

最新研究生入学前准备工作计划(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

研究生入学前准备工作计划篇一

一、班级基本情况：

我班共有学生61人，其中男生26人，女生35人。其中汪娜芬和李雪梅从外校转入，孙凯因伤休学。本班大多数学生学习基础良好，学习刻苦，进取心强，但也有数七八个学生学习懒散，进步不大，班级里存在两极分化的现象，因此，我要继续加强转化差生的工作。本学期，我班的基本目标是：进一步加强班干部队伍建设，使班干部的作用得到更充分的体现；培养学生良好的行为规范，争做文明礼貌的好学生；教育学生树立明确的学习目标，班内形成良好的学习风气。

二、具体工作措施：

1、做好转化差生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

2、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。利用班报刊出有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是新教学楼的建造，时刻提醒学生注意安全。

3、加强班干部队伍建设

进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

研究生入学前准备工作计划篇二

小学与幼儿园的差异

1、教育方式的改变：

幼儿园教学中，孩子更多的是通过游戏的方式与周围环境产生互动、学习知识。升入小学后，以文化学习为主的授课方式往往让孩子很难快速进入“角色”。

2、教师的角色转变：

幼儿园倡导“保教并重”，因而大多幼教都承担着保育和教育的双重角色。升入小学后，随着孩子身心发育不断完善，保育的色彩逐渐降低，而教育的成分逐渐增加，培养孩子的独立意识就显得尤为重要。多体验“等”的感觉。比方，带孩子去超市购物，让他体验在收银台前排队等待的滋味，让他体验“慢慢熬”的感觉。

2、有始有终地玩。

在孩子专心玩积木时，不要叫他去收拾书桌；拼图还没拼完时，不要叫他去洗澡，在平时的游戏中，让孩子学会有始有终地做完一件事情。

3、学会遵守规则。

规则性游戏最适合用来培养争强好胜孩子的耐性，在规则的约束下，慢慢提高耐性。

4、学会自己解决与伙伴间的冲突。

鼓励孩子和不同年龄的孩子接触，当孩子们之间发生冲突时，家长不要充当调解员，鼓励他们自己解决。

培养孩子的口语能力

训练孩子学讲连贯性语言

6岁孩子的词汇已非常丰富了，还掌握了不少短句。应引导孩子把各种词连起来，连贯地用口语描述某一事物或情景。

愉快地交谈

亲切、自然地与孩子交谈是发展孩子口语能力的一种有效方法。可结合孩子的年龄，父母从简单到复杂与孩子进行交谈，并做恰当评定，按孩子发展情况进行引导。

游戏

孩子最喜欢玩游戏，游戏中的问答和自言自语，就是练习口语的好机会。孩子所熟悉或理解的事，都会自然而然地在游戏中通过他自己的语言表达出来。

说绕口令

教孩子绕口令，有助于发展语言。开始教时正确示范，一句句慢慢学，不可操之过急，待完全学会并习惯后，要求说快就不会错了。绕口令要有一定的速度，说的慢就不稀奇不好笑了。

研究生入学前准备工作计划篇三

入学前6条准备事项

对于第一次进入幼儿园或托儿所的孩子，父母可以帮孩子做怎样的准备？

a)心理建设：小孩对转换新环境向来敏感，父母要特别注意。爸爸妈妈在孩子入学前，其实可以先为孩子做这样的心理辅导，告诉孩子虽然妈妈不在你的身边，但在学校你可以依靠老师，他们都很疼爱你，他们很友善又亲切，遇上什么困难或问题都可以告诉老师。

b)和老师沟通：现代家庭孩子生得少，在家凡事都由父母代劳，造成孩子依赖性较重，或不容易融入团体生活。孩子的性格，父母最清楚不过了，家长其实可以先和老师沟通，告知孩子哪方面较小器或需要帮忙注意，双方良好的配合，才能尽快解决孩子面对新环境的恐惧心理。

