

2023年党小组活动日方案(模板8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

综合实践活动教研工作计划篇一

新的一年，我校综合实践活动教研工作将依照市教育局的工作部署和学校的教研工作安排，围绕提高教育质量这一中心任务，深化教学改革，激发教研活力，推进学校特色发展，创建学校特色，打造学校品牌。

认真贯彻国家、省和市《中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》精神，落实《市“十二五”教育事业发展规划》，依托学校自身的教育优势，利用本地独具特色的课程资源，深入实施综合实践活动课程。通过特色学科的建设，培育学校文化，凸现学校特色，促进学生全面而富有个性的成长。

- 1、通过劳动技术教育、信息技术教育、社会实践活动及研究性学习等方面的实践活动，帮助学生发现并发展自己的个性特长，促进学生实践能力和创新精神的发展。
- 2、通过特色学科建设，探索独特的教学方式，彰显独到的学科优势，打造适合本校办学特色的教师队伍，促进教师的专业化发展。
- 3、通过特色学科建设，激发学校活力，发展学校文化，提升学校品位，形成学校办学特色，塑造学校品牌。

1、深化教学改革，提高课堂实效。本学期，我们将通过“达标课”“示范课”等教研活动，引导教师转变教学观念，改进教学方式，提高课堂实效；我们将开展“运用数字资源，优化课堂教学”专题研讨活动，努力提高教师应用教育信息技术能力，提高综合实践活动实施效果。

2、继续加强学习，不断提升能力。

继续学习《基础教育课程改革纲要》和《九年义务教育课程综合实践活动指导纲要》，进一步明确课程改革信息，深入了解学生和学校的教学过程中的困难和问题，不断探索解决途径，提高教师解决问题的意识，始终保持和新课程同行，积极倡导教师在日常教学中做到边学习边实践，增强对综合实践活动教学实践的理解和领悟，提升教师指导综合实践活动的能力，提高综合实践活动的实施效果。

3、立足学校实际，开发课程资源。

在前期开发的“安全教育”、“文明礼仪”、“环境保护”、“劳动技术”、“家乡特色”五大系列主题及系列化的分年级活动主题的基础上，本学期，我校将继续以“综合实践活动课程资源开发与实验研究”为重点，组织教师开发综合实践活动课程。

综合实践活动教研工作计划篇二

盘街小学 代梦妮 为了认真开展综合实践活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。特拟定本期教学工作计划如下：

本学期以学校教导处工作计划为指导，开展综合实践活动。本学期不仅要进行实践活动，更要在体验的基础上加强实践

研究。同时也将结合校本课程、学科内容进行合理的资源整合，开展相应的学习研究。

通过实践活动，让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，在活动中逐步养成具有基本的生活，劳动能力，观赏和辨别的能力，同学之间互相间的交往、协作能力，逐步的观察分析，采访、调查等能力，以及能初步掌握对小课题的研究、探索、实验的方法，把在各科中学到的技能，在实践中能综合运用，同时又不断增加知识，拓展视野，提高学生综合素质。

1. 认真选择、认真准备每一堂实践课活动内容，让学生真正能在实践课堂中通过动手、动脑，有感悟，有收获，培养学生良好的综合素质。

2. 进一步开展体验活动。为让学生的体验活动不留于形式，更有实践意义，改善体验条件和体验方式，让学生活动更多更贴近生活实际的情感体验。实践活动管理、评价更到位。

3. 认真开展小课题研究。加强这方面能力的培养，让更多的学生参与研究，学会寻找问题，研究问题，结合实践体验活动，结合学科知识，更大范围地做好小课题研究工作。

时 间 教 学 内 容

九月份 主题活动一、主题活动二

十月份 主题活动三、主题活动四 十一月份 主题活动五、主题活动六

十二月份 主题活动七、主题活动八

20xx年一月份 期末复习及测试

综合实践活动教研工作计划篇三

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，认真开展综合时间活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

