

开展幼儿园说课活动方案设计 幼儿园开展活动方案(精选7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

开展幼儿园说课活动方案设计篇一

20xx年x月x日

敬老爱老，从我做起。

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、明白要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、透过社区活动，锻炼孩子的社会交往潜力和口语表达。

折纸作品（亲子作品）、宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地。

一、重阳节的来历。

- 1、了解重阳节的来历。
- 2、明白重阳节的风俗：吃重阳糕。
- 3、参观大班制作重阳糕。
- 4、发表感言：我能够为爷爷奶奶做些什么事我想对爷爷奶奶说句贴心话。

二、社区活动“敬老爱老从我做起”。

1、活动前：

提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。

注意礼貌礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。

讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务。

2、实践活动：

按照规划的场地就座，开展热心服务活动。

大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

3、活动后：

鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的。

交流：对这天的活动的感受。

讨论：以后能够为爷爷奶奶做些什么。

开展幼儿园说课活动设计方案设计篇二

重点领域：语言；涉及领域：社会。

活动目标：

1、理解诗歌内容，感受诗歌的排比句式。（认知）

2、迁移生活经验，大胆尝试用自己的语言仿编诗歌。（技能）

3、体会长大的快乐，激发热爱幼儿园的情感。（情感）

活动准备：

1、幼儿园大门照片

2、自制图书相关ppt2个

重点难点：

重点：帮助引导幼儿理解诗歌，感受诗歌的特点。

难点：鼓励幼儿大胆尝试用自己的语言仿编诗歌。

活动过程：

一、开始部分：

（观察法讨论法导入）

出示幼儿园大门照片，唤起幼儿园的回忆。

教师：这是什么地方？

教师：喜欢我们的幼儿园吗？为什么？

二、基本部分：

（完整欣赏一部分—完整欣赏，结构清晰）

1、完整欣赏，教师配乐朗诵。

教师：今天我带来了一首关于幼儿园的诗歌，和大家分享。

教师：这首诗歌的名字是什么？

教师：诗歌中的幼儿园是一个什么样的地方？

2、重点画页讨论，理解诗歌内容。

(ppt1)□以教师提问为主，幼儿较被动，可以选择2-3幅让幼儿自己描述)

图1教师：这是哪？你看到了什么？

图2教师：这么多人，他们都是谁？你认识吗？

教师：在幼儿园你还会认识哪些人？这些人我们都做了什么？

图3教师：看看这些小朋友都在做什么？

教师：你们在幼儿园都会做些什么事情？

图4教师：这个女孩子在干嘛？猜猜她为什么这么开心？

教师：你们在幼儿园里有开心的事情吗？和我们大家一起分享分享你的快乐。

图5教师：这个女孩子怎么哭了？发生什么事情了？

教师：在幼儿园你有掉眼泪的时候吗？什么事情你会掉眼泪？

图6教师：看出什么来了？

图7教师：她在做什么？在想些什么？

小结：在幼儿园这个大家庭里发生了许多快乐有趣的事情。幼儿园是让我开心、让我笑、让我长大的地方。

3、再次完整欣赏诗歌《我的幼儿园》，播放ppt2□

教师：我们一起欣赏诗歌—《我的幼儿园》

4、幼儿尝试仿编诗歌。（分组创编）

教师：大家都很喜欢我们幼儿园，能不能说一说喜欢幼儿园的理由？就像今天的诗歌中说的那样。

教师：大家说的这么好，我们也一起编一首诗，你们觉得取个什么名字好呢？

三、结束部分

教师：交大幼儿园在我们大家的心中这么美好，那我们回去把它画下来，去和我们周围的人一起分享。

活动延伸：绘画在幼儿园的点滴生活的记忆。与同伴合作制作纪念册。

开展幼儿园说课活动方案设计篇三

为了加强精神文明建设和企业文化建设，丰富职工体育文化生活，增强职工体质，提高公司全体职工的凝聚力，向心力。

二、组织机构

组长：贾郁芳

副组长：徐殿贵、张美萍、靖文元

成员：全体职工

三、比赛时间和地点

时间：年6月8日到6月10日

地点：新广武收费站

四、比赛项目

1、集体项目：爬山活动。

2、单项：男女乒乓球单打，斗地主，升级。象棋、五子棋、擢龙。

五、参赛人员

1、爬山参赛人员：当天休息人员，根据男女比例进行分组、并确定一名组长、为了发扬团队精神、组长负责本组人员的组织管理，不得掉队，有效成绩计算以本组最后一名人员到达终点为准。

