

2023年幼儿园家长开放日观摩心得体会 会(精选5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园家长开放日观摩心得体会篇一

本次家长开放日系列活动是在紧张与期待中开始，在精彩与赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、角色游戏活动，还是家园分享讲座活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们师生创新、严谨、求实的工作作风。

为促进未来我园家园合作的进一步深入，我园教师结合活动开展的情况及家长的反馈意见，进行了总结会议，如下：

- 1、专业性强，有爱心，耐心
- 2、善于启发、诱导孩子开动脑筋
- 3、总是以积极正面的教育为主
- 4、和蔼可亲，做事严谨
- 5、对家长热情，真诚
- 6、师生关系融洽、和谐、平等

全园90%的家长都参加了这次开放日活动，表现出极高的热情；不少家长自愿担任本班的摄影师，记录下孩子们每个活动的瞬间；积极加入到游戏活动中扮演顾客的角色，与孩子互动；

还有一部分家长主动负责文案工作，记录下自己参与本次活动的真实感受。

通过开放日活动，家长对幼儿在园情况有了更具体地了解，对老师们的工作有了更深入地认识；无论是活动前细微的准备，还是活动时全情的投入，或是活动后虚心的反思，都让家长感受到教师的用心与付出，了解到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解教师的工作。除此之外，家长们纷纷表示很满意家长开放日的活动，不少家长在结束后还写了感谢信向老师表达感谢。

本次“家长开放日”活动，为家园共育搭建起了交流的平台，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合的重要性。借着这次“家长开放日”活动，增进了“家园”之间的合作力度，拉近了幼儿园与家长的距离，教师的辛勤付出也得到了家长的认可，在教育理念上家长与老师达成了共识，掀起了家园共育的高潮。

xx市第十二幼儿园

20xx年11月21日

幼儿园家长开放日观摩心得体会篇二

在小朋友和家长们的期盼中，10月22日上午我班开展了“家长开放日”活动。

本次开放日从早晨9：30分开始，一直到中午1：30结束。在这次家长开放日活动中，我班有53位幼儿、52位家长来园参加活动。在上午的时间中我班安排了一节教学活动（语言——国王生病了）、24位幼儿进行了亲子区角活动（美工——我的脸、益智区——拼城堡），29位幼儿进行了室外亲子游戏（造路推小车）。丰富生动的活动内容，合理的安

排，全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。在活动中注意亲子互动。

本次教学活动形式新颖，内容充实，故事生动，幼儿都能够集中注意力听故事并能运用推理猜测故事，达到了相应的教学目标。在美术区角活动中教师以废旧纸盘为主、并利用毛线、彩色卡纸、皱纹纸、水彩笔等多种方式装饰“我的脸”引起了家长的极大兴趣。，不管从孩子，还是家长来看，能够一起制作都很开心。在益智区中利用积木玩具搭建城堡，既结合了孩子的年龄特点，又增强了幼儿、家长之间的合作意识。在室外亲子活动中，孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂。家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。在就餐准备中，教师进行了清消清工作和幼儿就餐行为习惯的培养。

在整个活动中，我们班的家长都给予了非常大的支持，通过一系列的活动，家长感受理解了幼儿教育的部分情况，明白了我们的教育重点是培养幼儿良好的习惯，开发孩子的智力，挖掘有的的潜能，同时也给我们的工作给与肯定，家长们希望能多开展些这样的活动，能进一步了解自己孩子在园中的成长过程。

家长半日活动过后，为了想了解家长对我们此次活动的看法和宝贵意见，我们特意拟订了一份“家长半日活动反馈表”，在反馈表中大部分家长对我班的半日活动安排是很满意的，他们认为晨间锻炼是很有必要性的，教学活动中，教师讲授生动能都吸引孩子的注意力。在餐前准备活动中，教师培养了孩子们的就餐习惯。并能将这一习惯保持。

同时，在活动中也有些不足，有些家长提议：

- 1、在教学活动中，应尽量让每一位孩子都能回答问题。

2、没有看到毛巾的使用情况。

3、尽量让孩子多吃点饭。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。相信有了家园的共同努力，我们的孩子一定会更健康，更向上的成长！

幼儿园家长开放日观摩心得体会篇三

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，6月9日周四上午，我们进行了家长开放日半日活动，我将本次家长开放日活动进行了反思并小结。