- 1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力即主题教育思想。
- 2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的创造空间即综合教育思想。
- 3、注重对学生的亲身体验与积极实践，促进学习方式的变革即实践教育思想。

通过前三年的学习和探索，六年级的学生在动手操作，分析整理、合作探究等方面的能力已经有了较大的发展，综合实践能力得到了加大的发展，因此在此基础上，通过一系列活动，在教师的指导下，使全体学生能进一步掌握基本的科研方法，积极主动的获取知识；培养独立探索，合作探究能力以及收集、加工信息的能力；懂得与他人、自然和谐相处，初步形成合作分享的良好个性品质。在教师的指导下，进一步培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，激发身心潜能，增强社会责任感和使命感，发展个性思维、创新精神和实践能力。

二月份：人物访谈活动

三月份：社会调查活动

四月份：科学探究活动；

五月份：发明创造活动

六月份：问题研究活动

综合实践活动教研工作计划篇四

2020年是十三五收官年，也是十四五筹划年，为贯彻落实中共中央国务院系列文件和教育部《关于加强和改进新时代基础教育教学工作的意见》精神，围绕深入推进课程改革开展教学研究，聚焦基层、聚焦课堂，认真谋划、精心设计，不断探索与实践，服务于学校教育教学，进一步提高教学质量，特制定如下工作计划。

落实立德树人根本任务，以中共中央国务院《新时代公民道德建设实施纲要》和教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》和《大连市中（小）学综合实践活动学业质量标准》为依据，创新综合实践教研工作方式方法，不断提高综合实践活动工作的针对性和实效性。

主动适应基础教育改革发展的新形势新任务新要求，以我县教与学行为方式转变为根本出发点，深入贯彻落实教育部印发的《关于深化教育教学改革 全面提高义务教育质量的意见》要求，以课堂为主阵地，全面提升教育质量。

1. 锤炼队伍。通过目标牵引、问题牵动、任务驱动、典型示范、总结提升等措施，进一步打造“师德优良、业务过硬”的长海县中小学综合实践活动教师团队，切实增强教师队伍的凝聚力和向心力。

2. 深化研究。继续开展“122”主题化系列化教研活动，即每学期1次集中、2次网络、2次片际，以“聚焦核心素养的有效教学设计与评价”为主题，深化课程建设，引领全县学科教师关注如何基于核心素养和课程标准，落实立德树人根本任务。

3. 工作创新。结合“思维导图”能力训练和培训活动，在学科教学和教研活动中灵活运用思维导图，努力实现工作思路创新、工作方式创新和实践成果创新。

发挥学科育人功能。坚持德育为先，提高德育工作实效性，引导教师加强研究，挖掘教材的德育元素，全面落实立德树人的根本任务，既要教好书，更要育好人，培养学生认同自己的国家、认同自己的文化。

2. 发挥课堂教学的主渠道作用。

引导教师围绕学科课程目标联系学生生活实际，挖掘课程思想内涵，充分利用教学资源，精心设计教学内容，优化教学方法，发展学生道德认知，增强育人实效，从而培树典型，汇集优秀学科德育案例。

3. 加强综合实践活动。

教研工作制度常态化建设，定期组织开展不同形式的教研活动，关注教师在课堂中落实立德树人的关键要素；关注教师在课堂中对核心概念的把握和应用；关注课堂中师生互动的真实情境；关注课堂中学生思维能力的培养过程，切实解决“学什么”和“怎么学”两个关键问题，从而保证课程改革良性发展，进而培养典型，汇集优秀的学科教研案例。根据市院统一部署，本学期组织县域内的学科评优（隔年一次，今年是县优评选，只有被选为县优才能够晋级评选市级优质课），希望所有学科教师能把握机会，给自己压担子，主动承担教学任务。