2、报名要求：参单项活动的人员到办公室报名，名额不限。

六、比赛规程

1、单项活动：分两个阶段，先进行小组淘汰赛，再进决赛直至决出名次。确定第一名，第二名、第三名。

2、爬山活动：按照人员男女比例分成四个小组，分组比赛，各组按照到达终点先后顺序排名，确定第一名，第二名、第三名。

开展幼儿园说课活动方案设计篇四

在做方案时能考虑到方案中存在的各种问题，便可以将方案的质量水平提升。而实施幼儿园活动方案的意义在于培养孩子个体的责任感，加深对自我的认识。你是否在找正准备撰写“幼儿园开展控烟活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的

传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽

情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。
- 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

- 1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。
- 2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。
- 3、幼儿每组带一个塑料带。
- 4、照相机一台。

活动过程：

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

开展幼儿园说课活动方案设计篇五

幼儿活动教育也有广义和狭义之分，从广义上说，凡是能够影响幼儿身体成长和认知、情感、性格等方面发展的有目的的活动。下面给大家分享一些关于幼儿园说课活动方案范文5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动时间：

9月1日上午

活动地点：

小一班教室

主持：

活动参加者：

小一班全体幼儿及家长

活动流程：

一、晨间活动

- 1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。
- 2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。
- 3、幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。
- 4、指导幼儿收拾整理游戏材料。

二、早操

- 1、组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。
- 2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

三、点心

- 1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。
- 2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。
- 3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。
- 4、幼儿愉快地用点心。
- 5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

活动目标：

- 1、练习钻圈，曲形前行，平衡等动作。
- 2、通过游戏语言指令，学习做不同的飞翔动作，并保持身体平衡。
- 3、活动中，注意调整自己的动作，尽量不影响他人。

活动准备

- 1、拱形钻圈4~6个。
- 2、椅子6把。
- 3、平衡板一块。

活动过程：

- 一、准备活动—小手和小脚。

教师带领幼儿边念儿歌边表演相应的动作，进行上肢和下肢的运动，可练习2遍。

二、游戏活动—开地铁。

1、教师通过语言激发幼儿钻的动作，大家进行评价，探索正确的钻圈方法，然后带领幼儿一个跟着一个钻过“山洞”，教师纠正幼儿的不正确动作。

2、教师扮车头，幼儿扮成车厢，教师带领幼儿一个跟着一个钻过“山洞”。可以进行3遍。

3、加入椅子作为弯曲的“隧道”，从而增加地铁线路的长度，教师带领幼儿一个跟着一个钻过“山洞”，走过弯曲的“隧道”，进行循环练习。可进行2遍。

1、加入平衡板表示“高架桥”，扩展线路的长度，增加平衡动作的练习。带领幼儿“钻山洞”“过隧道”“过高架桥”。游戏可进行3~4遍。

三、放松活动—小空军。

1、教师扮空军队长，幼儿扮小空军。

2、游戏开始，空军队长说“小空军，架起飞机准备起飞”，幼儿两手侧平举作飞机状。队长说：“向上飞”，幼儿两手侧平举，嘴里发出‘嗡嗡’声，在场地周围四散飞行。队长说“向下飞”，幼儿两手侧平举弯腰飞。队长说“飞入云层”，幼儿就两手侧平举转圈飞。队长说“降落”，幼儿就慢慢蹲下并在原地不动。游戏可进行3~4遍。

