

2023年幼儿园雷锋日活动教案(实用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园雷锋日活动教案篇一

(2)鼓励中班幼儿自己整理区域玩具、整理专用教室、体育器材室中的玩具等，培养幼儿自主劳动的意识。

3.画一张学雷锋做好事的图画。

(1)讨论：我们学雷锋做好娃娃做了哪些事呢？如关爱他人、助人为乐！帮助阿姨打扫教室、把小朋友的玩具整理好、帮弟弟妹妹穿衣服、把校园里的垃圾捡到垃圾桶里等。

(2)请幼儿把自己做的好事用图画出来后想同伴、老师、家长讲述自己的体会，展示助人为乐的心情。

注：活动过程中，要关注每个幼儿的安全。

4.评选优秀的“小雷锋”，并给予五角星的奖励。

幼儿园雷锋日活动教案篇二

活动名称：垃圾不落地，高幼更美丽

活动内容：校园整洁大行动

活动形式：以团员为先锋，参与“校园整洁大行动”，带动其他教职工和幼儿，共同关注高幼的校园整洁行动。

活动过程：

一、组织宣传

1、以海报形式，向教职工、家长、幼儿宣传“雷锋精神代代传，创建和谐我参与”主题活动的意义和内容。

2、以团支部为主要牵头，向团员进一步宣传“团员意识”和“雷锋精神”。

3、以班级为单位，向全园幼儿宣传“雷锋叔叔的精神”。

二、实践行动

1、以团员为先锋，开展“垃圾不落地，高幼更美丽”行动。

2、发动全园幼儿参与“高幼校园整洁大行动”，关注周围的环境。

三、活动反馈

1、向全体师生反馈活动效果。

2、以海报、通讯、网上上传等方式反馈活动效果。

幼儿园雷锋日活动教案篇三

一、活动目的：

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。它激励着一代又一代的青少年健康成长，雷锋精神体现了伟大的中华民族优

良传统，雷锋精神闪烁着共产主义思想的光辉，反映了社会主义时代新人的精神面貌。我园认真组织广大师生学习雷锋精神，大力开展学雷锋活动，赋予雷锋精神时代意义，以此推动我园培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的步伐。

二、活动指导思想：

- 1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。
- 2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。
- 3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结合到学生的校园生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

三、具体活动安排：

- 2、在教师中开展文明礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法等师德教育，以“礼仪”为核心，开展奉献爱心活动。
- 3、全园所有班级开展一次“学雷锋”主题班会活动；讲讲雷锋的故事、背背雷锋的名言、读读雷锋的日记，论论雷锋的精神。
- 4、唱一唱雷锋的歌曲，教幼儿学习雷锋的歌曲，每天的校园广播中播放“雷锋的歌”，让优美的旋律感染师生，让高尚的情怀感动师生，让雷锋的精神激励师生。
- 5、评选“文明小天使”。
- 6、开展一次《学习雷锋我行动》绘画比赛活动。结合教育局开展的“学习雷锋精神”的道德讲堂活动，学校将认真组织，公正评选，以此促进孩子对学雷锋行动的认识。
- 7、开展和宣传““勤俭节约”的知识，倡导幼儿从小事做起，

一点一滴来节约，弘扬美德。

总之，幼儿园将系统开展“学习雷锋精神”道德实践教育活动，引领老师、带领孩子像雷锋一样珍惜时间，像雷锋一样勤奋学习，像雷锋一样勤俭节约，向雷锋一样乐于助人，学雷锋活动，通过学校统一安排与班级自主组织开展相结合，坚持“从我做起，从身边的小事做起”，促进学生良好行为习惯的形成，进一步推动我校的精神文明建设，为创建文明学校作出自己应有的贡献。

幼儿园雷锋日活动教案篇四

活动名称：垃圾不落地，高幼更美丽

活动内容：校园整洁大行动

活动形式：以团员为先锋，参与“校园整洁大行动”，带动其他教职工和幼儿，共同关注高幼的校园整洁行动。

活动过程：

一、组织宣传

- 1、以海报形式，向教职工、家长、幼儿宣传“雷锋精神代代传，创建和谐我参与”主题活动的意义和内容。
- 2、以团支部为主要牵头，向团员进一步宣传“团员意识”和“雷锋精神”。
- 3、以班级为单位，向全园幼儿宣传“雷锋叔叔的精神”。

二、实践行动

- 1、以团员为先锋，开展“垃圾不落地，高幼更美丽”行动。
- 2、发动全园幼儿参与“高幼校园整洁大行动”，关注周围的环境。

三、活动反馈

- 1、向全体师生反馈活动效果。
- 2、以海报、通讯、网上上传等方式反馈活动效果。

“随风潜入夜，润物细无声”，雷锋精神如同一缕春风，吹拂着中华大地。三月五日，毛主席向全国人民发起向雷锋同志学习的号召。

在这个特殊的日子，我们开展了“雷锋叔叔，我爱您”的主题教育活动。

本次活动也是我园德育教育的一部分，我们根据幼儿年龄特点开展主题活动，通过“快乐听故事——认识雷锋”、“我学雷锋好榜样——学习雷锋”、“雷锋叔叔我爱你——我来照顾你”等形式让幼儿认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔。将雷锋精神渗透在一日生活中，从点滴小事做起，引导孩子愿意帮助别人，知道关心集体。

我园制订的“雷锋叔叔，我爱您”主题教育活动有以下三个活动主线：

活动一：“快乐听故事——认识雷锋”（小班）

老师在网上搜索很多关于雷锋的故事，照片、画册等，然后给孩子讲雷锋的故事，让孩子们能够认识雷锋、了解雷锋。

活动三：“雷锋叔叔，我爱您”（大班）

《我来照顾你》——大带小活动

- 1、使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识。逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。
- 2、在活动中体验照顾幼小弟妹后所获得的快乐感及自身能力得到发展的成功感。
- 3、对象：大班全体幼儿帮助小班幼儿做日常力所能及的事。

具体步骤：

(一)准备工作：

- 1、大班幼儿：了解照顾弟弟、妹妹的方法。
- 2、小班幼儿：知道要和哥哥姐姐在一起生活、游戏。乐意接受他们的照顾。
- 3、教师：发布活动信息(板报)。鼓励幼儿积极参加活动。

