

# 2023年六年级我们共同的责任教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 六年级我们共同的责任教案篇一

为了紧随我县“贵生课堂”课改的步伐，西连中学“贵生课堂”工作室的成员也如期地举行课改大比武，很荣幸地我能成为其中的一员。20xx年9月29日，我在学校的孵化室里上了一节九年级思想品德《走共同富裕道路》的第二课时内容，主要是通过教学使学生“知道我国现阶段基本分配制度，理解让一切创造社会财富的源泉充分涌流，造福于人民的必要性，体会中国特色社会主义制度的优越性。”

为了符合“贵生课堂”课改理念和原则，我认真设计了这节课的内容，认真编写导学案，让学生课前预习，为课堂学习做好充分的准备。在这节课中，我善于运用多媒体、视频、图片和图表进行教学，并结合近年来的考点知识加以分析，从中引导学生的分析能力。在教学过程中，注重培养学生的合作创新能力以及对问题的深入思考能力。最后，让学生自己概括本节课学习的内容，并通过课堂练习检测学生对知识点的掌握情况，这是我这节课的教学设计初衷。

上了这节课后，我觉得值得肯定的地方有：

“贵生课堂”十大元素之七“课堂脉络”，导疑生疑，学生带着疑问走进课堂，又带着疑问离开课堂。通过新闻播报《走共同富裕道路正当其时》导入新课，形式新颖较吸引学生的注意力，调动学生的学习兴趣。设疑，让学生带着疑问

轻松地进入课堂学习。

让学生理解共同富裕的实质内涵时，小组合作探究，指导学生从内容、范围、实现途径三方面去概括。在合作探究中，每个学生在小组中都是平等的，从而让学生在这样的课堂中轻松地交流学习，并且同学之间的学习关系越来越好。

通过探究活动的设计，充分体现了师生角色的置换，以生为本，做到师生互动，生生互动，调动学生的学习积极性。这也能体现我县“贵生课堂”之十大元素之九的课堂组织，让“学生人人有事做”，使整个课堂的气氛活跃起来。

比如：在拓展知识部分，“你知道我国为了实现共同富裕，采取了哪些重大战略决策吗？”在这块知识，我引导学生从自身再到父母以及至国家去思考，让学生慢慢地引出答案，让每个学生都参与进来，人人有事可做。这既符合我们的课改要求，又能帮助学生轻松地学到知识。

运用多媒体呈现“同富不同路”、“共奔共同富裕路”的图片，以及城乡发展差距大的视频和图表，给学生耳目一新的感觉。开放性探究题的设计把时政热点与教材紧密联系，突出了政治学科的时代感。

当然，通过这节课的教学，我也知道自己存在一些不足的地方：

一、对“共同富裕”的理解学生在思维水平上有一定难度，他们的知识过于单薄，在这一块，我讲得比较多，不符合“贵生课堂”的理念。

二、教学设计中的一环节“我的疑惑”，要求学生在预习中不能解决的问题写下来，供课堂解决。在课堂上，学生的疑惑学生帮忙解决，解决不了，我再进行指导。这个设计固然好，但是在实施过程中，学生的知识面窄而影响整个课程的

进度，在这一环节，花的时间过多。

三、有些环节落实还不是很到位。这节课中，有些环节进行的比较快，学生的合作学习活动时间比较紧，没能更好地让他们的能力当堂呈现出来。在小组比赛过程中，以加分的形式激励学生的学习兴趣，在拓展延伸的环节，没有给学生具体的分数去衡量，有时忘了给学生累计分数。

当天上完这节课后，前来听课的领导、名师、同事对我这节课的点评，使我感触颇多，让我更深入地理解了“贵生课堂”的真正含义。在以后的教学中，我会更加注重时间的分配，更加注重课堂的转型，以学生为主体的地位，努力做到课堂中“老师少讲，学生多说、多练、多做”。

对于经验不足的我来说，这次“贵生课堂”课改公开课，是一种历练，也是一次成长的机会。在今后的教学中，我会继续发扬自己的长处，会更加注意自己不足的地方。我坚信，在以后漫漫的教育之路，有你们的相伴，我们的“贵生课堂”课改之路，会越走越远。文化底蕴，丰富学生的课堂，丰富学生的知识。

## 六年级我们共同的责任教案篇二

生活中的人物动态千变万化，在劳动时则会按一定的规定律重复动作。各项劳动都有各自的运动规律，身体各部分之间为保持平衡也会发生相关动态。因此，在劳动时常产生最典型和最美丽的动作瞬间。许多画家就是捕捉那最美的片刻，创作出了充满劳动激情和快乐的绘画作品，让人感受到劳动时的动态美。比如画家王文彬的油画《夯歌》是描绘一群姑娘在打夯。在夯悬在半空，若起若落是最紧张的一瞬间，表现了年轻姑娘蓬勃的朝气和建设新农村的崇高理想。画面构图以倾斜的不稳定形式来加强打夯的动势，生动地表现出劳动的美感。

本课的学习可以使学生感受劳动动态美，树立热爱劳动的情感。通过描绘劳动中最典型的动作、工具以及周围环境，不仅可以提高造型表现能力，还能培养敏锐的观察能力，这也是美术课程的学习价值之一。教材还重点展示了法国画家米勒的油画作品《拾穗》，目的是使学生在中外画家对劳动动态美的不同风格的作品描绘进行比较、欣赏。同时还选择了一些素描、速写和版画作品，为的是引导学生观察、回忆、思考、体验和想象人体活动时各个部位的变化，体会各种劳动的动态。教材还演示了不同动作的动态线，让学生对人体的动态价值观的感悟。“试一试”和“提示”将本课的重点和难点问题一一化解。“学生作业”的展示和“学习建议”都提示了对学生创作的要求。