游戏名称：

魔板

游戏目标：

- 1、探索魔板的多种玩法，体验游戏的快乐。
- 2、发展跳跃、跨跳、爬等运动技能，提高动作的协调性和灵敏性。
- 3、形成坚强、勇于挑战困难的意志品质及互相协作的精神。

游戏准备：

泡沫板、报纸球(鸡蛋)、皮筋设置的铁丝网。

游戏过程：

(一)准备活动，激发兴趣

1、出示泡沫板，导入游戏。

今天老师给小朋友带来一份特别的礼物，看看是什么？看看你的魔板象什么？

2、在魔板上作热身运动。

3、游戏“变变变”：出示魔棒，幼儿听魔术师口令用泡沫板变成各种不同的物体，并鼓励幼儿当魔术师，充分发挥想象力。

教师：我要用魔术棒来变魔术了，小朋友拿起你脚下的魔板，听我口令。魔板变变变——！

教师：哪个小朋友也想当小魔术师来变一变？

(二)创设情景，利用魔板进行跳跃、跨跳、爬等运动。

教师：鸡妈妈给我打电话了，说她有困难，需要我们小朋友

来帮忙，你们愿意吗？可是鸡妈妈的家在很远的地方，要过一条宽宽的河，几个小土坡，喝一座高山，最后还要经过一条地道，可危险了，你们有没有这个勇气啊？让我们把魔板变成小汽车，出发吧！

1、过小桥：幼儿把魔板纵向摆成两竖排，幼儿用各种方法过小桥。

教师：小朋友听听这是什么声音？我们到哪了？怎么过河呢？

2、跳土坡：泡沫板立于地面，幼儿用双脚跳、单脚跳、跨越等方法过土坡。

教师：我们来到小土坡前面，我们怎么过去呢？请小朋友用自己的方法去试试吧！

3、跨高山：把泡沫板重叠于地面，幼儿自由选择跨高山或土坡，教师重点示范助跑跨跳的动作要领。

教师：现在我们到了连绵的山下，这些山有的高，有的矮，让我们一起出发去征服它们吧！

看，高山又增加难度了，现在高山变得又高又宽，你们怕不怕？勇者无敌，加油！

4、钻地道：把泡沫板摊开横向两组依次摆好，幼儿练习在泡沫板上匍匐前进。

教师：鸡妈妈的家马上就要到了，最后一关是钻地道，小朋友爬的时候要把身体放矮，匍匐前进，千万不要碰到铁丝网！

5、游戏《送鸡蛋》。

教师：鸡妈妈说，她把鸡蛋生在了野外，请我们小朋友帮忙运鸡蛋，小心地把鸡蛋送回鸡妈妈的家，好吗？加油！

(三)以“洗澡”放松活动，感受快乐教师：终于帮助鸡妈妈把鸡蛋运完了，真累啊，让我们用魔板变个小浴缸洗个澡吧！

游戏反思：

陶行知曾说：生活即学习。朴素的生活中蕴含着丰富的教育资源和可挖掘的教育价值。魔板其实就是我们的泡沫板，简便自然，又可以随意拼接、灵活组合，富于变化。“见物思玩”的本性促使我马上考虑到这些泡沫板可以怎么玩？如果把这些泡沫板和运动紧密联系在一起，让孩子利用板子进行探索，并根据不同的拼接结果，设计不同的运动形式，即顺应了孩子的兴趣，满足了他们的需要，又培养了幼儿废物利用的环保意识。

本游戏环节设计时考虑了幼儿个体差异，因此他们在锻炼的难度上也不尽相同，教师在引导幼儿进行跳跃、跨跳、爬等运动时，尊重幼儿的意愿，有的放矢地进行指导，使每个幼儿在不同水平上不同程度上得到发展。

一、活动时间：

20__年11月26日

二、活动地点：

幼儿园大操场

三、活动目标：

1、透过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的'材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