对于孩子因进入新环境，孩子哭闹已见怪不怪的黄书慧说，她女儿就有哭了三个月的纪录，当时就知道女儿依赖着她，便事先与老师沟通，请老师多一点耐心。由于本身也是幼儿园老师，她深明接手教导新生的导师不易当，所以父母应该也要体谅。

c)学习表达：孩子面对陌生的环境或人，都不擅长表达自己，父母可以先灌输孩子表达自己想法的重要性。即使是三岁的孩子仍不太懂上厕所，至少要让孩子懂得告诉老师自己要上厕所的意愿。

d)适时抽离：孩子入学前几天会因为和爸妈分离而显焦虑、恐惧、哭泣，这样的反应往往会让家长心疼与不忍，有些父母甚至留在学校陪孩子一起上课，其实给孩子信心是必要的，但不能容许孩子以逃避方式面对适应及挑战。建议父母可以让孩子知道，学校里有同学及老师陪他念书、玩耍，你只是暂时离开了，但却是他的后盾。所以父母在送孩子上学的那一刻，在和孩子沟通好之后，当老师把孩子带入课室时，父母就该适时抽身。

e)信守承诺：要让孩子可以安心上课。上学的第一天，家长一定会答应孩子将在什么时候来接他。对于这个承诺，家长千万要遵守，务必在答应的时间内接回孩子，以免孩子感觉担心、恐惧、焦虑。

这是赵文婷觉得特别要强调的，每个孩子的适应期不同，虽然自己的孩子因常跟着自己办活动，个性较为外向，较不担心孩子在学习和人相处的问题，但她叮咛父母对孩子，绝对要信守承诺。

f)正面教导：家长有时候会犯下这种无心之过，小孩在家不做功课或不乖时，家长就用“你不听话，我就告诉老师，要他处罚你”之类的恐吓，让孩子无意间排斥上学及害怕老师。

另外，父母问起孩子学校的事情时，尽量以正面问问题，可以问说：“今天有没有玩得很开心？”“今天在学校有什么开心的事可以和我分享的？”而不是回来便问：“今天有没有被人欺负？”“老师要你写什么功课？”

妙计：上小学不恐慌

问及家里的两个孩子已是中学生的书慧，小孩在上小学一年级时，有哪几点需要注意的？

孩子从幼儿园进入小学，对孩子来说也是一件大事，因为幼

儿园是以“教保”为主，小学则是以“教学”为主，所以孩子要从一个备受老师保护的环 境，晋升到需要更独立的学习方式，这个时候，表示孩子开始长大，要开始学习大人的能力。幼儿园时的轻松玩乐，去到小学，小朋友便开始要写更多的功课，父母、孩子、老师都会面对学习进度的压力，所以父母在这之前也可参考以下做法。

a)事先沟通：父母可以在孩子入学前，先让孩子有心理准备，告诉孩子上小学与幼儿园的不同，你不止要面对一位老师，功课也比从前的多，朋友会跟着变多了，但也可能会有更多的争吵等等，让孩子知道已不纯粹只是在一个以玩为中心的环境学习，要学习承担课业的压力。

在心理的建设上，父母可以把孩子要面对的压力比以前重，但妈妈会给他们最大的支持，比如说孩子是上华小的，功课会多，老师比较严格，所以孩子要有一定的心理准备。当孩子进了学校后，可能并没有预期的糟糕，孩子心中的一颗大石便会放下，觉得自己可以应付了。

b)生活技能：在开学前，父母其实可以在生活上就慢慢让孩子自己整理书包、自己会穿衣服、吃饭等等，通常，越有能力处理好自己事务的小朋友，会更快适应群体的学校生活。

研究生入学前准备工作计划篇四

学前班共有17名学生，其中男生9人，女生8人。班级情况比较复杂，学习能力、生活能力参差不齐。大部分学生的表达能力较弱，有极个别孩子比较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。

二、班级工作目标

1. 抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。

2. 加强一日教学活动。
3. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
4. 加强与家长的联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
5. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

三、工作要点

1. 常规教育

毕竟是小孩子，有许多学生还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规：

- (1) 上课不讲小话，有问题问之前先举手。
- (2) 上课不在教室乱跑。
- (3) 改作业、接水喝要排队。
- (4) 上课不可以吃东西。
- (5) 不在教室、校园等公共场所乱扔垃圾，打扫卫生要勤快，物品要摆放整齐等。

常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应学校生活，并且产生安全感。

2. 学生工作

关注孩子的举动，心理变化，身体状况，及时做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安

排。

3. 家长工作

与家长沟通，给孩子一个客观评价，力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，让家长配合学校教育好孩子。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通，做好保育工作，认真上课，让家长对学校放心。

4. 班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

5. 狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏小，好动是其特点。无论男生女生，都是活

6. 备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

四、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查。

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。认识圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按形状分类，让幼儿通过比较形状的不同来分类。

4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能掌握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，由“ab□abb□abab”等形式过渡到“ababa□aabaa□abaab□aabaabbaab□abcdab”等难度较大的排序，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确掌握排序的方法。

5、空间位置的认识和学习，上、下、前、后的学习也是必不可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，给以后的生活打基础。

2、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要掌握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