课中我通过感受，使学生体会人物在劳动中的动态美，同时在创作中进一步提高学生的观察及表现能力。为了达到这一目地，我在教学过程中采用了回想、模拟、欣赏的方法，让学生对于人物的运动规律有一定的了解。首先回想，教师引导学生回忆劳动的故事，让学生闭上眼睛，回想自己都参加过哪些劳动或看到爸爸妈妈在劳动的时候是怎么样子的，这时同学们会给我一些不错的答案。例如扫地，同学们会给我一个答案人是弯着身子的，头是向下的，双手拿着扫把等等。为了更好的强化学生们心中的印象，我让学生进行模拟，通过模拟不但使课堂气氛得到了活跃，而且为学生更好的表现人物打下了基础。接着，我就在黑板上板演学生最常见的和孩子们自己也参加过的一些劳动画面如《擦桌子》《擦黑板》《拖地》等。

## 六年级我们共同的责任教案篇三

《我们赢了》是在学生初步认识钟表上的整点、半点的基础上，进一步认识钟表上的时、分。由于之前所学的知识已经过去了很长时间，所以一些学生整时和半时的时间有些淡忘了，课堂上首先带带领学生进行了简单的复习。这一环节帮助学生很快地建立起了新旧知识的联系，为新授打下了良好

的基础。

新授环节我以学生的生活经验为基础，使数学学习活动与学生的生活实际密切联系起来。开课我结合“北京申奥成功”这一情境，引导学生认识钟面，通过播放录象片段，抓住机会渗透爱国主义的教育，应到学生关注社会，关心时事。然后通过课件演示画钟过程，让学生进一步认识了钟面，及时间的进率，并通过学生动手拨学具钟面巩固了时、分以及他们之间的关系。学生对时刻的认识基本掌握，所以我让学生任意拨出不同的钟面，其余同学认读，然后引导学生认识电子钟中面上的时间显示方式。通过生生互学互助全班同学基本掌握了认读时刻。为了让学生进一步的巩固，课堂上通过学生动手拨一拨，说一说等具体操作的环节，学生能够更深刻地认识时分，掌握相关的知识，教学效果较好。

## 六年级我们共同的责任教案篇四

- 1、从教学效果来看：学生已能认识共同富裕的重要性，已能理解其是一个长期的过程，但在课堂应用及学生活动环节上，仍有较大不足，课前所设计的情感目标也未很好达成。
- 2、从教学手段和途径来看：在教学中，我设计了“是什么、为什么、怎么办”三步内容，并有意识的选择了华西村案例，通过对该案例的贯穿分析，使学生认识并理解共同富裕是一个长期过程。合作、探究体现的比较明显，也比较有实效。
- 3、从教学过程来看：整节课设计线索比较明确，教学环节前后相扣，但遗憾的`是在上课时环节设计虽然紧凑，但仍不够合理。如在解释“诚实劳动、合法经营”时，出于对教学内容应细致到位的心理，额外增加了部分教学内容，却显得这一环节比较突兀，无法连贯。对教学语句的设计也未多作准备，从而出现许多有待斟酌的小问题。
- 4、从知识的拓展来看：这一课，重新进行了知识的整合，把

创造财富的源泉融入到了一起，便于学生从事例和实践中总结问题，升华主题。所以这一节课既有理论知识的总结，也有实践问题的探究和解决，内容比较丰富，给学生营造了一个立体思维的空间，做到了一堂一得。

5、从学生主体性来看：虽然初三教学内容比较抽象、理论化，但这一内容其实仍可通过设计学生活动达成理解、应用的目的，不过在设计中却未加以体现，结果就使得整节课学生主体性略显不足，也未能很好的体现新课程理念。

## 六年级我们共同的责任教案篇五

本课是在学生初步认识钟表上的整点、半点的基础上，进一步认识钟表上的时、分、秒。教学中我以学生的生活经验为基础，使数学学习活动与学生的生活实际密切联系起来。开课我结合“北京申奥成功”这一情境，引导学生认识钟面，通过播放录象片段，抓住机会渗透爱国主义的教育，应到学生关注社会，关心时事。然后通过课件演示画钟过程，让学生进一步认识了钟面，及时间的进率，并通过学生动手拨学具钟面巩固了时、分以及他们之间的关系。学生对时刻的认识基本掌握，所以我让学生任意拨出不同的钟面，其余同学认读，然后引导学生认识电子中面上的时间显示方式。通过生生互学互助全班同学基本掌握了认读时刻。为了让学生进一步的巩固，我从因特网上找到了一个“钟表游戏”的小练习，把打开方式告诉学生后，学生亲自上网玩“钟表游戏”，在游戏中知道得到了巩固。网络上的资源很丰富，需要我们去挖掘、分析、处理和合理运用到教学中，有助于提高教学质量。

本课从学生生活实际和已有经验出发，课件、网络辅助教学，学生互相学习，在游戏中学习，整堂课充满了欢乐，学生知识的掌握也很牢固。

《振兴中华，我们的责任》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档