五、具体活动方案：

(一) 活动流程：

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友能够由我们的小礼品哦！

4、主持人介绍几种游戏的名称。

托班亲子游戏：

1. 蹦蹦跳跳摘糖果

目标：

喜欢和老师，同伴一起做游戏

学习跳起摘糖果

激发幼儿爱家人的情感

准备：一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

玩法：

教师和保育员一起举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。

请幼儿看看、说说自我摘到什么“糖果”。

幼儿把摘到的“糖果”给家长。

2. 采蘑菇

目标：练习双脚向前跳跃，发展协调潜力。

准备：兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇

玩法：

教师扮兔姐姐，带领“小兔”一起去“采蘑菇”

告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。

让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

3. 推小车

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块

玩法：

让幼儿趴在软垫上，叉手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。

四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

小班亲子游戏：

1. 小鸡出壳

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，留意机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。能够之后再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

2. 剥桔子

目标：

鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。

萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

幼儿人手一只桔子，站在家长对面。

听口令开始剥桔子。

剥完桔子后，迅速将桔子交给爸爸、妈妈，并说一句感谢的话。

家长以最快的时间吃完桔子。

游戏能够分组进行。

3. 大脚小脚

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

家长和幼儿应对面站好。

用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。

游戏分组进行。

老师及时奖励获胜幼儿。

4. 送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

活动结束后，请幼儿去捡和自我纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自我的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一向到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

5. 送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：

将大树上挂满水果并放在场地的一端(终点)，家长和孩子在场地的另一端(起点)应对面的站立，同时幼儿将自我的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚务必踩在家长的脚面上。

6. 找宝宝

准备：每位家长自我准备一块纱巾。

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点

子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自我的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自我是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自我在哪里。此游戏为两班一起玩。

一、活动时间：

20__年12月29日下午2：00—4：00点、

二、活动地点：

一至二楼教室、操场

三、参加人员：

全体师生

四、活动要求：

1、每项活动设奖票100张，奖票领完，该项活动结束。

2、活动前班主任务必该班学生应自觉遵守秩序排队参加，不能插队。游园活动方案

3、在每项活动中，负责老师务必保证该活动安全有序的进行。

4、服从工作人员安排，尊重工作人员，应使活动在团结、友爱、尊重的气氛中进行。

五、活动准备：

各游戏项目负责人在接到通知后自行准备活动用品，如果需要购买的请提前一周报总务处。

六、兑奖办法：

负责老师：

- 1、兑奖时间：12月29日下午
- 2、兑奖地点：食堂
- 3、一张奖券可兑价值0.5元的礼品一份。
- 4、二张奖券可兑价值1元的礼品一份。
- 5、三张奖券可兑价值1.5元的礼品一份。
- 6、依次内推。
- 7、持券人自由选择。

七、游戏项目及规则：

(一)海狮顶球

活动地点：一年级教室(限1—4年级)

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、室内设4个赛道，每组2人。
- 2、甲、乙背面站好，距离为2米，时间2分钟。
- 3、甲乙队员双方将夹在背上，走到对面，投入栏中，时间用得少的两组获胜，组员各获一张奖券。

4、当某1组队员将球运至终点后，本轮比赛结束。

5、2米赛区内只能用背运球，不可用手或他物扶持。球不慎落地后，可捡回至起点位置后再往前行，但所用的时间算至总时间内。

(二)接龙

活动地点：二年级教室

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、本活动1—3人均可组队，室内设4个赛区。

2、抽签决定接龙的第一个成语，前一个成语的最后一个字作为下一个成语的第一个字(谐音也可)，如此继续，在一分钟内说出五个成语即可获1张奖券。

3、超过5个成语后，每多说3个，可另获1张奖券，以此类推，限时1分钟。

(三)吹爆气球

活动地点：三年级教室

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、活动室摆放5张桌子，每张桌子上放长气球2个。

2、参赛者以每轮5人进行比赛，在区内指定的位置作准备，在哨响时开始吹，在1分钟内吹爆2个就得1张奖券。

(四) 摸鼻子

活动地点：四年级教室

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、黑板上画人头像，游戏者先说要摸头像的什么部位，然后蒙上眼睛，原地转三圈，而后走向人头像，用手摸人头像，在区内摸到自己指定的部位并未压线，得奖券1张，摸在区外或压线，不得奖。

