

# 弘扬中华传统美德活动方案(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 弘扬中华传统美德活动方案篇一

谦让二字看起来容易做起来难，每个小朋友如果没有人去引导，去教育，都是不愿意谦让的，为了让小朋友们学会这一样美德，我们需要耐心的教会小朋友们，让小朋友们懂得分享，懂得谦让。

1、让幼儿知道在生活中要懂得谦让，要遵守一定的规则。

2、让幼儿在实验中感知谦让的重要性。

1、广口瓶、带线的乒乓球。

2、视频《小羊过桥》。

3、课件。

一、教师播放视频——《小羊过桥》

提问：小黑羊和小白羊过桥了吗？他们为什么没有过去呢？（让幼儿带着问题带着反思继续欣赏故事）

二、师幼共同做实验——《闪光的小球》，在游戏中了解谦让的重要性。

今天，老师和小朋友一起玩一个游戏《闪光的小球》，（教师出示乒乓球，）这个小球为什么闪光呢，小朋友做完游戏就知

道了。

### 1、教师介绍游戏规则：

(1)、把幼儿分成五组，每组一个广口瓶，每人一个拉好线的乒乓球。

(2)每组幼儿听口令，把乒乓球放入和拉出广口瓶，先完成的'一组为胜。

2、戏实录：教师喊完口令，每组幼儿都争着抢着把球放入和拉出瓶子，导致有些小组往出拽球时，广口瓶摔倒，有些小组乒乓球的绳子缠绕在了一起，有些小组好几个球拥堵在瓶口，把瓶子悬了起来。

3、教师组织幼儿讨论：刚才的游戏环节，为什么会出现那样的问题呢?(教师把球抛给幼儿，让幼儿在发现问题后自己动脑筋解决问题)。

4、幼儿讨论后重新游戏：经过刚才的讨论，幼儿学会了小组分工合作，大家自觉排好了一定的顺序进球和拉球，游戏进行就顺利了很多。

5、教师小结：小朋友第一次游戏时，争着、抢着，球不能顺利进出广口瓶，大家通过想办法，分工后，一个挨一个进球和拉球，就能很快完成游戏。一个挨一个，就是一种游戏规则，就是小朋友之间的谦让，也就是这个游戏为什么叫闪光的小球，它闪着的就是谦让的光。

三、共同探讨生活中什么时候什么地方还需要遵守规则，还需要懂得谦让：

### 1、幼儿自由讨论：

## 2、结合课件讲述：

小结：谦让是美德，小朋友在日常生活中要懂得互相谦让，懂得遵守规则。

## 四、情景表演——《小羊过桥》

小羊也通过咱们的活动，知道了应该谦让，看，它们又在小桥上相遇了——幼儿分组表演小白羊和小黑羊，演绎新的小羊谦让过桥的故事。

## 弘扬中华传统美德活动方案篇二

用书信形式，以“弘扬中华优秀传统文化推动海丝文化传承发展”为主题，从少年儿童的视角，围绕泉州海丝文化，突出我市的民间民俗活动、文化遗产保护传承、海丝遗址保护、古泉州（刺桐）史迹申遗等内容，书写泉州古城悠久灿烂的历史文化和传承发展。可选择不同的切入点，以小见大。

20xx年4月至7月

### （一）组织机构

主办单位：县委宣传部、县委文明办、县教育局、团县委、县文联

承办单位：中国邮政集团公司福建省永春县分公司

成立由主办单位、承办单位组成的活动领导小组，统筹协调此次活动。

领导小组下设办公室，具体负责活动的组织实施，办公室人员由主承办单位相关工作人员组成，地点设在永春县邮政分公司政企客户部，联系电话□135060xxxx□联系人：廖玉萍，

地址：永春县桃城镇823东路168-172号六楼邮政政企客户部（362600）。

## （二）职责分工

1. 县委宣传部、县委文明办、县教育局、团县委、县文联：负责书信比赛活动的组织、协调、宣传和评审专家的确定等工作。
2. 县教育局：负责组织各中小学校参与活动，安排各中小学校参加书信比赛所需标准专用信封数量。
3. 县邮政分公司：负责提供本次书信写作比赛的标准专用信封3000枚（带邮资），并根据县教育局提供的数量寄发标准信封，设置“海丝文化书信活动办公室”专用信箱和专门人员接收登记学生投寄的作品。

本次活动的参加对象为全县初中生和小学生，比赛设置小学组和初中组。

### （一）组织发动阶段（20xx年5月初至5月下旬）

1. 主办单位联合下发活动通知并在相关媒体发布消息。
2. 共青团、少先队组织特别是学校团委和少先队大队做好宣传和发动工作。
3. 各学校组织学生开展主题班会等前期准备活动。
4. 邮政部门配合教育部门按比例做好信封分发工作，各校专用信封数量如有不足可使用自有信封。