3、生活方面：

认识时钟，区分上午、中午、晚上。这些是生活中必备的常识，我们也将用心引导幼儿学习，学前班的孩子，对时间应该有一定的认识，能正确分辨一天中的个个时间段，这也是为升为一个小学生做准备。

数学，能帮助幼儿增强思维，提高幼儿的智力，我们将严格按照教材给予孩子最好的教导，让每个孩子学有所得。

写字:

很多孩子之前很少握笔，所以握笔姿势不正确，这都将是我们的教学工作的重难点。有些孩子看见看字会依葫芦画瓢，但是却不明白笔顺。所以本学期写字课，笔顺是关键。

拼音:

拼音是一门新的学科。孩子在此之前从未有接触过。认读、书写、拼读，都要从头做起。

美术:

美术，是一门艺术类学科，在学习美术过程中，孩子们不仅能从中学到如何用线条表现事物，还能培养孩子的动手能力，培养孩子的艺术修养。在本学期的美术教学中，我们将会根据教材给孩子各方面的培养。

1、本学期的美术，更多的是绘画，给孩子多的绘画机会，孩子对线条的定义就能更清楚，线条就能画得更好，更清晰，更合乎要求。在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、其次，则是手工。手工中更多的是印画和贴画。培养孩子的动手能力，让幼儿在操作中探索发现其中的奥妙。其中还穿插着美术游戏，让幼儿在学中玩，玩中学，提高幼儿对学习美术的兴趣，更好地配合老师学好美术，增强自己的动手能力。

3、这学期的泥工不多，老师可以多延伸，让幼儿在空闲时间多做泥工，泥工，存在捏、揉、搓、压等很多小技巧，多让幼儿做泥工不仅可以培养幼儿的动手能力，而且能锻炼幼儿的手臂，活动筋骨，很适合幼儿在休闲时间做。

音乐：

1、音乐，是深受我班幼儿喜爱的一门学科，孩子们喜欢唱喜欢跳，展现了他们的活泼、可爱。在本学期，孩子们又将学到一些新歌，增加一些音乐小常识。本学期的音乐，除了简单的一些儿歌外，更多的是音乐欣赏和律动，还有音乐游戏。音乐是一门丰富的学科，孩子们都特别喜欢，我们老师的任务就是要把音乐课上得活跃，让每一个幼儿都融进音乐的氣氛中，学会用自己的方式展现自己，培养幼儿的表演力，让他们大胆、勇敢地展示自我。多让幼儿欣赏音乐，听不同类型的音乐，歌曲，感受音乐的多样化和丰富，让幼儿增进知识，而多听音乐，不仅有利于孩子的听力，有些轻音乐也可帮助孩子修身养性，帮孩子完全静下心来。

2、本学期虽然没有明确的教材，可是，我们也依然会把音乐教学做到最好，把音乐课上生动，让孩子真正地喜欢音乐，让每一个孩子敢大胆地展示自己。

英语：

英语是一门有趣的学科。幼儿期的大脑处于学习语言的关键期，这时候的孩子学习第二语言是最好的，有助于习得标准的语音。本学期的英语学习内容有5单元，其中小节明细，有情绪、表情的学习；有对数字的学习和认识；还有英文字母的学习。《亿童幼儿英语》的教学上有大量琅琅上口的歌谣和听说游戏，能帮助幼儿学习英语语言语调，使幼儿的英语学习更具趣味性，本书以幼儿感兴趣的歌曲以及与幼儿生活中用得上的对话作为教学内容，以适合幼儿年龄段的游戏和操作作为主要的活动形式，比较符合幼儿第二语言的学习特点。

我们将以单元的形式组织教学内容，在每一个单元中整合相关的英语学习内容，使幼儿学习内容之间建立必要地联系，让幼儿正确学习第二语言。帮助幼儿发展简单的英语听读和理解能力，帮助幼儿在漫长英语学习之路踏出轻松、正确的

第一步。

我们将本着一切为了孩子的原则，带领孩子走向更美好的明天。

研究生入学前准备工作计划篇五

一、工作思路：

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

二、班级情况简析：

本班共63个同学，其中男生36个，女生27个。这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，各方面的表现也都不令人满意。一个学期过去了，与原来相比有所进步，但还存在比较多的问题，特别是在纪律方面，课堂纪律不保证就影响成绩的提高，班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气还不浓厚，班级凝聚力不强。因此，对这样的班级，一定要多花功夫，不断努力，本学期我制定了如下几个工作要点。

三、学期工作要点：

1、养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点

落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

5、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。