

# 最新家长进课堂美食活动方案(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 家长进课堂美食活动方案篇一

通过活动，增进家长、教师、孩子之间的情感，使家园合作更紧密。

xx班教室

xx年xx月xx日

金孔雀班全体幼儿

老师与助教家长(吴e灵爸爸取得联系，商定助教的准备工作和时间下午4点后)

- 1、活动分工：主持、纪律由班主任老师负责，照相、做资料由配班老师负责。
- 2、活动前指导每个幼儿围成半圆形入坐，活动时以4小队站列。
- 3、活动时老师指导幼儿遵守纪律能做到认真仔细地听，动作规范的学习。

1、教师介绍家长：今天金孔雀班来了一位男老师，他是谁呀?其实小朋友们都认识，原来是xx爸爸(当过解放军)作为家

长助教，今天给大家带来了一次有意义的活动。幼儿表示欢迎。

## 2、本班家长与本班幼儿进行助教活动：

吴e灵爸爸为我们上了一节关于”我是解放军”的活动，小朋友们可高兴了。通过e灵爸爸讲解解放军叔叔爱惜粮食的故事讲解。稍后演示解放军叔叔报数、立正、稍息、向右看等的队列姿势并指导孩子练习队列操练，小朋友们对解放军叔叔就更加了解和尊重了。虽然给幼儿园的孩子上课还是第一回，但e灵爸爸用生动幽默的语言，精神抖擞的演示，让助教活动显得非常精彩。孩子们学得非常认真！

活动意义：家长助教活动不仅开阔了孩子的视野，提高了家长对幼教工作的认识与理解，还大大增进了家长与幼儿园、教师、孩子之间的情感，使幼儿教育更加充满活力！走进新课的今天，家长是课程中一个重要的教育资源，这种“家长走进课堂”的丰富资源就象一股清泉渗入教育领域，丰富了幼儿的生活经验，拓展了课堂教育视线。同时孩子们也惊奇地发现，自己的爸爸是如此能干。“爸爸也能成为好老师！”增强了幼儿对爸爸的一份尊敬与依恋。

## 家长进课堂美食活动方案篇二

为了更好地拉近幼儿园与家庭的距离，有效地利用家长资源，开阔幼儿的眼界，拓宽幼儿的思维，使家长成为幼儿园教育的合作者、支持者，实现家庭与幼儿园更为平等、更为广泛的教育互动，促进幼儿健康全面的发展，我们邀请班级家长走进课堂，直接参与、组织教育活动，协助教师较好地完成教学任务，实现教育目标。

1、通过家长助教活动，丰富幼儿园教育内容，开阔幼儿的学习视野。

2、增进家园间的联系，增强家长对幼儿园工作的参与性。

20xx年4月26日(周五)下午2:30

各班活动室

1、各班教师利用校信通和班级博客发活动邀请函，家长自主报名。

2、每班选两名家长助教，活动前与家长约好时间，预先共同设定活动目标、活动内容、准备教案。活动要有教案和活动小结，教案内容要完整，写明家长姓名、家长助教活动名称、内容、过程等。

3、活动要求本班幼儿及幼儿家长全员参加。

1、观看ppt课件《各行各业》，了解生活中常见的职业。

2、主持人邀请家长助教代表介绍自己的职业，并请幼儿掌声欢迎xx小朋友的爸爸(妈妈)和我们一起做游戏。

3、两名家长助教分别组织活动。

4、教师简单小结，结束活动。

### **家长进课堂美食活动方案篇三**

家长在幼儿教育过程中起着至关重要的作用。请家长担任老师的角色，组织幼儿做游戏，是全新的家园联系方式。也是行之有效的家园互助方式。通过活动，促进幼儿与家长、老师的共同发展。

20xx年4月27日下午3:30分

项怡可妈妈

## 《我和皮球做游戏》

- 1、尝试皮球的多种玩法。
- 2、能听口令，初步理解游戏规则。
- 3、幼儿能够积极参与活动。

幼儿体验不一样的活动组织方式，积极参与活动，尝试皮球的多种玩法。

幼儿情绪稳定，能听口令，积极的参与活动。

皮球人均一个，10~20厘米的绳子若干。

1、教师：“今天，老师请了可可妈妈来和小朋友们一起做游戏，大家鼓掌欢迎！”

2、由可可妈妈出示皮球：“小朋友们，看~我带来了什么？（皮球）今天我们要和皮球做朋友，和皮球一起做游戏。”

3、可可妈妈：“皮球可好玩了，它有很多种玩法。第一种是皮球钻山洞。”讲述游戏规则。配班双脚站立分开当球门，小朋友轮流来射门（3次为限），比一比谁的'命中率高，（射中一次换取一张星星贴纸），没有射中的小朋友表演节目来获得贴纸。示范玩法。请小朋友来玩。