4. 下校调研与菜单服务。

围绕年度工作目标，采取集中与分散的形式，分层分类地深入各校开展调研活动，了解学科教师工作常态与专业发展需求，做好各校不同的菜单服务。

新学期工作已经开启，我们在期待疫情早日结束的同时，也务必在近期做好防范与应对，尤其要按照根据《教育部办公厅 工业和信息化部办公厅关于中小学延期开学期间“停课不停学”有关工作安排的通知》（教基厅函〔2020〕3号）等文件精神 and 市新冠肺炎疫情防控指挥部工作部署，全面做好我县中小学（幼儿园）延期开学期间的教学准备工作，结合《大连市教育局关于做好疫情防控期间中小学生学习安排的通知》和《大连市中小学校新型冠状病毒肺炎疫情防控工作方案》有关工作要求，采取居家办公的方式，积极参加学科网络教研活动，加强学习和自我修炼，为学生到校做好充分的准备。

综合实践活动教研工作计划篇五

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，认真开展综合时间活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

五年级的学生已经在老师和家长及课外辅导员的指导下开展了各种各样的活动，他们已经具备了一定的实践活动能力，掌握了一些基本的方法，能通过自主合作确定活动主题、活动方式、组织活动的具体开展，最后形成活动的具体成果，在展示学校风采的活动过程中，我们可以让孩子搜集相关的图片资料制作展牌，展示学校的内涵，通过开展征文、演讲等活动赞美学校。激发学生的自豪感，培养学生的创造力。

主题活动：

- 1、可怕的白色污染
- 2、水是生命之源

3、其他自选内容

综合实践活动教研工作计划篇六

一、指导思想

以新课程标准为指南，以提升综合实践活动课堂教学质量为动力，按照实施新课程、落实新理念、打造新课堂的需要，积极有效地开展教学研究活动，充分发挥综合实践活动学科的全面育人功能，改进教学行为，促进教师专业教育教学水平的发展和提高。本学期继续加强综合实践活动的理论学习与研讨，力争在操作层面上探索新路子，为学生的发展，也为学校的发展，作出我们应有的贡献。

二、工作目标

1、提高教师的自身修养，加强综合实践活动的'理论学习与研讨，使得每一个教师概念清，思路明。

要培养全面的学生首先要有全面的教师。俗话说：近朱者赤，近墨者黑。教师只有全面提高自己，才能以自己的人格魅力感染学生。紧紧围绕“全面创建学习型教师”主题，以综合实践课题为中心，积极选取符合学生实际的活动主题。本期我们将从这里出发。

2、规范综合实践活动的管理，加大教研力度，从内容入手，试解决实施过程中的“瓶颈”问题。加强教师间的交流，深化课堂教学改革，进一步提高教师教学质量。

长期以来综合实践活动专职教师的课时多、活动多，平时教师间交流的时间太少，外出学习的时间更少。充分用学校内的教师资源，加强教师与教师之间的交流，对提高教师的教育教学质量，能取得事半功倍的效果。“自主、合作、探究”的学习方式是新课程积极倡导的学习方式，它有利于学

生能动性的发挥和个性的张扬。这将是这学期一个重要交流活动内容。

三、教研活动内容的安排

- 1、加强理论学习与研讨，强化课程意识。
- 2、加大课题研究力度，解决实际问题。
- 3、提供优质的课程资源，保障综合实践活动的实施。
- 4、做好综合实践活动与校本课程的衔接。

四、活动安排

11月中旬至12月上旬进行综合实践活动课周教研活动，连续四周，对教学中的各个环节进行有效的指导与讲评。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

综合实践活动教研工作计划篇七

本学期，初中综合实践活动的教研工作仍坚持深入实施素质教育，全面推进课程改革；以课程改革为中心，以教学常规为规范，以提高课堂教学质量为重点；以“厚德强能，用心研教”，进一步提高教育教学质量为宗旨，继续提高中学两学科教师的综合素质和业务水平与教学能力，促进两学科的教研工作和课程改革的从深发展，进一步加大教学研究和教学改革的力度。