(二)活动流程：

- 1、鼓励幼儿积极参加活动，了解活动的目的及要求。
- 2、活动具体要求：带弟弟妹妹进行活动，学习照顾他们。
- 3、和他们一起学习，帮弟弟妹妹整理衣服、入厕、盥洗、给他们讲故事、做游戏，安慰他们情绪等等。
- 4、师幼交流一天的感受。对幼儿的表现进行互动评价。
- 5、活动结束后由教师、幼儿共同评出“优秀小雷锋”。

(三)结束工作：

- 1、整理资料，面向家长及幼儿进行照片展示。
- 2、将学雷锋教育继续渗透到一日活动的教育中，在班级中形成良好的氛围。

火石营镇中心幼儿园

20xx.3

活动设思：

雷锋，一名普通的解放军战士，他一生短暂，22岁就永远离开了我们。可是，他的身上有太多的不普通。他对待生活的朴素精神、对待他人的奉献精神、对待学习的钉子精神是永不过时的精神财富。一个普通的战士，他的牺牲却得到了一个光辉题词。

三月，是一个春光明媚、生机勃勃的季节，三月更是一个讲文明、树新风，让雷锋精神吹遍校园每一个角落的季节。我们呼唤雷锋，我们呼唤雷锋精神，我们希望雷锋进在身边，我们希望雷锋精神永驻心间。为了发扬传统弘扬雷锋精神，我园3月开展“雷锋精神代代传，创建和谐我参与”系列活动，结合幼儿园各年龄段孩子的年龄特点安排如下：

活动名称：向雷锋学习，城幼更美丽

活动形式：

- 1、以团员为先锋，参与“校园整洁大行动”，带动其他教职工和幼儿，共同关注校园整洁行动。
- 2、各班开展教育系列活动：儿歌、故事、音乐、观看小电影，参加校园及公园整洁行动等等。

活动过程：

一、组织宣传

1、以海报形式，向教职工、家长、幼儿宣传“雷锋精神代代传，创建和谐我参与”主题活动的意义和内容，在国旗下组织讲话、宣传。

2、以团支部为主要牵头，向团员进一步宣传“团员意识”和“雷锋精神”。

3、以班级为单位，向全园幼儿宣传“雷锋叔叔的精神”。

二、实践行动

1、以团员为先锋，开展“垃圾不落地，城幼更美丽”行动。

2、发动全园幼儿参与“城幼校园整洁大行动”，关注周围的环境。

3、将爱心献给妈妈——以“三八妇女节”为教育契机，为妈妈做一个礼品袋、干一件力所能及的事。

4、将爱心献给地球——以“植树节”为教育契机，树立不乱扔垃圾、爱护身边花草树木等。

5、将爱心献给他人——帮助身边的小伙伴。

6、将爱心献给自己

(1) 像雷锋一样珍惜时间

(2) 像雷锋一样勤奋学习

(3) 像雷锋一样勤俭节约

三、活动反馈

- 1、向全体师生反馈活动效果。
- 2、以海报、通讯、网上上传等方式反馈活动效果。

猜你感兴趣：

1. 幼儿园学雷锋活动方案
2. 幼儿园学雷锋活动方案
3. 大班学雷锋活动方案
4. 20xx年幼儿园学雷锋活动方案
5. 幼儿园学习雷锋活动方案
6. 20xx幼儿园学雷锋日活动策划方案
7. 小班学雷锋活动方案
8. 20xx年幼儿园学雷锋活动方案

幼儿园雷锋日活动教案篇五

雷锋是家喻户晓的人民大英雄，我们也应该要向幼儿传输雷锋同志的高尚品德，让他们向雷锋同志学习。为此本站小编为大家推荐了一些幼儿园学雷锋活动方案，欢迎大家参阅。

活动主题：学雷锋 好娃娃

指导思想：为进一步学习和弘扬雷锋精神，从小培养幼儿关

爱他人、服务社会的优良品质，加强我园的精神文明建设，为此，我园以素质拓展为导向，结合幼儿年龄特点，开展“学雷锋好娃娃”主题月活动。

活动目标：

- 1、知道每年的三月五日是学习雷锋纪念日，并简单了解雷锋的光荣事迹。
- 2、有关爱他人、帮助他人的意识，体验其乐趣，逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念，知道好事是从身边的小事做起。

活动时间□20xx年3月

活动内容：

- 1、注重家园配合，使家长也参与到此次活动中来。请家长与孩子一起收集相关的文字、图片、影象、音像资料，为孩子介绍雷锋的事迹，和孩子一起观看雷锋的图片资料，与孩子一起高唱《学习雷锋好榜样》的歌曲，为左邻右舍做好事，并提供照片。（如：帮爷爷取报纸、扶奶奶上楼……）
- 2、爱心小天使：园内设置爱心捐款箱，请小朋友捐出压岁钱，“六一”节为贫困学生购买书籍和学习用品。
- 4、学唱红歌《学习雷锋好榜样》。

一、活动内容：

“学习雷锋好榜样”活动

二、活动时间：

20xx日3月5日——3月31

三、活动地点：

各班教室、校园

四、活动形式：

1、教师讲述雷锋的故事。

2、中、大班幼儿进行学雷锋大带小活动，幼儿学雷锋做好事，共同关注幼儿园的整洁。

五、活动目标：

1、知道三月五日是学雷锋日、雷锋是一名解放军叔叔。

2、通过做力所能及的事情，体验做好事帮助别人的快乐。

3、让幼儿画一张学雷锋做好事的图画，帮助幼儿积累整理做好事的经验和表现助人为乐的心情。

六、活动准备：

保证活动场地的安全、有关雷锋的故事、有关雷锋的图片。

七、具体活动安排：

1、教师讲述有关雷锋的故事。

引导幼儿知道3月5日是学雷锋日，让幼儿初步了解雷锋的主要事迹，激发幼儿学雷锋、帮助他人的兴趣。

2、学雷锋，做好事。

(1)中、大班幼儿进行大带小活动，共同关注园内环境，带领幼儿共同捡树叶、垃圾，清洁校园。

(2)鼓励中班幼儿自己整理清洁工具、培养幼儿自主劳动的意识。

3、画一张学雷锋做好事的图画。

(1)讨论：我们学雷锋应做哪些事呢?如关爱他人、助人为乐!帮助清洁打扫卫生、帮小朋友的书籍整理好、帮弟弟妹妹穿衣服、把校园里的垃圾捡到垃圾桶里等。

4、评选优秀的“小雷锋”，并给予五角星的奖励。

一、指导思想

培养孩子从小乐于助人的优良品德，让幼儿用自己的实际行动来学习雷锋叔叔，感受劳动的乐趣，感受帮助别人、为别人服务的快乐，从而进一步发扬中华民族传统美德、弘扬雷锋精神，让品德教育渗透于幼儿生活的每一天、每一时、每一个细微之处，引导孩子从小养成良好的社会公德。

