，同时也发现了一些存在教师队伍不够稳定、硬件条件不平衡、学校的特色提炼不够、“零起点”教学缺乏积极的引导、集团化办学需创新办学模式、默默无闻，爱岗敬业的学校和老师需要宣传等问题。

教学督导评估专题网络培训实践改进报告篇二

根据学校安排，我们对各项工作进行了督导自查，今将自查报告汇报如下：

教育科研处所有成员按时到岗，自觉遵守各项工作纪律，上班时间内不闲聊，积极完成工作任务，精神饱满，富有朝气和活力。团结协作，相互帮助，建立了真诚、开放、温暖的团队氛围。办公室内、活动室及咨询室内较为干净整洁，个别地方存有卫生死角，物品摆放有些散乱，存在衣服随意搭在椅子背上的现象，已进行整改。

部门内部档案主要分为心育类和课题类两大块，由两名老师专门负责，每个档案里面都有入档物品名称、日期和负责人。档案门类较多，标识清晰，方便查阅，更新大部分较为及时，内容详细，档案盒外标签统一整齐。检查时发现部分档案盒缺少目录，也有个别内容没及时填充，正在抓紧整改中。

半学期发行《心桥》3期，《教科研资讯》1期，在《跃华通讯》发表消息若干。在学校内网教育科研相应栏目能够及时发布相关资料。承办的教育科研文化墙12块展板已经定版，即将张贴悬挂。山东省教育科研优秀成果评选活动、全市教育科研会议、全省课题主持人培训会议等会议精神做到了及时汇报和下达。

对初高职三个学部相应班级提供心理课教学服务，加强了体验式心理课教学研究，讨论制定了心理课教师教学规范和心理课评价标准，坚持每两周对每位青年教师进行听评课指导至少一次，青年教师工作上上进心十足，课堂记录规范。

课题在继续进行成果整理的.同时，开始进入成果转化推广阶段，为公共教育处全体员工和职教部新入职教师进行了4个单元的辅导，为职教部绝大部分在校班级共开展了9个主题合计36单元的辅导，师生反馈效果良好。

教学督导评估专题网络培训实践改进报告篇三

在我们平凡的日常里，越来越多人会去使用报告，不同的报告内容同样也是不同的。相信许多人会觉得报告很难写吧，下面是小编为大家收集的教育教学督导评估工作自查报告，仅供参考，希望能够帮助到大家。

为了做好今年的教育督导评估工作，促进学校改革与发展，我校根据教育督导评估标准要求，首先建立了以校长为组长的自查小组，拟定了相关职责，认真对照评估指标，逐项进行了认真的自查、自评和改进工作。现将我校情况汇报如下：

一、学校基本情况

我校是xx年5月兴建的一所完全小学。占地21亩，建筑面积1508平方米，拥有6000平方米的运动场地，现有小学1—6年级6个教学班和幼儿园3个教学班，在校生260人，在园幼儿88人，覆盖13个自然村，入学率和入园率达100%和90%。绿化面积约1800平米，生均绿化面积达近6平米。

学校布局合理，设施齐全。教学用房和其他辅助用房59间。建有科学探究实验室及仪器室、语音室、音美教室、多媒体教室、微机室、图书室及阅览室、卫星接收室、电子备课室

和少儿活动室、德育展室、卫生室及心理咨询室等，各室设施完备使用率高。去年安装了校园网和宽带网，现代化的信息技术已得到应用。所有这些为全校师生学习生活提供了一流的设施。

二、师资队伍现状

我校现有教职工16人，本科学历者4人，比例为25%；专科学历者7人，比例为43.75%；中师5人，比例高达31.25%，学历达标率为100%。小学高级教师9人，小学一级教师5人。35岁以下教师4人，比例为25%；36—40岁教师2人，比例为12.5%；41—45岁教师5人，比例为31.25%，46—50岁教师为2人，比例为12.5%，51岁以上教师3人，比例为18.75%，平均年龄42岁。

我校教师素质高，责任心强，爱岗敬业，县乡级学科带头人，骨干教师2人，市中心组成员3人，有7人获市县级模范教师称号。教师普通话达标率100%，全体教师能胜任教学工作。