我们班幼儿人数为35人，共有28位家长前来参加，爷爷奶奶参加的较多，没来参加的主要是因为有的家长要上班没时间，有的爷爷奶奶自己带孩子，家里有事走不开，有4个小朋友郑润康、李豪男、沈佳维、宋俊皓因生病或事假未能参加此次活动，并已向老师说明情况。

本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：30开始，一直到中午xx□30结束，开展了丰富多彩的教学活动。家长观看了孩子晨间活动、早操、语言活动《我也想飞》，手工活动《龙舟》，还积极参与户外亲子活动《贴人》。在活动中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感

觉到自己孩子的进步。在户外亲子活动中家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。另外孩子在手工操作活动中，家长自主帮助孩子较多，使孩子在活动中缺乏观察和动脑，造成有的孩子依赖性的思想。期间孩子们休息、入厕、喝水、午餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；还有的家长提出在暑假让孩子学一点知识，提出开办兴趣班的要求，也有家长要求我们老师要公平一致地对待孩子，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，相信在我们今后的工作中会做得越来越好，本次活动也取得了圆满的成功！

幼儿园家长开放日观摩心得体会篇四

- 1、课堂教学气氛十分活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；

- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学
- 4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；
- 5、对家长热情；
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

全园90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

幼儿园家长开放日观摩心得体会篇五

为了让家长了解孩子在园的学习、生活及成长情况，增进幼儿园和家长的联系与沟通，让家长不断获取新的教育理念和教育信息，更好地达到家园配合，10月25日上午，国宁市幼儿园开展了“家长开放半日”活动。

在这次半日活动的设计和安排中，各班教师们考虑活动环节的合理化、幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，活动安排做到了动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。短短的一个上午，家长们饶有兴致地观摩了孩子们的晨间活动、广播操、并与孩子们一起学习、游戏；就新学期开学以来幼儿在园的学习与生活情况与家长做了沟通与交流。活动中，教师们都注重让问题情境化以吸引幼儿，更强调幼儿的动手操作，让孩子们在游戏中探索、合作、学习，家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识，增添了对幼儿园的一份关注，同时，也让孩子们在家园互动的氛围中体验了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。

结合我园近期工作重点，本次开放主要以教学活动和科普亲子活动相结合的方式，以展示师生风采，让家长在互动中体会到参与活动的乐趣。

各班教师从个人特长出发，分别从语言、艺术、科学、社会、健康五大领域设计和组织了精彩的教学活动，活动中能运用现代化教学手段，注重启发式教育，注重良好的师幼互动。家长们也能观察到孩子在活动中的真实表现，更全面地加深了对孩子的了解，看到了孩子的进步和存在的不足。

针对许多年轻家长平时工作繁忙，不能尽心陪同孩子的现状，我园开展了轻松活泼的科普亲子游戏。每班聘请了6—10名家长作科技辅导员，带领班级孩子开展各种科技小实验。

科普亲子活动的开展不但丰富了幼儿的科学经验、激发和培养了幼儿的动手、创新、联想等能力，还培养了幼儿许多非智力素质，孩子们在科学活动中主动参与、动手操作，在操作的过程中从不同角度、不同侧面、不同方法探究发现、验证知识，养成了不轻易放弃、自信的科学探究态度。通过参加活动孩子们对自然科学的求知兴趣和好奇心都得到了提升，体验到了成功的快乐，进一步激发了对科学活动的兴趣。看到孩子积极、自信的参与活动，家长们也积极参与到游戏中，

和孩子一起动手操作、探索科学奥秘，仿佛也回到了自己的童年，孩子们也显得格外得兴奋。整个科普亲子活动过程气氛热烈，年轻的家长真正成为孩子快乐的玩伴和探索科普知识的引路人。

活动后，许多家长都由衷地感叹，老师们真是太辛苦了！幼儿园的半日开放活动真是丰富多彩、很有意义。它能让家长走进幼儿园，切身感受幼儿教育的魅力，更让家长深受启发，收获颇多。希望幼儿园今后能多举办此类活动。家长们还认真填写了半日活动反馈表，对幼儿园和教师给予了客观公正的评价。从家长的反馈表我们看出家长对幼儿园和教师工作的认可，这些都与幼儿园对本次活动的重视和教师平时的努力付出分不开的。活动后，我们也深切地感受到，幼儿园和家庭只有成为合作型的伙伴，才能更有效地促进幼儿的健康成长。今后，我园将在家园合作上继续探讨、不断创新，开拓家园共育的新局面，让一颗颗小幼苗茁壮成长！