二、活动时间□20xx年3月

三、活动地点：

各班教室、多功能教室、幼儿园户外操场等。

四、活动内容：

1、教师讲述雷锋的故事。

2、大、中班幼儿学雷锋做好事，共同关注幼儿园的整洁。

3、画一张学雷锋做好事的图画

五、活动目标：

- 1、知道三月五日是学雷锋日。
- 2、通过做力所能及的事情，体验做好事帮助别人的快乐。
- 3、画一张学雷锋做好事的图画，帮助幼儿积累整理好事的经验和表现助人为乐的心情。

六、具体活动安排：

- 1、倾听有关雷锋的故事。

引导幼儿知道3月5日是学雷锋日，让幼儿初步了解雷锋的主要事迹，激发幼儿学雷锋、帮助他人的兴趣。

- 2、学雷锋，做好事。

(1)大中班幼儿帮助本班自理能力较差的幼儿穿衣、整理，共同关注园内环境，共同捡树叶、垃圾，清洁校园。

(2)鼓励中班幼儿自己整理区域玩具、整理专用教室、体育器材室中的玩具等，培养幼儿自主劳动的意识。

- 3、画一张学雷锋做好事的图画。

(1)讨论：我们学雷锋做好娃娃做了哪些事呢？如关爱他人、助人为乐！帮助阿姨打扫教室、把小朋友的玩具整理好、帮弟弟妹妹穿衣服、把校园里的垃圾捡到垃圾桶里等。

(2)请幼儿把自己做的好事用图画出来后想同伴、老师、家长讲述自己的体会，展示助人为乐的心情。

七、活动要求：

- 2、营造良好氛围。各班要大力宣传雷锋事迹、雷锋精神和社会各界涌现出的雷锋式模范人物，围绕深入开展学雷锋活动

的总体要求和主要内容，充分利用班级家长园地、幼儿园橱窗等宣传阵地，不断增强学雷锋活动的影响力，努力营造践行雷锋精神，争当小雷锋的良好氛围。

3、注重工作实效。各班要结合班级实际和幼儿生活实际，发挥教师 and 各类资源优势，运用幼儿喜闻乐见的方式，调动幼儿的积极性、主动性，严防走过场，搞形式主义。

幼儿园雷锋日活动教案篇六

一年一度的雷锋月学雷锋的日子将至，要怎么为幼儿园的孩子们举办雷锋月活动呢？下面本站小编为大家推荐一些幼儿园雷锋月活动方案，希望大家有用哦。

活动意图

现在的孩子是个宝，个个都是小“皇帝”，现在的孩子只知道索取，不肯付出，对于孩子的爱德教育应该是我们全社会的责任，孩子一生下来就像是一张白纸，我们在上面画什么是什么。孔子说：人之初，性本善，是说人刚出生时本性都是善良的，只是随着日后的生活环境和所受的教育产生了差别。倘若不进行教育，善良的本性就会改变。学雷锋不能只挂着嘴上，要重在行动中，学雷锋要经常性，为此，设计了弘扬雷锋精神活动。

活动过程

- 1、讲述雷峰叔叔的事迹，让幼儿知道雷峰是谁，激发幼儿向雷峰叔叔学习的欲望。
- 2、教师布置今天要做的事情，讲清打扫时要注意的安全事项。
- 3、幼儿准备相关的工具，分组到制定的地方去打扫，主要以

擦楼梯为主。

- 4、教师与保育员分别到个小组观察指导孩子的行为。
- 5、提醒孩子们认真干活，注意将楼梯擦干净。
- 6、打扫完毕后，收拾自己的工具回教室。
- 7、教师小结活动，表扬孩子的好行为，并向孩子表示感谢。

反思和建议

本次活动小朋友们自己带了小抹布，在听老师讲了雷锋的小故事之后，激发他们的做好事的欲望。然后，一起到3号楼擦了楼梯，小朋友的干劲很足，干活的时候也很带劲，他们都很认真地擦着。

当然，他们的干活的能力不是很强，有些小朋友热情很高，但是方法不够，他们干活不是很有序，这里擦一下，那里抹一下，也没有仔细地看灰尘在哪里。

后来进行了指导，将正确的擦的方法示范给他们看，这样之后，小朋友们擦得好了一些，同时，老师也与他们一起参与了劳动。帮助小朋友把比较高的小朋友够不着的地方擦干净，这样师生写作一起完成了擦楼梯的工作。后来，小朋友们还把墙上的粘纸的残留物给清理了一下，小朋友们干得课起劲了，可投入了。

经过小朋友们清理的墙壁也变得程亮发光了。看着自己的劳动果实，小朋友们的心里也非常开心，老师也及时给小朋友们进行了奖励，让他们进一步体验到成功的快乐。

从小培养孩子关心自己周围的环境，学习管理自己所处的环境，打扫清理他们，这是培养孩子的责任心的很有效的方法，

我们可以从小事做起。

通过学习雷锋的活动，使我进一步了解了学习雷锋的重要性，要教育好孩子不仅仅是教会孩子知识，更要注重思想品德的教育，要把孩子培养成有思想、有文化、有高尚情操的人！

活动设思：

雷锋，一名普通的解放军战士，他一生短暂，22岁就永远离开了我们。可是，他的身上有太多的不普通。他对待生活的朴素精神、对待他人的奉献精神、对待学习的钉子精神是永不过时的精神财富。一个普通的战士，他的牺牲却得到了一个光辉题词。

三月，是一个春光明媚、生机勃勃的季节，三月更是一个讲文明、树新风，让雷锋精神吹遍校园每一个角落的季节。我们呼唤雷锋，我们呼唤雷锋精神，我们希望雷锋进在身边，我们希望雷锋精神永驻心间。为了发扬传统弘扬雷锋精神，我园3月开展“雷锋精神代代传，创建和谐我参与”系列活动，结合幼儿园各年龄段孩子的年龄特点安排如下：

