

最新小学语文教研组自查报告总结(优质5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学语文教研组自查报告总结篇一

这学期，语文组教研活动开展的有声有色，取得了许多成效。

我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从实效入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，在校本培训中注重实效，讲究方法，运用多种形式，促进教师专业发展作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

二、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。我们让李娟娟、王娟娟、李倩倩、叶敏等等老师上课。注重读后感的撰写。认真的观摩视频。学习名师的长处和有点。同时注重“一师一优课”的活动。注重一起阅读一本书《教语文其实很简单》

在这些活动的开展中，形式创新，老师乐学，取得了很好的实际效果。老师的教学理念得到了很大的改变。这是非常重要的。效果显著。教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位。为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了几次教师教案及学生作业检查。

四、积极开展课题研究教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，把年初设计好的课题落实到实处。分组分工认真执行。取得了很好的效果。把县里立项的课题落实到实处。各组在课题的实施过程中取得了很好的效果。我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。

五、教研组工作存在的不足

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的

窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组成员之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

小学语文教研组自查报告总结篇二

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从课题入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体如下：

一、规范管理，全面提高“六认真”水准，提高教学质量

1、教师继续学习学科课程标准，领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵。

2、继续加强集体备课力度。以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。

3、围绕六认真工作执行细则，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处对位老师的背备课情况进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

4、立足课堂，抓好常规，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能。配合学校各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

二、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。

1、35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师积极参加教学研究活动。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。

三、不断充实自我，以更胜语文教学工作。

我们语文组教师都十分注重自我提高，大家工作一丝不苟，不但能无私地传授教学经验，还能虚心向其他老师学习，精神可佳。大家都积极参加各级教研活动，课余认真研读课标，浏览推荐书目，自读汉语词典，上网等积极学习理论知识，对网上的教案敢于提出自己的见解，去粗取精，提高自己的业务水平。平时组内团结合作，共同探讨有关教学问题，谁

有困难，大家热情帮忙。大家都意识到，只有真正提高自身素质，才能更好地从事教学工作。

四、存在问题

1、小组工作还要群策群力、集思广益。

2、做好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家

共同分享探讨。

3、差生辅导工作任务艰巨，不容松懈。

4、教师要积极的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

每位老师彼此学会了合作，学会了反思，学会了分享，在合作中反思，在反思中进取，教研氛围浓浓，心情其乐融融，我们还将继续在教科研，教学中践“五个一”上做文章（即精读一本书，精写一篇文章，精备一节课，精讲一节课，精心开展一次教研活动）争取早出成绩，出好成绩。

1. 教研组长个人工作报告

2. 学校安全工作总结报告

3. 教师教研工作总结报告

4. 部门月度工作总结报告

5. 服务行业工作总结报告

6. 销售门店年终工作总结报告

7. 教师考核工作的总结报告

8. 前台的工作总结报告
9. 教师个人工作总结报告
10. 党员毕业个人工作总结报告

小学语文教研组自查报告总结篇三

XXXX年上学期，我担任了我校语文教研组长一职。我作为学校语文组的教研组长，在全组老师的全力支持下，将本学期的语文教研工作有序的进行着，在此，我代表本组的各位老师向支持我们工作的各位领导及全体老师表示衷心的感谢！接下来我将从职责、反思、不足和措施四个方面向大家作汇报，如有不当之处，请多批评指正。

语文教研组长是学校语文大组的核心，工作性质是总管语文业务学术研究，工作对象是语文学科的教师，工作目标是提升教师的业务和教研水平、提高本组教学科研成绩。我校的语文教学可以说是学校的名牌工程，老师的整体素质高，上进心强，语文素养深厚。往常年的语文教研工作一直是名列前茅。所以面对新形势、新要求、新观念，我定出了我在这一学期里的学习、服务、管理、活动四个职责范围。现我将从这四个方面做简单的阐述：

一)、学习职责

我是一个普通的不能在普通的老师，和其他教师一样，处在同一起跑线上。而教研组长要在课程改革的跑道上继续“领跑”。这就要求自身迫切需要进修提高。这都要求我要有学习意识与行动，应把学习作为自己日常生活的一部分，并努力促成本组老师学习意识的养成。我一直提醒自己应生活在书籍的世界里，通过读书来提高自己的尊严，让书香伴随着自己每天紧张有序的工作。我坚持天天读书，天天反思，天天书写博文。让自己的这种终身学习的精神，激励着周围的教

师远离浮躁，走向课堂，走向网络，走向大师，与经典为伍，与时代同步！把教研组建设成一个学习的组织，努力营造一种弥漫于群体的学习氛围，凭借学习使教师的素质得到共同提高。

我带领老师们对《新课程标准》的解读、对学科教学新理念的了解。鼓励老师们多读一些研究教育教学方面的理论书、教育教学类的杂志、报刊。

二)、 服务职责

语文教研组长，应该是一个顾全大局，有服务意识的有思想的人。关注组内教师的利益重于己，以关注学校大发展为核心的，通过努力能使青年教师迅速走向成熟；通过努力中老年教师可以不断地消除“职业倦怠”，焕发青春，迈向专家的行列。我会根据每位教师的特长或优势为他人提供机会，创造条件历练；在服务别人历练的同时，不断地提高自己！

郭仙老师去县里讲课优质课，我陪着她一起磨课，陪着她一起去县里讲课。当让郭仙去市里将优质课的消息传来时，我帮她联系去年将授过市级优质课的夏海琴老师，给郭仙从网上下载了高考语文试卷。督促她做题以应对一轮竞赛。当她去市里参加一轮竞赛时。我亲自前去我她打气，稳定心情。不久，郭仙将进行二轮讲课。我相信，我会将服务工作做到做好。虽然苦、累。但我无悔！因为在这个服务过程中我个人也收货了许多！