2、室内设2个赛区，每组1人，共2组同时进行。计时人宣布游戏开始，击鼓者开始击鼓，击鼓停止，游戏结束。限时1分钟。

3、人头像距离起点2米，并在起点画2个并列圆圈。

(五) 掌上明珠

活动地点：第一篮球场教学楼正面右半场

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、每次活动由3名学生参与，限时为1分钟。

2、要求每名参赛者一手拿拍，将乒乓球平放在乒乓球拍上，跨过二道障碍物，球未落地、可获1张奖券。

(六) 巧搬气球

活动地点：第一篮球场教学楼正面左半场(限1—4年级)

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、室内设1个赛区，2人一组合作搬气球，不得用手和手臂。
- 2、每次搬运不限数量，气球不能用它物粘在一起。
- 3、从讲台前(始点)搬到教室后墙边(终点)，限时2分钟，始点用手放好气球，起步开始、途中不得用手和手臂触球，气球不能爆，不能落地，到了终点可用手放在指定地点，每人可得1张奖券。

(七)百发百中

活动地点：旗台前

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、比赛一次6人参加，设6个赛区。每轮比赛限时1分钟。
- 2、参赛者站在离目标2米远的地方，用手向桶内掷乒乓球。
- 3、每人五个球，投进3个球获1张奖券，多投中一球加1张奖券。

(八)脚踏实地

活动地点：小卖部外面

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、赛区画有15个不规则的左右脚印，参赛者在2分钟内从起点走到终点。每组1人。

2、参赛者左、右两脚交替行走，一脚一脚按照已画好的脚印按顺序向前行进。

3、凡有因失去平衡摔倒、踏在脚印外或扶持他人(物)者，均以失败论处，比赛立即终止。成功者得一张奖券。

(九)我心飞翔

活动地点：食堂门口

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、每组5人，在1分钟内先将三张纸分别叠成飞机并投掷，飞机超越第一条线者获一张奖券，超越第二条线者获二张奖券，超越第三条线者获三张奖券。

(十)猜

活动地点：办公室门口

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、参加者可以猜挂在树上a□b□c□d四个区域的谜语。谜语种类丰富，有字谜、动物、植物、地名、成语等。参赛者将所猜题目的题号答案告诉主持人，猜对了，获奖券1张。

2、每题限猜1次，猜对1题获奖券1张，每人限猜4个谜语。

(十一) 乒乓球接力

活动地点：第二篮球场面对办公室右面

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、每小组2人接力，每轮比赛可设4个小组同时进行。
- 2、甲用乒乓球拍托着球传给乙的拍子上，乙将球运至终点倒入桶内(注意：球掉了可捡起至起点重新开始)。
- 3、最先到达终点者小组每人获1张奖券。

(十二) 音乐椅子

活动地点：第二篮球场面对办公室左面

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、七位参赛者围绕六把椅子跑，主持人以鼓声为号，鼓声一停各抢椅子坐下，一局比赛后，未抢到椅子者被淘汰出局，搬掉一把椅子。每局下来，人数椅子数递减，坚持到最后3名各得奖券1张。
- 2、凡是拉、挤、推、撞人或用手拖拉椅子者视为犯规，罚当局离场。
- 3、鼓声停止时才能开始抢椅子。

开展幼儿园说课活动方案设计篇六

20xx年3月12日，是我国第x个植树节。为了进一步为省会生态环境改善贡献自己的力量，充分体现x房地产公司的社会责任感和使命感，x房地产开发有限公司将举办“约会绿色，扮靓春天”植树节活动，同时也为答谢广大业主对我们支持和信任，让广大业主在这个春风和煦，春意盎然的春天里，感受春的脚步，呼吸x的第一缕清新空气。