活动名称：向雷锋学习，城幼更美丽

活动形式：

- 1、以学前班为先锋，参与“校园整洁大行动”，带动其他教职工和幼儿，共同关注校园整洁行动。
- 2、各班开展教育系列活动：儿歌、故事、音乐、观看小电影，参加校园及公园整洁行动等等。

活动过程：

一、组织宣传

1、以海报形式，向教职工、家长、幼儿宣传“雷锋精神代代传，创建和谐我参与”主题活动的意义和内容，在国旗下组织讲话、宣传。

2、以团支部教师为主要牵头，向团员进一步宣传“团员意识”和“雷锋精神”。

3、以班级为单位，向全园幼儿宣传“雷锋叔叔的精神”。

二、实践行动

1、以团员为先锋，开展“垃圾不落地，城幼更美丽”行动。

2、发动全园幼儿参与“城幼校园整洁大行动”，关注周围的环境。

3、将爱心献给妈妈——以“三八妇女节”为教育契机，为妈妈做一个礼品袋、干一件力所能及的事。

4、将爱心献给地球——以“植树节”为教育契机，树立不乱扔垃圾、爱护身边花草树木等。

5、将爱心献给他人——帮助身边的小伙伴。

6、将爱心献给自己

(1) 像雷锋一样珍惜时间

(2) 像雷锋一样勤奋学习

(3) 像雷锋一样勤俭节约

三、活动反馈

1、向全体师生反馈活动效果。

2、以海报、通讯、网上上传等方式反馈活动效果。

为深入贯彻关于“要深入开展学雷锋活动，采取措施推动学习活动常态化”的要求，我园积极响应上级号召，于20xx年3月集中开展“雷锋叔叔在我身边”系列活动，学习雷锋精神，从教师到保育员，从家长到幼儿，全体总动员，将学雷锋活动常态化，让幼儿园“事事有雷锋”、“时时有雷锋”，让雷锋精神在我园放射出耀眼的光芒。制定方案如下：

一、活动主题：

弘扬雷锋精神，进一步推动我园“学雷锋”活动深入持续开展，弘扬中华民族传统美德，激发师生关爱他人，关心集体，奉献社会的热情，倡导社会文明新风，加强我园精神文明建设，增强主人翁意识，学会尊重他人、保护环境、尊重自我。“学雷锋”活动要立足本职，立足本校，使学雷锋深入到每个班级。坚持“从我做起，从身边的小事做起”，促进幼儿良好行为习惯的形成。

二、活动时间：

20xx年3月起

三、活动口号□

弘扬雷锋精神，构建和谐校园

四、活动安排：

第一阶段：宣传发动

升旗仪式发出倡议，宣布“学雷锋活动月”正式拉开帷幕。充分利用园的宣传阵地，开展宣传造势。

活动一：开展“献爱心送温暖”捐款活动

时间□20xx.3.5上午升旗仪式

地点：实验幼儿园

活动内容：全园师生为本园家庭经济困难及留守儿童募款。

活动二：学雷锋志愿者签字仪式

时间□20xx.3.5晚集中会议

地点：实验幼儿园

第二阶段：活动开展

活动一：举行主题讨论会，用雷锋精神完善自我

党支部利用集中会议举行“我与雷锋找差距—告别缺点，发掘优点”主题讨论会。立足校园、立足身边，争做文明人。

活动二：开展幼儿园及周边环境整治、树绿护绿志愿服务活动

时间□20xx.3.12□6□30

地点：实验幼儿园及周边

活动内容：

1、3月12日“植树节”，全体教师志愿者参与植树美化环境的活动，整理幼儿园内外树木，修剪枝条、拔草、捡树叶、浇水等等，积极倡导爱护树木人人有责，增强生态环保意识。

2、创建清洁文明校园，为了让老师们有个更好的办公环境，

志愿者自己动手整理办公室，擦洗办公桌、电脑、窗户等，彻底清除卫生死角，给大家一个干净整洁的家园。

3、实幼地处闽清黄金地段，周边墙上“牛皮癣”不断。组织保育员每月一次周边环境大扫除。

活动四：开展公共秩序维护志愿服务活动

时间□20xx.3.19

地点：溪滨公园

活动内容：全园志愿者带上相应工具，带领大班幼儿，前往小朋友经常去的溪滨公园，捡垃圾、去除牛皮癣，整理花草树木等等。

活动五：交通劝导志愿服务行动

时间□20xx.3□6

地点：实验幼儿园

活动内容：以幼儿园路口车站为重点，劝导不文明交通行为。利用班级“家园联系栏”、班级博客、致家长的一封信等方式宣传文明行路、文明驾车、文明停车，改善全县的交通情况。

活动六：开展岗位学雷锋服务活动

时间□20xx.3.26□4

地点：实验幼儿园

活动七：开展留守儿童一对一帮扶

时间□20xx.3.26□6

地点：实验幼儿园

幼儿园雷锋日活动教案篇七

发挥幼儿学雷锋的骨干作用，大力弘扬雷锋精神，推动学雷锋活动常态化，培养孩子从小乐于助人的优良品德，有重要的意义。现在就与本站小编一起来看看幼儿园雷锋月活动方案，希望你有所帮助。

一、指导思想

二、活动时间：3月1日至5日

三、活动内容：

1、活动一：“认识雷锋”。

各班根据幼儿年龄特点，在网上搜索关于雷锋的故事、照片、画册等，开展“学雷锋做好娃娃”的主题活动，以故事《雷锋的事迹》、《雷锋小时候的故事》、歌曲《学习雷锋好榜样》、谈话等形式让幼儿认识雷锋、了解雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔，宣传雷锋精神，以此激发孩子们向雷锋叔叔学习，认真学本领，多为班级和别人做好事的愿望。