我市20xx—20xx学年度第二学期综合实践活动课程实施计划重点着眼于进一步彰显课程特性，以“走向社会，走进生活，走进自然”为主题，突出课程“开放”，关注探究“过程”，不断完善课程形态。倡导在研究过程指导以及研究方法指导领域的纵深发展与大胆突破创新。同时围绕综合实践活动课程实施和管理过程中遇到的重点、难点问题，积极开展专题研究，开展课题培训，加强指导，切实提高教师在综合实践活动课程各领域的研究水平和专业素养，在实践中继续探寻最佳的课程实施方法。

2、拟定20xx年2月17日（周二）在青岛市普通教育教研室五楼会议室研讨综合实践活动高初中课题研究衔接有关事宜、初中综合实践活动大集备等内容。

4、各校在参加市区培训的基础上，把综合实践活动作为校本培训的内容，定期组织教师共同研究分析活动过程中的情况，充分发挥广大教师的才智，集思广益，推进全市综合实践活动课程的实施与开展。各校的综合实践活动要集中要体现学校的特色、区域特色，学校应对综合实践活动进行统筹规划，并要认真开展校际间的观摩活动，本学期各校至少要组织一次对全区学校公开的综合实践观摩活动，逐步实现“由面带点、由点带面”的综合实践活动课程跟进模式，促使综合实践活动课程的实施再上一个新台阶。

组织教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，进一步提高认识，增强课程意识，提升组织和指导课程实施的水平。

继续以主题（专题）研究的形式组织公开课、研究课或城乡交流的活动。本学期拟开展：初中综合实践活动常态化教学模式（六种）和以技能操作为主的活动主题研究课。加大城乡教育交流的力度，关注农村的综合实践活动和通用技术学科的教学工作，认真做好每一次的常规教研活动。

新学期将进一步将综合实践活动课程课型转变推向深入。

月份

主要活动内容

xx□2

1. 召开12区市教研员和兼职教研员以及“7+1”高考研究小组会；

2. 召开青岛市中心组委员会；

3. 初中综合实践常规教研；

1. 常规教研；

2. 综合实践技能培训；

3. 专题讲座；

1. 常规教研；

2. 送教下乡

1. 常规教研；
2. 组织、筛选、上报参加全国优秀创新作品。

1. 常规教研。

青岛市初中综合实践博客。

请有志教师大胆的展现你的才华，积极的参与到综合实践活动的研究中来吧！

备注□20xx年国家、省级的各类活动以通知为准。

综合实践活动教研工作计划篇八

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，认真开展综合时间活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

在学校领导的指导下，三年级老师进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，在其他年级研究实践的基础上，将理论与实践结合起来，引导本年级学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

时间

主题

活动目的

聘请老师

九月

庆贺教师节

培养自信心；对教师的爱；

合理计划学会节约

十月

我是妈妈的小帮手

学会力所能及的家务活，培养热爱劳动之情。

十一月

我们的学校

了解自己所在的学校，培养对学校的热爱之情，让学生融入社会、关注他人、学会关心。

十二月

1、废品变礼品

2、小小义务工作者

增强环保意识体验为他人服务的快乐

综合实践活动教研工作计划篇九

综合实践活动是一种研究性活动，也是一种通过实践让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动，下面是本站小编收集整理的高中综合实践活动计划，欢迎阅读。

综合实践活动目的在于通过一系列实践活动增强学生的探究和创新意识，使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，培养和发展学生解决问题的能力 and 综合实践的能力，发展学生对知识的综合运用和创新能力。结合本校实际情况，以学生为本，重在实践、重在体验、重在提高、重在发展的宗旨，特对本期教学工作计划如下：一、活动目标：