重在答谢支持项目的新老客户，让其感受公司的人性化管理氛围，体验作为项目业主的优越性。同时向社会展示项目信息及概况，吸引更多购房置业者的关注。

20xx.3.12

小壁林场

x市房产网负责全面宣传和现场组织执行

200人左右(注：根据具体报名人数可以调整)

此次以义务植树公益活动答谢支持项目的新老客户，彰显企业理念，同时也让广大业主在此次活动中，了解和体验绿色环保在我们日常生活中的重要意义。并借助x房产网对活动的全程报道，扩大公司的知名度，从而达到销售的目的。

为保证此次活动的顺利进行和取得圆满成功，通过活动执行方x市合作媒体进行前期预热、中期执行以及后期跟踪报道的系列宣传方案，将全方位的为此次活动进行宣传报道，可以说活动本身将公益事业、客户答谢、广告宣传融为一体，具有较高的价值回报。

至3月11日通过房产首页、论坛、电台等平台进行大范围征集。

让更多愿意参加此次活动购房者了解此次活动的情况。

3月12日条幅宣传和活动现场拍摄20xx年公司植树节活动方案。通过专业的采编、视频团队。现场拍照、合影、视频采访等手段全方位展示本次活动。

活动结束后在所有参与媒体刊登此次活动。并在银河房产网首页ppt上添加此次活动照片和此次活动专题链接，并在项目论坛中发布此次活动的照片和相关内容。

开展幼儿园说课活动方案设计篇七

活动背景：

在每天的早锻炼中，我们大班的小朋友总是喜欢在很高的地方往下跳，我问他们“害怕吗？”有的说：“这有什么好害怕的，又不高。”有的说：“我一开始害怕的，但看见他们都能跳，我也跟着一起跳，就不害怕了！”

捕捉到这个兴趣点后，我翻阅了许多幼教杂志。纲要中指出幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要、及接受能力相吻合，引导幼儿向最近目标发展区发展。根据以上的情况便生成了这个活动。

活动目标：

- 1、学习双脚行进跳，两人前后合作跳，锻炼腿部肌肉，掌握协调能力。
- 2、有参加体育活动的兴趣，并能勇敢的尝试各种挑战。

活动准备：

- 1、幼儿人手一只布袋

2、准备活动的音乐，小红旗四面，四枝小树枝

活动过程：

1、准备活动：

“小朋友，今天天气真好，我们跟着音乐一起来做运动吧！”

听音乐跟老师做准备活动。

2、导入：探索布袋

“小朋友，这是什么？”（布袋）

“你们以前和布袋玩过游戏吗？现在我们就和布袋来玩游戏吧！”

老师的要求：“请你开动的小脑筋，玩出与别人不一样的花样来！”

幼儿探索，老师辅导。（捕捉跳得像只袋鼠的孩子）

（评析：在活动的开始让幼儿自由探索，考虑到大班幼儿有自己的想法，让他们自己想到小袋鼠进入主题，充分发挥了孩子的想像空间，调动参与活动的积极性。）

3、学习双脚并拢跳

“小朋友们，快来看呀，她跳得真像只袋鼠，好棒！”

“我们请她为我们表演一下，好吗？”

请这位小朋友演示，其余的坐下休息。

“还有谁有不同的玩法？”

请出那位跳的像袋鼠宝宝的幼儿来演示，其他幼儿观察：她是怎么跳的？

演示后请她介绍是怎么想到的以及这样跳的方法。（介绍布袋）

小结：双脚并拢，起跳时膝盖稍弯，双臂自然放于胸口，前脚掌用力往上蹬，落地时轻轻着地。

“那我们也来学她的样子，做袋鼠宝宝跳，好吗？”

提醒幼儿穿布袋可与同伴互相帮助

“袋鼠宝宝们，用力跳，跳的高又远，跳到老师这里来。”