2、活动二：“学做小雷锋”。

分年级开展适宜的主题活动：

中班——爱心进在幼儿园。在老师的带领下直遍幼儿园，为幼儿园擦洗器材，现布置如下：

爱伦班：清洗楼梯底下的所有体育器材。

爱贝班：清洗幼儿园单车及羊角球。

贝德班：清洗幼儿园轮胎及长凳。

小班——爱心进在幼儿园。在老师的带领下直遍幼儿园，为幼儿园擦洗器材，现布置如下：

贝文班：清洗幼儿园滑梯及平衡木。

科迪班：整理幼儿园教学楼后面的卫生，垃圾和杂草。

科林班：整理幼儿园教学楼后面的卫生，垃圾和杂草。

4、具体日程安排：

3月1日 宣传发动阶段

3月4日——3月5日 认识雷锋

3月5日 10：30——11：10 大班组“爱心在社区”活动中、小班组“爱心在幼儿园”活动

3月8日——3月9日 三八妇女节教育活动

各年龄组“爱心进家庭”活动

3月12日 总结、建档

5、活动准备：

a□3月1日准备有关雷锋介绍的各种资料。

b□3月5日各级组倡议孩子带有一条抹布来园。

五、活动要求：

- 1、加强组织领导。各班级教师要充分认识深入开展学雷锋活动的重要意义，把组织开展学习、宣传和实践雷锋精神摆上重要议事日程，抓紧抓实抓出成效，紧密结合幼儿生活实际，认真准备，周密安排和精心部署。
- 2、营造良好氛围。各班要大力宣传雷锋事迹、雷锋精神和社会各界涌现出的雷锋式模范人物，围绕深入开展学雷锋活动的总体要求和主要内容，充分利用班级家长园地、班级主页、移动平台等宣传阵地，不断增强学雷锋活动的影响力，努力营造践行雷锋精神，争当小雷锋的良好氛围。
- 3、注重工作实效。各班要结合班级实际和幼儿生活实际，发挥教师 and 各类资源优势，运用幼儿喜闻乐见的方式，调动幼儿的积极性、主动性，严防走过场，搞形式主义。
- 4、建立长效机制。各班要将学雷锋活动当作一项常态的工作来抓，纳入班级工作计划，认真总结交流经验，强化督促检查，确保学雷锋活动坚持不懈、常抓常新。

活动名称：垃圾不落地，高幼更美丽

活动内容：校园整洁大行动

活动形式：以团员为先锋，参与“校园整洁大行动”，带动其他教职工和幼儿，共同关注高幼的校园整洁行动。

活动过程：

一、组织宣传

1、以海报形式，向教职工、家长、幼儿宣传“雷锋精神代代传，创建和谐我参与”主题活动的意义和内容。

2、以团支部为主要牵头，向团员进一步宣传“团员意识”和“雷锋精神”。

3、以班级为单位，向全园幼儿宣传“雷锋叔叔的精神”。

二、实践行动

1、以团员为先锋，开展“垃圾不落地，高幼更美丽”行动。

2、发动全园幼儿参与“高幼校园整洁大行动”，关注周围的环境。

三、活动反馈

1、向全体师生反馈活动效果。

2、以海报、通讯、网上上传等方式反馈活动效果。

今年我孩子的幼儿园举行了个学雷锋活动。我们全家人都参与其中，玩得很开心。最主要我家宝宝还从中学到了很多东西。孩子从小就可以学习雷锋精神，助人为乐，我感到很很欣慰。虽然时间有点长了，但好东西不怕久，我就拿出来分享了。

一、活动内容：

学雷锋做好娃娃“三个一”活动！

二、活动时间：

20xx日3月5日

三、活动地点：

各班活动室、专用教室、幼儿园户外操场、小公园等。

四、活动形式：

1. 教师讲述雷锋的故事。
2. 小、大班幼儿进行学雷锋大带小活动，中班幼儿学雷锋做好事，共同关注幼儿园的整洁。
3. 画一张学雷锋做好事的图画

五、活动目标：

1. 知道三月五日学雷锋日。
2. 通过做力所能及的事情，体验做好事帮助别人的快乐。
3. 画一张学雷锋做好事的图画，帮助幼儿积累整理做好事的经验和表现助人为乐的心情。

六、活动准备：

保证活动场地的安全、有关雷锋的故事。

七、具体活动安排：

1. 倾听有关雷锋的故事。

引导幼儿知道3月5日是学雷锋日，让幼儿初步了解雷锋的主要事迹，激发幼儿学雷锋、帮助他人的兴趣。

2. 学雷锋，做好事。

(1)小、大班幼儿进行大带小活动，大班幼儿帮助小班幼儿穿衣、整理，带小班幼儿在园内散步，共同关注园内环境，带领幼儿共同捡树叶、垃圾，清洁校园。

(2)鼓励中班幼儿自己整理区域玩具、整理专用教室、体育器材室中的玩具等，培养幼儿自主劳动的意识。

3.画一张学雷锋做好事的图画。

(1)讨论：我们学雷锋做好娃娃做了哪些事呢？如关爱他人、助人为乐！帮助阿姨打扫教室、把小朋友的玩具整理好、帮弟弟妹妹穿衣服、把校园里的垃圾捡到垃圾桶里等。

(2)请幼儿把自己做的好事用图画出来后想同伴、老师、家长讲述自己的体会，展示助人为乐的心情。

注：活动过程中，要关注每个幼儿的安全。

4.评选优秀的“小雷锋”，并给予五角星的奖励。

幼儿园雷锋日活动教案篇八

雷锋的教育意义很深远，是很好的教育素材，但是由于时代背景的差异，处于二十一世纪的小朋友吃穿不愁，生活条件优越，父母的溺爱，很难理解那个时代雷锋身上俭朴、不怕苦不怕累帮助他人的精神。幼儿园雷锋周活动方案怎么写？今天小编在这里给大家分享一些关于幼儿园雷锋周活动方案，希望能帮到各位。

设计意图：

雷锋的教育意义很深远，是很好的教育素材，但是由于时代背景的差异，处于二十一世纪的小朋友吃穿不愁，生活条件

优越，父母的溺爱，很难理解那个时代雷锋身上俭朴、不怕苦不怕累帮助他人的精神。尤其是小班小朋友理解能力、倾听能力弱，更难认识雷锋的品质并转化到现实中敬仰、学习。因此，我运用了雷锋电影，在还原了的真实场景中让孩子认识雷锋。只有认识到那个时代的生活背景，在真实背景下看到一幕幕的好人好事，才能真正地认识到雷锋。然后从雷锋的好人好事中折射到小朋友现实生活中来，教育他们不乱花钱、帮助同伴、不懒惰等。