三、学校教育工作

（一）重视德育建设，树立过硬素质。

发展是学校生存的第一要务。发展的关键在于培育一支具有创新能力和过硬素质的教师队伍。

一流的师资是立校之本，发展之基，力量之源。学校坚持“以人为本，和谐发展”的办学思想，通过四大举措，有效地提高了教师队伍素质。

1、重视师德

为切实提高师德水平，规范教师行为，制定了相应的师德评价和学生评教制度。重点抓好了“培训育德、评比活德、制

度保德”三项工作。每学期搞一次师德学习培训或外出学习评出“师德标兵”或“优秀教师”并予表彰，在全校力促弘扬优秀师德氛围的形成。

2、升华思想

结合新时期教育改革和发展对教师的要求，学校实施了“二三四”思想建设工程。“二”是二种意识。即合作出智慧的团队意识和对学生终身负责的责任意识。“三”是三种观念。即一切为了学生可持续发展的教师观，用发展、动态的观点看待学生的学生观和不把教育当工作，而是当事业的工作观。“四”是四种心态。即对学生对同事要关心和有爱心，对事业要有诚心和热心。配合这一思想工程的实施，学校开展了“办人民满意的教育，建社会满意的学校，做学生满意的老师”的讨论、演讲活动。同时为了全面提高我校教师队伍的职业道德素质，树立教师良好的职业形象，适应实施素质教育的要求，提高教育教学质量，努力建立一支适应教育现代化和现代教育改革、发展需要的高素质教师队伍，依据教育局的安排部署，结合我校的实际，学校对作风建设年活动高度重视，把这项工作当作重要的政治任务，紧紧围绕实施方案确定的指导思想和重点工作，开展了一系列学习教育活动。

教学督导评估专题网络培训实践改进报告篇四

市初级中学地处**市**街道风景秀丽的**之畔，在**南大门，交通便捷，风景优美，她始创于1976年，前身是**县县办**农业大学。1976年学校正式被命名为**县**公社中学，建址在**县**公社**村**；1984年被改名为**市**乡初级中学，建址在**市**镇**村，1992年拆区扩镇并乡后改名为**市**镇初级中学；xx年**镇并入为**市**街道，学校改名为**市**初级中学。

学校施教区范围包括原**（平原）、**、**、**（三个革命老山区）四个乡镇。学校占地17350平方米（27.8亩），建筑面积8527平方米。建有两幢教学楼（24教室）；一幢综合楼（实验室、计算机房、多媒体大教室、图书室、行政办公室）；一幢学生宿舍楼（可供300余学生住宿）；一幢师生食堂楼（可千余人就餐）。学校还建有6道200m环行塑胶标准跑道一个。学校安装了校园音响系统和电脑网络系统，每个教室都安装了多媒体教学设备，教学仪器达到**省i类标准配备。

目前（xx学年），学校有18个教学班，692名学生，有住宿生36名。有教师63人，其中中学高级职称8人，中学中级职称33人，两项占总教师69.5%；本科学历46人，大专16人，大专及以上学历占98.4%，本科学历比例达78.8%。近几年来，我校教育教学质量稳步提高□xx年中考成绩的优秀率和合格率好于去年，升一中的保送生和切块任务圆满完成，学生在各类竞赛中获**市级及以上有59人次，其中获国家级2人，省级4人，**级1人，**级47人次。我校排球队在xx年下半年**市第七届中小学生排球赛中获得男子第三名和女子第四名的好成绩，在**市健身操比赛中获银奖。教师论文在xx年度获**市级及以上14篇，其中国家级1篇，**省级1篇，**市级2篇，**市级10篇；教师业务获奖14人次，其中**市级1人，**市级13人。

近年来，学校各项事业蓬勃发展，教育质量不断上升，社会声誉越来越好。学校被评为**省第五批示范初中，**市现代化达纲学校，**市人民防空知识教育先进单位，**市第三批中小学生行为规范示范学校；同时学校还被评为**市治安安全学校、**市交通安全学校、**市卫生先进单位、**市“平安校园”、**市“四五”普法先进集体、**市文明单位□xx年被评为**市先进学校□xx年**市校本研修示范学校。学校党支部被上级党委命名为五好党组织。学校团总支在xx□xx年度中被评为**市先进团组织。

实验教学主要工作及成绩

一、不断完善实验室建设，为推进实验教学工作奠定了物质基础。

几年来，在上级教育行政部门关注与支持下，紧紧依靠当地政府，分步落实目标，实现了按省工类配备标准装备实验室，并采用装备管理软件，确保我校实验室管理和实验教学管理向规范化、信息化迈进，为此我们重点做了以下几个方面的工作：

1、实验室装备标准化。

分设两把钥匙，分别保管，并安装排气装置，可保证化学仪器室内空气清洁环保。

2、教学仪器配备标准化

几年来，我们根据仪器药品的使用频率、可替代性和价格等因素，结合学校经费实际，我们分号分期分批征订有关仪器和药品，前后共投入17.35万元，目前我们共有仪器模型627种，药品108种，演示实验仪器各配备二套，学生分组实验按24组配备，能满足二人一组的要求，均已达到省工类配备标准要求。