幼儿朝着老师的方向向前跳。

（评析：这部分是重点，在活动中，利用布袋来束缚孩子们活动，让他们尝试探索怎样跳得又稳，又轻，又快，又高；根据幼儿的不同情况加以引导鼓励：能力弱的可以多跳几次，直到战胜自己，克服恐惧心理；能力强的为他们加油鼓励，体现同伴间的相互关心。）

4、游戏：挑战自我《过独木桥》

(1)、选择一条独木桥(一高一矮)勇敢的跳过去。

师：“大家看，前面有两条独木桥，它们有什么不一样吗？”

幼儿说一说。（一高一矮）

“小袋鼠，你们敢跳过独木桥吗？”

“真勇敢！那你愿意过哪座桥，又该怎么过呢？我们来试一试。”

师提出要求：请孩子们在想试跳的那座桥前面排队，一个一个按次序跳，要注意安全。”

(过独木桥时，教师引导幼儿互相鼓励，勇敢的跳过桥。)

“孩子们真勇敢，都跳过去了，我们坐下来休息一下吧！”“谁来说说你是怎么跳过去的？”

(请试跳时遇到困难又得到别人帮助的幼儿介绍，烘托同伴间相互关心的美好情感。)

(评析：为了丰富幼儿的经验，让幼儿自己来跳高的独木桥，挑战自我，增强自信心。放手让幼儿自己去尝试，在练习过程中自己寻找方法。)

(2)练习与同伴合作跳。

“大家真厉害，都能勇敢的通过独木桥，刚才我们是一个人跳的，那能不能与同伴一起合作跳呢？”

先讨论，然后请小袋鼠们找自己的好朋友来跳跳看。

幼儿探索，师巡视指导，引导多人跳，把他们吸引过来，提出要求：要跟着口令协调跳。

(评析：这部分是难点，要求是合作跳，可以是两个，三个，甚至更多，让孩子们自由探索，教师通过引导让孩子们协调好动作，一起喊“一二、一二”，使大家跳得又快又稳，并一起分享胜利带来的欢乐。)

5、小游戏：抢红旗

“那我们来个比赛，抢红旗！”

师介绍游戏方法：五人一组，分成四组，每组的小手搭住前

面的肩膀一起向前跳，注意要喊口令。哪组先拔起小红旗就获胜。

(评析：以游戏的形式来突破难点，举行比赛，运用竞争、鼓励、表扬的手法来进一步练习，更激发了孩子们的积极性及练习的兴趣。)

6、结束部分

(1)放松练习《雪人融化了》

“唉呀!我好累啊!大家累吗?那把布袋脱下来放边上，跟我一起放松一下吧!”

“啊呀呀!我的腰融化了，不行不行，我的左腿也融化了，我的右腿也开始融化了，我的手，我的脸，我的身体都融化了!”

(2)整理布袋

“嗯，游戏结束了，小朋友们，我们把布袋整理好，下课后再用别的方法来玩布袋吧!”

活动评价：

本次内容是通过每一个具体活动来落实到幼儿身上。根据新纲要中指出：要为幼儿一生的发展打好基础，注重能力的培养，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。

活动准备是为具体活动目标服务的，幼儿同时通过与材料的相互作用来获得发展的。因此，本次活动准备能与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应。

这次活动设计，来源于幼儿的日常生活中的一个兴趣点，并且在整个活动中幼儿始终处于自主积极的状态，在相互的鼓

励，帮助中学会了双脚并拢跳，探索到了一些有关跳的玩法。

大班的孩子探索欲望很强，能相互合作，也有竞争意识，经过这次活动孩子们对自己有了重新认识，感觉自己厉害、勇敢了，增强了自信心。在接触中发现，这些孩子喜欢探索，敢于尝试，对于跳，合作跳非常感兴趣。

活动反思：

本次内容是通过每一个具体活动来落实到幼儿身上。根据新纲要中指出：要为幼儿一生的发展打好基础，注重能力的培养，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。