教学目标：

- 1、知道3月5日是学雷锋的日子。
- 2、了解雷锋，萌生向雷锋学习的情感。

活动准备：雷锋小电影、雷锋照片、小抹布人手一条。

重点：认识雷锋，了解雷锋是个怎样的人。

难点：萌生学习雷锋的情感，懂得生活中应帮助同伴、不懒惰等。

教学环节：看看听听认识雷锋

一、认识雷锋

1、提问：今天3月5日，是学雷锋的日子，有谁听说过雷锋？

想不想知道雷锋是谁呢？还有为什么每年的今天都要学习他呢？

2、出示照片讲解雷锋叔叔是一个军人，他小时候家里很穷，可他从小就不怕苦，认真学本领，长大了当了一名军人。欣赏电影了解雷锋他不怕苦不怕累，帮助了好多人，做了很多了不起的事，那我们来看看雷锋叔叔到底是个什么样的人。

二、放小电影，了解雷锋的感人事迹。

小朋友听老师讲解边看电影。

学习雷锋体验劳动

三、学雷锋，从小事做起。

那今天我们也来学雷锋叔叔不怕苦，不怕累，帮助别人。我们来帮阿姨擦擦栏杆吧。

活动目标：

1. 知道雷锋叔叔和他的实际，产生崇敬之情。
2. 学雷锋捡垃圾，体验帮助他人的快乐。

材料准备：

1. 垃圾袋若干。
2. 雷锋叔叔的故事。

活动过程：

一、讲故事吸引孩子

1. 教师讲雷锋的有关故事
2. 提问：里面有谁？在干什么？他做了好事是怎么样子的？心情呢？
3. 这位做好事的叔叔他的名字叫雷锋，他是一位解放军，做好事不留姓名。

二、交流自己是怎样帮助别人做好事的，你的心情怎么样？

三、学雷锋做好事——捡垃圾

四、总结交流：

现在你们的心情怎么样？

我们以后还可以怎样帮助别人？

反思和建议：

现在的孩子索取多，付出少，对他们的关爱、帮助意识缺乏。3月5日是雷锋日，通过这样一个契机引导孩子去关心他人，尽自己的能力去帮助他们，体验帮助的快乐。活动中，我们首先了解了雷锋叔叔的故事，激发孩子向雷锋叔叔学习。其次，我注重孩子的情感体验，如帮助他人后的心情？捡垃圾后，校园变得美丽，你的心情又怎么样……虽然小班孩子的语言比较贫乏，但从他们捡垃圾是忙碌的身影，快乐的笑容及发现幼儿园的地面干净时兴奋的模样足以说明了付出自己的力量帮助了别人的快乐。

设计意图：

在3月5日到来之际，我想让本班的幼儿对雷锋叔叔有个初步的认识，知道雷锋叔叔乐于助人、勤俭节约的精神。我还设计了课件，让幼儿在真实背景下看到一幕幕的好人好事，才能真正地认识到雷锋。然后从雷锋的好人好事中折射到小朋友现实生活中来，教育他们不乱花钱、帮助同伴、不懒惰、自己的事情自己做并且还要帮助爸爸妈妈做些力所能及的事等。

活动目标：

1. 知道3月5日是“学雷锋日”，是向雷锋叔叔学习的日子。
2. 了解雷锋，萌生向雷锋学习的情感。

活动准备：

课件

2. 小抹布人手一条。

活动重点：

认识雷锋，了解雷锋是个怎样的人。

活动难点：

萌生学习雷锋的情感，懂得生活中应帮助同伴、不懒惰等。

活动过程：

一、引出雷锋叔叔这个人。

师：“老师今天带来一首很好听的歌曲，想不想听？”

幼：“想。”（给幼儿听歌曲《学习雷锋好榜样》）

听完歌曲后，师：“你们知道这首歌是写给谁的么？这首歌是写给一个叫雷锋的叔叔的。”

二、认识雷锋

出示雷锋图片讲解

1. 提问：今天3月5日，是学雷锋的日子，有谁听说过雷锋？

想不想知道雷锋是谁呢？还有为什么每年的今天都要学习他

呢？

2. 雷锋叔叔是一个军人，他小时候家里很穷，可他从小就不怕苦，认真学本领，长大了当了一名军人。

3. 出示雷锋帮助别人的图片详细讲解。

他不怕苦不怕累，帮助了好多人，做了很多了不起的事，那我们来看看雷锋叔叔到底是个什么样的人。

第一幅图：雷锋在火车上给别人倒水喝。

第二幅图：雷锋在风雨中帮助一位老奶奶抱小宝宝。

第三幅图：雷锋把自己的饭菜省给别人吃。

第四幅图：雷锋坐在床边补自己坏了的衣服。

三、学雷锋，从小事做起。

1. 看看哥哥姐姐今天是怎么学雷锋的。

第一幅图：哥哥姐姐在马路上扫落叶，使我们的环境更干净。

第二幅图：哥哥姐姐扶老人过马路。

2. 那今天我们也来学雷锋叔叔不怕苦，不怕累，帮助别人。想一想我们可以做些什么呢？（出示一幅小朋友学雷锋的图片帮助幼儿想象。）想一想，我们回家后又可以做些什么事情来学雷锋。

3. 今天我们来帮你的好朋友擦擦小椅子吧。

活动意图：

现在的孩子是个宝，个个都是小“皇帝”，现在的孩子只知道索取，不肯付出，对于孩子的爱德教育应该是我们全社会的责任，孩子一生下来就像是一张白纸，我们在上面画什么是什么。孔子说：人之初，性本善，是说人刚出生时本性都是善良的，只是随着日后的生活环境和所受的教育产生了差别。倘若不进行教育，善良的本性就会改变。学雷锋不能只挂着嘴上，要重在行动中，学雷锋要经常性，为此，设计了弘扬雷锋精神活动。

活动过程：

1. 讲述雷峰叔叔的事迹，让幼儿知道雷峰是谁，激发幼儿向雷峰叔叔学习的欲望。
2. 教师布置今天要做的事情，讲清打扫时要注意的安全事项。
3. 幼儿准备相关的工具，分组到制定的地方去打扫，主要以擦楼梯为主。
4. 教师与保育员分别到个小组观察指导孩子的行为。
5. 提醒孩子们认真干活，注意将楼梯擦干净。
6. 打扫完毕后，收拾自己的工具回教室。
7. 教师小结活动，表扬孩子的好行为，并向孩子表示感谢。