3、实验教师专业化

高素质实验教师的配备，为提高实验室管理效益提供有力的人力条件。根据我校实际情况，目前配有2名实验教师，其中1人专职，1人兼职。二名实验教师均具中级职称，已有多年实验室管理经验，两位教师都曾担任过科学教学，十分熟悉科学知识及相关仪器设备的原理、保管方法和使用方法，也比较精通于帐务管理和电脑软件系统的操作，这些都可保证我校实验室能按规范要求进行管理，按学校要求使用实验

室，为提高我校实验管理效益和实验教学提供了坚实的人力条件。

二、加强队伍建设，确保实验教学工作顺利开展

为加强实验管理和实验教学工作，我校成立了教育技术装备与实验教学工作领导小组，由俞建军校长任组长，吴伟龙副校长任副组长，成员有总务处、教务处、科学教研组、实验室负责人组成。分工具体，责任明确，确保了我校实验教学的顺利开展。由副组长具体负责实验室和实验教学管理工作，总务处副主任负责仪器配备和有关实验用品购买，保证实验专项经费的正常使用；教务处主任负责实验教学研究工作；科学教研组长协助实验室制订学校实验教学计划，并督促科学教师认真制订实验计划及执行落实。实验室负责人要制订学校实验教学工作计划，并按计划落实安排有关仪器药品的配备，确保学校规定的活动和学生实验正常开出。有关实验教学数额较大的实验室装备都列入行政会议讨论后有分管领导执行落实。

三、强化实验教学管理，提高实验教学质量

我校在推进实验室管理和实验教学管理规范化、信息化的过程中，建立了严格的实验教学管理制度。仪器设备的购置使用、保管、维护、修理等都建立了明确的'责任制。

1、建立帐册制度，实现实验室管理科学化、规范化、标准化。

实验室的全部财产，不论是分配的、自购的或是自制的都建立了总帐和分帐。每学年定期盘点检查，校对，并做到帐帐相符，帐卡相符，帐物相符。

2、保证有充足的实验经费，确保实验室正常运转。

为确保实验室能正常运转，各类学校规定活动和分组实验的

正常开出，我校在每年的经费预算中有实验保障经费，每年约4000元，且专款专用，用于药品损耗补充、实验用品、实验室用品、实验教师业务刊物征订等支出，实验教师奖金福利同其他教师相同。

教学督导评估专题网络培训实践改进报告篇五

xxxx年9月11日，大豫镇李xx2名责任督学和张xx教研员对xx小学的期初教学工作进行了检查。通过察看校园、深入课堂、检查六认真，听取汇报等形式对桂芝小学“教学情况、校园环境、食堂管理、规范办学、学校党建”等方面进行了重点督查，并及时与学校领导进行了反馈。现将检查情况汇报如下：

1. 严格依法办学，管理规范。严格执行国家课程计划和课程标准，开齐课程，开足课时。继续开发校本课程和心理健康教育。教师均能按照镇上要求，提前备足一周课时，有明显集体备课的痕迹。学校对劳动纪律等有关制度重新进行了修订，有一定的针对性和操作性。
2. 查看学校党建工作，党员教师能佩戴党徽，办公桌上有亮身份的牌子，在教学业务、专业发展、教学质量等方面树形象。
3. 学校制定了少先队工作计划，加强学生行为习惯养成教育。全方位部署学校德育工作，以重大节日、传统节日为契机进行主题教育。对学生收看开学第一课有明确要求。教学工作继续以“行知一真学课堂”作为关键点和突破口，进一步明确课堂三环节：做前问做中学做后思，实施行政蹲点跟踪。重视体育、美育，“2+1”兴趣小组活动、校园足球落实专人负责，制定相应目标。扎实开展“阳光体育运动”，全面实施校园足球运动项目，将校园足球纳入到“阳光体育运动”之中。

4. 食堂环境整洁、人员着装、器械装备、进出库台账规范；伙食支出规范，注意教师伙食费记账的专项支出。加强安全教育和防范，始终把校舍安全、消防安全、食品卫生安全、师生交通安全、校园周边环境安全等放在突出位置，明确安全工作目标。

5. 着手准备“行知文化课程基地”的申报“行知文化课程基地”的建设，完善行知特色生态环境，并建构适合学校教育与学生发展的`行知课程体系，增强学校的课程建设能力。从实践基地、环境熏陶、课程实施等多方面提升学生素养，让学生形成善于学习、勇于探究、勤于劳动等优秀品质。

1. 部分教室“三表”未齐全，格式不一；教师门口信息栏没有更新到位，黑板报待完善；部分空教室杂乱无章。

2. 办公室物品摆放凌乱，有些橱柜门关不紧；建议知博楼办公室合三为二，这样办公室紧凑而又能提供一个功能室。

3. 部分教师的课和教案两张皮，上课前不能充分研读教参，吃透教材意思，课堂存在知识性的错误。

4. 学校的治安探头不能正常使用；灭火器需要重新充气整理