三)、 管理职责

为保证学科组工作的正常运转，管理必须跟上。

狠抓自己的常规管理制定学年及学期规划的具体化工作计划，根据学校工作计划，拟订教研组工作计划，在学期结束前的一周内，写出教研总结，内容主要包括基本做法、主要成绩

或经验、教研教改成果统计等。组织组内或校级优质课竞赛。协助教导处对备课组进行常规检查。重点是备课、听课、评课、作业处理等。

狠抓教研管理 做好汇报课、研究课、观摩课的组织、研究、评议工作。开展外出学习听课的老师，带着问题参会。回校后要向全组老师汇报。带回的信息和收获要成为教研组业务学习的重要内容。

狠抓资料收集管理工作。收集整理了我校的图书，创建了我校的阅览室。并将这一工作资料编辑成册！

四)、活动职责

活动能够丰富学生的思维，锻炼学生的能力。我们组坚持以活动为载体，正常、持久、高效的开展形式多样的语文教研活动，现带领老师们积极参加中心校、学校组织的各项活动。开展了“创书香校园、建书香班级、做阳光少年”的阅读活动。使我校的阅读活动进行的有声有色。

面对这匆匆而过的半学期，我经常不停地反思自己工作能够进行的如此顺利的原因。这无疑来源于我们团结的集体。因为我们有一群团结向上的、积极上进的、有青春活力、有责任心、有能力的一群教师。我曾经为我拥有这样的集体而感到自豪和幸运。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。比如我们一直计划进行的“专题课程”和“作文”观摩课的讲授。至今一直迟迟未能开展。比如语文名著阅读工作的不扎实。比如语文成绩的进一步提高。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影

响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

4、教育科研力度不够，无课题，科研论文缺乏理论高度、真实性和实践性。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力搞好语文教学科研工作，组织、带动本组老师撰写教育教学随笔、教学故事、教学反思，总结教育教学经验，形成高水平的教育教学论文，积极参与省市级相关课题研究，最好能自己能申报省市级课题。

5、做好自己的工作落实。聘请专家对老师们进行“专题课程”讲授的指导。在安排一件活动前，自己先把工作流程设计到最佳。步骤做到明确具体。落实要专人专事负责，落实监督到位。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们

也看到了困难和不足，我们相信，只要在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

小学语文教研组自查报告总结篇四

工作计划网发布2019年小学语文教研组工作计划报告，更多2019年小学语文教研组工作计划报告相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

以学校工作计划为核心，以新《课标》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作：

1、落实教学常规，提高教学效率

本学期采用新教育本课框架，一年级为单位，分单元备课，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我

校学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，教案尽量达到适合同头课老师上课，但是每位教师在上课前要对教案进行修改，加入自己对教案的理解和设计，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，（语文作业一、二年级每学期不少于50次，作文每学期16次）对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

2、强化课改意识，改变教研形式

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来，一改往日的研课模式。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期继续采用同题异构的教研模式，同年级的老师针对同一课在其他班进行磨课，同级老师再在一起研课，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们观课、研课还在周三上午的时间深入研究课堂教学，使每次研课都能让老师从中有所学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

3、丰富教研活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级、二年级

的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6)开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节观摩课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1)举办读书节，进行读书竞赛活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

(2)举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

(4) 作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5) 撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6) 是社会调查活动。鼓励每个年级有计划的进行社会实践调查活动，走出校园，丰富孩子的课余生活。

四、具体工作安排：

二月份：

- 1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划；
- 2、制定教学进度表。
- 3、备课、学生作业月查。

三月份：

- 1、常规教学；
- 2、认真上好教研课。
- 3、备课、学生作业月查。

四月份：

- 1、认真上好教研课；
- 2、集体备课研讨；

- 3、期中考试质量分析；
- 4、备课笔记、学生作业月查。

五月份：

- 1、优秀作业展评；
- 2、校园读书节活动
- 3、认真上好教研课
- 4、备课、学生作业月查。

六月份：

- 1、备课、学生作业月查
- 2、上交各项资料；
- 3、期末测试。

小学语文教研组自查报告总结篇五

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高小学语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质；努力开创语文教研教学的新局面。

学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究；继续进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实；重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动；关注学困生，全面提高教学质量。

三、主要教学

(一)加强理论学习，注重实践探索

- 1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。本学期重点学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究。
- 2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。
- 3、加强多媒体信息技术运用技能的学习，尝试语文学科与信息技术及其他学科的整合，研究整合的有效策略。
- 4、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

(二)培养骨干教师，提升整体素质

- 1、通过外出学习、观摩课例及参加县、市语文教研活动等方式，加强语文骨干教师的培养教学，注重在教学实践中培养教师。
- 2、建议学校邀请有关专家来校指导语文教研教学。
- 3、以“校本培训课例”为契机，执教老师努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。
- 4、全体语文教师按要求上好校内公开课。
- 5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究教学，提高老师的教研能力。
- 6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学成果。
- 7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加县、市论文评比。

(三) 抓好常规管理，提高教研实效。

- 1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。
- 2、全体语文教师于周二下午第二、三节课进行学习、交流、备课及评课等活动。
- 3、继续抓好课堂常规教学，向课堂要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。
- 4、完善集体备课制度。
- 5、积极开展听课、评课活动。每位教师每周听课不少于1节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。
- 6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配。
- 7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。
- 8、全体语文教师继续积极参加县、市实地观摩及网络交流活动。

(四) 开展学科活动，促进学生发展

- 1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合教学的同时，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。
- 2、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。
- 3、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗

透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。