### （二）写作投稿阶段（20xx年5月下旬至6月20日）

参加活动的学生独立体验写信、寄信的传统书信过程，围绕本次活动主题写一封书信，字数800-1500字；参赛者应亲笔书写于标准400格作文纸上（不得电脑打字），装入专用信封粘好封舌，使用自有信封需贴上邮票，各校寄至永春县“海丝文化书信活动办公室”专用信箱，截稿日为6月20日，以邮戳为准。

### （三）集中评选和表彰阶段（20xx年7月）

各校应在校内比赛的基础上，择优推荐参与县里评选；县领导小组将邀请资深语文教师及文联作家组成评审团对来稿进行评选，分别评出小学组和初中组一、二、三等奖各若干名，对获奖者颁发证书；并择优分别推荐小学组和初中组各35名参加市里表彰，由市活动办公室统一进行表彰（小学组和初中组分别评选出一等奖5名、二等奖10名、三等奖20名），并分别颁发奖状和奖品；同时设立优秀组织奖和优秀指导教师奖。

1. 各校应参照成立相应的'活动领导小组和办公室，结合各自实际制定活动工作方案，对活动精心设计、精心组织、周密安排，确保活动顺利开展，活动方案和活动总结要及时报县教育局德育股备案。

2. 县活动领导小组办公室要加强对各学校开展活动的指导，及时帮助学校解决活动中遇到的问题和困难，及时发现、总结和推广在活动中涌现出的成功经验和先进典型。

3. 要加大活动宣传力度，积极营造浓厚的活动氛围，充分调动全县中小学生的积极性和主动性，让学生了解中华民族书信文化的悠久历史，感受书信文化的特殊魅力，培养我县中小学生规范书信写作的良好行为习惯。

4. 参加活动的书信要求字迹工整规范，必须是参与学生本人的作品，凡已在报刊上公开发表的作品不列入本次活动评选范围。报送书信作品时须“一信一封”“一封一寄”，并附

作品封面（加盖学校公章），封面请写明所在学校、年级、姓名、指导老师、通讯地址、联系电话（手机）及邮政编码；书信正文不得出现作者姓名、学校、联系电话等。正文来稿一律不退，请参与者自留底稿。获奖作品如被采用不再另行支付稿酬，活动参与者一经投稿，即表明接受上述约定。

## 弘扬中华传统美德活动方案篇三

通过展示活动，了解中华优秀传统文化，认识中华文化的丰厚博大，受到中华优秀传统文化的影响与熏陶，培养学生的民族认同感和民族自豪感。

1月16日周五下午（具体待定）

本次主题活动分成四个阶段进行。

（一）第一阶段：活动准备。由各部负责老师准备好活动材料

（二）第二阶段：活动开展

各部负责老师向同学们介绍传统文化的内涵，指导学生了解一项传统文化内涵。

（三）第三阶段：成果展示。成果展示分为五个部门举行：

（四）第四阶段：总结评价。

评选出若干优秀作品、先进团队，对整个活动进行总结评议。

- 1、九聋指派代表说明灯谜的来历，并让在场学生猜谜。
- 2、五聋指派代表说明脸谱的种类以及每种脸谱代表的含义（背景音乐：说唱脸谱）。

3、高培一、二、三班每班选派二到三名代表展示自己书写的迷你春联，说说春联的由来，并大声朗诵（背景音乐：春节序曲）。

4、校书法小组成员上台展示春联的贴法

5、低培一、二、三班每班选派一名代表上台朗诵《弟子规》

6、中培一、二、三班每班选派一名代表上台搓汤圆，时间规定为一分钟。（计时：背景音乐：欢乐中国年）

7、颁奖仪式（集体奖三个，个人优秀作品奖10个）

500元

## 弘扬中华传统美德活动方案篇四

通过开展“寻找美德少年学习美德少年争做美德少年”的活动，树立学生身边的典型形象，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，从自己做起，用行动关爱社会、校园、他人，做一个有道德的人。

组长：

副组长：

成员：

本校7、9年级在籍学生。

自觉践行社会主义核心价值观，爱党爱国、爱学习、爱劳动，心理健康、品行端正，是广大青少年学习的榜样。

1、自立自强。心智健康，乐观向上，热爱生活、热爱家庭、

热爱劳动。身处逆境不气馁、不妄自菲薄，面对困难能迎难而上，顽强拼搏，意志品质坚强。

2、诚实守信。为人诚实，不说假话，不欺骗他人，重信守诺，言行一致，表里如一。

3、孝老爱亲。孝敬父母长辈，经常帮父母长辈做一些力所能及的家务，帮助体弱和病残的家人、亲属解决困难或问题；在家里主动帮助家长做家务，听从家长老师教导。

4、勤劳节俭。有吃苦耐劳、勤俭节约的好品质，珍惜他人劳动成果的好习惯。生活节俭、衣着简朴，不挑吃穿，不攀比、不浪费，养成节约用钱、节约用水、节约用电、节约粮食和物质的好习惯。