4、可可妈妈：“第二种玩法是抱球跳跳跳。”

讲述游戏规则。（布置活动场地）将球用绳子固定在比小朋友高出10~20厘米处，请小朋友抱着球双脚向上跳，然后转身将球从绳子下滚出去，完成后小朋友可得到一张贴纸。示范玩法。请小朋友玩。

5、可可妈妈：“第三种玩法是我来做皮球。”

讲述游戏规则。所有的小朋友和老师手拉手围成一个圈，听到“变个大球跳跳”的时候往后退，变成一个大圈，原地跳跳。听到“变个小球跑跑”的时候，大家聚拢变成一个小球，原地跑跑。

6、活动小结：皮球真好玩，皮球要回家了，我们跟它说再见吧！

## 家长进课堂美食活动方案篇四

为了更好地拉近幼儿园与家庭的距离，有效地利用家长资源，开阔幼的眼界，拓宽幼的思维，使家长成为幼儿园教育的合作者、持者，实现家庭与幼儿园更为平等、更为泛的教育互动，促进幼健康全的发展，我们邀请班级家长进课堂，直接参与、组织教育活动，协助教师较好地完成教学任务，实现教育标。

1、通过家长助教活动，丰富幼儿园教育内容，开阔幼的学习视野。

2、增进家园间的联系，增强家长对幼儿园作的参与性。

### 各班活动室

1、各班教师利校信通和班级博客发活动邀请函，家长主报名。

2、每班选两名家长助教，活动前与家长约好时间，预先共同设定活动标、活动内容、准备教案。活动要有教案和活动结，教案内容要完整，写明家长姓名、家长助教活动名称、内容、过程等。

3、活动要求本班幼及幼家长全员参加。

- 1、观看ppt课件《各各业》，了解活中常见的职业。
- 2、主持邀请家长助教代表介绍的职业，并请幼掌声欢迎xx朋友的爸爸（妈妈）和我们起做游戏。
- 3、两名家长助教分别组织活动。
- 4、教师简单结，结束活动。

## 家长进课堂美食活动方案篇五

- 1、一直以来家园共育都是我们十分注重的一个环节，要达到“共育”目标，家长和老师必须有相同的看法和做法，而彼此了解对方的教育方式是首要的。
- 2、对于大班幼儿家长来说，园所的各种活动目不暇接，但真正参与到日常的教学活动中来，既能体验当老师的感觉也能看到自己孩子的表现，家长同样感到很新奇。因此，我在每次的活动中会设计不同的内容，让家长参与不同性质的工作。
- 3、请家长来到班中，以教师的身份同幼儿相处，这种方式不是第一次了，家长都很喜欢这样的方式，参与都很积极。在最后这半个学期里，我们会多组织类似的活动，以不同的形式让家长参与到幼儿的学习生活当中来。

- 1、根据家长需求设计活动内容。

文静的果果一贯都有优秀的表现，但她有一个小缺点——做错事或是对自己做的事没有信心就会难过的哭。果果妈妈向来对孩子的教育都很用心，总会与我们沟通米米在园或在家的表现。想要参加助教活动却担心自己表现不好，因此我设计了简单的语言活动，家长比较容易掌握。

- 2、根据家长特点设计活动内容。

除了英语、围棋及一些兴趣班是男教师任教，其他时间幼儿都是同女教师生活学习在一起的。我班陶心耳的爸爸开朗健谈，在以前的活动中为我班的小朋友们变过魔术，十分受欢迎。因此，我设计了更能体现男教师的户外活动，让其带动全班幼儿参与户外锻炼。

3、根据家长优势设计活动内容。

4、根据家长能力设计活动内容。

王欣然很是淘气，但她的妈妈说起话来也总是轻声细语，我设计了分级阅读活动，请她妈妈带领大家一起学习故事内容。

5、根据幼儿表现设计活动内容。

但他在围棋课上表现十分突出，得到了围棋老师的夸赞，在与她聊天的过程中我得知，在家里他经常和爸爸一起下围棋，不过是用五子棋，因为家里面没有围棋。妈妈看着他在幼儿园的生活，很高兴很欣慰，同时也体验了一把保育老师的辛苦工作。

6、根据家长意愿设计活动内容。

嘉怡妈妈自孩子入园以来，一直都十分支持班中工作，对老师们的辛苦工作更是十分感谢，总是说“你们真是辛苦!”、“要能帮你们干点儿什么也行!”、“有事儿您就跟我说!”，当我向她提起参加助教活动时，她立刻就答应了，只是希望我能安排在她休假的时候，对此我们也十分理解。我预备让曾倩妈妈体验整个带班过程。