反思和建议：

本次活动小朋友们自己带了小抹布，在听老师讲了雷锋的小故事之后，激发他们的做好事的欲望。然后，一起到3号楼擦了楼梯，小朋友的干劲很足，干活的时候也很带劲，他们都很认真地擦着。当然，他们的干活的能力不是很强，有些小朋友热情很高，但是方法不够，他们干活不是很有序，这里

擦一下，那里抹一下，也没有仔细地看灰尘在哪里。后来进行了指导，将正确的擦的方法示范给他们看，这样之后，小朋友们擦得好了一些，同时，老师也与他们一起参与了劳动。帮助小朋友把比较高的小朋友够不着的地方擦干净，这样师生写作一起完成了擦楼梯的工作。后来，小朋友们还把墙上的粘纸的残留物给清理了一下，小朋友们干得课起劲了，可投入了。经过小朋友们清理的墙壁也变得程亮发光了。看着自己的劳动果实，小朋友们的心里也非常开心，老师也及时给小朋友们进行了奖励，让他们进一步体验到成功的快乐。

从小培养孩子关心自己周围的环境，学习管理自己所处的环境，打扫清理他们，这是培养孩子的责任心的很有效的方法，我们可以从小事做起。

通过学习雷锋的活动，使我进一步了解了学习雷锋的重要性，要教育好孩子不仅仅是教会孩子知识，更要注重思想品德的教育，要把孩子培养成有思想、有文化、有高尚情操的人！

一、活动目标：

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、具体活动过程：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

幼儿园雷锋日活动教案篇九

三月五日，是学雷锋日，雷锋精神如同一缕春风，吹拂着中华大地。在这个特殊的日子，我们开展“学雷锋，做好事”的主题教育活动。幼儿园学雷锋活动方案怎么写?小编在这里给大家分享一些关于幼儿园学雷锋活动方案，希望能帮到各位。

【活动目标】

- 1、知道3月5日是“学习雷锋纪念日”。
- 2、通过观看动画，领会雷锋精神，能够主动帮助有困难的人。

【活动准备】ppt视频、图片

【活动过程】

一、活动导入

谈话导入活动，回忆被人帮助后的心情。

师：小朋友，有人帮助过你吗？

请个别幼儿讲述自己被帮助的经历和感受。

二、新授课程

1、欣赏故事《森林里的小雷锋》，知道小松鼠被称为“小雷锋”的原因。

师：每天帮小动物们做好事的是谁？

幼儿分别讲述小松鼠做了哪些好事。

师幼小结：小松鼠总是帮助小动物们做好事，所以大家都叫它“森林里的小雷锋”。

2、幼儿观看动画，知道“雷锋纪念日”并学习雷锋精神。

师：小朋友，你们认识真正的雷锋吗？

同伴相互讲述心目中的雷锋。

观看动画，启发幼儿思考：

师：3月5日是什么日子？雷锋是怎样的人？

启发幼儿思考：雷锋精神是什么？

师：动画片里的小朋友是怎样学习雷锋的？

幼儿结合已有经验，相互交流自己如何做小雷锋。

教师小结：当别人有困难，需要帮助的时候，我们应该向雷

锋叔叔学习，主动去帮助他人。

3、出示图片，引导幼儿理解图中内容。

幼儿交流自己对图片的认识。

引导幼儿说出图中哪个宝宝是小雷锋。

教师鼓励幼儿学做小雷锋。

4、教师组织幼儿玩《我来照顾你》游戏，感受做小雷锋的快乐。

师：小朋友，我们今天一起玩《我来照顾你》的游戏。

幼儿大胆尝试玩游戏。

教师：我们一起来做小雷锋，帮助弟弟妹妹整理衣服、入厕、盥洗，给他们讲故事，安慰他们的情绪等等。

幼儿交流游戏中的感受。

5、集体欣赏儿歌，共同像雷锋学习。

三月五雷锋日我是一个小雷锋

帮助人爱奉献雷锋精神我传扬

活动延伸：结合雷锋日，开展学做小雷锋的活动，启发幼儿帮助弟弟妹妹和老师做力所能及的事，并根据活动情况随时填写“我是小雷锋”的好人好事记录表。

区角活动：教师引导幼儿在表演区创设情境，学做小雷锋。例如：扶盲人过马路、拾到物品归还物主等。在图书角学做小雷锋，例如：修补图书、摆放图书等。

环境创设：设计“好人好事记录册”或关于“好人好事”的主题墙面。

活动领域：社会

活动内容：学习雷锋好榜样

活动目标：

- 1、通过看图片让幼儿认识雷锋叔叔。
- 2、通过观看有关雷锋的动画片，领会雷锋精神，能够主动帮助有困难的人。
- 3、培养幼儿的口语表达能力。

活动重点：能够主动的帮助有困难的人，准确的进行表达。

活动难点：能够准确的进行表达。

活动准备：

- 1、收集有关雷锋事迹的图片。
- 2、一部弘扬雷锋精神的动画片。
- 3、一首“学习雷锋好榜样”的儿歌。

活动过程：

一、儿歌引入主题。

- 1、今天老师给小朋友带来一首儿歌(开始播放儿歌)，谁知道歌中唱的是谁呀？

2、雷锋他到底是个怎样的人呢？

二、观看及讨论。

(1) 观看有关雷锋事迹的图片。

1、雷锋是个怎样的人呢？

2、在观看的图片中你看到了雷锋叔叔做了哪些事情？这些是好事还是坏事呢？

3、这些好事体现了雷锋叔叔哪些精神呢？

(2) 观看弘扬雷锋精神的动画片。

1、动画片中的小朋友发扬了雷锋叔叔呢的那些精神？

三、创设情景：

1、扶盲人过马路。

2、修补图书。

3、拾到东西归还物主。

四、谈话：：“如果别人有困难，你会怎样帮助他们？”延续孩子关爱他人的情感。

一、设计意图

雷锋的教育意义很深远，是很好的教育素材，但是由于时代背景的差异，处于二十一世纪的小朋友吃穿不愁，生活条件优越，父母的溺爱，很难理解那个时代雷锋身上俭朴、不怕苦不怕累帮助他人的精神。尤其是小班小朋友理解能力、倾听能力弱，更难认识雷锋的品质并转化到现实中敬仰、学习。