5、文明有礼。尊德守礼、举止文明、礼貌待人，尊敬师长，团结同学，遵守公共秩序，爱护公共环境，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不高声喧哗，过马路不闯红灯，乘坐公交地铁主动让座给需要帮助的人；文明旅游参观；带动影响家庭成员和他人共同遵守社会公德。

6、助人为乐。在日常学习和生活中有爱心、善心、同情心。主动帮助无血缘关系的老幼病弱、鳏寡孤独和其他困难人员；积极参加学雷锋志愿服务、为社会献爱心；在他人合法权益受到侵害时，用自己的智慧和能力进行保护和救助。

1、先由班级开展“美德少年”评选，学生自行申报，由家长推荐，经各班主任及班级学生民主推荐和班级任课老师的意见，各班推举出5名校“美德少年”候选人。并从中推选出2名“美德少年”候选人在20xx年x月24日之前报学校团委。27日中午开展“校美德少年”的评选。

2□20xx年x月27日前，公布各候选人事迹材料，每班选派十名团员投票评选出本校9名“美德少年”。



3□20xx年4月5日，将本校评选出的“美德少年”相关材料收集整理，报送县文明办。

4、校团委收集整理开展本次活动的文字及图片资料，并存档。

1、抓住契机，精心落实。各班要将此次评选活动作为推进未成年人思想道德建设，深化“做一个有道德的人”主题实践活动的重要抓手，认真抓紧抓好。利用班团会等机会广泛发动学生踊跃参与，努力扩大参与面，使评选表彰的过程变成我校学生提升道德品质，争做美德少年的过程，成为我校学生自觉参与、自己教育的过程。

2、深入宣传，形成氛围。各班要把在评选过程中的感人的事迹及时报给校团委让我校学生学有榜样、赶有目标、见贤思齐，推进我校未成年人思想道德建设水平再上新台阶。

## 弘扬中华传统美德活动方案篇五

为了继承和弘扬中华优秀传统文化，进一步完善学校的德育体系，培养学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，继续深入贯彻落实《调兵山市中小学学习、践行弟子规活动实施方案》，使传统文化精神内化于心，外化于行，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。

传承文化精粹，培育厚德人才。

与课程计划相结合；与德育教育研发相结合；与日常行为教育相结合；与学校特色创建相结合；与校园文化建设相结合。

1、继续深入贯彻落实《弟子规》的学习、践行活动。

(1)计划在11月30日进行《弟子规》诵读班会。

(2)12月5日举行《弟子规》背诵比赛。

除了这两项活动，平时加强《弟子规》的学习活动，利用学校的广播在课间播放《弟子规》歌曲，利用班会时间诵读、学习《弟子规》，尤其加强低年级学生的学习。

## 2、开展国学经典诵读活动。

(1)利用早自习的时间诵读国学经典。

(2)每周设一节诵读课，每月召开一次以诵读为主题的班队会。

(3)利用校园多媒体网络和各种影响资料举行传统文化进校园的专题讲座，与学生进行传统文化的交流。

(4)结合传统文化进校园活动计划召开校园艺术节活动，让传统文化潜移默化地融入校园艺术生活，突出活动广泛化、故事化、体验化、兴趣化的特点，让学生感受经典文化魅力，热爱经典。

## 3、推行孝信雅行教育活动

(1)以孝为先，开展感恩教育活动。

利用春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，一道学生认知传统、弘扬传统，增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展“感恩父母践行孝心”的实践活动。

以劳动节、教师节、重阳节为契机，组织开展“感恩老师”、“感恩社会”、“关爱长辈”的教育活动，让学生在实践中学会行孝感恩、尊重他人，从而培养学生树立正确的人生观、

价值观。

(2)以雅为标，开展文明礼仪教育活动。

以“礼仪、礼貌、礼节”为主要内容，开展“校园礼仪讲座”、“文明礼仪知识大赛”等系列活动，培养学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。

(3)以信为本，开展诚信教育。

以发诚信倡议、讲诚信故事等多种形式，将诚信教育引向学生家庭，并广泛开展“争做诚信少年”系列活动，积极引导引导学生从小养成诚信美德。

4、积极开展特长教育，推进艺术素养培育工程。

(1)充分利用“体育、艺术2+1项目双技活动”的有效平台，弘扬太极拳，激发学生正确的人生理想，挖掘学生潜在的才能，培养他们文化、艺术、体育等多方面的兴趣爱好。

(2)展示开展好特长教育活动。通过开设阅读、硬软笔书法、剪纸、舞蹈等特长教育活动，发展学生的特长，让学生能过学有所长，德识长进，促进学生的全面发展。

从学校的实际出发，积极为学生营造学习传统文化的氛围。完善图书室、班级图书角；利用板报、橱窗宣传、弘扬中国优秀的传统文化，营造“以人怡人、以文塑人、以文化人”的浓郁氛围。

六、优秀传统文化进校园领导小组

组长：

副组长：

组员：