1、培养学生热爱大自然，保护周围环境的意识。

通过丰富多彩的活动，使学生理解人与自然有着不可分割的内在联系，让学生逐步了解如何保护和改善自然环境。

2、组织学生考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步服务社会的意识和社会负责的态度。

3、激发学生好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，提高通过探究活动来解决问题的初步能力。

4、使学生掌握基本的生活技能，养成生活自理的态度，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活习惯。

二、活动内容

1、与各学科教学相结合，组织开展以“实验探究”、“培养创新精神和实践能力”等为核心的科学探究活动及技能活动。

2、利用课间操、升旗仪式、重大节日、法制报告等方面的活动，

教育学生热爱祖国、关心国家大事，遵守学生守则，养成良好的行为习惯，增强学生的组织观念和集体观念，增强学生爱祖国、爱人民的感情和社会责任感。

三、教学方法及措施

1、认真组织教学，全面把握课程目标，按计划实施教学活动。

2、根据本班学生实际情况，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。

3、创设民主、和谐的教学氛围，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习方式，充分调动学生的学习积极性。

4、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

5、加强各学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。

6、鼓励学生积极参与各种实践活动，培养学生各方面的能力。

一、指导思想

活动计划如下：

二、活动目标

通过活动，使学生获得亲身参与实践的丰富经验，形成对自然社会内在联系的整体认识，让同学们感悟大自然，欣赏大自然，在大自然中得到熏陶和教育。并逐步成熟于从自己的生活中主动发现问题，独立解决问题的态度与能力，培养他们的实践能力，对知识的综合运用能力，养成合作、分享，

积极进取的良好的个性品质。

具体目标：

- 1、增进学生对自然的了解与认识，逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力。
- 2、主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。
- 3、逐步掌握基本生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。

(一) 总体内容

综合实践活动内容的选择与组织以学生为核心，结合学校八年级段要求，以人与自然为主题开展活动。

(二) 综合实践活动的内容范围

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育等。四大领域不是并列的关系，不能相互割裂。在实践中，“研究性学习”作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，其它三个则是它探究的重要内容。它以综合性课程或综合性项目的形式将四大领域融合，彼此渗透，形成整合。构建学科间渗透、课内外结合、校内外沟通的综合实践活动课程。

(三) 时间安排及课时

本学期15个教学周，每周一节课。

四、活动课题

- 1、爱惜生命，远离毒品
- 2、在花的世界里

五、活动课组织分工

- 1、领导：一名校级领导
- 2、教师：闫君
- 3、具体成员：八年级各班学生

一、指导思想：

通过实践活动，让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，在活动中逐步养成具有基本的生活，劳动能力，观赏和辨别的能力，同学之间互相间的交往、协作能力，逐步的观察分析，采访、调查等能力，以及能初步掌握对小课题的研究、探索、实验的方法，把在各科中学到的技能，在实践中能综合运用，同时又不断增加知识，拓展视野，提高学生综合素质。二、年级基本情况：

八年级学生已具备了一定的实践能力，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。八年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

三、活动目标：

- 1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。

2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。

3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。

4、指导学生学习计算机网络的基本操作方法，利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。四、确定综合实践活动的主题及时间。

本学期，八年级的综合实践活动是按班级为单位开展。各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。现结合我校特色和课本中的资源，提供如下备选课题，各班可选择其中一个课题(班与班之间不要重复)，开展相应的活动。

十月份：主题一：《祖国在我心中》收看国庆影视，搜集交流祖国发展资料；撰写爱国诗文或编手抄报□

主题二：开展“秋天最美丽，我爱金秋”实践活动。

金秋十月，组织学生外出，进行“我爱家乡”摄影活动。

十一月份：主题一：《我是环保小卫士》

了解消防器材的外形、名称和作用，并通过设计宣传标语，写调查报告，让更多的人提高消防知识。

十二月份：主题一：《净化美化校园》

认识校园的花草树木，爱护花草树木，进行除草劳动。