因此，我运用了雷锋电影，在还原了的真实场景中让孩子认识雷锋。只有认识到那个时代的生活背景，在真实背景下看到一幕幕的好人好事，才能真正地认识到雷锋。然后从雷锋的好人好事中折射到小朋友现实生活中来，教育他们不乱花钱、帮助同伴、不懒惰等。

二、活动目标

- 1、知道3月5日是学雷锋的日子。
- 2、了解雷锋，萌生向雷锋学习的情感。

三、活动准备

雷锋小电影、雷锋照片、小抹布人手一条。

四、活动过程

1. 认识雷锋

提问：今天3月5日，是学雷锋的日子，有谁听说过雷锋？

想不想知道雷锋是谁呢？还有为什么每年的今天都要学习他呢？

出示照片讲解

雷锋叔叔是一个军人，他小时候家里很穷，可他从小就不怕苦，认真学本领，帮助了好多人，做了很多了不起的事，那 we 来看看雷锋叔叔到底是个什么样的人。

2. 学雷锋，从小事做起。

今天是学雷锋日，老师拍到了几张三水学校的哥哥姐姐们学雷锋的照片，我们来看一看吧。

那今天我们也来学雷锋叔叔不怕苦，不怕累，帮助别人。

我们可以做些什么事情呢？

3、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》

一、活动内容：

学雷锋做好娃娃“三个一”活动！

二、活动时间：

20__日3月5日

三、活动地点：

各班活动室、专用教室、幼儿园户外操场、小公园等。

四、活动形式：

1. 教师讲述雷锋的故事。

2. 小、大班幼儿进行学雷锋大带小活动，中班幼儿学雷锋做好事，共同关注幼儿园的整洁。

3. 画一张学雷锋做好事的图画

五、活动目标：

1. 知道三月五日是学雷锋日。

2. 通过做力所能及的事情，体验做好事帮助别人的快乐。

3. 画一张学雷锋做好事的图画，帮助幼儿积累整理做好事的经验和表现助人为乐的心情。

六、活动准备：

保证活动场地的安全、有关雷锋的故事。

七、具体活动安排：

1. 倾听有关雷锋的故事。

引导幼儿知道3月5日是学雷锋日，让幼儿初步了解雷锋的主要事迹，激发幼儿学雷锋、帮助他人的兴趣。

2. 学雷锋，做好事。

(1) 小、大班幼儿进行大带小活动，大班幼儿帮助小班幼儿穿衣、整理，带小班幼儿在园内散步，共同关注园内环境，带领幼儿共同捡树叶、垃圾，清洁校园。

(2) 鼓励中班幼儿自己整理区域玩具、整理专用教室、体育器材室中的玩具等，培养幼儿自主劳动的意识。

3. 画一张学雷锋做好事的图画。

(1) 讨论：我们学雷锋做好娃娃做了哪些事呢？如关爱他人、助人为乐！帮助阿姨打扫教室、把小朋友的玩具整理好、帮弟弟妹妹穿衣服、把校园里的垃圾捡到垃圾桶里等。

(2) 请幼儿把自己做的好事用图画出来后想同伴、老师、家长讲述自己的体会，展示助人为乐的心情。

注：活动过程中，要关注每个幼儿的安全。

4. 评选优秀的“小雷锋”，并给予五角星的奖励。

活动主题：学雷锋好娃娃

指导思想：为进一步学习和弘扬雷锋精神，从小培养幼儿关爱他人、服务社会的优良品质，加强我园的精神文明建设，为此，我园以素质拓展为导向，结合幼儿年龄特点，开展“学雷锋好娃娃”主题月活动。

活动目标：

- 1、知道每年的三月五日是学习雷锋纪念日，并简单了解雷锋的光荣事迹。
- 2、有关爱他人、帮助他人的意识，体验其乐趣，逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念，知道好事是从身边的小事做起。

活动时间：20__年3月

活动内容：

- 1、注重家园配合，使家长也参与到此活动中来。请家长与孩子一起收集相关的文字、图片、影象、音像资料，为孩子介绍雷锋的事迹，和孩子一起观看雷锋的图片资料，与孩子一起高唱《学习雷锋好榜样》的歌曲，为左邻右舍做好事，并提供照片。（如：帮爷爷取报纸、扶奶奶上楼……）
- 2、爱心小天使：园内设置爱心捐款箱，请小朋友捐出压岁钱，“六一”节为贫困学生购买书籍和学习用品。
- 4、学唱红歌《学习雷锋好榜样》。

幼儿园雷锋日活动教案篇十

我园将三月份定为学雷锋活动月，围绕“向雷锋叔叔学习”主题开展“六个一”系列活动，具体活动安排如下：

认识雷锋叔叔

1. 认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔。

2. 画出心目中雷锋的形象，激励幼儿以雷锋为榜样，从身边做起，从小事做起。

形式：以年级组组织幼儿在多媒体观看动画“雷锋叔叔的故事”，通过视频、画册等形式了解雷锋生前的事迹及雷锋精神，并用画笔画出心目中雷锋的形象。

3. 学唱雷锋歌曲。制作宣传版面。

活动二：我来照顾你

目的：

1. 使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识。逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。

2. 在活动中体验照顾幼小弟妹后所获得的快乐感及自身能力得到发展的成功感。

形式：大班幼儿帮助中班，中班幼儿帮助小班穿衣、整理，带小班幼儿在园内散步，共同关注园内环境，带领幼儿共同捡树叶、垃圾，清洁校园。做日常力所能及的事。

活动三：社会实践活动“环保小卫士”

带领中大班级幼儿走上街头广场，捡拾垃圾、搀扶老人、给老人捶捶背等，知道保护环境从我做起，培养幼儿乐于助人、乐于为环境付出自己的劳动。体验雷锋精神。

活动四：家园合作，雷锋精神代代传，开展“捐书，捐物”活动，为乡幼儿园的孩子送爱心。

通过家长、教师给幼儿讲故事、说儿歌、歌曲、图片、谈话等形式让幼儿认识雷锋，更加了解雷锋叔叔的事迹，理解雷锋叔叔的钉子精神。“向贫困地区儿童捐一本书，捐一件玩具，让孩子体验帮助别人的快乐。

活动五：“小手牵大手”

幼儿、家长、教师互动，争做现代“活雷锋”。评选出“文明宝宝”、“文明家长”、“文明教师”。每天做一件好事。

活动六：结合季度“文明之星”评选、表彰“小小活雷锋”。